



Тезаурус

Здоровый образ мыслей и жизни	<ul style="list-style-type: none"> ✓ субъектное, позитивное мышление; ✓ система знаний и представлений о Вселенной, о вечности и бесконечности, о человеке, о болезни и здоровье, о ценностях, о смысле жизни и о месте человека на Земле и во Вселенной; ✓ равнодушие клеток по отношению к внешним воздействиям, подлинная любовь к себе; ✓ образ жизни, который ни в чем не противоречит природе
Приобщение	Знакомство с новыми знаниями
Интеграция	Комплексный подход к изучению человека: синтез концептуального закона риторики, психологии человека и валеологии
Креативность	Нестандартные подходы к решению проблем
Духовный прагматизм	Развитие с одной стороны ценностного отношения к здоровью, субъектного мировоззрения, а с другой – академических способностей, необходимых для будущего обучения в вузах
Человек	<ul style="list-style-type: none"> ✓ часть природы; ✓ планетарно-космическое образование, микроскопия Вселенной;
Здоровый организм человека	Организм, в котором достигнута максимальная гармония взаимодействия всех тел, входящих в его организацию
Формула здоровья	7-8 часов полноценного сна + ежедневные энергетические сеансы + полноценное качественное физиологическое питание + разумное сочетание умственной и физической деятельности + максимальное исключение провоцирующих факторов болезни (факторов риска) + здоровый образ мыслей = любовь к себе
Самореализация	Наличие идей и ее успешное осуществление
Проектирование	Вид учебной деятельности по созданию образа, концепции здоровья и проведению диалектического исследования полученного продукта
Оздоровительные тренинги	Комплекс мероприятий, позволяющий наполнить организм природной, целительной энергией
Собственные усилия	Усилия педагога по разработке программно-методического комплекса
Помощь извне	Постоянная связь с научными руководителями школы
Личность	Социализированный индивид, обладающий необходимым для адаптации в обществе набором социально-значимых качеств
Компетенция	Совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественного продуктивного действия по отношению к ним
Ключевые образовательные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> ✓ информационная; ✓ ценностно-смысловая; ✓ исследовательская

