Добрый день уважаемые коллеги, друзья!

 Поскольку сегодняшний форум посвящен проблеме организации Учебных фирм, мне бы хотелось затронуть тему личностного потенциала и умений по его реализации. Потенциал каждого из нас складывается из внутренних качеств, с которыми человек появляется на свет, но также и из тех качеств, которые он приобретает: стремление к развитию, самоанализ, самоорганизация, уважение к окружающим.

 Наличие у нас этих качеств и является отправным пунктом при создании того или иного дела. В нашем случае – это организация учебной фирмы.

 Наш опыт свидетельствует, что Учебная фирма открывает новые перспективы для каждого из нас, потому что дает отличную возможность получить дополнительные гарантии будущего трудоустройства и реализации собственного потенциала. Это возможность не только получить дополнительные смежные профессии и расширить свои профессиональные компетенции, но и приобрести полезные знакомства, выстроить систему деловых связей, а главное - повысить собственную конкурентоспособность на рынке труда.

 При создании учебной фирмы в учебных заведениях могут возникнуть вопросы:

***Слайд***

- Как мотивировать студентов на данную деятельность?

- Как организовать процесс таким образом, чтобы студент «делая познавал»?

***Слайд***

Мы решаем эти сложные проблемы через программу «учебная фирма». Главная задача учебной фирмы – это повышение собственной конкурентоспособности, воспитание активной жизненной позиции студентов и подготовка эффективного лидера, посредством вовлечения в активную экономическую, социальную и политическую деятельность учебного заведения, города, области или региона.

Обучающая среда учебной фирмы обеспечивает развитие самостоятельности личности, раскрывая ее потенциал, дает возможность осуществлять самооценку своего развития и его коррекцию, вооружает выпускника колледжа практическими компетенциями, которые обеспечат ему возможность действовать в нише малого бизнеса.

 В условиях современного предпринимательства никакое основное профессиональное образование не обеспечивает трудоустройство. Работодатели требуют от специалиста, как правило, еще разнообразный спектр дополнительных квалификаций. Нельзя быть сегодня конкурентоспособным на рынке труда с одним «голым» дипломом среднего профессионального образования, необходим еще целый ряд личностных качеств, в том числе и лидерских. Для чего организации нужны лидеры? Роль таких людей исключительна - именно они придают смысл деятельности сотрудников.

 Учебная фирма, как свидетельствует практика, заявляет себя как среда, обеспечивающая подготовку лидеров. Лидерство - это искусство получать от людей больше, чем, по их мнению, они могут дать. Попробуйте интуитивно ответить, что делает нас лидерами и как воспитать лидера в себе?

 Это значит научиться: понимать стратегические цели развития; ставить задачи; уметь делегировать полномочия и поддерживать инициативу; уметь поощрять; вдохновлять на самостоятельные решения; производить ненавязчивый контроль; находить взаимопонимание; обладать позитивным мышлением и имиджем.

 А от чего должен быть свободен лидер? Он должен быть свободен от выполнения задач подчиненных; манипулирования; влияния эмоций; паники; мнения других людей; комплексов; предрассудков; боязни быть непонятым.

 С целью функционировая и развития лидерских качеств в рамках системы студенческого самоуправления, а именно деятельности Школы студенческого актива разработана и реализуются специальная программа «Лидер будущего».

***Слайд***

Программа «Лидер будущего» является первым этапом «Бизнес школы»

 Это интеграционная модель, направленная на расширение спектра общих и профессиональных компетенций, развития личностных качеств будущих специалистов.

***Слайд***

     Основными "этапами" данного уровня являются:

|  |
| --- |
| Самоменеджмент |
| Тренинги личностного роста |
| Мотивационные тренинги |
| Коммуникационные тренинги |
| Тренинги командного проектирования деятельности   |

 Приобретаемый опыт работы в учебной фирме и набор лидерских качеств помогает нам гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных проблем.

***Слайд***

Вторым этапом «Бизнес – школы» является «Школа молодого предпринимателя», о котором подробнее расскажет Шейко Вероника Юрьевна.

*(Выступление Вероники Юрьевны)*

***Снова вернемся к слайду***

Третьим этапом «Бизнес – школы» является «Бизнес лагерь» - инкубатор предпринимательских молодежных проектов, реализовать которые помогают социальные партнеры.

Которыми являются:

- Центр занятости, выделяющий на развитие 58 800 рублей

- Департамент экономического развития, выделяющий 300 000 рублей на развитие

- А также социальные партнеры Смоленского промышленно – экономического колледжа.

 Студенты нашего колледжа, отвечая на вопрос «чему вы научились работая в учебной фирме», отметили, что научились самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие трудности и искать пути их рационального преодоления, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом могут применяться приобретаемые ими знания в окружающей действительности; генерировать новые идеи и творчески мыслить.

 Однако, главными достижениями для себя студенты считают умение работать сообща, быть контактными и коммуникабельными, самостоятельно трудиться над развитием собственной нравственности. Знают и умеют, как работать не только в условиях учебной фирмы, но и как начать свое дело, организовать работу своего предприятия.

Опыт нашего колледжа по организации работы учебной фирмы открыт для вас. Друзья! Не бойтесь начинать новое дело. Вам нужно только верить в себя и в успех начатого вами дела.