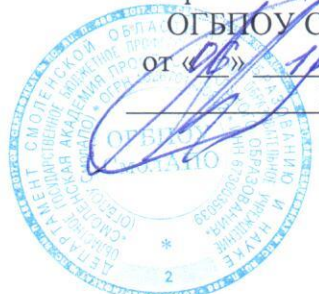


ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)

РАССМОТРЕНЫ
Советом Академии
ОГБПОУ СмолАПО
от «05» 12 2019г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора
ОГБПОУ СмолАПО
от «06» 12 2019 г. № 139
М.В. Белокопытов



ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в Программу развития (модернизации) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (ОГБПОУ СмолАПО) на 2018-2020 годы

ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» вносит следующие изменения в Программу развития (модернизации) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (ОГБПОУ СмолАПО) на 2018-2020 годы:

В раздел 2 после абзаца 7 добавить:

Распоряжением Администрации Смоленской области от 13 октября 2016 года №1609-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский машиностроительный техникум».

В разделе 3 столбец 2 строки 7 таблицы дополнить словами:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.

Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года, утверждена постановлением Администрации Смоленской области от 29.12.2018 № 981.

В разделе 4 строку 5 таблицы изложить в следующей редакции:

Ожидаемые результаты проекта	– Созданы: бизнес-инкубатор; молодежное предприятие по направлению «Композитное производство» – Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО; базовые кафедры на предприятиях; региональный сетевой коуч-центр – центр дистанционного опережающего обучения «профессиям будущего» по «коротким» программам; условия для проведения независимой оценки квалификации; сетевая площадка опережающей профессиональной подготовки. – Функционируют специализированные центры компетенций (далее – ЦЦК), центры проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по направлениям: промышленные и инженерные технологии, информационные и коммуникационные технологии, легкая промышленность, технологии композитов. – Созданы центр дополнительного профессионального образования взрослого населения, центр коллективного пользования, площадки для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО по направлениям: «Машиностроение», «Информатика и вычислительная техника». – Обеспечена эффективная работа образовательно-производственных кластеров. – Созданы новые инновационные структурные подразделения ОГБПОУ СмолАПО – мастерские по приоритетным группам компетенций. – Материально-техническая база оснащена современным оборудованием и соответствует требованиям современных стандартов, в том числе стандартов Ворлдскиллс и отвечает актуальным запросам рынка труда. – Разработан механизм формирования и развития кадрового резерва. – Создана система мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности, в том числе мастеров производственного обучения. – Разработана методическая база эффективного функционирования созданной инфраструктуры ОГБПОУ СмолАПО. – Увеличено количество образовательных программ, по профессиям и специальностям из списков «ТОП-50» и «ТОП-РЕГИОН». – Внедрены современные технологии электронного обучения (далее ЭО) и дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
------------------------------	--

	– Внедрены современные технологии оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена. – Создан банк актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития. – Разработаны программы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ). – Внедрены новые методы и средства реализации образовательного процесса для всех категорий граждан, в том числе для лиц с ОВЗ. – Функционирует региональный координационный центр Ворлдскиллс Россия-Смоленск. – Разработаны и утверждены нормативные акты, обеспечивающие опережающую подготовку специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих. – Реализована Модель сетевого взаимодействия по использованию МТБ (ОГБПОУ СмолАПО и образовательные организации Смоленской области; ОГБПОУ СмолАПО и предприятия-партнеры). – Реализованы гибкие модульные образовательные программы, поддержка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся при подготовке специалистов под точечный заказ. – Функционирует «Технический интернет-лицей» для школьников. – Проведены региональные чемпионаты профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия-Смоленск). – Подготовка к участию в Национальных чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». – Сформировано региональное экспертное сообщество чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия-Смоленск). – Разработана и внедрена Модель многоуровневого непрерывного образования через создание Образовательного комплекса (детский сад – школа - ОГБПОУ СмолАПО – вуз). – Организовано Международное взаимодействие в целях создания единого образовательного пространства для развития системы СПО.
--	---

В разделе 5 п. 5.1 Подпроекта 1. Модернизация инфраструктуры подготовки рабочих кадров изложить в следующей редакции:

Ключевая задача: развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответствен ный исполнитель	Соисполнит ели и вовлеченны е структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Актуализация кадровой потребности отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион в рамках деятельности образовательных кластеров													Координационный совет, образовательно-производственный кластер	Участники образовательно-производственных кластеров
Формирование банка образовательных программ по подготовке кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион													Научно-методическое управление	Образовательно-производственные кластеры
Создание и развитие СЦК, ЦПДЭ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион													РКЦ WSR-Смоленск	Образовательно-производственные кластеры
Создание и оснащение сетевой площадки опережающей профессиональной подготовки													Учебный центр профессиональных квалификаций	Образовательно-производственные кластеры
Создание новых структурных элементов для массовой подготовки кадров за счет использования элементов ЭО и ДОТ													Учебный центр профессиональных квалификаций	ГАУ ДПО СОИРО
Создание новых инновационных структурных подразделений ОГБПОУ СмолАПО													Структурные подразделения ОГБПОУ СмолАПО	Учебный центр профессиональных квалификаций

Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 1.

– Созданы: бизнес-инкубатор; молодежное предприятие по направлению «Композитное производство» – Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО; базовые кафедры на предприятиях; региональный сетевой коуч-центр – центр

дистанционного опережающего обучения «профессиям будущего» по «коротким» программам условия для проведения независимой оценки квалификации; сетевая площадка опережающей профессиональной подготовки.

– Созданы СЦК, центры проведения демонстрационного экзамена по направлениям: промышленные и инженерные технологии, информационные и коммуникационные технологии, легкая промышленность, технологии композитов.

– Созданы центр дополнительного профессионального образования взрослого населения, центр коллективного пользования, площадки для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО по направлениям: «Машиностроение» и «Информатика и вычислительная техника».

– Сформирована и утверждена с участием работодателей целевая модель развития инфраструктуры ОГБПОУ СмолАПО.

– Обеспечена эффективная работа образовательно-производственных кластеров.

– Созданы новые инновационные структурные подразделения ОГБПОУ СмолАПО.

– Материально-техническая база оснащена современным оборудованием и соответствует требованиям современных стандартов, в том числе стандартов Ворлдскиллс и отвечает актуальным запросам рынка труда.

– Создана система повышения квалификации кадров ОГБПОУ СмолАПО. Разработаны программы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ).

– Разработан механизм формирования и развития кадрового резерва.

– Создана система мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности, в том числе мастеров производственного обучения.

– Увеличено количество образовательных программ, по профессиям и специальностям и списков «ТОП-50» и «ТОП-РЕГИОН».

– Создан банк актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

– Внедрены новые методы и средства реализации образовательного процесса для всех категорий граждан, в том числе для лиц с ОВЗ.

– Внедрены современные технологии ЭО и ДОТ при реализации ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных

профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ, адаптированных для лиц с ОВЗ.

– Внедрены современные технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.

– Успешно функционирует региональный координационный центр Ворлдскиллс Россия-Смоленск.

Система показателей реализации подпроекта 1.

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	2341	2266	2220	2229
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	99	138	138	388
Количество созданных сетевых площадок опережающей профессиональной подготовки, всего	Ед.	0	0	2	3
Количество созданных СЦК, всего	Ед.	6	6	6	8
Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	2	3
Количество созданных ЦПДЭ	Ед.	1	1	4	5
Количество созданных новых инновационных структурных подразделений ОГБПОУ СмолАПО	Ед.	1	1	5	6
Количество разработанных образовательных программ предусматривающих проведение ДЭ	Ед.	1	2	14	16
Количество актуализированных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих использование элементов ЭО и ДОТ	Ед.	0	1	6	8
Количество разработанных программ профессионального обучения и программ ДПО, предусматривающих использование элементов ЭО и ДОТ	Ед.	0	1	10	11