


областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»


УТВЕРЖДАЮ
Документов
Директор ОГБПОУ СмолАПО
М. В. Белокопытов

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«Графический дизайн веб-страниц»

Смоленск 2020 год

1. Наименование программы повышения квалификации:

«Графический дизайн веб-страниц»

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Целью данной дополнительной профессиональной образовательной программы является:

- повышение уровня профессиональной компетентности, формирование и закрепление на практике профессиональных знаний и умений, необходимых для организации образовательной деятельности;
- изучение современных специализированные программных средств для создания макета веб-страницы;
- рассмотрение специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений;
- освоение правил и стандартов компьютерной верстки веб-сайтов.

В ходе изучения курса обучающиеся часть учебного материала изучают самостоятельно, в дистанционном режиме осваивают предложенный теоретический материал, отработка которого производится на практических занятиях очно.

Программа адаптирована для лиц с особыми потребностями с целью развития их жизненных компетенций и успешной социализации. Одним из факторов социальной адаптации и развития жизненных компетенций обучающихся из числа лиц с ОВЗ является повышение доступности образовательной среды за счет использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Социальная адаптация и формирование профессиональных компетенций обучающихся из числа лиц с ОВЗ достигается за счет индивидуального подхода, систематичности и поэтапного усложнение обучающего материала и учёта зоны ближайшего развития.

При организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ

используются личностно-ориентированная образовательная технология и адаптивная педагогическая технология.

Курс включает в себя практическое освоение техники графического дизайна веб-страниц и служит средством внутривузской специализации в области новых информационных технологий, что способствует созданию дополнительных условий для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, дает возможность получения новых профессиональных знаний в области дизайна сайтов.

2.2. Программа разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44936);
- спецификацией стандарта компетенции «Веб-разработка» (WorldSkillsStandartsSpecifications);
- профессиональным стандартом 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» января 2017г. № 44н).

Программа разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа разработана в отношении обучающихся с соматическими нарушениями, нарушения опорно-

двигательного аппарата. Адаптация образовательных программ осуществляется с учетом рекомендаций, данных гражданам, поступающим для обучения.

При обучении лиц с ОВЗ используются телекоммуникационные технологии и технологии виртуализации. Доступ к виртуальной среде ОГБПОУ

СмолАПО позволяет обучаться дистанционно.

2.3. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения ДОП в соответствии с целью ДОП определяются формируемой у обучающихся следующих компетенцией:

- проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

В результате освоения ДОП обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки HTML- документа и создания основных его элементов;
- описания стилей элемента HTML- документа различными способами
- разработки клиентских сценариев на языке JavaScript;
- установки и настройки виртуального сервера;
- разработки серверных сценариев на языке PHP.

уметь:

- создавать WEB – документ и работать с базовыми его элементами;
- изменять свойства документа и его элементов средствами технологии CSS;
- создавать клиентские сценарии, осуществлять их внедрение в проекты тестирование;

– создавать серверные сценарии, осуществлять их внедрение в проекты тестирование;

знать:

- принципы построения HTML-документа и работы с его элементами;
- алгоритмы применения технологии CSS;
- основные принципы Web-дизайна;
- способы проектирования, создания и обновления Web-сайта;
- современные технологии и средства разработки WEB-приложений;
- способы и средства публикации, поддержки, поисковой оптимизации и обновления WEB – документа.

3. Учебный и учебно-тематический планы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации
«Графический дизайн веб-страниц»

Требования к уровню образования поступающих на обучение	на обучение принимаются лица, обучающиеся или имеющие среднее профессиональное или высшее образование
Категория слушателей	сотрудники предприятий и организаций (с ОВЗ), работающие в сфере ИТ, желающие повысить профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации
Срок обучения	4 недели
Форма обучения	очно-дистанционная
Режим занятий	3 дня в неделю по 6 часов

№№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная * работа	Форма контро ля
			Аудиторные занятия *					
			Всего, часов	из них				
Лекц ии	Практи- ческие занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Модуль 1 Разработка графических элементов веб-страницы		32	12	18	2	формальное наблюдение	
2	Модуль 2 Основы языка гипертекстовой разметки документов		28	12	14	2	формальное наблюдение	
3	Модуль 3 Работа над индивидуальным проектом (создание дизайн-макета одностраничного сайта)		12		8	4		

*С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при наличии).

	Всего:		72	24	40	8	
	Итоговая аттестация						
	Общая трудоемкость программы:		72	24	40	8	

Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№№ п/п	Наименование модуля, темы	Всего часов трудо- емкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия*			Самостоятельная работа*	
			Всего часов	из них			
		Лекции		Практиче- ские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
	<i>Модуль 1 Разработка графических элементов интерфейса веб-приложений</i>		32				
1	Тема 1 Понятие растровой и векторной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе		6	2	2	2	формальное наблюдение
2	Тема 2 Adobe Photoshop, характеристика, принципы работы. Правила работы с изображениями. Техника рисования.		4	2	2		формальное наблюдение
3	Тема 3 Создание многослойного изображения		6	2	4		формальное наблюдение
4	Тема 4 Техника ретуширования. Основные инструменты коррекции изображения		8	2 2*	4		формальное наблюдение
5	Тема 5 Анимация в		8	2	6		формальное

*С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при наличии).

	Photoshop						ое наблюден ие
	<i>Модуль 2 Основы языка гипертекстовой разметки</i>		28				
6	Тема 6 Общая структура HTML документа		4	2		2	формальн ое наблюден ие
7	Тема 7 Списки, таблицы в HTML документе		4	2	2		формальн ое наблюден ие
8	Тема 8 Каскадные таблицы стилей (CSS)		6	2 2*	2		формальн ое наблюден ие
9	Тема 9 Использование стилей при создании сайта		4	2	2		формальн ое наблюден ие
10	Тема 10 Веб-стандарты и их поддержка		2	2			формальн ое наблюден ие
11	Тема 11 Вёрстка страниц веб-сайта по дизайн-макету .		8	2	6		формальн ое наблюден ие
	<i>Модуль 3 Работа над индивидуальным проектом (создание дизайн-макета одностраничного сайта)</i>		12		8	4	
	Всего:		72	26	38	8	
	Стажировка (при наличии)						
	Практика (при наличии)						
	Итоговая аттестация						
	Общая трудоемкость программы:		72	26	38	8	

4. Календарный учебный график

Программа дополнительного образования «Графический дизайн веб-страниц»

Объем программы 72 час.
Продолжительность обучения 4 недели
Форма обучения – очно-дистанционная

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного

5. Содержание программы

Рабочие программы модулей

Модуль 1. Разработка графических элементов веб-страницы.

Цель освоения модуля 1: Освоить основы создания и работы графических элементов веб-страницы.

Планируемые результаты обучения по модулю 1, за время обучения слушатели должны:

- основы работы в графических программах;
- научиться создавать дизайн-макет веб-страницы с помощью графического редактора Adobe Photoshop;
- освоить основы работы с языком разметки HTML;
- изучить синтаксис HTML;
- познакомиться с методами верстки веб-страницы по дизайн-макету.

Содержание модуля 1:

Содержание темы.

Вопросы, рассматриваемые на лекциях:

Понятие растровой и векторной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе

Adobe Photoshop, характеристика, принципы работы. Правила работы с изображениями.

Техника рисования.

Создание многослойного изображения

Техника ретуширования. Основные инструменты коррекции изображения

Анимация в Photoshop

Практические занятия:

1. Практическое занятие 6 Окно программы. Настройка редактора. Типы изображений.
Форматы файлов. Инструменты редактора
2. Работа с готовым растровым изображением. Создание надписи по

заданным условиям.

3. Практическое занятие 2 Создание растрового изображения по заданным условиям. Работа с кистями по заданным условиям.
4. Практическое занятие 3 Работа со слоями. Создание коллажа в растровой графике по заданным условиям.
5. Практическое занятие 4 Создание анимационной графики в растровом формате по заданным условиям.
6. Практическое занятие 5 Работа со слоями при создании анимации в Photoshop.

Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, составление опорного конспекта, работа с дополнительными источниками информации, решение задач.

Тема 8. Каскадные таблицы стилей (CSS)

Содержание темы.

Вопросы, рассматриваемые на лекциях:

1. Понятие и назначение технологии каскадных таблиц стилей.
2. Способы описания стилей документа: в теге, в заголовочной части документа, во внешнем файле.
3. Понятие и виды селекторов.
4. Приоритет стилей.
5. Определение стилей для текста, списков, ссылок, изображений и других элементов документа.

Практические занятия:

1. Применение технологии CSS для определения стилей элементов документа

Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, составление опорного конспекта, работа с дополнительными источниками информации, решение задач

Оценка контроля качества освоения модуля 1:

В процессе обучения слушателей основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы «Графический дизайн веб-страниц».

Текущий контроль проводится по результатам освоения программы путем формализованного наблюдения за ходом выполнения практических работ, демонстрации выполнения профессиональных заданий и выполненной самостоятельной работы слушателя.

При проведении промежуточного и итогового контроля для лиц с ОВЗ в программе предусмотрено увеличение времени для подготовки ответа, оказание необходимой технической помощи, выбор формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление дополнительных перерывов.

Формой промежуточного контроля является выполнение видов работ на практических занятиях.

Программой предусмотрено проведение итоговой аттестации, к которой допускаются слушатели выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в форме выполнения и защиты творческой работы, тему которой слушатели выбирают самостоятельно исходя из своих интересов.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Материально-технические условия.

Мастерская по компетенции: Веб-дизайн и разработка:

Персональный компьютер в сборе	Processor - AMD Ryzen X8 R7-1700 DDR4 DIMM 32Гб Видеокарта - ASUS GeForce GTX 1650 PHOENIX OC [PH-GTX1650-04G] SSD накопитель A-DATA S11 Pro AGAMMIXS11P-512GT-C 512 Гб
Компьютерный монитор	Монитор AOC 24" G2460VQ6
Клавиатура	Клавиатура USB CBR KB 107
Компьютерная мышь	Мышь USB CBR CM-302
Источник бесперебойного питания	Powercom UPS RPT-800A EURO
Сервер	Сервер [2U / 2 x Intel Xeon Silver 4210R (2.4GHz,10C) / 8 x 32Gb DDR4 2933 ECC R(24up) / 4x960Gb SSD SATA / 4 x 10GE / 2 x 800w]
Маршрутизатор	Cisco ISR4331
Управляемый коммутатор	Коммутатор Cisco WS-C2960L-48
Коммутатор	L3 WS-C3650-24
Телевизор	50" LED Haier LE50K5500TF
Флипчат электронный	SMART kapp 42
Интерактивная доска	Screen Media
Проектор	CASIO XJ-V110W с потолочным креплением и коммутацией
МФУ	Canon i-SENSYS MF426dw

ПО операционная система	Windows 10 с интегрированной программной платформой .NET Framework, 4.8
ПО для просмотра документов в формате PDF	Adobe Reader DC
ПО для архивации	7-Zip
ПО верстки сайтов	Sublime Text 3
ПО для работы с векторной и растровой графикой	Creative Cloud for enterprise ALL APPS ALL multiple Platforms Multi European ...
ПО офисный пакет	Microsoft Office 2019

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники (печатные):

1. Евсеев Д., Трофимов В. Web-дизайн в примерах и задачах. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2016. – 264с.
2. В.А. Дронов. PHP, MySQL, HTML5 и CSS 3. Разработка современных динамических Web-сайтов. - (Профессиональное программирование). - М.: БХВ-Петербург, 2016.
3. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL и JavaScript. - СПб., 2016
4. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем (1-е изд.) учебник. - М.: Академия, 2016

Дополнительные источники:

1. Гросс П. Семантический веб. – М.: ДМК Пресс, 2016. – 240с.
2. Дунаев В. В., HTML, скрипты и стили.-3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011.
3. Дж. Берд, Веб-дизайн. Руководство разработчика. – СПб.: Питер, 2012.
4. Дронов В. А. JavaScript и AJAX в WEB – дизайне: 2-е изд. перер. п доп. – Спб.: БХВ-Петербург, 2012.
5. Кузнецов М.В. PHP. Практика создания Web-сайтов [Текст]: Учеб. Пособие для СПО. Доп. Министерством образования РФ/ М.В.Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и Доп. – СПб.: ПИТЕР, 2011

Дополнительные источники (электронные):

1. <https://htmlacademy.ru/>
2. <https://metanit.com/web/html5/>
3. <http://htmlbook.ru/layout> – Веб-технологии
4. Материалы с сайта Документация по PHP –www.php.net
5. Север Apache. Источник: <http://apache.ru>
6. Руководство по PHP 3. Источник: <http://www.ru.php.net/manual/manual.php3>
7. Учебник PHP. Источник: <http://softtime.ru>
8. <http://cssdesk.com/> – Справочник по CSS

6.3. Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.