



Тезаурус

Обеспечение развивающей направленности педагогического процесса — создание условий для реализации главной цели образования — развитие человека — через обучение и воспитание

Принцип научности — эта технология опирается на научные (объективные, достоверные) данные, факты, современные достижения в области развития человека.

Принцип интеграции — комплексный подход к развитию человека (синтез философских, психологических, педагогических знаний).

Принцип креативности — творческий подход педагога к развитию учащихся, воспитанников.

Принцип систематичности - постоянные усилия педагога по развитию учащихся, воспитанников.

Концептуальное осмысление обучения и воспитания — осознанный и системный подход педагогов к развитию учащихся, воспитанников через разработку концепций преподавания учебных предметов, или концепций воспитательной деятельности.

Применение специальных технологий и методик развивающей направленности — процесс использования педагогом конкретных «механизмов» (в зависимости от своей индивидуальности, специфики предмета) превращения зунов в средство развития.

Разработка специального конспекта урока, занятия — эффективный способ отслеживания развития личностных качеств учащихся или воспитанников от начала урока (занятия) и до его завершения через предметное содержание.

Мониторинг процесса развития — измерение вклада педагога в развитие учащихся, воспитанников на уроке или занятии и выяснение причин слабого вклада в развитие.

Диагностика и мониторинг результатов развития — использование психологических измерений результатов развития и предметных тестов проверяющих не только знания, но и предметные и надпредметные умения.

Понимание ценности развития человека — переворот в педагогическом сознании: обучение и воспитание значимы только тогда, когда они являются способами развития человека.

Построение педагогического процесса на развивающей основе — глубоко продуманная деятельность педагога по развитию учащихся и воспитанников на каждом уроке, занятии.

Кадровый ресурс — изменение мировоззрения педагога с объектного на субъектное.

Информационный ресурс — специальные (философские, психологические, культурологические) знания по развитию человека.