## Модерация как инновационная педагогическая технология

<u>Модерация</u> – это способ проведения учебных занятий, который быстрее приводит к результатам и дает возможность всем участникам принять общие решения как свои собственные.

<u>Модерация</u> — это структурированный по определенным правилам процесс группового обсуждения в целях идентификации проблем, поиска путей их разрешения и принятия общего решения.

<u>Модератор</u> – организатор групповой работы, активизирующий и регламентирующий процесс взаимодействия участников группы на основе демократических принципов.

<u>Модератор</u> – обеспечивает деловое общение, протоколирование процесса обсуждения, промежуточных и групповых результатов дискуссии.

**Основной дидактической целью использования метода модерации** в образовательном процессе является развитие способности учащихся к самостоятельному и ответственному решению проблем, что включает развитие:

- ✓ способности учащихся к анализу информации и выявлению проблемы;
- ✓ умения находить возможности и ресурсы для решения проблемы;
- ✓ умения вырабатывать стратегию достижения целей и планировать конкретные действия;
- ✓ способности ведения переговоров и дискуссии (умение выслушать другого, убеждать и принимать коллегиальные решения);
- ✓ навыка принятия персональной ответственности за воплощение принятых решений жизнь.

## Этапы процесса модерации

I этап — знакомство с целью установления свободной и доверительной атмосферы

II этап – определение и формулировка проблемы или темы обсуждения

III этап – обсуждение темы в малых группах и общая презентация результатов

IV этап — обобщение и конкретизация результатов работы

V эman — подведение итогов работы и обмен впечатлениями

При организации модерации необходимо обратить внимание на процессы, составляющие ядро метода и обеспечивающие его результаты: визуализацию, вербализацию, презентацию и обратную связь.

Под визуализацией понимается наглядное представление мнений и идей, высказанных в ходе работы, групповых решений, которые могут быть представлены словесно или в виде схем, образных рисунков.

Вербализация – словесное выражение коммуникаций, возникающих в ходе обсуждения.

Презентация – представление итоговых или промежуточных результатов работы в малых группах, является комбинацией вербальных и невербальных средств общения, с обязательной визуализацией.

Обратная связь представляет собой обмен содержательной и эмоциональной информацией между участниками обсуждения.