

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ СмолАПО
М.В. Белокопытов
«01» сентября 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых
«Облачные технологии в образовании»**

г. Смоленск, 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, освоения знаний, овладения определенными умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом по компетенции «Изготовление изделий из полимерных материалов»

Организация разработчик: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО

Разработчик:

В.В. Федотенкова, преподаватель Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии машиностроения и нанотехнологий Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Председатель Е.А. Демкина

Рекомендовано к утверждению методическим советом Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Облачные технологии в образовании»

1. Цели реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, освоения знаний, овладения определенными умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы повышения квалификации обучающийся должен

уметь:

- выбирать современные электронные интернет-сервисы для реализации облачных технологий;
- работать с электронной почтой;
- ориентироваться в структуре облачного диска, где хранится информация;
- создавать облачные документы, таблицы, формы, презентации;
- редактировать документы;
- наполнять материалами действующий документ;
- самостоятельно классифицировать информацию;
- осуществлять преобразование информации из одной формы представления в другую;
- использовать документы в образовательных целях.

знать:

- виды изучаемых программ, требуемые для реализации облачных технологий;
- о способах работы в интернет-сервисах;
- требуемые для реализации облачных технологий современные методы и инструментальные средства прикладной информатики;
- способ получения информации в Google-Mail-Яндекс-облаке;
- правила создания документов в облачных технологиях;
- основы архитектур и сервисов облачных вычислений;
- сущность инновационных инструментальных средств облачных вычислений.

2.2 Требования к результатам освоения программы

К освоению программы допускаются учащиеся средних школ в рамках учебного предмета «Технология».

Нормативный срок освоения программы – 16 часов.

Форма итоговой аттестации: оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Содержание программы

Категория слушателей: к освоению программы допускаются учащиеся средних школ.

Трудоемкость обучения: 16 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость в часах:					Самостоятельная работа	Формы контроля
		Всего	аудиторные занятия, в т.ч.			Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.		
			Всего	лекции	в т.ч. выездные			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Введение в основные облачные сервисы	4	4	2	2			-
	Работа с электронной почтой на разных порталах. Регистрация, настройка параметров.	2	2	1	1			-
	Обзор облачных сервисов - Google-Mail-Яндекс-дисков. Отличие и преимущества «облачных» технологий	2	2	1	1			-
	Работа в облачных технологиях	8	8	4	4			-
	Работа с облачными приложениями. Загрузка документов.	2	2	1	1			-
	Создание текстовых документов	2	2	1	1			-
	Создание электронных таблиц	2	2	1	1			-
	Создание рисунков, облачных форм, презентации).	2	2	1	1			-
	Проектная работа	4	4	1	3			-
	Индивидуальный проект по созданию блога на сервисе Blogger	4	4	1	3			-
	Итого	16	16	7	9			

3.2 Учебная программа

«Облачные технологии в образовании»

Введение в основные облачные сервисы.

Тематика лекционных занятий

Тема 1

Обзор электронной почтой на разных порталах.

Безопасность, фильтрация спама, удобство интерфейса, объём ящика.

Тема 2

Обзор облачных сервисов - Google-Mail-Яндекс-дисков. Отличие и преимущества «облачных» технологий

Современные тенденции развития интернет технологий. Облачные технологии, их виды и возможности.

Тематика практических занятий

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Настройка чата, подключение видеосвязи.

Работа с сервисом облачного хранения данных.

Работа в облачных технологиях

Тематика лекционных занятий

Тема 1

Работа с облачными приложениями. Загрузка документов.

Тема 2

Создание текстовых документов

Тема 3

Создание электронных таблиц

Тема 4

Создание рисунков, облачных форм, презентации).

Тематика практических занятий

Возможности облачных сервисов Google.

Создание аккаунта в Google.

Работа с текстовыми документами. Работа с электронными таблицами

Работа с презентациями. Создание слайд-шоу из фотографий на сервисе с настройкой общего доступа

Создать календарь с оповещением на электронную почту

Работать с готовыми шаблонами и создавать собственные

Проектная работа

Работа с сервисом, разработка блога на сервисе Blogger, представление собственного блога.

4 Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения для обеспечения подготовки и проведения теоретических и/или практических занятий	Вид занятий	Перечень основного оборудования, ПО
1	2	3
Учебный кабинет	Лекции	Мультимедиа-проектор Колонки Интерактивная доска Персональный компьютер Интернет Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя
Лаборатория информационных технологи	Практические занятия	Мультимедиа-проектор Колонки Интерактивная доска Персональные компьютеры по количеству обучающихся Интернет

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Информационные и коммуникационные технологии в дистанционном образовании: Специализированный учебный курс / пер. с англ. / Майкл Г. Мур, Уэйн Макинтош, Линда Блэк и др. – М.: Издательский дом «Обучение–Сервис», 2006. с. 632. ISBN 5-902116-18-X URL: <http://eduherald.ru/ru/article/view?id=11820> (дата обращения: 21.10.2016).

2. Эффективная обработка информации (Mind mapping)/ А.В. Бабич – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.

3. Ярмахов Б., Рождественская Л. Goole Apps для образования. – СПб.: Питер, 2015. – 224с.: ил. ISBN 978-5-496-01236-2

Дополнительная литература

1. Ратушная Е.А., Ковальчук В.А. облачные технологии: новые технологии в образовании // Международный студенческий научный вестник. 2014;

2. Слепухин А. В., Стариченко Б. Е., моделирование компонентов информационной образовательной среды на основе облачных сервисов // педагогическое образование России. 2014. № 8

6. Оценка качества освоения программы

Форма итоговой аттестации: зачет