



ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»
ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПОЛУЧЕНИЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ПРЕДЕЛАХ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СМОЛЕНСК • 2015

**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования (повышения квалификации) специалистов
«Смоленский областной институт развития образования»
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»**

**Методические рекомендации
по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения
образовательных программ среднего профессионального образования**

Смоленск 2015

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2015. – 37 с.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей общеобразовательных учебных дисциплин и методистов профессиональных образовательных организаций и определяют сущность и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, а также ее планирование, организацию и контроль.

Составители: М.А. Иваненкова, Ю.А. Евстафьева, Н.В. Судденкова, Е.В. Кудрицкая, И.В. Шебловинская

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	5
2 Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.....	8
2.1 Самостоятельная работа по формированию новых теоретических знаний.....	8
2.2 Самостоятельная работа по систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний	9
2.3 Самостоятельная работа по формированию практических умений ..	10
2.4 Самостоятельная работа по развитию творческой активности обучающихся, формированию нестандартного мышления, личностной креативности.....	11
2.5 Самостоятельная работа по формированию навыков проектно-исследовательской деятельности.....	11
3 Планирование и организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	13
4 Контроль и оценка внеаудиторной самостоятельной работы	25
5 Примеры заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.....	27
Приложение 1 Примерный учебный план общеобразовательного цикла ППССЗ (технический профиль).....	31
Приложение 2 Примерный учебный план общеобразовательного цикла ППССЗ (естественнонаучный профиль).....	32
Приложение 3 Примерный учебный план общеобразовательного цикла ППССЗ (социально-экономический профиль).....	33
Приложение 4 Примерный учебный план общеобразовательного цикла ППССЗ (гуманитарный профиль).....	34
Приложение 5 Примерный учебный план общеобразовательного цикла ППКРС (технический профиль)	35
Приложение 6 Примерный учебный план общеобразовательного цикла ППКРС (естественнонаучный профиль).....	36
Приложение 7 Примерный учебный план общеобразовательного цикла ППКРС (социально-экономический профиль).....	37

1 Общие положения

«... знания можно предложить, но овладеть ими может и должен каждый самостоятельно».

А. Дистервег

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования одним из обязательных требований к условиям реализации образовательной программы определяют обеспечение профессиональной образовательной организацией эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Согласно п. 28 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, проектная, научно-исследовательская и социально значимая деятельность, осуществляемая по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя (мастера производственного обучения), но без его непосредственного участия.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования самостоятельная работа обучающихся первого курса (на базе основного общего образования) направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии или специальности среднего профессионального образования:

1) личностные результаты

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

2) метапредметные результаты

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3) предметные результаты

– эффективное усвоение учебной информации по конкретной общеобразовательной учебной дисциплине.

В ходе осуществления самостоятельной работы реализуются следующие задачи:

- приобретение новых теоретических знаний;
- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний;
- формирование практических умений;
- развитие творческой активности обучающихся, формирование нестандартного мышления, личностной креативности;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.

В настоящих методических рекомендациях виды самостоятельной работы группируются в зависимости от реализуемой задачи.

2 Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

2.1 Самостоятельная работа по формированию новых теоретических знаний

Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по приобретению новых теоретических знаний представлены в таблице 1.

Таблица 1

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по приобретению новых теоретических знаний

Вид внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	Краткое описание учебной деятельности
Изучение текста	Чтение текста
Изучение аудио и (или) видеоматериалов	Прослушивание и просмотр учебных аудио и (или) видеозаписей
Составление плана текста	Последовательное отображение основного содержания изученного текста, представленное в четких и кратких формулировках
Конспектирование текста	Краткий пересказ в письменной форме содержания текста, включающий основные положения и их обоснования фактами, цифрами, примерами
Составление терминологического словаря (гlossария)	Подбор терминов и понятий по теме (в словарь включаются название и значение терминов и понятий в алфавитном порядке)
Тематический обзор	Составление по изучаемой теме: <ul style="list-style-type: none">– списка литературы;– обзора публикаций;– обзора сюжетов теле-радио-программ;– обзора сайтов в сети Интернет
Работа с Интернет-ресурсами	Поиск необходимой информации в сети Интернет

2.2 Самостоятельная работа по систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний

Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний представлены в таблице 2.

Таблица 2

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний

Вид внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	Краткое описание учебной деятельности
Подготовка к аудиторным учебным занятиям	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы семинарского занятия) – Подготовка к лабораторным и практическим работам (изучение инструкционной карты, подбор материала) – Подготовка к проверочным и контрольным работам (повторение теоретического материала и решение типовых заданий)
Подготовка к промежуточной аттестации (в форме зачета или дифференцированного зачета)	Повторение теоретического материала и решение типовых заданий по учебной дисциплине
Аналитическая обработка текста	<ul style="list-style-type: none"> – Аннотирование текста (предельно сжатое изложение основного содержания текста) – Рецензирование текста (анализ текста, в котором рассматривается его содержание и форма, отмечаются и аргументируются его достоинства и недостатки, делаются выводы и обобщения) – Реферирование текста (анализ текста, в котором рассматривается только новое, ценное и полезное содержание (приращение знания))
Составление опорного конспекта по теме	Создание краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть темы, с целью выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами
Составление интеллект-карты по теме	Изображение информации с отражением связей (смысловых, ассоциативных, причинно-следственных и других) в виде древовидной схемы, на которой изображены слова, идеи, задачи или другие понятия, связанные ветвями, отходящими от центрального понятия или идеи.
Составление схем	Создание графической записи, отражающей устройство, взаиморасположение или связь чего-либо.

Составление и заполнение таблиц	Систематизация и структурирование информации
Подготовка реферата	Краткое изложение информации, взятой из одного или нескольких источников, с обоснованием актуальности темы, изложением и анализом содержания, формулировкой обобщений и выводов.
Подготовка доклада	Изложение определенной темы с сопоставлением различных точек зрения и собственной оценкой
Составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой	Определение содержания основных проблем, выделение проблемных вопросов по степени их значимости и раскрытия, составление списка наиболее актуальных проблемных вопросов
Составление тематического портфолио	Планирование работы по созданию портфолио, выполнение необходимых заданий, оформление отчетного материала и его структурирование
Ведение рефлексивного дневника	Создание структурированного планово-отчетного документа, отражающего последовательность действий, фиксированных фактов (дневник самоподготовки, дневник наблюдений и др.).

2.3 Самостоятельная работа по формированию практических умений

Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по формированию практических умений представлены в таблице 3.

Таблица 3

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по формированию практических умений

Вид внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	Краткое описание учебной деятельности
Выполнение практических заданий	Решение упражнений и задач, разрешение ситуаций по существу, постановка опытов, проведение исследований (наблюдение, эксперимент); выполнение off-line и on-line заданий с использованием ПК и сети Интернет
Выполнение расчетно-графических работ	Создание графических работ (чертежи, графики), подкрепленных соответствующими расчетами на основе исходных данных.
Работа с тренажерами	Отработка практических умений

2.4 Самостоятельная работа по развитию творческой активности обучающихся, формированию нестандартного мышления, личностной креативности

Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по развитию творческой активности обучающихся, формированию нестандартного мышления, личностной креативности представлены в таблице 4.

Таблица 4

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по развитию творческой активности обучающихся, формированию нестандартного мышления, личностной креативности

Вид внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	Краткое описание учебной деятельности
Создание мультимедийной презентации	Планирование презентации, подбор соответствующего материала, создание визуального ряда, цепочки образов, раскрывающих тему презентации, с учетом основных требований по ее оформлению
Решение ситуационных задач методом критического мышления	Постановка проблемы, определение временного промежутка на ее решение, генерация идей, отбор наиболее приемлемых путей решения
Моделирование проблемы с использованием средств визуализации	Создание при помощи графических и электронных средств визуализации рисунков, творческих моделей, отражающих суть проблемы

2.5 Самостоятельная работа по формированию навыков проектно-исследовательской деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования особой формой организации деятельности обучающихся определяет индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин.

В соответствии с рекомендациям Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо № 06-259 от 17.03.2015 г.) в рабочие учебные планы включаются дополнительные учебные дисциплины.

В соответствии с рекомендациями профильной секции ГАУ ДПОС «СОИРО» одной из дополнительных учебных дисциплин, включаемых в рабочие учебные планы, является дисциплина «Проектная деятельность».

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в рамках обозначенной дисциплины являются выполнение проекта и подготовка к защите проекта.

Следует отметить, что на формирование навыков проектно-исследовательской деятельности направлена большая часть уже рассмотренных выше видов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

3 Планирование и организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Профессиональная образовательная организация самостоятельно определяет объем и содержание внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по каждой общеобразовательной учебной дисциплине.

Согласно рекомендациям Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо № 06-259 от 17.03.2015 г.) на самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин.

В приложениях 1-4 представлены примерные учебные планы общеобразовательного цикла программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с учетом профиля профессионального образования.

В приложениях 5-7 представлены примерные учебные планы общеобразовательного цикла программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (ППКРС) на базе основного общего образования с учетом профиля профессионального образования.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы по общеобразовательным учебным дисциплинам в целом и по каждой учебной дисциплине отдельно указан в графе 5 рабочего учебного плана.

При формировании рабочего учебного плана следует учитывать, что:

- дисциплины ОУД.01-ОУД.06 являются общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов;

- дисциплины, начиная с ОУД.07, являются дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей и определяются профессиональной образовательной организацией самостоятельно с учетом профиля профессионального образования и специфики программы подготовки специалистов среднего звена;

- индексы дисциплин, которые изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, помечаются в рабочем учебном плане звездочкой (*);

- количество лабораторных и практических занятий при составлении рабочих учебных планов общеобразовательного цикла определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно с учетом соблюдения рекомендуемых значений практикоориентированности, относящихся к образовательной программе в целом по профессии/специальности;

- при переводе обучающегося из другой профессиональной образовательной организации, учебные дисциплины общеобразовательного цикла блоков «по выбору из обязательных предметных областей» и «дополнительные», изученные на предыдущем месте учебы и не совпадающие с дисциплинами нового учебного плана, не передаются. В приложении к диплому о среднем профессиональном образовании указываются дисциплины по выбору и дополнительные, изученные в другой образовательной организации.

В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин:

- в пункте «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» указывается объем внеаудиторной самостоятельной работы (всего), в том числе по отдельным видам;

– в пункте «Тематический план и содержание учебной дисциплины» указываются конкретные виды и объем внеаудиторной самостоятельной работы по разделам и темам.

В таблицах 5 и 6 приведены примеры оформления указанных выше пунктов рабочей программы в части внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 5

**Пример оформления раздела рабочей программы дисциплины
«Объем учебной дисциплины и виды учебной работы»
в части внеаудиторной самостоятельной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
<i>в том числе:</i>	
...	
...	
...	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
<i>в том числе:</i>	
подготовка к аудиторным учебным занятиям	*
изучение текста	*
тематический обзор	*
составление таблиц	*
подготовка реферата	*
выполнение практических заданий	*
<i>Итоговая аттестация в форме _____</i>	

**Пример оформления раздела рабочей программы дисциплины
«Тематический план и содержание учебной дисциплины»
в части внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
		
		
		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение текста (§ ..., учебник ...) Составление сравнительной таблицы « <i>Название таблицы</i> » Подготовка реферата по теме	*	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
		
		
		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лабораторной работе « <i>Тема работы</i> » Изучение текста (<i>Федеральный закон № ... от ...</i>) Обзор публикаций по теме	*	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
		
		
		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение упражнений Выполнение опыта « <i>Название опыта</i> »	*	

Виды самостоятельной работы и ее содержательное наполнение определяются с учетом поставленной задачи самостоятельной работы, специфики общеобразовательной учебной дисциплины, характера будущей профессиональной деятельности, а также индивидуальных особенностей обучающихся.

Объем часов по видам самостоятельной работы в пункте «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» равен суммарному количеству часов, отведенному на данный вид самостоятельной работы по всем разделам и темам в пункте «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Таким образом, при планировании внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся следует руководствоваться примерными нормативами временных затрат, приведенными в таблице 7.

**Примерные нормы времени на выполнение обучающимися
внеаудиторной самостоятельной работы**

Вид внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	Единица измерения	Норма времени, час.
<i>1. Самостоятельная работа по приобретению новых знаний</i>		
Изучение текста	1 печатный лист текста	1
Изучение аудио и (или) видеоматериалов	-	По длительности аудио, видеозаписи
Составление плана текста	1 печатный лист текста	1
Конспектирование текста	1 печатный лист текста	1,5 – 2
Составление терминологического словаря (гlossария)	1 страница словаря	0,5
Тематический обзор	1 тема	1
Работа с Интернет-ресурсами	1 тема	0,5
<i>Самостоятельная работа по систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний</i>		
Подготовка к аудиторным учебным занятиям	1 занятие	1
Подготовка к промежуточной аттестации (в форме зачета или дифференцированного зачета)	-	4
Аналитическая обработка текста	1 печатный лист текста	1-2
Составление опорного конспекта по теме	1 конспект	2
Составление интеллект-карты по теме	1 интеллект-карта	2
Составление схем	1 схема	0,5
Составление и заполнение таблиц	1 таблица	0,5-1
Подготовка реферата	10-12 страниц	4-6
Подготовка доклада	7-10 страниц	6-8
Составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой	1 тема	2
Составление тематического портфолио	1 тема	4
Ведение рефлексивного дневника	1 страница	2
<i>Самостоятельная работа по формированию практических умений</i>		
Выполнение практических заданий	-	В зависимости от характера заданий
Выполнение расчетно-графических работ	1 работа	2-4
Работа с тренажерами	-	0,5
<i>Самостоятельная работа по развитию творческой активности обучающихся, формированию нестандартного мышления, личностной креативности</i>		
Создание мультимедийной презентации	1 презентация	2-4
Решение ситуационных задач методом критического мышления	1 задача	2
Моделирование проблемы с использованием средств визуализации	1 проблема	2

Выполнение требования максимальной недельной учебной нагрузки может быть обеспечено профессиональной образовательной организацией двумя способами:

1) равномерным распределением учебной нагрузки, отводимой на самостоятельную учебную работу, на весь период изучения учебной дисциплины (Например, на учебную дисциплину «Физика» отводится всего 72 часа, 36 часов – самостоятельной учебной работы. В соответствии с графиком учебного процесса и расписанием «Физика» изучается в течение 18 недель, т.е. по 4 часа в неделю. Тогда самостоятельная работа по данной дисциплине не должна превышать 2 часов в неделю).

2) составлением календарного учебного графика с указанием количества часов на аудиторную и внеаудиторную учебную нагрузку по неделям (Фрагмент такого календарного учебного графика приведен в таблице 8).

Таблица 8

Календарный учебный график (фрагмент)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Месяц			
			число			
			1-7	8-14	15-21	22-28
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины					
	<i>Общие учебные дисциплины</i>					
ОУД.01	Русский язык и литература	аудиторная	5	5	5	5
		самостоятельная	2	2	2	2
ОУД.02	Иностранный язык	аудиторная	3	3	3	3
		самостоятельная	1	1	1	1
ОУД.03*	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	аудиторная	6	6	6	6
		самостоятельная	1	1,5	2	2,5
ОУД.04	История	аудиторная	3	3	3	3
		самостоятельная	1	1	1	1
ОУД.05	Физическая культура	аудиторная	3	3	3	3
		самостоятельная		2	2	
ОУД.06	ОБЖ	аудиторная	2	2	2	2
		самостоятельная		1		1
	<i>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>					
ОУД.07*	Информатика	аудиторная	2	2	2	2
		самостоятельная	1			1
ОУД.08*	Физика	аудиторная	3	3	3	3
		самостоятельная	1	1	1	2

ОУД.09	Химия	аудиторная	2	2	2	2
		самостоятельная	1	3		0,5
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	аудиторная	3	3	3	3
		самостоятельная	1		1,5	0,5
ОУД.11	Биология	аудиторная	2	2	2	2
		самостоятельная	2	2	1	2
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины					
УД.1	Введение в специальность	аудиторная	2	2	2	2
		самостоятельная	2	2	2	1
ИТОГО		аудиторная	36	36	36	36
		самостоятельная	18	18	18	18
ВСЕГО			54	54	54	54

	Подготовка к аудиторным занятиям
	Изучение аудио и (или) видеоматериалов
	Изучение текста
	Подготовка реферата
	Составление и заполнение таблиц
	Конспектирование текста
	Составление терминологического словаря (гlossария)
	Выполнение практических заданий
	Создание мультимедийной презентации
	Составление опорного конспекта по теме
	Работа с Интернет-ресурсами
	Работа с тренажерами
	Аналитическая обработка текста
	Тематический обзор
	Составление интеллект-карты по теме

Для организации эффективной самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- рациональное планирование и организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- достаточное разнообразие видов самостоятельной работы;
- мотивация обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Неотъемлемой частью организации внеаудиторной самостоятельной работы ее методическое сопровождение.

Методические рекомендации (указания) по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы могут включать в себя:

- общую характеристику самостоятельной работы по дисциплине;
- отдельные теоретические сведения;
- задания для самостоятельной работы;
- рекомендации по распределению времени;
- инструкции, алгоритмы, образцы выполнения заданий;
- критерии самооценки и оценки;
- список основной и дополнительной литературы.

Методические рекомендации должны разрабатываться на модульно-компетентностной основе. Модульно-компетентностный подход в профессиональном образовании – это модель организации учебного процесса, в качестве цели обучения которой выступает совокупность компетенций обучающегося, в качестве средства ее достижения – модульное построение структуры и содержания обучения. В качестве результата

рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

Структура методических рекомендаций (указаний) по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы должна быть единообразной для всех общеобразовательных учебных дисциплин и устанавливаться локальным актом профессиональной образовательной организации. Оформление должно соответствовать общепринятым нормам, предъявляемым к научной работе.

Содержание методических рекомендаций, виды учебной работы, объемы часов должны соответствовать разделам рабочей программы дисциплины «Тематический план и содержание учебной дисциплины» и «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» в части внеаудиторной самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы по дисциплинам должны быть максимально приближены к профилю образовательной программы.

Методические рекомендации (указания) по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы должны предоставлять обучающемуся возможность проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя.

Описание критериев самооценки и оценки должно включать: объект деятельности, совершаемое действие, качество выполнения и ссылку на стандарт выполнения работы. При разработке критериев необходимо следить, чтобы оценивалась только деятельность, формируемая в рамках конкретного результата обучения.

Таким образом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся процесс не спонтанный, а четко организованный и включающий в себя следующие этапы:

– определение перечня видов внеаудиторной самостоятельной работы по разделам и темам общеобразовательной учебной дисциплины и количества часов на их выполнение;

- разработка тематики внеаудиторной самостоятельной работы;
- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;
- обеспечение методического сопровождения выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися;
- организация консультаций по выполнению заданий;
- осуществление контроля качества выполненной самостоятельной работы.

4 Контроль и оценка внеаудиторной самостоятельной работы

Результативность внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся во многом определяется наличием контроля.

Через различные формы контроля осуществляется управление внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся:

– *следающий контроль* осуществляется на аудиторных занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов обучающихся, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов, проверки наличия и качества выполненных письменных работ, упражнений, задач, конспектов и т.п.

– *текущий контроль* осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время. Это, как правило, работы индивидуального характера: доклады, рефераты и т. п.

– *итоговый контроль* осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом. Результаты внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся обязательно должны учитываться при проведении промежуточной аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине.

Одним из инструментов оценивания и учета продуктов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является «портфолио результатов самостоятельной работы».

Контроль внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся должен отвечать следующим требованиям:

- ✓ систематичность проведения;
- ✓ максимальная индивидуализация контроля;
- ✓ соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Основными критериями оценки результатов внеаудиторной

самостоятельной работы обучающихся, осваивающих дисциплины общеобразовательного цикла, являются:

- ✓ полнота и качество выполнения конкретных видов самостоятельной работы;
- ✓ соответствие оформления результатов самостоятельной работы предъявляемым требованиям;
- ✓ уровень усвоения учебного материала;
- ✓ умение использовать знания и умения при выполнении практических заданий;
- ✓ уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) как показатель личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

5 Примеры заданий для внеаудиторной самостоятельной работы¹

Примерами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по приобретению новых теоретических знаний являются:

Задание 1. Прочитайте представленный текст. Составьте план и тезисы отрывков из статьи В.В. Лопатина и И.С. Улуханова «Словообразование» в энциклопедии «Русский язык» [ЭРЯ, с.500-501].

Задание 2. Составьте краткий конспект по теме: «История развития эволюционных идей до Ч. Дарвина». Сделайте обзор статей на сайте биологических журналов «Universum:химия, биология» по данной теме.

Задание 3. Выпишите из представленного текста заимствованные слова. Пользуясь словарем иностранных слов, объясните их значение, укажите, из каких языков они были заимствованы.

Задание 4. Составьте план-конспект по вопросу: «Города средневековья. Развитие ремесла и торговли».

Задание 5. Составьте схему-конспект: «Расселение древнейшего человечества».

Примерные задания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний:

Задание 1. Подготовьте сообщение по одному из вопросов семинара: «Язык и история народа», «Языковая норма, ее типы», «Выдающиеся ученые-русисты» (на выбор).

Задание 2. Составьте сравнительную таблицу: «Общие черты и различия социально-экономической и политической жизни Древней Греции и Древнего Рима».

¹ Из методических материалов преподавателей ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Задание 3. Подготовьте устное сообщение к семинарскому занятию: «Нравы и обычаи средневековья».

Задание 4. Напишите доклад по теме: «Ядерное оружие и последствия его применения».

Задание 5. Постройте графики следующих функций, используя преобразования: а) $y = \cos x - 3$; б) $y = \sin\left(x + \frac{\pi}{3}\right)$; в) $y = \operatorname{tg} 2x$.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по формированию практических умений, находит отражение в следующих заданиях:

Задание 1. Определенная масса идеального газа испытывает сначала изобарное расширение, а затем изотермическое сжатие. Изобразите эти процессы в осях p, V ; V, T и p, T .

Задание 2. Выпишите в один столбец родственные слова, во второй – формы одного и того же слова.

1. Уходить, уход, уходящий, уходит, выход, заходить, подход, уходил, выходи.

2. Белый, белизна, белая, бело, набело, белить, белевший, белеющий побелить, побеленный, белизну, белее, белейший, беленький.

Задание 3. Решите задачу. В цилиндре находится 2кг воздуха при температуре 20°C под давлением 1Мпа. Найти работу при изобарном нагревании воздуха до 100°C .

Задание 4. Составьте схему взаимного расположения двух плоскостей в пространстве.

Задание 5. Используя статистические показатели экономически активного населения по отдельным группам стран, постройте столбчатую диаграмму, наглядно показывающую эти отличия.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, направленная на развитие творческой активности обучающихся,

на формирование нестандартного мышления, личностную креативность, прослеживается в таких заданиях:

Задание 1. Интерпретируйте приведенные слова русского писателя П.П. Муратова (1881-1950 гг.) относительно развития архитектуры барокко в России XVIII века <...>.

Задание 2. Пользуясь материалом лекции и дополнительными источниками, раскройте основные культурные достижения древних цивилизаций. Выскажите собственное мнение о влиянии культуры древних цивилизаций на современную цивилизацию.

Задание 3. Подготовьте мультимедийную презентацию по теме: «Эволюционные идеи в России».

Задание 4. Составить сравнительную таблицу (с использованием инфографики): «Общие черты и различия социально-экономической и политической жизни Древней Греции и Древнего Рима».

Задание 5. Изучите материалы кейса «Озоновые дыры», сформулируйте проблему, отраженную в кейсе, предложите возможные решения проблемы и определите из представленных Вами решений одно наиболее эффективное в данных условиях.

Самостоятельная работа по формированию навыков проектно-исследовательской деятельности:

Задание 1. Исследуйте значение пластиковых бутылок в жизни современного человека, их влияние на окружающую среду и оформите, согласно приведенных ниже требований, материалы исследовательского проекта «Пластиковые бутылки: находка или проблема человечества?» <...>.

Задание 2. На основе использования компьютерной программы <...> проведите исследование влияния разных условий (площади суши, океанических течений, широты места) на распределение температуры и осадков по территории гипотетического материка. Результат установления общих закономерностей распределения тепла и влаги на Земле оформите в форме мультимедийной презентации.

Задание 3. С помощью оборудования медицинского кабинета проведите исследование гармоничности физического развития студентов по антропометрическим данным (роста, веса, ИМТ, ЖЕЛ, экскурсии грудной клетки, силы мышц кисти рук), полученные результаты сравните со среднестатистическими данными, сформулируйте рекомендации.

**Примерный учебный план общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования
ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)	
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс	
					Всего занятий	В т. ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.
Лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	-/10/3	2106	702	1404		20	612	792
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	-/8/3	1944	648	1296			578	718
	<i>Общие учебные дисциплины</i>	<i>-/4/2</i>	<i>1276</i>	<i>426</i>	<i>850</i>			<i>374</i>	<i>476</i>
ОУД.01	Русский язык и литература	-, Э	293	98	195			85	110
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117			51	66
ОУД.03*	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ДЗ, Э	352	118	234			102	132
ОУД.04	История	-, ДЗ	175	58	117			51	66
ОУД.05	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	176	59	117			51	66
ОУД.06	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70			34	36
	<i>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>	<i>-/4/1</i>	<i>668</i>	<i>222</i>	<i>446</i>			<i>204</i>	<i>242</i>
ОУД.07*	Информатика	-, ДЗ	150	50	100			34	66
ОУД.08*	Физика	-, Э	175	58	117			51	66
ОУД.09	Химия	-, ДЗ	116	38	78			34	44
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ	175	58	117			51	66
ОУД.11	Биология	ДЗ	52	18	34			34	
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	-/2/-	162	54	108		20	34	74
УД.01	Проектная деятельность	-, ДЗ	66	22	44		20		44
УД.02	Введение в специальность	-, ДЗ	48	16	32			17	15
УД.03	...	...	48	16	32			17	15

**Примерный учебный план общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования
ЕСТЕСТВЕННАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)	
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс	
					Всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.
Лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	4	5						
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	-/10/3	2106	702	1404		20	612	792
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	-/8/3	1944	648	1296			578	718
	<i>Общие учебные дисциплины</i>	<i>-/4/2</i>	<i>1158</i>	<i>386</i>	<i>772</i>			<i>340</i>	<i>432</i>
ОУД.01	Русский язык и литература	-, Э	293	98	195			85	110
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117			51	66
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ДЗ, Э	234	78	156			68	88
ОУД.04	История	-, ДЗ	175	58	117			51	66
ОУД.05	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	176	59	117			51	66
ОУД.06	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70			34	36
	<i>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>	<i>-/4/1</i>	<i>786</i>	<i>262</i>	<i>524</i>			<i>238</i>	<i>286</i>
ОУД.07*	Информатика	-, ДЗ	150	50	100			34	66
ОУД.08	Физика	-, ДЗ	175	58	117			51	66
ОУД.09*	Химия	-, Э	175	58	117			51	66
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ	168	56	112			68	44
ОУД.11*	Биология	-, ДЗ	118	40	78			34	44
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	-/2/-	162	54	108		20	34	74
УД.01	Проектная деятельность	-, ДЗ	66	22	44		20		44
УД.02	Введение в специальность	-, ДЗ	48	16	32			17	15
УД.03	...	...	48	16	32			17	15

**Примерный учебный план общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)	
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс	
					Всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.
						Лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	-/10/3	2106	702	1404		20	612	792
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	-/8/3	1944	648	1296			578	718
	<i>Общие учебные дисциплины</i>	<i>-/4/2</i>	<i>1276</i>	<i>426</i>	<i>850</i>			<i>374</i>	<i>476</i>
ОУД.01	Русский язык и литература	-, Э	293	98	195			85	110
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117			51	66
ОУД.03*	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ДЗ, Э	352	118	234			102	132
ОУД.04	История	-, ДЗ	175	58	117			51	66
ОУД.05	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	176	59	117			51	66
ОУД.06	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70			34	36
	<i>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>	<i>-/4/1</i>	<i>668</i>	<i>222</i>	<i>446</i>			<i>204</i>	<i>242</i>
ОУД.07*	Информатика	-, ДЗ	150	50	100			34	66
ОУД.08	Обществознание	-, ДЗ	116	38	78			34	44
ОУД.09*	Экономика	-, Э	116	38	78			34	44
ОУД.10*	Право	-, ДЗ	118	40	78			34	44
ОУД.11	Естествознание	-, ДЗ	168	56	112			68	44
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	-/2/-	162	54	108		20	34	74
УД.01	Проектная деятельность	-, ДЗ	66	22	44		20		44
УД.02	Введение в специальность	-, ДЗ	48	16	32			17	15
УД.03	...	...	48	16	32			17	15

**Примерный учебный план общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)	
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс	
					Всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.
Лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	-/10/3	2106	702	1404		20	612	792
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	-/8/3	1944	648	1296			578	718
	<i>Общие учебные дисциплины</i>	<i>-/4/3</i>	<i>1392</i>	<i>464</i>	<i>928</i>			<i>408</i>	<i>520</i>
ОУД.01*	Русский язык и литература	-, Э	468	156	312			136	176
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117			51	66
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ДЗ, Э	234	78	156			68	88
ОУД.04*	История	ДЗ, Э	234	78	156			68	88
ОУД.05	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	176	59	117			51	66
ОУД.06	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70			34	36
	<i>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>	<i>-/4/-</i>	<i>552</i>	<i>184</i>	<i>368</i>			<i>170</i>	<i>198</i>
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ	116	38	78			34	44
ОУД.08*	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ	209	70	139			51	88
ОУД.09	Естествознание	-, ДЗ	175	58	117			51	66
ОУД.10	Экология	ДЗ	52	18	34			34	
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	-/2/-	162	54	108		20	34	74
УД.01	Проектная деятельность	-, ДЗ	66	22	44		20		44
УД.02	Введение в специальность	-, ДЗ	48	16	32			17	15
УД.03	...	...	48	16	32			17	15

**Примерный учебный план общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов на базе основного общего образования
ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)			
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс	
					Всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.
Лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1/14/3	3077	1025	2052		30	612	792	486	162
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1/11/3	2807	935	1872			544	714	452	162
	<i>Общие учебные дисциплины</i>	<i>1/6/2</i>	<i>1732</i>	<i>577</i>	<i>1155</i>			<i>285</i>	<i>522</i>	<i>289</i>	<i>59</i>
ОУД.01	Русский язык и литература	-, ДЗ, Э	428	143	285			68	88	129	
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	256	85	171			68	103		
ОУД.03*	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-, ДЗ, Э	428	143	285			85	110	90	
ОУД.04	История	-, ДЗ	256	85	171			30	141		
ОУД.05	Физическая культура	-,3, -, ДЗ	257	86	171			34	44	34	59
ОУД.06	ОБЖ	-, ДЗ	108	36	72				36	36	
	<i>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>	<i>0/5/1</i>	<i>1075</i>	<i>358</i>	<i>717</i>			<i>259</i>	<i>192</i>	<i>163</i>	<i>103</i>
ОУД.07*	Информатика	-, Э	216	72	144			104	40		
ОУД.08*	Физика	-, ДЗ	270	90	180			85	95		
ОУД.09	Химия	-, -, ДЗ	171	57	114			34	57	23	
ОУД.10	Обществознание (вкл. Экономику и право)	-, ДЗ	256	85	171					68	103
ОУД.15	Биология	ДЗ	54	18	36			36			
ОУД.16	География	ДЗ	108	36	72					72	
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	0/3/0	270	90	180			68	78	34	
УД.01	Православная культура земли Смоленской	ДЗ	51	17	34					34	
УД.02	Проектная деятельность	-, ДЗ	123	41	82			34	48		
УД.03	Введение в профессию	-, ДЗ	48	16	32		15	17	15		
УД.04	...	...	48	16	32		15	17	15		

**Примерный учебный план общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов
на базе основного общего образования
ЕСТЕСТВЕННАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)			
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс	
					Всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.
						Лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1/14/3	3077	1025	2052		30	612	792	486	162
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1/11/3	2807	935	1872			544	714	452	162
	<i>Общие учебные дисциплины</i>	<i>1/6/2</i>	<i>1646</i>	<i>548</i>	<i>1098</i>			<i>268</i>	<i>500</i>	<i>271</i>	<i>59</i>
ОУД.01	Русский язык и литература	-, ДЗ, Э	428	143	285			68	88	129	
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	256	85	171			68	103		
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-, ДЗ, Э	342	114	228			68	88	72	
ОУД.04	История	-, ДЗ	256	85	171			30	141		
ОУД.05	Физическая культура	-, З, -, ДЗ	257	86	171			34	44	34	59
ОУД.06	ОБЖ	-, ДЗ	108	36	72				36	36	
	<i>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>	<i>0/5/1</i>	<i>1161</i>	<i>387</i>	<i>774</i>			<i>276</i>	<i>214</i>	<i>181</i>	<i>103</i>
ОУД.07*	Информатика	-, Э	216	72	144			68	76		
ОУД.08	Физика	-, ДЗ	162	54	108			68	40		
ОУД.09*	Химия	-, -, ДЗ	311	104	207			68	98	41	
ОУД.10	Обществознание (вкл. Экономику и право)	-, ДЗ	256	85	171					68	103
ОУД.15*	Биология	ДЗ	108	36	72			72			
ОУД.17	Экология	ДЗ	108	36	72					72	
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	0/3/0	270	90	180			68	78	34	
УД.01	Православная культура земли Смоленской	ДЗ	51	17	34					34	
УД.02	Проектная деятельность	-, ДЗ	123	41	82			34	48		
УД.03	Введение в профессию	-, ДЗ	48	16	32		15	17	15		
УД.04	...	...	48	16	32		15	17	15		

**Примерный учебный план общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов
на базе основного общего образования
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)			
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс	
					Всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.
						Лаб. и практ. занятий	курсовых работ (спецкурсы)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1/13/3	3137	1085	2052		30	612	792	486	162
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1/10/3	2867	995	1872			544	714	452	162
	<i>Общие учебные дисциплины</i>	<i>1/6/2</i>	<i>1732</i>	<i>577</i>	<i>1155</i>			<i>285</i>	<i>522</i>	<i>289</i>	<i>59</i>
ОУД.01	Русский язык и литература	-, ДЗ, Э	428	143	285			68	88	129	
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	256	85	171			68	103		
ОУД.03*	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-, ДЗ, Э	428	143	285			85	110	90	
ОУД.04	История	-, ДЗ	256	85	171			30	141		
ОУД.05	Физическая культура	-, 3, -, ДЗ	257	86	171			34	44	34	59
ОУД.06	ОБЖ	-, ДЗ	108	36	72				36	36	
	<i>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>	<i>0/4/1</i>	<i>1135</i>	<i>418</i>	<i>717</i>			<i>259</i>	<i>192</i>	<i>163</i>	<i>103</i>
ОУД.07*	Информатика	-, Э	216	72	144			68	76		
ОУД.11	Обществознание	-, ДЗ	201	85	116			79	37		
ОУД.12*	Экономика	-, ДЗ	252	86	166					63	103
ОУД.13	Право	ДЗ	187	87	100					100	
ОУД.14	Естествознание	-, ДЗ	279	88	191			112	79		
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	0/3/0	270	90	180			68	78	34	
УД.01	Православная культура земли Смоленской	ДЗ	51	17	34					34	
УД.02	Проектная деятельность	-, ДЗ	123	41	82			34	48		
УД.03	Введение в профессию	-, ДЗ	48	16	32		15	17	15		
УД.04	...	...	48	16	32		15	17	15		