

Отчет
Профессиональной образовательной организации
по итогам проведения внедрения

Раздел 1. Справочная информация о профессиональной образовательной организации

Регион	Смоленская область		
Наименование ПОО (из Устава)	областное профессиональное «Смоленская академия образования»	государственное образовательное академия	бюджетное учреждение профессионального образования»
Количество студентов в образовательном учреждении, обучающихся на базе ООО (набор 2023 года)	484		
Количество, реализуемых ОП	Всего	Профессия	Специальность
	17	5	12
Выбрано ОП, участвующих во внедрении	Код(ы) профессии		Код(ы) специальности
	11.01.01		09.02.06
	15.01.05		09.02.07
	15.01.32		12.02.10
	15.01.35		15.02.16
	29.01.07		20.02.02
			20.02.04
			22.02.04
			29.02.10
			38.02.01
			38.02.03
			39.02.01
			54.02.03
Количество преподавателей, участвующих во внедрении	14		24

Раздел 2. Показатели внедрения

№	Показатель	Выполнение показателя
1	Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам	
1.1	В локальных нормативных актах ПОО отображены особенности реализации СОО в образовательных программах СПО	Да
1.2	Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана (от 01.03.2023 года)	Да
1.3	Методика преподавания по ОД использована преподавателями общеобразовательного цикла для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплине	Да

1.4	Распределение ОД по семестрам обеспечивает профессиональную направленность программы среднего профессионального образования	Да
1.5	Выбор общеобразовательных дисциплин, имеющих высокую профессиональную направленность (с увеличением объема часов на содержание) соответствует предложенным в методических рекомендациях	Частично
1.6	Вид промежуточной аттестации соответствует рекомендованному в ПРП	Да
2	Внедрение методической системы общеобразовательной подготовки	
2.1	Методика преподавания по ОД использована преподавателями для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплинам	Математика Физика Физическая культура Информатика
2.2	Примерная рабочая программа по ОД использована преподавателями для формирования рабочей программы по дисциплине	Русский язык Литература Иностранный язык Математика История Обществознание Физическая культура ОБЖ География Информатика Биология Физика Химия
2.3	Примерный учебно-методический комплекс по ОД использован преподавателями для формирования учебно-методического комплекса по дисциплине	Русский язык Литература Иностранный язык Математика История Обществознание Физическая культура ОБЖ География Информатика Биология Физика Химия
2.4	Примерный ФОС по ОД использован преподавателями для формирования дидактических материалов по дисциплине	Русский язык Литература Иностранный язык Математика История Обществознание Физическая культура ОБЖ География


		Информатика Биология Физика Химия
2.5	Модельные примеры, представленные в технологических картах формирования прикладного модуля использовались преподавателями	Да
2.6	Комплекты методических материалов по ОД, не включенных в обязательные, использованы преподавателями	Впишите какие дисциплины использовались и как (отдельный предмет, включение в модули отдельные материалы в другие дисциплинах)?
		Экология
		Астрономия
		Право
		Экономика
		Родной язык
		Родная литература
		Естествознание
2.7	Процент профессионально-ориентированного содержания по общеобразовательному циклу, в целом	33 %
2.8	Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с профессиональной направленностью ОП СПО	Частично
2.9	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО приняли участие в мероприятиях ЦМС СПО по внедрению (методические недели общеобразовательной подготовки в СПО, обучающие и консультационные семинары, конференция, отслеживание обновлений и пр.)	Да
2.10	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО отслеживают новости в социальных сетях ЦМС СПО.	Да
2.11	ПОО приняла участие в Конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Да
3	Эффективные образовательные технологии	
3.1	Нужна ли подготовка преподавателей по эффективным педагогическим технологиям	Нет
3.2	Нужна ли подготовка преподавателей по образовательным цифровым технологиям	Да
3.3	Процент преподавателей общеобразовательного цикла, использующих цифровые технологии в образовательном процессе	78 %
3.4	Часто используемые цифровые технологии и инструменты	Цифровой образовательный контент, образовательные коммуникационные сети, мобильное обучение, геймификация, облачные технологии Moodle, Google Classroom, Power Point. Интернет
3.5	Оцените технологическую карту как эффективное средство планирования урока	<ul style="list-style-type: none"> • Форма требует доработки

3.6	Осуществляется сотрудничество преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов с ориентацией на совместное обучение студентов профессии/специальности	Да
3.7	Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в рамках мероприятий внедрения	29

ФПП к отчету прикладывают отчет о выполнении плана работы ФПП

Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны ЦМС СПО ИРПО по 10-ти балльной шкале 10.

Ответственный за внедрение:

ФИО: Савченко Ольга Александровна Подпись 

Должность: заместитель директора по учебно-методической работе

Дата заполнения: 07 ноября 2023 года

