

областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«WEB-ДИЗАЙН»

автор-составитель:
Каражбей Марина Васильевна
преподаватель
ОГБПОУ СмоЛАПО

Смоленск 2020 год

1. Наименование общеобразовательной программы:

дополнительной

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДОП) «WEB- дизайн» является программой повышения квалификации.

Реализация ДОП направлена на формирование профессиональной компетенции «Разработка клиентских и серверных сценариев для WEB-сайта» у обучающихся.

К освоению ДОП допускаются слушатели, имеющие теоретические и практические навыки работы на персональном компьютере:

- школьники 10-11 классов;
- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Целью данной дополнительной профессиональной образовательной программы является формирование профессиональной компетенции «Разработка клиентских и серверных сценариев для WEB-сайта» у обучающихся. В ходе изучения курса обучающиеся самостоятельно, в дистанционном режиме осваивают предложенный теоретический материал, отработка которого производится на практических занятиях очно.

Курс включает в себя практическое освоение техники создания веб-страниц, тематических сайтов. Курс служит средством внутрипрофильной специализации в области новых информационных технологий, что способствует созданию дополнительных условий для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, дает возможность профессиональных проб в области сайтостроения.

2.2. Программа разработана на основе требований:

- спецификацией стандарта компетенции «Веб-разработка» (WorldSkillsStandartsSpecifications);
- профессиональным стандартом 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» января 2017г. № 44н).

2.3. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения ДОП в соответствии с целью ДОП определяются формируемой у обучающихся компетенцией «Разработка клиентских и серверных сценариев для WEB-сайта».

В результате освоения ДОП обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки HTML- документа и создания основных его элементов;
- описания стилей элемента HTML- документа различными способами
- разработки клиентских сценариев на языкеJavaScript;
- установки и настройки виртуального сервера;
- разработки серверных сценариев на языкеPHP.

уметь:

- создавать WEB – документ и работать с базовыми его элементами;
- изменять свойства документа и его элементов средствами технологии CSS;
- создавать клиентские сценарии, осуществлять их внедрение в проекты тестирование;
- создавать серверные сценарии, осуществлять их внедрение в проекты тестирование;

знать:

- принципы построения HTML-документа и работы с егоэлементами;
- алгоритмы применения технологииCSS;
- основные принципы Web-дизайна;
- способы проектирования, создания и обновления Web-сайта;
- современные технологии и средства разработки WEB-приложений;
- способы и средства публикации, поддержки, поисковой оптимизации и обновления WEB – документа.

3. Учебный и учебно-тематический планы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы повышения квалификации «WEB – дизайн»

Требования к уровню образования поступающих на обучение	владение компьютером на уровне грамотного пользователя
Категория слушателей	школьники; лица, получающие или имеющие среднее профессиональное и (или) высшее

	образование
Срок обучения	8 недель
Форма обучения	очная-дистанционная
Режим занятий	2 дня в неделю по 2-3 часа

№№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе			
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Всего, часов	из них		
				Лекц ии	Практи- ческие занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Модуль 1 HTML – язык гипертекстовой разметки		12	4	4	4
2	Модуль 2 Стилиевое оформление HTML-документов		12	4	6	2
3	Модуль 3 Создание интерактивных элементов		10	2	6	2
4	Модуль 4 Работа над индивидуальным проектом (создание одностраничного сайта)		10		6	4
	Всего:		44	10	22	12
	Итоговая аттестация					
	Общая трудоемкость программы:		44	10	22	12

Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№№ п/п	Наименование модуля, темы	Всего часов трудое мкости	В том числе			
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Всего часов	из них		
				Лекции	Практиче ские занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Модуль 1 HTML – язык гипертекстовой разметки		12			

2	Тема 1.1 Язык гипертекстовой разметки документа HTML		12	4	4	4
4	Модуль 2 Стилиевое оформление HTML-документов		12			
5	Тема 2.2 Каскадные таблицы стилей CSS		12	4	6	2
	Модуль 3 Создание интерактивных элементов		10			
	Тема 3.1 Основы работы в JavaScript при создании web-страниц		10	2	6	2
	Модуль 4 Работа над индивидуальным проектом (создание одностраничного сайта)		10			
	Тема 4.1 Разработка эскиза веб-сайта, определение состава всех страниц сайта		2		2	
	Тема 4.2 Верстка веб-сайта		4		2	2
	Тема 4.3 Добавление динамичности сайта		4		2	2
	Всего:		44	10	22	12
	Итоговая аттестация					
	Общая трудоемкость программы:		44	10	22	12

4. Календарный учебный график

Программа дополнительного образования «WEB-программирование»

Объем программы 44 час.

Продолжительность обучения 8 недель

Форма обучения – очно-дистанционная

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного

5. Содержание программы

Рабочие программы модулей

Модуль 1. HTML – язык гипертекстовой разметки.

Цель освоения модуля 1: Освоить основы языка HTML.

Планируемые результаты обучения по модулю 1, за время обучения слушатели должны:

- освоить основы работы с языком разметки HTML;
- изучить синтаксис HTML;
- научиться создавать макет веб-страницы с помощью базовых конструкций HTML;
- овладеть методами размещения на веб-странице различных элементов (списки, таблицы, изображения, видео и т.д.).

Содержание модуля 1:

Тема 1.1. Язык гипертекстовой разметки документа HTML.

Содержание темы.

Вопросы, рассматриваемые на лекциях:

1. Структура HTML-документа. Создание и тестирование HTML-файла.
2. Понятие тега, атрибута, элемента, свойства, виды тегов.
3. Теги и атрибуты для работы с текстом.
4. Теги и атрибуты для работы со списками.
5. Теги и атрибуты для работы с таблицами. Основы табличной верстки.
6. Теги и атрибуты для работы с изображениями.
7. Теги и атрибуты для работы со ссылками разных типов.
8. Фреймы и навигационные карты: понятие, назначение.
9. Теги и атрибуты для работы с формой.
10. Элементы <DIV> и .

Практические занятия:

1. Структура HTML-документа. Создание базовых элементов страницы и настройка их свойств.

2. Разработка формы средствами HTML.

Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, составление опорного конспекта, работа с дополнительными источниками информации, решение задач.

Тема 2.1. Каскадные таблицы стилей CSS

Содержание темы.

Вопросы, рассматриваемые на лекциях:

1. Понятие и назначение технологии каскадных таблиц стилей.
2. Способы описания стилей документа: в теге, в заголовочной части документа, во внешнем файле.

3. Понятие и виды селекторов.
4. Приоритет стилей.
5. Определение стилей для текста, списков, ссылок, изображений и других элементов документа.

Практические занятия:

1. Применение технологии CSS для определения стилей элементов документа

Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, составление опорного конспекта, работа с дополнительными источниками информации, решение задач

Оценка контроля качества освоения модуля 1:

В процессе обучения слушателей основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы «WEB-программирование».

Текущий контроль проводится по результатам освоения программы путем формализованного наблюдения за ходом выполнения практических работ, демонстрации выполнения профессиональных заданий и выполненной самостоятельной работы слушателя.

Формой промежуточного контроля является выполнение видов работ на практических занятиях.

Программой предусмотрено проведение итоговой аттестации, к которой допускаются слушатели выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в форме выполнения и защиты творческой работы, тему которой слушатели выбирают самостоятельно исходя из своих интересов.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Материально-технические условия.

Мастерская по компетенции: Веб-дизайн и разработка:

Персональный компьютер в сборе	Processor - AMD Ryzen X8 R7-1700 DDR4 DIMM 32Гб Видеокарта - ASUS GeForce GTX 1650 PHOENIX OC [PH-GTX1650-04G] SSD накопитель A-DATA S11 Pro AGAMMIXS11P-512GT-C 512Гб
Компьютерный монитор	Монитор AOC 24" G2460VQ6
Клавиатура	Клавиатура USB CBR KB 107
Компьютерная мышь	Мышь USB CBR CM-302
Источник бесперебойного питания	Powercom UPS RPT-800A EURO
Сервер	Сервер [2U / 2 x Intel Xeon Silver 4210R (2.4GHz,10C) / 8 x 32Gb DDR4 2933 ECC R(24up) / 4x960Gb SSD SATA / 4 x 10GE / 2 x 800w]
Маршрутизатор	Cisco ISR4331
Управляемый коммутатор	Коммутатор Cisco WS-C2960L-48
Коммутатор	L3 WS-C3650-24
Телевизор	50" LED Haier LE50K5500TF
Флипчат электронный	SMART kapp 42
Интерактивная доска	Screen Media
Проектор	CASIO XJ-V110W с потолочным креплением и коммутацией
МФУ	Canon i-SENSYS MF426dw

ПО операционная система	Windows 10 с интегрированной программной платформой .NET Framework, 4.8
ПО для просмотра документов в формате PDF	Adobe Reader DC
ПО для архивации	7-Zip
ПО верстки сайтов	Sublime Text 3
ПО для работы с векторной и растровой графикой	Creative Cloud for enterprice ALL APPS ALL multiple Platforms Multi European...
ПО офисный пакет	Microsoft Office 2019

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. В.А. Дронов. PHP, MySQL, HTML5 и CSS 3. Разработка современных динамических Web-сайтов. - (Профессиональное программирование). - М.: БХВ-Петербург, 2016.
2. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL и JavaScript. - СПб., 2016
3. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем (1-е изд.) учебник. - М.: Академия, 2016

Дополнительная литература

1. Дунаев В. В., HTML, скрипты и стили.-3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011.
2. Дж. Берд, Веб-дизайн. Руководство разработчика. – СПб.: Питер, 2012.
3. Дронов В. А. JavaScript и AJAX в WEB – дизайне: 2-е изд. перер. п доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2012.
4. Кузнецов М.В. PHP. Практика создания Web-сайтов [Текст]: Учеб. Пособие для СПО. Доп. Министерством образования РФ/ М.В.Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и Доп. – СПб.: ПИТЕР, 2011

Дополнительные источники (электронные):

1. <https://htmlacademy.ru/>
2. <https://metanit.com/web/html5/>
3. <http://htmlbook.ru/layout> – Веб-технологии
4. Материалы с сайта Документация по PHP – www.php.net
5. Север Apache. Источник: <http://apache.ru>
6. Руководство по PHP 3. Источник: <http://www.ru.php.net/manual/manual.php3>
7. Учебник PHP. Источник: <http://softtime.ru>
8. <http://cssdesk.com/> – Справочник по CSS

6.3. Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.