

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ СмолАПО
М.В. Белокопытов
«01» сентября 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых
«Особенности работы в системе электронного обучения»

г. Смоленск, 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, освоения знаний, овладения определенными умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом по компетенции «Технологии композитов»

Организация разработчик: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО

Разработчик:

А.С. Малуева, преподаватель Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии машиностроения и нанотехнологий Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Председатель Е.А. Демкина

Рекомендовано к утверждению методическим советом Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Дополнительная общеобразовательная программа «Особенности работы в системе электронного обучения»

1. Цели реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, освоения знаний, овладения определенными умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современных информационных технологиях и использовать их в образовательном процессе;
- применять ключевые параметры современных информационных технологий;
- использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности.

знать:

- виды изучаемых программ, требуемые для реализации в системе электронного обучения;
- о способах работы в системе электронного обучения;
- требуемые для реализации в системе электронного обучения современные методы и инструментальные средства прикладной информатики;
- способ получения информации в системе электронного обучения;
- сущность инновационных инструментальных средств в системе электронного обучения.

2.2 Требования к результатам освоения программы

К освоению программы допускаются учащиеся средних школ в рамках учебного предмета «Технология».

Нормативный срок освоения программы – 16 часов.

Форма итоговой аттестации: оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Содержание программы

Категория слушателей: к освоению программы допускаются учащиеся средних школ.

Трудоемкость обучения: 16 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебно – тематический план

№ п/ п	Наименование тем	Трудоемкость в часах:					Самост оятельн ая работа	Формы контро ля
		Всег о	аудиторные занятия, в т.ч.			Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.		
			Всег о	лек ци и	в т.ч. выездн ые			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Введение. Интерфейс системы Moodle	2	2	1	1			-
2.	Тема 2. Работа с ресурсами	5	5	1	4			-
3	Тема 3. Работа с интерактивными действиями	9	9	1	8			-
	Итого	16	16	3	13			

3.2 Учебная программа

Тема 1. Введение. Интерфейс системы Moodle

Тематика лекционных занятий

Обзор системы электронного обучения Moodle. Интерфейс. Регистрация. Базовая схема действий. Общая навигация по электронному учебному курсу.

Тематика практических занятий

Практическая работа №1: «Работа с книгой, файлом и папкой»

Тема 2 Работа с ресурсами

Тематика лекционных занятий

Особенности работы с ресурсами: книгой, файлами, папкой, страницей, URL.

Тематика практических занятий

Практическая работа №2: «Работа со страницей, URL»

Практическая работа №3: «Особенности работы с интерактивными действиями»

Тема 3. Работа с интерактивными действиями

Тематика лекционных занятий

Особенности работы с интерактивными действиями: заданием, чатом, базой данных, обратная связь, форумом, глоссарием, опросом.

Тематика практических занятий

Практическая работа №4: «Работа с заданием»

Практическая работа №5: «Работа с чатом. Обратная связь с преподавателем»

Практическая работа №6: «Работа с форумом»

Практическая работа №7: «Работа с глоссарием и опросом»

4 Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения для обеспечения подготовки и проведения теоретических и/или практических занятий	Вид занятий	Перечень основного оборудования, ПО
1	2	3
Лаборатория информационных технологий	Лекции	Мультимедиа-проектор Колонки Интерактивная доска Персональный компьютер Принтер Гарнитура
	Практические занятия	Мультимедиа-проектор Колонки Интерактивная доска Персональный компьютер Принтер Гарнитура
		Программное обеспечение
		Microsoft Office 2016 FoxitReader Архиватор 7zip

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1.1. Информационные и коммуникационные технологии в дистанционном образовании: Специализированный учебный курс / пер. с англ. / Майкл Г. Мур, Уэйн Макинтош, Линда Блэк и др. – М.: Издательский дом «Обучение–Сервис», 2006. с. 632. ISBN 5-902116-18-X URL: <http://eduherald.ru/ru/article/view?id=11820>.

1.2. Тунда В.А. Руководство по работе в Moodle. Для начинающих. – Томск, 2015. Электронный ресурс URL: https://portal.tpu.ru/f_el/pdf/2015/Moodle_2_5.pdf

1.2. Эффективная обработка информации (Mind mapping)/ А.В. Бабич – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.

6. Оценка качества освоения программы

Форма итоговой аттестации: зачет