

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ СмолАПО
М.В. Белокопытов
«30» сентября 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ГРАФИЧЕСКИЙ ЯЗЫК ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ»

Смоленск
2019

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, освоения знаний, овладения определенными умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом по компетенции «Изготовление изделий из полимерных материалов»

Организация разработчик: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО

Разработчик:

Е.Э.Белявская, преподаватель Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии химико-технологических дисциплин Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № 1 от 29.08.2019г.

Председатель Г.В.Никулина

Рекомендовано к утверждению методическим советом Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № 1 от 29.08.2019г.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Категории обучающихся	4
3. Актуальность программы	4
4. Планируемые результаты обучения	4
5. Объем программы	5
6. Календарный учебный график	5
7. Организационно-педагогические условия	5
8. Учебно-тематический план	5
9. Содержание программы	6
10. Тематика практических занятий	7
11. Тематика и содержание самостоятельной работы	7
12. Учебно-методическое обеспечение программы	7
13. Информационное обеспечение обучения	8
14. Оценка качества освоения программы	8

1. Пояснительная записка

Цель: формирование основ проектного мышления студентов, формирование интеллектуальных и творческих способностей студентов, приобщение к графической культуре.

Задачи:

1. развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, их пространственного, логического, художественно-образного, инженерного, конструкторского мышления, активизация поисковой деятельности;
2. формирование общего и особенного в графических методах отображения и чтения информации;
3. овладение графическими методами отображения и чтения информации о трёхмерных объектах;
4. изучение правил оформления проектных работ,
5. формирование умений работать в коллективе;
6. приобщение к будущей профессии.

2. Категории обучающихся

Дополнительная общеразвивающая программа «Графический язык твоей профессии» может быть использована для школьников, студентов, в дополнительном профессиональном образовании в направлении подготовки 15.02.08 Технология машиностроения, 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

3. Актуальность программы

Курс позволит студентам выстроить личностную образовательную траекторию, определив, насколько необходимо им получение графического образования. Содержание раскроет возможности получения графических знаний в формировании логического и пространственного мышления; покажет применение графических знаний и умений в быту, деловом общении, бизнесе; выявит возможности использования различных программных средств в создании конструкторской, деловой документации с помощью ПЭВМ, графический язык является языком профессионального общения.

4. Планируемые результаты обучения.

В результате обучения обучающиеся должны:

1. Освоить знания о чертежном языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; начертательной норме и ее разновидностях; нормах чертежа в различных сферах технической деятельности.
2. Владеть умениями опознавать, анализировать, классифицировать виды чертежей, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функцио-

нальные разновидности чертежа и технически моделировать в соответствии с задачами общения.

3. Применять полученных знаний и умений в собственной графической практике.

4. Повышение уровня технической культуры.

5. Объем программы: 3 часа трудоемкости, в том числе 3 ауд. часа.

6. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	1	3	1 неделя
с частичным отрывом (очно-заочная)			
без отрыва от работы (заочная)			

7. Организационно-педагогические условия

1. Слайд-презентации.

2. Раздаточный материал.

8. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость в часах:					Самостоятельная работа	Промежуточная/итоговая аттестация (зачет/экзамен)
		Всего	аудиторные занятия, в т.ч.			в т.ч. выездные		
			Всего	лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Проектирование как вид профессиональной деятельности. Роль графического языка в проектной деятельности.	1	1	1				зачет
2.	Тема 2. Виды изделий (деталь, сборочная единица, комплект, комплекс)	1	1	1				зачет
3.	Тема 3. Конструирование	1	1		1			графи-

изделий по заданной функции- разработка технического проекта.							ческая работа
Зачет							
ИТОГО	3	3	2	1			

9. Содержание программы

Тема 1. Проектирование как вид профессиональной деятельности. Роль графического языка в проектной деятельности.

Проектирование (конструирование) как вид профессиональной деятельности. Архитектурные сооружения и изделия как объекты проектирования. Графический язык и краткая история его развития. Элементы графического языка: точка, линия, контур, цвет, условный знак, буквы, тексты. Использование информационных технологий в работе архитектора, конструктора, технолога.

Тема 2. Виды изделий (деталь, сборочная единица, комплект, комплекс)

Общие сведения об изделии, сборочный чертеж, штриховка сечений смежных деталей, размеры, номера позиций, спецификация.

Тема 3. Конструирование изделий по заданной функции- разработка технического проекта

Функции изделий, проекты: художественный, технический.

10. Тематика и описание практических занятий по каждой теме:

Тема 3. Практическая работа «Конструирование изделий по заданной функции - разработка технического проекта»

11. Тематика и содержание самостоятельной работы слушателей по каждой теме (если предусмотрена самостоятельная работа):
не предусмотрено.

12. Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в учебном кабинете компьютерного моделирования, автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем с ЧПУ, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- перечень практических занятий;
- слайд – презентации к дисциплине;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- программные средства обучения.

13. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Иванов Г. И. Как стать изобретателем. — М.: Просвещение, 1990.
2. Лернер Г. И. Психология восприятия объемных форм. — М.: Изд-во МГУ, 1980.
3. Методика обучения черчению: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений. — М.: Просвещение, 1990.

Дополнительная литература

1. Гервер В.А. Творчество на уроках черчения: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС,1998.-144с:ил.ББК 74.263.01.
2. Покровская М. В. Инженерная графика: панорамный взгляд. — М.: Изд-во Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов, 1999
3. Сайт: www.uchkopilka.ru

14. Оценка качества освоения программы

Промежуточная и итоговая аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем основных тем программы и проводится в виде зачетов.

По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).