

Количество поданных заявлений в ОГБПОУ СмолАПО на 06.08.2025

Код и наименование профессий (специальностей)	База	Финансовая основа обучения (бюджет/внебюджет)	Форма обучения	План приема на 2025/26 учебный год	Количество поданных заявлений на 06.08.2025 год	Количество оригиналов
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	основное общее образование	бюджет	очная	25	63	21
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее образование	бюджет	очная	50	162	61
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	основное общее образование	бюджет	очная	25	45	21
15.02.16 Технология машиностроения	основное общее образование	бюджет	очная	25	70	43
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее образование	бюджет	очная	25	72	30
15.01.35 Мастер слесарных работ	основное общее образование	бюджет	очная	25	33	22
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	основное общее образование	бюджет	очная	75	102	75
20.02.04 Пожарная безопасность	основное общее образование	бюджет	очная	20	41	22
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	основное общее образование	бюджет	очная	25	34	23
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	основное общее образование	бюджет	очная	25	18	14
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	основное общее образование	бюджет	очная	30	100	43
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	основное общее образование	бюджет	очная	25	107	32
39.02.10 Социальная работа	основное общее образование	бюджет	очная	20	57	25
49.02.01 Физическая культура	основное общее образование	бюджет	очная	25	54	35
ВСЕГО				420	958	467
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	среднее общее	бюджет	очная	25	80	27
ВСЕГО				25	80	27
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	основное общее образование	внебюджет	очная	20	22	13
40.02.04 Юриспруденция	основное общее образование	внебюджет	очная	25	20	15
ВСЕГО				45	42	28
ИТОГО				490	1080	522