

областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

ВЕБ-ДИЗАЙН И ВЕБ-РАЗРАБОТКА

автор-составитель:
Каражбей Марина Васильевна
преподаватель
ОГБПОУ СмолАПО

Смоленск 2020 год

1. Наименование программы профессиональной переподготовки:

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель реализации программы:

– повышение квалификации слушателей, обновление теоретических и практических знаний специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

– освоение и практическое применение в профессиональной деятельности разработки и создания web-сайтов, а также интернет-рекламы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

– личностное развитие и успешная адаптация к требованиям жизни в современном информационном обществе;

– профессиональномсамоопределении и формировании мотивации к трудовой деятельности по специальностям, востребованным на рынке труда;

– повышение компетентности и уровня творческой самореализации в процессе осуществления практической деятельности в сфере оказания услуг по разработке, созданию и продвижению веб-сайтов.

Курс профессиональной переподготовки «Web-дизайн и веб-разработка» предназначен для слушателей с высшим или средним профессиональным образованием.

Программа переподготовки для тех, кто планирует профессиональную деятельность в сфере проектирования пользовательских интерфейсов для сайтов и web-приложений.

В результате изучения курса слушатель должен освоить основной вид деятельности *Разработка дизайна веб-приложений* и

соответствующие ему профессиональные компетенции.

2.2. Программа разработана на основе требований к специалистам в соответствии:

- спецификацией стандарта компетенции «Веб-разработка» (WorldSkillsStandartsSpecifications);

- профессиональным стандартом 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» января 2017г. № 44н).

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

2.3. Характеристика новой квалификации и связанных с нею видов профессиональной деятельности (квалификационных уровней) и трудовых функций

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

2.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими компетенциями:

- ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки;
- ПК 9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием;
- ПК 9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием;
- ПК 9.5 Производить тестирование разработанного веб-приложения;
- ПК 9.6 Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

По итогам освоения программы слушатель должен:

Знать:

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- язык разметки для разработки веб-приложений.
- особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств.
- правила форматирования HTML – документа;
- основы работы в графических программах;
- основы работы с изображением, звуком и видео на веб-странице;
- способы манипуляции элементами страницы веб-приложения;
- основы работы в поисковых системах и каталогах;

- варианты размещения веб-сайта в сети Интернет;
- современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов.

Уметь:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;

- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

- использовать язык разметки страниц веб-приложения. для создания веб-страницы;

- форматировать текст на веб-страницах и создавать гиперссылки;

- использовать в оформлении веб-страницы фреймы, списки и таблицы;

- оформлять веб-страницы с помощью графики;

- выполнять отладку и тестирование программного кода.

Владеть:

- разработкой дизайна веб-приложений;

- проектированием, разработкой и оптимизацией веб-приложений.

3. Учебный и учебно-тематический планы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы профессиональной переподготовки «Веб-дизайн и веб-разработка»

Требования к уровню образования поступающих на обучение	слушатели с высшим или средним профессиональным образованием
Категория слушателей	лица старшей возрастной категории, имеющие желание повысить уровень знаний или освоить новую компетенцию
Срок обучения	12 недель
Форма обучения	очно-дистанционная
Режим занятий	4 раза в неделю по 4-6 часов

№№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа*	Форма контроля
			Аудиторные занятия ¹					
			Всего, часов	из них				
Лекции	Практи- ческие занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Дисциплина 1. Веб-дизайн		52	12	30	12	зачет	
2	Дисциплина 2. Веб-разработка		182	30	108	40	зачет	
3	Дисциплина 3. Оптимизация и продвижение сайта		16	4	10	4	зачет	
	Всего:		244	46	148	56		
	Стажировка (при наличии)							
	Практика (при наличии)							
	Итоговая аттестация (в форме демонстрационного экзамена)		6		6		дэ	
	Общая трудоемкость программы		256	46	154	56		

* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при наличии).

Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки

№№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), темы	Трудоемкость		В том числе				Форма контроля
				Аудиторные занятия*			Самостоятельная работа*	
		В зачетных единицах	В ча- сах	Всего часов	из них			
					Лекц ии	Практ ическ ие занят ия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Дисциплина 1. Веб-дизайн			52	12	20	12	зачет
2	Тема 1.1. Введение в веб-дизайн.			26	6	14	6	
3	Тема 1.2 Разработка интерфейса веб-сайта			26	6	16	6	
4	Дисциплина 2. Веб-разработка			182	30	108	40	зачет
5	Тема 2.1 Основы веб-технологий			40	6	24	10	
6	Тема 2.2 Верстка сайтов			32	6	20	8	
7	Тема 2.3 Основы работы с JavaScript, PHP.			54	10	32	12	
8	Тема 2.4 Безопасность и тестирование программного обеспечения			22	4	12	6	
9	Тема 2.5 Современные средства разработки веб-сайтов			28	4	20	4	
10	Дисциплина 3. Оптимизация и продвижение сайта			16	4	10	4	зачет
	Тема 3.1 Методы оптимизации веб - приложений			16	4	10	4	
	Всего:			244	46	148	56	
	Итоговая аттестация (в форме демонстрационного экзамена)			6		6		ДЭ
	Общая трудоемкость программы:			256	46	154	56	

4. Календарный учебный график

Программа профессиональной переподготовки «Веб-дизайн и веб-разработка»

Объем программы 256 час.

Продолжительность обучения 12 недель

Форма обучения – очно-дистанционная

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

5. Содержание программы

Рабочие программы дисциплин

Дисциплина1 Веб-дизайн

Цель освоения дисциплины 1: изучить основы веб-дизайна, научиться создавать графические объекты для веб-сайтов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине 1:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

Содержание дисциплины 1:

Тема 1.1. Введение в веб-дизайн.

1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру.

Специализация в web-дизайне. Юзабилити.

2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов.

3. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта.

4. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета

5. Взаимодействие пользователя с сайтом
6. Вопросы разработки интерфейса
7. Визуализация элементов интерфейса.
8. Аудит юзабилити веб-сайта, тестирование и документирование

Тематика практических работ

1. Разработка эскизов веб-приложения
2. Разработка прототипа дизайна веб-приложения
3. Разработка схемы интерфейса веб-приложения

Оценка контроля качества освоения дисциплины 1:

- формой текущего контроля успеваемости является формальное наблюдение за выполнением практических заданий и самостоятельной работы;
- форма промежуточной аттестации является зачет по пройденной дисциплине.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Для реализации программы профессиональной переподготовки должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская Веб-дизайн и разработка оснащенная в соответствии с п.

6.1.2.1 Примерной программы по *специальности*:

Персональный компьютер в сборе	Processor - AMD Ryzen X8 R7-1700 DDR4 DIMM 32Гб Видеокарта - ASUS GeForce GTX 1650 PHOENIX OC [PH-GTX1650-04G] SSD накопитель A-DATA S11 Pro AGAMMIXS11P-512GT-C 512 Гб
Компьютерный монитор	Монитор AOC 24" G2460VQ6
Клавиатура	Клавиатура USB CBR KB 107
Компьютерная мышь	Мышь USB CBR CM-302
Источник бесперебойного питания	Powercom UPS RPT-800A EURO
Сервер	Сервер [2U / 2 x Intel Xeon Silver 4210R (2.4GHz,10C) / 8 x 32Gb DDR4 2933 ECC R(24up) / 4x960Gb SSD SATA / 4 x 10GE / 2 x 800w]
Маршрутизатор	Cisco ISR4331
Управляемый коммутатор	Коммутатор Cisco WS-C2960L-48
Коммутатор	L3 WS-C3650-24
Телевизор	50" LED Haier LE50K5500TF
Флипчат электронный	SMART кapp 42
Интерактивная доска	Screen Media
Проектор	CASIO XJ-V110W с потолочным креплением и коммутацией
МФУ	Canon i-SENSYS MF426dw

ПО операционная система	Windows 10 с интегрированной программной платформой .NET Framework, 4.8
ПО для просмотра документов в формате PDF	Adobe Reader DC
ПО для архивации	7-Zip
ПО верстки сайтов	Sublime Text 3
ПО для работы с векторной и растровой графикой	Creative Cloud for enterprise ALL APPS ALL multiple Platforms Multi European...
ПО офисный пакет	Microsoft Office 2019

Основная литература

Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М. : Форум, 2014. – 288 с.:ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные техно- логии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

Дополнительная литература

Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. –512с.

6.3. Кадровые условия

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

7. Описание контроля качества освоения программы

7.1. Текущий контроль успеваемости, осуществляется путем формализованного наблюдения за выполнением практических работ и домашних заданий.

7.2. В качестве формы промежуточной аттестации выбран зачет, который проводится в виде тестирования по каждой дисциплине после окончания ее изучения путем проверки теоретических знаний и приобретенных практических навыков по дисциплине.

При проведении тестирования критериями оценки являются следующие:

- 95% правильных ответов - оценка «5»
- 75% правильных ответов - оценка «4»
- 60% правильных ответов - оценка «3»

7.3. Форма итоговой аттестации проводится в форме демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.