



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБОУ ДПО  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»



ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# Методические рекомендации по внедрению

методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования

МОСКВА ИРПО

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Глоссарий .....	3
1. Обоснование актуальности проведения внедрения методик преподавания .....	4
2. Цели, задачи и ожидаемые результаты проведения внедрения методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока.....	5
3. Методы оценки результатов внедрения методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока	8
4. Условия внедрения методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока .....	10
5. План-график основных мероприятий внедрения .....	12
6. Содержание и организация основных мероприятий.....	15
6.1. Подготовка к проведению внедрения .....	15
6.2. Проведение внедрения .....	15
6.3. Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» .....	16
7. Направления деятельности специалистов, принимающих участие во внедрении методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока .....	19
8. Формы отчетности .....	21

## Глоссарий

СПО – среднее профессиональное образование;

ОД – общеобразовательная дисциплина;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЭОР – электронные образовательные ресурсы;

Оргкомитет – Организационный комитет Конкурса;

ФПП – федеральная пилотная площадка;

ЦМС СПО – Центр методического обеспечения среднего профессионального образования

ФГБОУ ДПО ИРПО – Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

## **1. Обоснование актуальности проведения внедрения методик преподавания**

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом №16 от 24 декабря 2018 года, Министерством просвещения Российской Федерации осуществляется внедрение в практику работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – СПО) современных методических продуктов и практик преподавания общеобразовательных дисциплин (далее – ОД), учитывающих образовательные потребности обучающихся.

В 2022 году было успешно проведено внедрение в 10% профессиональных образовательных организации (далее – ПОО) и получены рекомендации по расширению охвата, в 2023 году проводится внедрение методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования в не менее чем 50% ПОО.

## **2. Цели, задачи и ожидаемые результаты проведения внедрения методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока**

Целью Программы внедрения является внедрение методической системы преподавания ОД с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО в не менее чем в 50% ПОО и оценка эффективности предложенных в методических продуктах подходов к интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, и цифровых образовательных технологий, через опросы преподавателей и сотрудников ПОО и региональных операторов.

### **Задачи внедрения:**

1. Обеспечение организационно-методических, консультационных и организационно-технических условий проведения внедрения методических продуктов в образовательный процесс не менее 50% ПОО в каждом регионе Российской Федерации.

2. Обеспечение охвата внедрения разработанных методических материалов всеми участниками внедрения и достижение показателей эффективности по направлениям:

- обеспечение соответствия результатов обучения по ОД требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- обеспечение профессионализации содержания обучения, посредством включения в программу прикладного модуля или профессионально-ориентированного содержания;

- обеспечение междисциплинарного подхода в обучении при планировании индивидуального проекта;

- использования системы оценочных мероприятий, направленных на достижение и контроль запланированных результатов обучения;
- использование технологий интенсификации образовательного процесса (методы активного обучения, проектная деятельность, коммуникативные технологии, технологии смешанного обучения и др.);
- использование цифровизации образовательного процесса, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР).

3. Определение готовности педагогических работников, а также рисков, с которыми они могут столкнуться при внедрении методических продуктов (в т. ч. выявление запросов на повышение квалификации по предметному содержанию и технологиям организации образовательного процесса).

4. Определение лучших практик освоения предложенных методических продуктов для последующей трансляции педагогического опыта.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Разработан алгоритм процедуры проведения внедрения, описанный в Методических рекомендациях по проведению внедрения.

2. Проведен опрос для изучения охвата и эффективности внедрения методических продуктов.

3. Проанализирована практическая применимость предлагаемых методических продуктов при разработке комплекта рабочих методических материалов для реализации общеобразовательной подготовки в образовательных учреждениях СПО.

4. Проанализирована работа Центра методического сопровождения среднего профессионального образования (далее – ЦМС СПО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) по оказанию методической,

организационной и консультационной поддержки методистов и преподавателей.

5. Выявлена готовность педагогических работников к использованию предъявленных к внедрению методических продуктов в образовательном процессе.

6. Отобраны лучшие практики для трансляции педагогического опыта.

### **3. Методы оценки результатов внедрения методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока**

Методы оценки результатов внедрения методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования, должны отвечать следующим требованиям:

- обеспечивать достаточность, достоверность и объективность полученной информации;
- позволять однозначно трактовать полученные результаты, сопоставлять их друг с другом;
- быть, по возможности, минимально затратными по времени и средствам в процессе сбора и обработке данных;

и проводится через заполнение отчетных форм.

Цель опроса и заполнения отчетных форм: оценка факторов, влияющих на эффективное использование в практической педагогической деятельности методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока.

Перечень оцениваемых индикаторов:

- Принцип интенсификации учебного процесса через отбор наиболее эффективных педагогических методов, форм, технологий;
- Принцип интеграции содержания блока ОД с содержанием профессиональных модулей и циклов образовательной программы СПО;
- Принцип профессионализации части содержания ОД;
- Принцип цифровизации через применение ДОТ и электронного обучения;
- Материально-техническое обеспечение – наличие в профессиональной образовательной организации необходимой материальной



базы, наличие персонального компьютера и доступа в интернет в личном пользовании;

- Универсальность – на сколько методические продукты применимы для различных профессий и специальностей.

#### **4. Условия внедрения методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока**

В процессе внедрения методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока, должны быть соблюдены следующие условия:

- методические условия:
  - создание методической базы проведения и сопровождения внедрения на всех его этапах;
  - организация консультационной поддержки;
  - разработка вспомогательных материалов организация ответов на вопросы участников внедрения и др.;
  - методическое сопровождение конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности ОП СПО»: разработка Положения о конкурсе, экспертных листов и пр.
  - формирование банка «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности ОП СПО»
- организационные условия:
  - планирование работы федеральной пилотной площадки (далее – ФПП) на 2023 год;
  - проведение установочных семинаров для участников внедрения;
  - организация и проведение конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности ОП СПО»
  - организация награждения победителей конкурса;

- сбор и обработка отчетов и онлайн анкет от участников внедрения с целью формирования итогового аналитического отчета;
- организация проведения научно-практической конференции «Актуальные вопросы реализации общеобразовательной подготовки при реализации образовательных программ СПО»;
- материально-технические и информационные условия:
- техническое обеспечение проведения очных и дистанционных мероприятий проекта;
- создание и обеспечение работы информационно – аналитического ресурса для проведения внедрения;
- своевременное информирование целевой аудитории о мероприятиях проекта;
- консультационно-техническое сопровождение участников проекта.

## 5. План-график основных мероприятий внедрения

План-график основных мероприятий внедрения представлен в таблице 1.

Таблица 1 – План-график мероприятий внедрения

№ п/п	ВИДЫ РАБОТ	ОТВЕТСТВЕННОЕ ЛИЦО	СРОКИ
<b>1. Подготовка к проведению внедрения</b>			
1.1	Размещение методических продуктов по 20 ОД на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	февраль 2023
1.2	Организация и проведение цикла «Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО» (Гибридный формат)	ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, руководители рабочих групп по ОД	январь- февраль 2023
1.3	Разработка рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	февраль 2023
1.4	Актуализация Концепции преподавания ОД с учетом профессиональной направленности	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	март 2023
1.5	Разработка методических рекомендаций по организации и проведению индивидуального проекта в рамках общеобразовательной подготовки	Отдел методического сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	апрель 2023
1.6	Разработка методических рекомендаций по интенсификации общеобразовательной подготовки	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	май 2023
1.7	Разработка алгоритма внедрения, включающего: программу внедрения, методические рекомендации по проведению внедрения, положение о конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Отдел методического сопровождения по формированию общих компетенций в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	июнь- август 2023

<b>2. Проведение внедрения</b>			
2.1	Организация и проведение цикла семинаров по внедрению рекомендаций по реализации СОО в ОП СПО (Гибридный формат)	Отдел сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	март 2023
2.2	Разработка в ПОО образовательных программ СПО, рабочих программ по ОД, учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств на основе примерных методических материалов, разработанных ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	Отдел методического сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, преподаватели и методисты ПОО – участники внедрения	апрель-июнь 2023
2.3	Установочный семинар по проведению конкурса	Отдел методического сопровождения по формированию общих компетенций в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, ПОО – участники внедрения, региональные операторы	август 2023
2.4	Разработка учебно-методических материалов для конкурса	Отдел методического сопровождения по формированию общих компетенций в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, ПОО – участники внедрения, методисты, региональные операторы	сентябрь-октябрь 2023
2.5	Консультационное сопровождение участников проекта по внедрению	Отдел методического сопровождения по формированию общих компетенций в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	август-октябрь 2023
2.6	Организация и проведение цикла семинаров по внедрению методических рекомендаций по интенсификации общеобразовательной подготовки в СПО; по реализации индивидуального проекта (Гибридный формат)	Отдел методического сопровождения по формированию общих компетенций в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, ПОО – участники внедрения, региональные операторы	сентябрь-октябрь 2023
2.7	Организация и проведение оценки материалов конкурса	Региональные операторы	ноябрь 2023
2.8	Организация и проведение оценки рабочих методических материалов	Региональные операторы	ноябрь 2023
2.9	Работа экспертных групп по анализу лучших учебно-методических материалов для	Отдел методического сопровождения по формированию общих	ноябрь 2023

	определения победителей конкурса	компетенций в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	
2.10	Анкетирование ПОО по вопросам охвата и эффективности внедрения методической системы преподавания ОД	Отдел методического сопровождения по формированию общих компетенций в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО, ПОО – участники внедрения, региональные операторы	октябрь 2023
<b>3. Итоги внедрения методик преподавания</b>			
3.1	Размещение материалов победителей конкурса на информационном ресурсе	Отдел методического сопровождения по формированию общих компетенций в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	декабрь 2023
3.2	Подготовка промежуточного отчета по внедрению методических продуктов по ОД	Отдел методического сопровождения по формированию общих компетенций в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	октябрь 2023
3.3	Проведение анализа результатов внедрения	Отдел методического сопровождения по формированию общих компетенций в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	ноябрь 2023
3.4	Награждение победителей конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО»	Отдел методического сопровождения по формированию общих компетенций в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	ноябрь 2023
3.5	Подготовка информационно-аналитического отчета о внедрении в 50% ПОО методик преподавания 20 ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО	Отдел методического сопровождения по формированию общих компетенций в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	декабрь 2023
3.6	Подготовка текстовых материалов по итогам внедрения и размещение на информационном ресурсе	Отдел методического сопровождения по формированию общих компетенций в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО	декабрь 2023

## **6. Содержание и организация основных мероприятий**

### **6.1. Подготовка к проведению внедрения**

На этапе подготовки внедрения разработаны электронные документы:

- Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО;
- Концепция преподавания ОД с учетом профессиональной направленности;
- Методические рекомендации по организации и проведению индивидуального проекта в рамках общеобразовательной подготовки;
- Методические рекомендации по интенсификации общеобразовательной подготовки;
- Программа внедрения;
- Положение о конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО».

### **6.2. Проведение внедрения**

На 1-ом этапе проводится работа по формированию эффективного учебного плана на следующий год с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, Рекомендаций по реализации СОО в пределах образовательной программы СПО в организациях, включившихся в проект. По итогам 1-го этапа все организации разрабатывают учебный план(ы) обеспечивающие внедрение профессиональных модулей и интенсивную общеобразовательную подготовку.

Для проверки эффективности методических продуктов участникам внедрения предлагается, используя представленные материалы по 20 ОД, самостоятельно разработать несколько комплектов методических материалов по образовательным программам СПО, выбранных для процедуры внедрения в ПОО самостоятельно, приоритет отдается образовательным программам, участвующим в федеральном проекте «Профессионалитет».

В комплект методических материалов входят:

- проект учебного плана (прием 2023 года);
- рабочая программа ОД;
- элементы учебно-методического комплекса: технологическая карта; сценарий учебного занятия, включающий профессионально-ориентированное содержание, фонды оценочных средств частично.

### **6.3. Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО»**

Регулярные консультации проводятся отделом сопровождения общеобразовательной подготовки в СПО ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО и группами разработчиков методических продуктов преподавания ОД:

по телефону ЦМС СПО – +7 (495) 899-05-51 (добавочный 800 или 801), +7 (495) 899-05-52 (добавочный 9) организационные вопросы внедрения;

через социальные сети – ВКонтakte: <https://vk.com/cmsspo> – оперативное информирование сотрудниками ЦМС СПО ответственных лиц от ФПП и региональных операторов;

по электронной почте – [info@gosspo.ru](mailto:info@gosspo.ru) – обращение преподавателей-участников внедрения по вопросам содержания методических продуктов преподавания ОД и технической поддержки и сопровождения; обращения региональных операторов, представителей ФПП по организационным вопросам внедрения.

После завершения участниками внедрения работ по разработке комплекта рабочих методических материалов проводится конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО». Требования к рабочим материалам, порядок оформления, материалы экспертных оценок (чек-листы) представлены в Положении о конкурсе (одобрено Протоколом №9 Заседания Педагогического



совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 24.08.2023, утверждено Протоколом №14 Заседания Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО от 24.08.2023). Алгоритм проведения конкурса представлен на рисунке 1.

### Алгоритм проведения Конкурса «Лучшая модель п/о содержания дисциплин общеобразовательного цикла»



Рисунок 1. Алгоритм проведения конкурса «Лучшие модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО»

### Регламент проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

Цель	обеспечение охвата и достижения эффективности внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин и трансляции лучших практик реализации практико-ориентированной общеобразовательной подготовки при реализации программ СПО.
Участники	1) профессиональные образовательные организации (далее – ПОО), отобранные для участия в Проекте региональными операторами проекта в 2023 году; 2) ПОО, получившие статус федеральной пилотной площадки (далее - ФПП) в 2022 году.
Конкурсное задание	В состав конкурсных материалов включается одна методическая разработка – сценарий занятия теме профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины, интегрированной с темой общепрофессиональной дисциплины, по одной образовательной программе, тема предлагается ЦМС СПО по итогам жеребьевки. Каждая методическая разработка включает технологическую карту

	занятия и методические материалы для проведения каждого этапа занятия (например, теоретический материал, материалы для закрепления и повторения, отработки практических умений и навыков, контроля знаний и др.)
Сроки и этапы проведения	<p>Конкурс проводится в период с <b>1 сентября 2023 г. по 29 декабря 2023 г.:</b></p> <p><b>Этап I. Подготовительный этап. Срок проведения - с 1 сентября по 05 октября:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• До 08 сентября <b>региональными операторами проекта</b> формируется перечень ПОО (не менее 50% всех ПОО региона) – новых участников Проекта в 2023 году–</li> <li>• до 5 октября проводит установочный семинар с представителями ФПП по проведению конкурса;</li> <li>• жеребьёвка: заполнение таблицы с темами интегрированных занятий с профессионально-ориентированным содержанием по всем колледжам, участникам проекта и ее размещение на информационных ресурсах ЦМС СПО не позднее 5 октября.</li> </ul> <p><b>Этап II. Основной этап – разработка конкурсных материалов. Срок проведения - с 3 октября по 27 октября.</b></p> <p>До 27 октября формируют конкурсные материалы для участия в конкурсе.</p> <p>ПОО до 27 октября отправляют конкурсные материалы в ЦМС СПО для проведения оценки – заполнение формы, в которой указываются данные ПОО и загружаются разработанные материалы в формате word, согласие на обработку персональных данных. Ссылка на форму направляется ПОО-участникам конкурса отдельно.</p> <p>До 20 октября формируются экспертные группы из числа представителей ФПП, региональных операторов, представителей ЦМС СПО для оценки конкурсных материалов.</p> <p>Экспертные группы формируются по отраслевому принципу.</p> <p><b>Этап III. Заключительный этап. Срок проведения – с 27 октября по 29 декабря 2023 года.</b></p> <p>С 27 октября по 23 ноября проводится оценка представленных конкурсных материалов ПОО, по чек-листам ЦМС СПО в период с 24 ноября по 20 декабря подводит итоги конкурса и обеспечивает их размещение в социальных сетях Проекта и официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО.</p>

**7. Направления деятельности специалистов, принимающих участие во внедрении методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока**

Структура управления в разрезе уровней и направлений деятельности представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Уровни структуры управления реализацией программы внедрения

Уровни структуры	Направления деятельности
<p>Отдел методического сопровождения по формированию общих компетенций в СПО</p> <p>ЦМС СПО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование и координация деятельности ФПП и регионов Российской Федерации;</li> <li>– Подготовка проекта плана работы ФПП;</li> <li>– Предоставление соответствующих документов и материалов для организации и реализации рабочего процесса в ПОО;</li> <li>– Осуществление своевременного информирования региональных операторов и ПОО, участвующих в проекте;</li> <li>– Консультационное сопровождение представителей ПОО;</li> <li>– Организация и проведение установочных семинаров/вебинаров с ответственными представителями региональных операторов;</li> <li>– Организация и проведение анкетирования среди преподавателей профессиональных образовательных организаций;</li> <li>– Проведение конкурса методических материалов «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности ОП СПО»;</li> <li>– Обобщение и анализ результатов внедрения;</li> <li>– Подготовка отчетных материалов по итогам внедрения методических продуктов ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО;</li> <li>– Определение лучших практик освоения предложенных методических продуктов для последующей трансляции педагогического опыта.</li> </ul>
<p>Региональный оператор</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и контроль деятельности ПОО, действующих на территории региона, по внедрению методических продуктов ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО в рамках федерального проекта «Современная школа»;</li> <li>– Контроль исполнения законодательных актов в сфере образования и своевременное информирование ФПП об изменении в нормативных документах;</li> <li>– Информационное и консультационное сопровождение ПОО, на базе которых организована работа ПОО;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в организации и проведении конкурса методических материалов «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» в рамках региона;</li> <li>– Своевременное информирование ответственных лиц от образовательных организаций о поступлении новых задач от ЦМС СПО;</li> <li>– Формирование общего отчета о деятельности ПОО, действующих на территории региона и своевременное его представление в ЦМС СПО;</li> <li>– Проведение мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО;</li> <li>– Участие в организации оценки методических материалов, разработанных преподавателями.</li> </ul>
ПОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распределение поставленных задач среди участвующих в проекте сотрудников образовательной организации;</li> <li>– Проведение анализа охвата и эффективности методических продуктов, их практического применения;</li> <li>– Организация и поддержание обратной связи с ответственными представителями, курирующими внедрение;</li> <li>– Организация работы по оценке методических материалов, представленных участниками внедрения;</li> <li>– Своевременное предоставление отчета о проделанной работе;</li> <li>– Помощь преподавателям (методистам) в решении иных вопросов, касающихся их деятельности.</li> </ul>
Преподаватель (методист)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка рабочей программы по ОД с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования на основе методических материалов, разработанных ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО</li> <li>– Внедрение методик, учебно-методических комплексов, примерной рабочей программы и фондов оценочных средств в процесс преподавания по общеобразовательной (обязательной) дисциплине;</li> <li>– Разработка рабочих методических материалов на основе примерных учебно-методических материалов по общеобразовательной дисциплине;</li> <li>– Участие в анкетировании, тестировании, организованном ЦМС СПО;</li> <li>– Подготовка, разработанного комплекта методических материалов к участию в конкурсе;</li> <li>– Внесение предложений по совершенствованию, изменению и дополнению представленных методических продуктов общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.</li> </ul>

## 8. Формы отчетности

Участники проекта по итогам процедуры внедрения заполняют формы, указанные в таблице 4.

Таблица 4 – Формы для заполнения участниками апробации

Участник внедрения	Отчетность	Сроки
<b>Ответственное лицо от ПОО</b>	1. Комплекты разработанных рабочих методических материалов по итогам самостоятельной работы – сценарий учебных занятий с профессионально-ориентированным содержанием	<b>до 27.10</b>
	2. Заполнение онлайн-анкеты.	<b>до 10.11</b>
	3. Заполнение формы отчета	<b>до 10.11</b>
<b>Ответственное лицо от ФПП</b>	1. Комплекты разработанных рабочих методических материалов по итогам самостоятельной работы – сценарии учебных занятий с профессионально-ориентированным содержанием	<b>до 27.10</b>
	2. Заполнение онлайн-анкеты	<b>до 01.11</b>
	3. Заполнение формы отчета и выполнение плана работы ФПП	<b>до 01.11</b>
<b>Региональные операторы</b>	1. 1. Заполнение отчета. К отчету регионального оператора прилагаются отчеты ФПП, ПОО	<b>до 20.11</b>
	2. Заполнение онлайн-анкеты	<b>до 21.11</b>

Для подведения итогов внедрения методических продуктов по ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования, были разработаны три вида сбора данных:

- **Онлайн-анкетирование участников проекта**

**Анкета профессиональной образовательной организации  
по итогам внедрения**

	Профессиональная образовательная организация имеет статус ФПП?	Да/нет
	Введите название организации  Название указывайте из Устава	
	Укажите ваш регион	Выбор из списка
	Укажите количество студентов в образовательном учреждении, обучающихся на базе Основного общего образования	
	Укажите количество реализуемых образовательных программ (всего)	
	Укажите количество реализуемых образовательных программ (профессии)	
	Укажите количество реализуемых образовательных программ (специальности)	
	Укажите образовательную программу, участвующую во внедрении В формате XX.XX.XX	
	Профессиональная образовательная организация является участником Федерального проекта «Профессионалитет»?	Да/нет
	Укажите количество преподавателей, участвующих во внедрении	
	Введите ваше ФИО	
	Введите вашу должность	
	Укажите ваш номер телефона	
	Укажите e-mail для связи	
<b>К1</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам</b>	
K1.1	В вашей организации были использованы методические рекомендации по реализации среднего общего образования в образовательной программе среднего профессионального образования?	Да/частично/нет
K1.2	Преподаватели вашей организации использовали Методику преподавания по общеобразовательным дисциплинам для обеспечения интенсивной	Да/нет

	общеобразовательной подготовки обучающихся?	
K1.3	Обеспечивает ли распределение общеобразовательных дисциплин по семестрам профессиональную направленность программы среднего профессионального образования?	Да/нет
K1.4	Выбор общеобразовательных дисциплин, имеющих высокую профессиональную направленность (с увеличением объема часов на содержание) соответствуют предложенным в методических рекомендациях?	Да/частично/нет
K1.5	Вид промежуточной аттестации соответствует рекомендованной в Примерных рабочих программах?	Да/частично/нет
<b>K2</b>	<b>Внедрение методической системы общеобразовательной подготовки</b>	
K.2.1	Преподаватели вашей профессиональной образовательной организации использовали методические продукты по общеобразовательным дисциплинам для формирования учебно-методической документации по общеобразовательным дисциплинам?	Да/частично/нет Выберете из списка
K2.2	Использовалась ли методика преподавания по общеобразовательной дисциплине (прикладной модуль) для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки по дисциплине?	Да/частично/нет Выберете из списка
K2.3	Использовалась ли Примерная рабочая программа преподавателями для формирования рабочей программы по общеобразовательной дисциплине?	Да/частично/нет Выберете из списка
K2.4	Использовалась ли преподавателями примерная рабочая программа по общеобразовательным дисциплинам, не включенным в перечень обязательных?	Экология/Право/Экономика/Родной язык/Родная литература/Естествознание/Астрономия Не использовалась Использовалась как отдельный предмет Использовалась для включения модуля Использовалась как отдельные материалы в других дисциплинах
K2.5	Преподаватели из вашей организации использовали Примерный учебно-методический комплекс по общеобразовательным дисциплинам для формирования	Да/частично/нет Выберете из списка

	рабочих материалов и материалов конкурса?	
К2.6	Использовался ли Примерный фонд оценочных средств по общеобразовательным дисциплинам преподавателями для формирования дидактических материалов по дисциплине?	Да/частично/нет Выберете из списка
К2.7	Преподаватели вашей организации использовали Модельные примеры, представленные в технологических картах, для составления сценария конкурсного задания?	Да/частично/нет
К2.8	Укажите процент профессионально-ориентированного содержания по Общеобразовательному циклу	% Выберете из списка
К2.9	Связана ли тематика индивидуального проекта непосредственно с профессиональной направленностью Основной программой среднего профессионального образования?	Да/частично/нет
К2.10	Укажите принимали ли участие руководители, специалисты, преподаватели ПОО в мероприятиях ЦМС СПО по внедрению (методические недели общеобразовательной подготовки в СПО, обучающие и консультационные семинары, конференция, отслеживание обновлений и пр.)	Да/нет
К2.11	В вашей организации отслеживают новости в социальных сетях ЦМС СПО?	Да/нет
<b>К3</b>	<b>Эффективные образовательные технологии</b>	
К3.1	Укажите нужна ли подготовка преподавателей по эффективным и цифровым педагогическим технологиям?	Да/нет
К3.2	Перечислите часто используемые цифровые технологии и инструменты	Да/нет Выберете из списка
К3.3	Укажите процент педагогов, использующих цифровые технологии в общеобразовательном цикле	%
К3.4	Как вы считаете, технологическая карта является эффективным средством планирования урока?	Да/частично/нет
Ф	ВОПРОСЫ ДЛЯ ФПП	



Ф1	Проводились ли дополнительные мероприятия для прикрепленных ПОО по обмену опытом или консультационной поддержки	Да/Нет
Ф2	Работа с материалами, прикрепленных ПОО, была полезна для преподавателей ФПП	Да/Нет
Ф3	Проведено открытое мероприятия по результатам проверки конкурсных материалов для других ПОО	Да/Нет
Благодарим за участие во внедрении и за заполнение анкеты		
	Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны ЦМС СПО ИРПО по 10-ти балльной шкале	

По результатам онлайн-анкетирования, для каждой ПОО, включая ФПП, формируются коэффициент эффективности, который рассчитывается по следующей формуле

$$K_{\text{эффект}} = \frac{(\sum_{i=1}^5 K_{1,i})}{5} \cdot B1 + \frac{(\sum_{i=2}^{11} K_{2,i})}{11} \cdot B2 + \frac{(\sum_{i=3}^4 K_{3,i})}{4} \cdot B3,$$

в которой все показатели автоматически приводятся к единице (например, да/нет – 1/0; % – %/100 и т. д.) и усредняются, таким образом максимальный коэффициент, который может набрать ПОО по каждой группе показателей составляет 1. Далее идут повышающие весовые коэффициенты  $B1=1.25$ ,  $B2=1.5$ ,  $B3=1.25$ , учитывающие специфику внедрения. Максимальный коэффициент внедрения равен 4. Организации, прошедшие внедрение можно распределить по группам, следующим образом:

<b><math>K_{\text{эффект}}</math></b>	<b>Характеристика</b>	<b>Выводы</b>
$K_{\text{эффект}} > 3$	высокоэффективные	Коллектив ПОО освоил Методики преподавания ОД, перестроил учебный процесс в направлении интенсификации и внедрения профессионально-ориентированного содержания и прикладных модулей
$2 < K_{\text{эффект}} < 3$	эффективность средняя	В целом подходы, изложенные в методических материалах ЦМС СПО, освоены, но требуются доработки по отдельным направлениям организационно-методической деятельности

$K_{\text{эффект}} < 2$	неэффективные	Методики преподавания ОД не освоены, преподаватели нуждаются в методической поддержке, требуются управленческие решения для улучшения ситуации
-------------------------	---------------	--

- Онлайн-анкета регионального оператора

### Анкета регионального оператора процедуры внедрения

	Введите название организации	
	Укажите ваш регион	Выбирается из списка
	Укажите количество профессиональных образовательных организаций N1	
	Укажите количество профессиональных образовательных организаций, принявших участие во внедрении N2	
	Перечень УГПС по региону В формате XX.XX.XX, XX.XX.XX	
	Укажите количество образовательных программ, участвующих во внедрении по региону (всего) P1	
	Укажите количество образовательных программ, участвующих во внедрении по региону (профессии) P2	
	Укажите количество образовательных программ, участвующих во внедрении по региону (специальность) P3	
	Количество образовательных программ, участвующих в ФП «Профессионалитет» (всего)	
	Количество образовательных программ, участвующих в ФП «Профессионалитет» (профессия)	
	Количество образовательных программ, участвующих в ФП «Профессионалитет» (специальность)	
	Введите ваше ФИО	
	Введите вашу должность	
	Введите номер телефона	
	Укажите ваш E-mail	
<b>L1</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам</b>	
L1.1	Укажите процент ПОО, в локальных нормативных актах которых отображены особенности реализации СОО в ОП СПО	%
L1.2	Использовались ли методики преподавания по общеобразовательным дисциплинам для обеспечения интеграции общеобразовательных дисциплин с дисциплинами	Да/частично/нет

	общепрофессионального и профессионального циклов?	
L1.3	Укажите процент ПОО, внедривших методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	%
<b>L2</b>	<b>Внедрение методической системы общеобразовательной подготовки</b>	
L2.1	Укажите процент ПОО, имеющих методическую службу, методиста, курирующего внедрение новых методических продуктов по ОД	%
L2.2	Преподаватели из профессиональных образовательных организаций использовали модельные примеры, представленные в технологических картах формирования прикладного модуля?	Да/частично/нет
L2.3	Укажите процент ОП участвующих в конкурсе	%
L2.4	Как вы считаете, конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» способствует разработке методических материалов и обмену педагогическим опытом?	Да/частично/нет
L2.5	Руководители, специалисты, преподаватели профессиональных образовательных организаций принимают участие в мероприятиях ЦМС СПО по внедрению (методические недели общеобразовательной подготовки в СПО, обучающие и консультационные семинары, конференция, отслеживание обновлений и пр.)?	Да/нет
L2.6	Отслеживают ли руководители, специалисты, преподаватели профессиональных образовательных организаций новости в социальных сетях ЦМС СПО?	Да/нет
<b>L3</b>	<b>Эффективные образовательные технологии</b>	
L3.1	Укажите процент укомплектованности всех рабочих и учебных мест компьютерным оборудованием и программным обеспечением, интернетом	%
L3.2	Как вы считаете нужна подготовка преподавателей по дистанционным технологиям и электронному обучению?	Да/нет
L3.3	Перечислите часто используемые цифровые технологии и инструменты	Выберете из списка
L3.4	Укажите процент профессиональных образовательных организаций, в которых цифровые технологии недоступны	%
<b>L4</b>	<b>Кадровое обеспечение общеобразовательного цикла</b>	
L4.1	Укажите процент профессиональных образовательных организаций, в которых	%

	укомплектованность штата преподавателей общеобразовательных дисциплин соответствует со штатным расписанием и лицензионными требованиями	
L4.2	Укажите процент преподавателей общеобразовательного цикла, владеющих современными методами обучения и воспитания	%
L4.3	Проводятся ли в вашем регионе мероприятия по обмену педагогическим опытом?	Да/нет
	Благодарим за участие во внедрении и за заполнение анкеты	
	Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны ЦМС СПО ИРПО по 10-ти балльной шкале	

По результатам онлайн-анкетирования региональных операторов формируется коэффициент охвата, который рассчитывается по следующей формуле:

$$K_{\text{охв}} = \frac{(\sum_{i=1}^3 L1_{1,i})}{3} \cdot C1 + \frac{(\sum_{i=3}^6 L2_{2,i})}{4} \cdot C2 + (L4_{4,3}) \cdot C3 + \frac{(\sum K_{\text{охви}})}{N2}$$

где  $K_{\text{охви}} = \frac{(K2_{2,10} + K2_{2,11})}{2}$ , рассчитывается для каждой образовательной организации, участвующей во внедрении. Аналогично коэффициенту эффективности все показатели автоматически приводятся к единице (например, да/нет – 1/0; % – %/100 и т.д.) и усредняются, таким образом максимальный коэффициент, который может получиться, с учетом повышающих коэффициентов  $C1=1,2$ ;  $C2=1,5$ ;  $C3=1,3$  по группе, равен 4. По рассчитанному коэффициенту охвата можно сделать выводы о достаточности мероприятий внедрения для обеспечения охвата внедрения.

Для заполнения онлайн-анкеты участники внедрения переходят по ссылкам, отправленным сотрудниками ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО ответственным за внедрение.

- **Отчет**

Форма для заполнения экспертами в области СПО, участвующими в внедрения методических продуктов по ОД программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования.

- **Отчеты участников внедрения**

Отчет профессиональной образовательной организации, отчет ФПП, который состоит из отчета ПОО и отчета о выполнении плана работы ФПП, отчет регионального оператора приведены в приложениях к Программе внедрения.

Созданные формы позволят собрать сведения, обработка и анализ которых позволит доработать предложенные методические продукты и оценить их готовность к массовому внедрению в образовательных организациях, реализующих программы СПО на базе основного общего образования, а также выявить соответствие стратегическим требованиям развития системы СПО Российской Федерации.

**Отчет**  
**Профессиональной образовательной организации**  
**по итогам проведения внедрения**

**Раздел 1. Справочная информация о профессиональной образовательной организации**

Наименование ПОО (из Устава)			
Регион			
Количество студентов в образовательном учреждении, обучающихся на базе ООО			
Количество, реализуемых ОП	<b>Всего</b>	<b>Профессия</b>	<b>Специальность</b>
Выбрано ОП, участвующих во внедрении	Код(ы) профессии	Код(ы) специальности	
	XX.XX.XX	XX.XX.XX	
	...	...	
Количество преподавателей, участвующих во внедрении			

**Раздел 2. Показатели внедрения**

№	Показатель	Выполнение показателя
<b>1</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам</b>	
1.1	В локальных нормативных актах ПОО отображены особенности реализации СОО в общеобразовательных программах СПО	Да/нет
1.2	Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана (от 01.03.2023 года)	Да/нет
1.3	Методика преподавания по ОД использована преподавателями общеобразовательного цикла для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплине	Да/нет
1.4	Распределение ОД по семестрам обеспечивает профессиональную направленность программы среднего профессионального образования	Да/нет
1.5	Выбор общеобразовательных дисциплин, имеющих высокую профессиональную направленность (с увеличением объема часов на содержание) соответствует предложенным в методических рекомендациях	Да/частично/нет
1.6	Вид промежуточной аттестации соответствует рекомендованной в ПРП	Да/частично/нет
<b>2</b>	<b>Внедрение методической системы общеобразовательной подготовки</b>	
2.1	Методика преподавания по ОД использована преподавателями для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплинам	Перечислите дисциплины

2.2	Примерная рабочая программа по ОД использована преподавателями для формирования рабочей программы по дисциплине	Перечислите дисциплины
2.3	Примерный учебно-методический комплекс по ОД использован преподавателями для формирования учебно-методического комплекса по дисциплине	Перечислите дисциплины
2.4	Примерный ФОС по ОД использован преподавателями для формирования дидактических материалов по дисциплине	Перечислите дисциплины
2.5	Модельные примеры, представленные в технологических картах формирования прикладного модуля использовались преподавателями	Да/нет
2.6	Комплекты методических материалов по ОД, не включенных в обязательные, использованы преподавателями	Впишите какие дисциплины использовались и как (отдельный предмет, включение модуля, отдельные материалы в других дисциплинах)?
		Экология
		Астрономия
		Право
		Экономика
		Родной язык
		Родная литература
Естествознание		
2.7	Процент профессионально-ориентированного содержания по общеобразовательному циклу	Оценка руководителя, %
2.8	Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с профессиональной направленностью ОП СПО	Да/частично/нет
2.9	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО приняли участие в мероприятиях ЦМС СПО по внедрению (методические недели общеобразовательной подготовки в СПО, обучающие и консультационные семинары, конференция, отслеживание обновлений и пр.)	Да/нет
2.10	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО отслеживают новости в социальных сетях ЦМС СПО.	Да/нет
2.11	ПОО приняло участие в Конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Да/нет
<b>3</b>	<b>Эффективные образовательные технологии</b>	
3.1	Нужна ли подготовка преподавателей по эффективным педагогическим технологиям	Да/нет
3.2	Нужна ли подготовка преподавателей по образовательным цифровым технологиям	Да/нет
3.3	Процент преподавателей общеобразовательного цикла, использующих цифровые технологии в образовательном процессе	Оценка руководителя %
3.4	Часто используемые цифровые технологии и инструменты	Перечислите технологии
3.5	Оцените технологическую карту как эффективное средство планирования урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективна</li> <li>• Форма требует доработки</li> <li>• Не эффективна</li> </ul>

3.6	Осуществляется сотрудничество преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов с ориентацией на совместное обучение профессии/специальности	Да/нет
-----	---	--------

Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны ЦМС СПО ИРПО по 10-ти балльной шкале \_\_\_\_.

**Ответственный за внедрение:**

ФИО \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

МП



**Отчет**  
**регионального оператора по итогам внедрения методик преподавания**  
**общеобразовательных дисциплин**  
**Раздел 1. Справочная информация об участниках внедрения**

Регион			
Количество ПОО			
Количество ПОО, принявших участие во внедрении			
Перечень УГПС по региону			
Количество образовательных программ, участвующих во внедрении по региону	Всего	Профессия	Специальность
Количество образовательных программ, участвующих в ФП «Профессионалитет»	Всего	Профессия	Специальность

**Раздел 2. Показатели внедрения**

№	Показатель	Выполнение показателя
<b>1</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам</b>	
1.1	Процент ПОО, внедривших методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	Оценка регионального оператора %
1.2	Процент ПОО, в локальных нормативных актах которых отражены особенности реализации СОО в общеобразовательных программах СПО	Оценка регионального оператора %
1.3	Процент ПОО, использовавших Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана	Оценка регионального оператора %
<b>2</b>	<b>Внедрение методической системы общеобразовательной подготовки</b>	
2.1	Процент ПОО, имеющих методическую службу, методиста, курирующего внедрение новых методических продуктов по ОД	Оценка регионального оператора %
2.2	Количество образовательных программ, участвующих в конкурсе, процент от общего количество ОП в регионе	Оценка регионального оператора %
2.3	Процент ПОО, принявших участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» способствует разработке методических материалов и обмену педагогическим опытом	Оценка регионального оператора %
2.4	Процент ПОО, руководители, специалисты, преподаватели которых приняли участие в мероприятиях ЦМС СПО по внедрению (методические недели общеобразовательной подготовки в СПО, обучающие и консультационные семинары, конференция и пр.)	Оценка регионального оператора %
<b>3</b>	<b>Эффективные образовательные технологии</b>	
3.1	Процент укомплектованности всех рабочих и учебных мест компьютерным оборудованием и программным обеспечением, интернетом	Оценка регионального оператора %

3.2	Нужна ли подготовка преподавателей по дистанционным технологиям и электронному обучению	Да/нет
3.3	Процент ПОО, в которых цифровые технологии недоступны	Оценка регионального оператора, %
<b>4</b>	<b>Кадровое обеспечение общеобразовательного цикла</b>	
4.1	Процент ПОО, в которых укомплектован штат преподавателей ОД в соответствии с лицензионными требованиями	Оценка регионального оператора %
4.2	Процент преподавателей общеобразовательного цикла, владеющих современными методами обучения и воспитания	Оценка регионального оператора %
4.3	Проводятся ли в регионе мероприятия по обмену педагогическим опытом	Да/частично/нет

### Раздел 3. Региональный компонент

<p>Дает ли методика преподавания ОД возможность корректировки содержания с учетом особенностей развития региона. Если да, то за счет чего?</p>	
<p>Ваши рекомендации по проведению процедуры внедрения.</p>	

**Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны Центра методического сопровождения по 10-ти бальной шкале \_\_\_\_\_.**

Региональный оператор проекта:

ФИО \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

МП