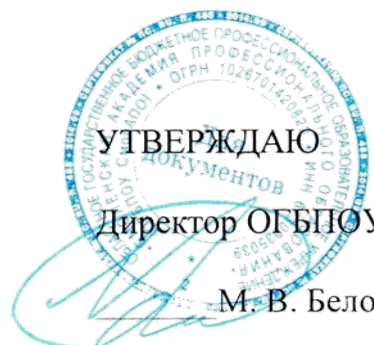


областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Смоленская академия профессионального образования»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ СмоЛАПО  
М. В. Белокопытов

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

«Верстка страниц веб-сайтов»

Смоленск 2020 год

## **1. Наименование программы повышения квалификации:**

«Верстка страниц веб-сайтов».

## **2. Общая характеристика образовательной программы адаптированной для лиц с ОВЗ**

2.1. Целью данной дополнительной профессиональной образовательной программы является:

- повышение уровня профессиональной компетентности, формирование и закрепление на практике профессиональных знаний и умений, необходимых для организации образовательной деятельности;
- изучить современные специализированные программные средства для создания макета веб-страницы;
- рассмотреть специальные готовые технические решения при разработке веб-приложений;
- освоить правила и стандарты компьютерной верстки веб-сайтов;
- научиться публиковать веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет.

В ходе изучения курса обучающиеся часть учебного материала изучают самостоятельно, в дистанционном режиме осваивают предложенный теоретический материал, отработка которого производится на практических занятиях очно.

Программа адаптирована для лиц с особыми потребностями с целью развития их жизненных компетенций и успешной социализации. Одним из факторов социальной адаптации и развития жизненных компетенций обучающихся из числа лиц с ОВЗ является повышение доступности образовательной среды за счет использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Социальная адаптация и формирование профессиональных компетенций обучающихся из числа лиц с ОВЗ достигается за счет индивидуального подхода, систематичности и поэтапного усложнение

обучающего материала и учёта зоны ближайшего развития.

При организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ используются личностно-ориентированная образовательная технология и адаптивная педагогическая технология.

2.2. Программа разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44936);
- спецификацией стандарта компетенции «Веб-разработка» (WorldSkillsStandartsSpecifications);
- профессиональным стандартом 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» января 2017г. № 44н).

Программа разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа разработана в отношении обучающихся с соматическими нарушениями, нарушения опорно-двигательного аппарата. Адаптация образовательных программ осуществляется с учетом рекомендаций, данных гражданам, поступающим для обучения.

При обучении лиц с ОВЗ используются телекоммуникационные технологии и технологии виртуализации. Доступ к виртуальной среде ОГБПОУ

СмоЛАПО позволяет обучаться дистанционно.

### 2.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими компетенциями:

- ПК 9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием;
- ПК 9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием;
- ПК 9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения;
- ПК 9.6 Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

По итогам освоения программы слушатель должен:

Знать:

- язык разметки для разработки веб-приложений.
- особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств.
- правила форматирования HTML – документа;
- основы работы в графических программах;
- основы работы с изображением, звуком и видео на веб-странице;
- способы манипуляции элементами страницы веб-приложения;
- основы работы в поисковых системах и каталогах;
- варианты размещения веб-сайта в сети Интернет;
- современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов.

Уметь:

- использовать язык разметки страниц веб-приложения.

для создания веб-страницы;

- форматировать текст на веб-страницах и создавать гиперссылки;
- использовать в оформлении веб-страницы фреймы, списки и таблицы;
- оформлять веб-страницы с помощью графики;
- выполнять отладку и тестирование программного кода;

Владеть:

- разработкой алгоритма решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования;
- разработкой кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использованием инструментальных средства на этапе отладки программного продукта;
- версткой страниц веб-приложений.
- специальными готовыми техническими решениями при разработке веб-приложений;
- техникой тестирования программного модуля по определенному сценарию.

### 3. Учебный и учебно-тематический планы

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы повышения квалификации «Верстка страниц веб-сайтов»

Требования к уровню образования поступающих на обучение	на обучение принимаются лица, обучающиеся или имеющие среднее профессиональное или высшее образование
Категория слушателей	сотрудники предприятий и организаций (с ОВЗ), работающие в сфере ИТ, желающие повысить профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации
Срок обучения	4 недели
Форма обучения	очно-дистанционная
Режим занятий	3 дня в неделю по 6 часов

№№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа*	Форма контроля
			Аудиторные занятия *					
			Всего, часов	из них				
				Лекции	Практи- ческие занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Модуль 1.Основы web-технологий.		64	26 2*	20	16	формальное наблюдение	
	Всего:		64	28	20	16		
	Итоговая аттестация(собеседование)		8				экзамен	
	Общая трудоемкость программы:		72	28	20	16		

\* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при наличии).

Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№№ п/п	Наименование модуля, темы	Всего часов трудо- мкости	В том числе				Самостоятельная работа*	Форма контроля
			Аудиторные занятия*			Самостоятельная работа*		
			Всего часов	из них				
		Лекции		Практиче- ские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
	<i>Модуль 1. Основы web-технологий.</i>		<b>64</b>					
1	Тема 1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML		4	4				
2	Тема 2 Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона		6	2	2	2	формальное наблюдение	
3	Тема 3 Списки. Таблицы.		6	2	2	2	формальное наблюдение	
4	Тема 4 Фреймы, плавающие фреймы, формы		4	2	2		формальное наблюдение	
5	Тема 5 Каскадные таблицы стилей (CSS)		8	2 2*	2	2	формальное наблюдение	
6	Тема 6 Использование стилей при создании сайта		2	2			формальное наблюдение	
7	Тема 7 Веб-стандарты и их поддержка		4	2		2	формальное наблюдение	
8	Тема 8 Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы		4	2		2	формальное наблюдение	
9	Тема 9 Вёрстка страниц веб-сайта.		12	4	6	2	формальное наблюдение	
10	Тема 10 CSS-		4	2		2	формальное наблюдение	

\* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при наличии).

	фреймворки. Динамический CSS. Шаблоны CMS. Типовые решения						
11	Тема 11 Размещение сайта на сервере и поддержка сайта		4	2		2	формальное наблюдение
12	Тема 12 Язык сценариев JavaScript		6		6		формальное наблюдение
	<b>Всего:</b>		64	28	20	16	
	<b>Итоговая аттестация (в форме собеседования)</b>		8				экзамен
	<b>Общая трудоемкость программы:</b>		72	28	20	16	

#### 4. Календарный учебный график

Программа повышения квалификации «Верстка страниц веб-сайтов»

Объем программы 72 час.

Продолжительность обучения 4 недели

Форма обучения – очная

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного

#### 5. Содержание программы

Рабочие программы модулей

##### Модуль 1. Основы web-технологий.

Цель освоения модуля 1: Научиться создавать, верстать и редактировать веб-страницы с учетом современных стандартов оформления и дизайна.

Планируемые результаты обучения по модулю 1, за время обучения слушатели должны:

- освоить основы работы с языком разметки HTML;
- изучить синтаксис HTML;
- научиться создавать макет веб-страницы с помощью базовых конструкций HTML;
- овладеть методами размещения на веб-странице различных элементов (списки, таблицы, изображения, видео и т.д.);
- знать и применять стили CSS для оформления веб-страниц;
- познакомиться с языком сценариев JavaScript;
- знать правила размещения сайтов в интернете.

Содержание модуля 1:



Тема 1.1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML.

Содержание темы.

*Язык разметки HTML. Понятие тега. Синтаксис написания тегов. Структура html- документа. Базовые теги.*

Тема 1.2. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона

Содержание темы.

*Понятие гиперссылки. Требования к оформлению гиперссылок. Теги и атрибуты, используемые при создании гиперссылок. Основные теги форматирования текста и их атрибуты. Установка фона веб-страницы.*

### **Оценка контроля качества освоения курса:**

В процессе обучения слушателей основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы «Верстка страниц веб-сайтов».

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся, разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по темам модулей с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится по результатам освоения программы путем формализованного наблюдения за ходом выполнения практических работ, демонстрации выполнения профессиональных заданий и выполненной самостоятельной работы слушателя.

При проведении промежуточного и итогового контроля для лиц с ОВЗ в программе предусмотрено увеличение времени для подготовки ответа, оказание необходимой технической помощи, выбор формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление дополнительных перерывов.

Формой промежуточного контроля является выполнение видов работ на практических занятиях.

Программой предусмотрено проведение итоговой аттестации, к которой допускаются слушатели выполнившие К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в форме тестирования или собеседования.

### **Вопросы для собеседования**

1. Основные понятия языка HTML. Основные теги и атрибуты языка HTML.

2. Технологии создания гипертекстовых документов. Создание простейшего гипертекстового документа.
3. Структура документа HTML. Добавление специальных символов.
4. Форматирование всего документа. Форматирование текста.
5. Представление структурированной информации. Использование списков. Добавление разделителей.
6. Форматирование структурированной информации.
7. Представление мультимедиа информации. Добавление изображений.
8. Форматирование изображений. Абсолютная и относительная адресация.
9. Использование изображений в качестве фона.
10. Добавление звукового сопровождения. Добавление видео фрагментов.
11. Представление гипертекстовой информации. Создание гиперссылок. Использование гиперссылок для перехода в пределах страницы. Ссылки на адреса электронной почты.
12. Создание интерактивных гипертекстовых документов. Формы. Объекты ввода-вывода информации.
13. Web-графика. Форматы веб-графики. Графические редакторы. Использование графики на веб-страницах. Создание графических элементов.
14. Теговое оформление.
15. Стилизовое оформление. Преимущества стилизованного оформления.
16. Использование CSS.

При проведении тестирования критериями оценки являются следующие:

- 95% правильных ответов - оценка «5»
- 75% правильных ответов - оценка «4»
- 60% правильных ответов - оценка «3»

## **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **6.1. Материально-технические условия.**

*Мастерская по компетенции: Веб-дизайн и разработка:*

Персональный компьютер в сборе	Processor - AMD Ryzen X8 R7-1700 DDR4 DIMM 32Гб Видеокарта - ASUS GeForce GTX 1650 PHOENIX OC [PH-GTX1650-04G] SSD накопитель A-DATA S11 Pro AGAMMIXS11P-512GT-C 512 Гб
Компьютерный монитор	Монитор AOC 24" G2460VQ6
Клавиатура	Клавиатура USB CBR KB 107
Компьютерная мышь	Мышь USB CBR CM-302
Источник бесперебойного питания	Powercom UPS RPT-800A EURO
Сервер	Сервер [2U / 2 x Intel Xeon Silver 4210R (2.4GHz,10C) / 8 x 32Gb DDR4 2933 ECC R(24цр) / 4x960Gb SSD SATA / 4 x 10GE / 2 x 800w ]
Маршрутизатор	Cisco ISR4331
Управляемый коммутатор	Коммутатор Cisco WS-C2960L-48
Коммутатор	L3 WS-C3650-24
Телевизор	50" LED Haier LE50K5500TF
Флипчат электронный	SMART кapp 42
Интерактивная доска	Screen Media
Проектор	CASIO XJ-V110W с потолочным креплением и коммутацией
МФУ	Canon i-SENSYS MF426dw

ПО операционная система	Windows 10 с интегрированной программной платформой .NET Framework, 4.8
ПО для просмотра документов в формате PDF	Adobe Reader DC
ПО для архивации	7-Zip
ПО верстки сайтов	Sublime Text 3
ПО для работы с векторной и растровой графикой	Creative Cloud for enterprice ALL APPS ALL multiple Platforms Multi European...
ПО офисный пакет	Microsoft Office 2019

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

### *Основные источники (печатные):*

1. В.А. Дронов. PHP, MySQL, HTML5 и CSS 3. Разработка современных динамических Web-сайтов. - (Профессиональное программирование). - М.: БХВ-Петербург, 2016.
2. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL и JavaScript. - СПб., 2016
3. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем (1-е изд.) учебник. - М.: Академия, 2016

### *Дополнительные источники:*

1. Дунаев В. В., HTML, скрипты и стили.-3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011.
2. Дж. Берд, Веб-дизайн. Руководство разработчика. – СПб.: Питер, 2012.
3. Дронов В. А. JavaScript и AJAX в WEB – дизайне: 2-е изд. перер. п доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2012.

### *Дополнительные источники (электронные):*

1. <https://htmlacademy.ru/>
2. <https://metanit.com/web/html5/>
3. <http://htmlbook.ru/layout> – Веб-технологии

6.3. Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.