**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения

«Смоленская академия профессионального образования»

(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

**Программа стажировки**

**для преподавателей и мастеров производственного обучения (на базе мастерских) с учетом требований стандарта Ворлдскиллс:**

**«Практика и методика подготовки кадров по направлению**

**«Техник по композитным материалам»**

Сафоново 2019

**1.Цели реализации программы:**

Программа стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения на базе мастерских с учетом требований стандарта Ворлдскиллс направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции преподавания по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии композитов»

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Содержание компетенции преподавания, организации и проведения учебнопроизводственного процесса с учетом спецификации стандартов  Ворлдскиллс |
| 1 | Выполнение профессиональной деятельности и (или) демонстрация элементов профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции |
| 2 | Знание требований охраны труда и формирование культуры безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции |
| 3 | Использование методик, форм и приемов организации деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс |
| 4 | Организация и проведение демонстрационного экзамена, проведение оценки обучающегося в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности (в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров) |

2.Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Что должен знать и уметь делать преподаватель (мастер производственного обучения) | |
| 1 | Знать:   * Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые; * -Историю движения WorldSkillsInternationalи Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки; * -Стандарты Ворлдскиллс; * -Техническое описание компетенции, включая спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции | |
|  | | Уметь:  - Выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. |
| 2 | | Знать:   * Знать требования охраны труда; * Знать основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности; * Знать требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции   Уметь:   * Формировать культуру безопасного труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. |
| 3 | | Знать:   * Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях; * Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции лиц с ограниченными возможностями здоровья; * Методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс   Уметь:   * Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс |
| 4 | | Знать:   * Методику организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров; * Правила оценивания результатов демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции; * Комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции Ворлдскиллс   Уметь:   * Оценивать результаты выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена |

Лицам, успешно освоившим программу стажировки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

Программа разработана в соответствии с:

* спецификацией стандарта компетенции «Технологии композитов»;
* профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н);
* профессиональным стандартом «Техник по композитным материалам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017г. № 180н);
* федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386).

3.Содержание программы

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Уровень образования - среднее профессиональное, высшее образование.

Срок обучения: 76 академических часов.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы (с применением дистанционных образовательных технологий не более 10% от общего количества часов).

3.1 Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование модуля | Всего,  ак.час. | В том числе | |
| лекции | практ.  занятия |
| 1. | | Введение. Движение WorldSkillsInternationalи Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки.  Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.  Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации. | 6 | 6 |  |
| 2. | | Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. | 2 | 2 |  |
| 3. | | Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции:   * обучающихся в общеобразовательных организациях; * лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 2 | 2 |  |
| 4. | | Модуль компетенции 1 «Организация и управление работой»   * Выполнение модуля конкурсного задания по компетенции * Практика оценки конкурсного задания * Мастер-классы от чемпионов по модулю | 4 | 2 | 2 |
|  | | - Разработка и общий разбор тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Организация и управление работой» |  |  |  |
| 5. | | Модуль компетенции 2 «Проектирование изделия и оснастки: прочностные расчеты, трехмерное моделирование в САПР, подготовка чертежей и технологической документации»   * Выполнение конкурсного задания по компетенции * Практика оценки конкурсного задания * Мастер-классы от чемпионов по модулю * Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Проектирование изделия и оснастки: прочностные расчеты, трехмерное моделирование в САПР, подготовка чертежей и технологической документации » | 14 | 8 | 6 |
| 6. | | Модуль компетенции 3 «Изготовление оснастки»   * Выполнение конкурсного задания по компетенции "Технологии композитов" * Практика оценки конкурсного задания * Мастер-классы от чемпионов по модулю * Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Изготовление оснастки» | 12 | 4 | 8 |
| 7. | | Модуль компетенции 4 «Изготовление композитного изделия»   * Выполнение конкурсного задания по компетенции "Технологии композитов" * Практика оценки конкурсного задания * Мастер-классы от чемпионов по модулю * Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Изготовление композитного изделия» | 14 | 4 | 10 |
| 8. | | Модуль компетенции 5 «Финишная постобработка и сборка изделия из композитных материалов»   * Выполнение конкурсного задания по компетенции "Технологии композитов" * Практика оценки конкурсного задания * Мастер-классы от чемпионов по модулю * Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Финишная постобработка и сборка изделия из композитных материалов» | 4 | 2 | 2 |
| 9. | | Модуль компетенции 6 «Испытание и контроль качества оснастки и изделия»   * Выполнение конкурсного задания по компетенции "Технологии композитов" * Практика оценки конкурсного задания | 4 | 2 | 2 |
|  | * Мастер-классы от чемпионов по модулю * Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Испытание и контроль качества оснастки и изделия» | |  |  |  |
| 10 | Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования  Особенности проведения демонстрационного экзамена лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 2 | 2 |  |
| 11 | Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена:   * выполнение задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации; * проведение экспертной оценки выполнения задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации | | 12 |  | 12 |
|  | ИТОГО: | | 76 | 34 | 42 |

3.2 Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | Всего,  ак.час. | В том | числе |
| № | Наименование разделов и тем | | | | лекции | практ,  занятия |
| 1**.** | Введение. Движение WorldSkillsInternationalи Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.  Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации. | | | | 6 | 6 |  |
| 1.1 | Введение. Движение WorldSkillsInternationalи Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. | | | | 2 | 2 |  |
| 1.2 | Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. | | | | 2 | 2 | - |
| 1.3 | Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии композитов». Разделы спецификации | | | | 2 | 2 | ' |
| 2. | | Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии композитов». | | | 2 | 2 |  |
| 3. | | Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии композитов»:   * обучающихся в общеобразовательных организациях; * лиц с ограниченными возможностями здоровья. | | | 2 | 2 |  |
| 4. | | Модуль компетенции 1 «Организация и управление работой»   * Выполнение модуля конкурсного задания по компетенции * Практика оценки конкурсного задания * Мастер-классы от чемпионов по модулю -Разработка и общий разбор тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Организация и управление работой» | | | 4 | 2 | 2 |
| 4.1. | | Модуль компетенции 1 «Организация и управление работой» | | | 1 | 1 | - |
| 4.2. | | Теория и практика оценки аспектов модуля. Разбор мастер-класса | | | 1 | 1 | - |
| 4.3. | | Разработка тренировочных заданий для студентов в учебном процессе по модулю «Организация и управление работой» | | | 2 | - | 2 |
| 5. | | Модуль компетенции 2 «Проектирование изделия и оснастки: прочностные расчеты, трехмерное моделирование в САПР, подготовка чертежей и технологической документации»   * Выполнение конкурсного задания по компетенции * Практика оценки конкурсного задания * Мастер-классы от чемпионов по модулю * Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Проектирование изделия и оснастки: прочностные расчеты, трехмерное моделирование в САПР, подготовка чертежей и технологической документации» | | | 14 | 8 | 6 |
| 5.1. | | Основы САПР и выбор программы проектирования. Модуль компетенции 2 «Проектирование изделия и оснастки: прочностные расчеты, трехмерное моделирование в САПР, подготовка чертежей и технологической документации» | | | 2 | 2 |  |
| 5.2 | | | Обучение работе в программах проектирования 30 моделей оснастки, изделия и расчет композитных изделий в программах САЕ. | | 8 | 4 | 4 |
|  | | |  | |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |
| 5.3. | | | Теория и практика оценки аспектов модуля. Разбор мастер-класса | | 2 | 2 | - |
| 5.4. | | | Разработка тренировочных заданий для студентов в учебном процессе по модулю «Проектирование изделия и оснастки: прочностные расчеты, трехмерное моделирование в САПР, подготовка чертежей и технологической документации» | | 2 |  | 2 |
| 6. | | | Модуль компетенции 3 «Изготовление оснастки» Основы материаловедения и технологий изготовления композитов.   * Практика оценки конкурсного задания * Мастер-классы от чемпионов по модулю * Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Изготовление оснастки» | | 12 | 4 | 8 |
| 6.1 | | | Обучение работе в программах проектирования оснастки и на станках ЧПУ. | | 8 | 2 | 6 |
| 6.2. | | | Теория и практика оценки аспектов модуля. Разбор мастер-класса | | 2 | 2 |  |
| 6.3 | | | Разработка тренировочных заданий для студентов в учебном процессе по модулю «Изготовление оснастки» | | 2 | - | 2 |
| 7. | | | Модуль компетенции 4 «Изготовление композитного изделия»  Основы материаловедения и технологий изготовления композитов.   * Практика оценки конкурсного задания * Мастер-классы от чемпионов по модулю * Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Изготовление композитного изделия» | | 14 | 4 | 10 |
| 7.1. | | | Основы материаловедения и технологий изготовления оснастки и композитных изделий.  Модуль компетенции 4 «Изготовление композитного изделия» | | 4 | 1 | 3 |
| 7.2. | | | | Знакомство с различными материалами и оборудованием, применяемом в производстве композитных изделий.Обучение по работе с материалами и оборудованием по технологии изготовления изделий. | 6 | 1 | 5 |
| 7.3. | | | | Теория и практика оценки аспектов модуля. Разбор мастер-класса | 2 |  | 2 |
| 8. | | | | Разработка тренировочных заданий для студентов в учебном процессе по модулю «Изготовление композитного изделия» | 4 | 2 | 2 |
| 8.1. | | | | Модуль компетенции 5 «Финишная постобработка и сборка изделия из композитных материалов»   * Выполнение конкурсного задания по компетенции "Технологии композитов" * Практика оценки конкурсного задания * Мастер-классы от чемпионов по модулю * Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Финишная постобработка и сборка изделия из композитных материалов » |  | 1 |  |
| 8.2. | | | | Модуль компетенции 5 «Финишная постобработка и сборка изделия из композитных материалов» | 1 | 1 |  |
| 8.3. | | | | Теория и практика оценки аспектов модуля. Разбор мастер-класса | 2 |  | 2 |
| 9. | | | | Разработка тренировочных заданий для студентов в учебном процессе по модулю «Финишная постобработка и сборка изделия из композитных материалов» | 4 | 2 | 2 |
|  | | | | Модуль компетенции 6 «Испытание и контроль качества оснастки и изделия»   * Выполнение конкурсного задания по компетенции "Технологии композитов" * Практика оценки конкурсного задания * Мастер-классы от чемпионов по модулю * Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Испытание и контроль качества оснастки и   | изделия» |  |  |  |
| 9.1. | | | Испытание и контроль качества оснастки и изделия | | 1 | 1 | - |
| 9.2. | | | Теория и практика оценки аспектов модуля. Разбор мастер-класса | | 1 | 1 |  |
| 9.3. | | | Разработка тренировочных заданий для студентов в учебном процессе по модулю «Испытание и | | 2 |  | 2 |
|  | | | контроль качества оснастки и изделия» | |  |  |  |
| 10. | | | Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования | | 2 | 2 |  |
|  | | | Особенности проведения демонстрационного экзамена лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 16 | - | 16 |
| 11 | | | Итоговая аттестация в форме демонстрационного | |  |  |  |
|  | | | экзамена | |  |  |  |
| 11.1 | | | Выполнение задания в соответствии с комплектом оценочной документации; | | 8 |  | 8 |
| 11.2 | | | Проведение экспертной оценки выполнения задания в соответствии с комплектом оценочной документации | | 8 |  | 8 |
|  | | |  |  |  |
|  | | | ИТОГО: | | 76 | 34 | 42 |

**3.3 Учебная программа**

Раздел 1.

1.1 Введение. Движение WorldSkillsInternationalи Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки.

Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Технологии композитов» критерии оценивания, кодекс этики, основные термины).

Конкурсное задание, техническое описание компетенции, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности. Критерии оценивания.

Инфраструктурный лист. Рекомендации по подбору оборудования, формированию тулбоксов с инструментами. Кодекс этики. Основные термины.

Практическая работа № 1 «Работа с сайтом WorldSkillsRussia.ru.

1. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Демонстрационные мастер-классы по темам:

Практическое изготовление изделия «Фрисби», методом вакуумнойинфузии; Практическое изготовление изделия «Бумеранг», методом вакуумного формования.

1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии композитов». Разделы спецификации.

Изучение технической документации по компетенции «Технологии композитов». Подготовка обзора содержания компетенции после ознакомления с материалами и оборудованием ЦПДЭ и СЦК по компетенции «Технологии композитов». Обсуждение схемы застройки и оборудования рабочих мест, требования по технике безопасности.

Раздел 2. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии композитов».

Практическая работа № 2. Изучение инструкции по ТБ и анализ ее применимости для различных групп участников (школьники (14-16 лет) и обучающиеся СПО, старше 18 лет)

Раздел 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии композитов»:

* обучающихся в общеобразовательных организациях;
* лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Демонстрационные лекции и мастер-классы педагогов ЦМИТ «Территория творчества» по работе со школьниками по движению НТИ и олимпиадам НТТМ Демонстрационные лекции и мастер-классы педагогов, работающих с учащимися по проекту «Абилимпикс »

Раздел 4. Модуль компетенции 1 «Организация и управление работой»

1. Рассмотрение и анализ модуля компетенции 1 «Организация и управление работой» в техническом описании и секции ШБББ
2. Теория и практика оценки аспектов модуля. Разбор мастер-класса Мастер-классы от чемпионов по модулю «Организация и управление работой»
3. Разбор примеров тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Организация и управление работой»

Практическая работа № 3. Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Организация и управление работой»

Раздел 5. Модуль компетенции 2 «Проектирование изделия и оснастки: прочностные расчеты, трехмерное моделирование в САПР, подготовка чертежей и технологической документации»

1. Основы САПР и выбор программы проектирования. Модуль компетенции 2 «Проектирование изделия и оснастки: прочностные расчеты, трехмерное моделирование в САПР, подготовка чертежей и технологической документации» в техническом описании и секции '\VSSS
2. Обучение работе в программах проектирования и расчета композитных изделий
3. Теория и практика оценки аспектов модуля. Разбор мастер-класса Мастер-классы от чемпионов по модулю «Проектирование изделия и оснастки: прочностные расчеты, трехмерное моделирование в САПР, подготовка чертежей и технологической документации»
4. Разбор примеров тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Проектирование изделия и оснастки: прочностные расчеты, трехмерное моделирование в САПР, подготовка чертежей и технологической документации»

Практическая работа № 4. Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Проектирование изделия и оснастки: прочностные расчеты, трехмерное моделирование в САПР, подготовка чертежей и технологической документации»

Раздел 6. Модуль компетенции 3 «Изготовление оснастки»

1. Основы материаловедения и технологий изготовления оснастки. Модуль компетенции 3 «Изготовление оснастки» в техническом описании и секции \VSSS
2. Обучение работе в программах проектирования оснастки и на станках ЧПУ. Практическая работа № 5. Проектирование и изготовление прототипа оснастки
3. Теория и практика оценки аспектов модуля. Разбор мастер-класса Мастер-классы от чемпионов по модулю «Изготовление оснастки»
4. Разбор примеров тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Изготовление оснастки»

Практическая работа № 6. Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Изготовление оснастки»

Раздел 7. Модуль компетенции 4 «Изготовления композитного изделия»

1. Основы материаловедения и технологий изготовления оснастки и композитных изделий. Модуль компетенции 4 «Изготовления композитного изделия» в техническом описании и секции \VSSS
2. Знакомство с различными материалами и оборудованием, применяемом в производстве композитных изделий.Обучение по работе с материалами и оборудованием по технологии изготовления изделий.

Практическая работа № 7. Изготовление композитного изделия по выбранной технологии

1. Теория и практика оценки аспектов модуля. Разбор мастер-класса Мастер-классы от чемпионов по модулю «Изготовления композитного изделия»
2. Разбор примеров тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Изготовления композитного изделия»

Практическая работа № 8. Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Изготовления композитного изделия»

Раздел 8. Модуль компетенции 5 «Финишная постобработка и сборка изделия из композитных материалов»

1. Знакомство с различным оборудованием и инструментом, применяемом при финишной постобработке и сборке оснастки и изделия из композитных материалов производстве композитных изделий. Обучение по работе с оборудованием и ручным инструментом. Модуль компетенции 5 «Финишная постобработка и сборка изделия из композитных материалов» в техническом описании и секции '\VSSS

Практическая работа № 9. Финишная обработка и сборка оснастки и композитного изделия

1. Теория и практика оценки аспектов модуля. Разбор мастер-класса Мастер-классы от чемпионов по модулю «Качество оснастки и изделия»
2. Разбор примеров тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Проектирование и расчет»

Практическая работа № 10. Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Качество оснастки и изделия»

Раздел 9. Модуль компетенции 6 «Испытание и контроль качества оснастки и изделия»

1. Модуль компетенции 6 «Испытание и контроль качества оснастки и изделия» в техническом описании и секции 'У/БЭБ
2. Теория и практика оценки аспектов модуля. Разбор мастер-класса Мастер-классы от чемпионов по модулю «Испытание и контроль качества оснастки и изделия»
3. Разбор примеров тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Испытание и контроль качества оснастки и изделия»

Практическая работа № 11. Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Испытание и контроль качества оснастки и изделия»

Раздел 10. Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования. Особенности проведения демонстрационного экзамена лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Нормативно-правовая основа проведения демонстрационного экзамена. Регламент демонстрационного экзамена. Составление конкурсной документации (конкурсное задание, инфраструктурный лист, критерии оценивания для системы CIS) для проведения демонстрационного экзамена.
2. Застройка площадки проведения демонстрационного экзамена (установка программного обеспечения, обеспечение электробезопасности, требования к интернету и электропитанию, требования к сетевой проводке). Методы сохранения результатов участников (установка и настройка CIS, сохранение результатов работы из VisualStudio, клонирование результата, использование Branches). Организация сохранения работ участников для последующей проверки.
3. Работа в специализированном программном обеспечении для обработки информации на соревновании (опционально, с отдельным тестированием) - система CIS (CompetitionlnfonnationSystem). Обязательность использования CISпри проведении мероприятий по стандартам WorldSkills. Правила предоставления доступа к системе CIS. Справочные материалы по использованию системы CIS.
4. Практические занятия: выполнение модулей конкурсных заданий по компетенции «Технологии композитов».

Тема 11. Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

11.1 Выполнение задания в соответствии с комплектом оценочной документации (КОД1.3), размещенным в соответствующем разделе на электронном ресурсе esat.worldskills.ru.

11.2 Проведение экспертной оценки выполнения задания в соответствии с комплектом оценочной документации (КОД 1.З.).

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Материально-технические условия реализации программы

* Оборудование, оснащение рабочих мест инструменты и расходные материалы - в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс;
* Другое учебно-лабораторное оборудование.

4.2Учебно-методическое обеспечение программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения),

* Техническое описание компетенции «Технологии композитов»;
* Документы и материалы, размещенные на официальном сайте оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational- Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
* Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>;
* Материалы, размещенные на электронном ресурсе Академии Ворлдскиллс Россия [www.worldskillsacademy.ru](http://www.worldskillsacademy.ru)(включая онлайн-курс «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»)
* Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации - Другие учебно-методические материалы

5.Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена:

* самостоятельное выполнение слушателем варианта задания в соответствии с комплектом оценочной документации;
* самостоятельное проведение слушателем оценки выполнения варианта задания в соответствии с комплектом оценочной документации.

Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации (КОД 1.3.) по компетенции «Технологии композитов», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе esat.worldskills.ru.

6.Составители программы

Ж.В.Крезина, преподаватель Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО