

Протокол №2

заседания кафедры от 21.10.14.

Тема «О внедрении интерактивных и мультимедийных технологий в образовательный процесс для реализации ФГОС»

Присутствовали: 11 человек.

1. Горбачёва Наталья Михайловна
2. Кириллова Марина Александровна
3. Кудрявцева Татьяна Владимировна
4. Логунова Елена Александровна
5. Малахова Виктория Геннадьевна - декан факультета
6. Ефремова Юлия Михайловна
7. Ромашкова Ирина Александровна
8. Степкова Надежда Федоровна
9. Лысенко Карина Владимировна
10. Чернышева Лариса Васильевна
11. Панина Наталья Владимировна

Повестка дня:

1. Интерактивные и мультимедийные технологии в образовательном процессе для реализации ФГОС
2. Внесение изменений в рабочие программы по ФГОСам для 2 курса 230113, 2,3 курсов 230115 и 2,3 курса 090905. Обновление списка литературы.
3. Планирование конкурсной деятельности
4. Проведение самообследования по вопросу разработки КОС и КИМ по ФГОС СПО III поколения.
5. Проблема поиска мест практики по профилю специальности. Пути решения. Требования к оформлению документации по итогам практики.
6. Разное.

По первому вопросу слушали декана Малахову В.Г, которая представила обобщенные данные по использованию мультимедиа и информационно - телекоммуникационных технологий в образовании.

Мультимедиа технологии — это одно из перспективных направлений информатизации учебного процесса. Почти все преподаватели в наше время широко применяют мультимедиа технологии при проведении занятия. Цель применения мультимедиа в учебном процессе заключается в том, чтобы сделать акцент на изучаемую тему. Задачей является максимально удобное и эффективно представление нужной информации для обучающихся, чтобы привлечь его внимание, заинтересовать. Инновационные информационные технологии используют в совершенствовании программного, методического обеспечения и расширения материальной базы образования.

Мультимедиа - это взаимодействие визуальных и аудиоэффектов под управлением интерактивного программного обеспечения с использованием современных технических и программных средств, они объединяют текст, звук, графику, фото, видео в одном цифровом представлении.

Информационные и телекоммуникационные технологии - это обобщающее понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.

Целью данной работы является раскрытие понятия мультимедиа и информационных технологий в образовании. Перед нами стоит задача как именно можно применять современные программные обеспечения и образовательные сайты в учебном процессе.

Главными целевыми установками в реализации ФГОС третьего поколения являются компетенции. Компетенции – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения студентов (выпускников), которые определяют, что будет способен делать студент (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы.

В первую очередь информационные дисциплины предусматривают такие компетенции как работа с информацией, использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и т.д. При моделировании обучения для обеспечения работы студентов с информацией на современном уровне в нашем колледже:

- установлены современные виртуальные лаборатории;
- установлены современные программные обеспечения по работе с мультимедиа и информационными технологиями;
- создаются электронные книги по дисциплинам;
- создан образовательный сайт;
- информационные кабинеты постоянно обновляются и оснащаются новыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.

Использование таких мультимедиа технологий способствует:

- овладению умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и телекоммуникационных технологий;
- развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных технологий;
- выработки навыков применения средств современных информационных технологий в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Включение информационных мультимедиа технологий делает процесс обучения технологичнее и результативнее. На этом пути есть и трудности, есть и ошибки, не избежать их и в будущем. Основные недостатки информационных технологий:

- привыкание к компьютеру учащихся, что сказывается на их здоровье;
- исследовательская деятельность учащихся затруднена (множество рефератов на CD дисках и в Интернете, дающие возможность получить готовый продукт);

оказывает негативное воздействие на личность ученика: формируется психологическая зависимость от виртуального мира, стимулируется акцент не на анализ, а на поиск и сбор материала, ухудшается устная и письменную речь.

Но есть и положительные стороны - это интерес учеников, их готовность к творчеству, потребность в получении новых знаний и ощущение самостоятельности. Это чувство постоянной новизны способствует интересу к ученью.

Положительные моменты применения преподавателем современных информационных технологий:

использование компьютера дает возможность педагогу индивидуализировать процесс обучения, повысить мотивацию к изучению предмета, стимулировать учащихся;

все участники образовательного процесса имеют возможность, используя компьютер и средства Интернет, заняться самообразованием, исследовательской деятельностью;

при использовании компьютерных технологий меняется стиль общения: учитель, скорее собеседник и консультант, чем носитель информации; учащиеся собеседники, консультанты (происходит развитие коммуникативных навыков);

возможность создать собственный фонд демонстрационных материалов, которые способны развивать логическое и образное мышление учащихся, использовать разные виды внимания.

В конечном счёте, мультимедиа в образовании эффективны настолько, насколько при их использовании решается конкретная учебная задача – научить чему-то, выработать навык работы с чем-то.

Бесспорно, что мультимедийные технологии обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого. Опыт использования мультимедийных технологий показывает:

резко повышается интерес учащихся к работе и их активность;

развивается алгоритмический стиль мышления, формируется умение принимать оптимальные решения, действовать вариативно;

учитель освобождается от массы рутинной работы, предоставляется возможность творческой деятельности на основании полученных результатов.

Применение информационных и телекоммуникационных технологий позволяет активизировать деятельность учащихся, дает возможность повысить качество образования, разнообразит формы межличностного общения всех участников образовательного процесса.

Но необходимо ограничивать доступ к информационным ресурсам, создать условия для творческой и исследовательской деятельности учащихся с различным уровнем развития. Информационно-телекоммуникационные технологии должны выступать в качестве «поддерживающих» средств в рамках традиционных методов сложившейся системы образования.

По второму вопросу слушали декана кафедры В.Г.Малахову, которая рассказала о правилах оформления списка литературы в программах по ФГОС 3 поколения.

1. Основные источники: 1-2 книги, рекомендованных для СПО, 2008-2013 года выпуска, имеющиеся в библиотеке ОГБОУ СПО СПЭК.
2. Если в библиотеке нет нужного учебника, то сделать заявку на приобретение.
3. Если учебника для СПО не существует, тогда составляем его из каких-либо подходящих учебников и проводим через СОИРО.
4. В раздел дополнительной литературы включаем 3-15 источников 2008-2013 года выпуска.

Также даны разъяснения о внесении ежегодных изменений в программы дисциплин и модулей. На каждый учебный год распечатывается программа с внесенными изменениями и обновленным списком литературы.

По третьему вопросу выступила Малахова В.Г., которая представила на рассмотрение преподавателям кафедры график конкурсной деятельности факультета ИТ на 2013-2014 учебный год. В результате обсуждения определены ответственные за подготовку студентов и участие в данных мероприятиях.

Название конкурса	Уровень	дата
Проект, посвященный 1150-летию города Смоленска «Где эта улица, где этот дом?»	СПЭК	сентябрь
3-й Конкурс профессиональных достижений выпускников «Профессионал будущего»	СПЭК	октябрь
Конкурс профессиональных достижений выпускников среднего профессионального образования Смоленской области «Профессионал будущего»	всероссийский	октябрь
Творческий фестиваль «ИТ-профессионал»	город	ноябрь
ИТО – 2013 6 ежегодная областная межрегиональная научно-практическая конференция «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии»	регион	ноябрь
Лучший менеджер факультета ИТ	СПЭК	декабрь
Современная наука – шаги к прогрессу	СПЭК	февраль
Научно-практическая конференция с международным участием «Шаг в науку»	международ	февраль
6 областная выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ – Смоленск 2013»	регион	февраль
ИТ-планета	международ	март
Международная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО по направлению «Основы сетевых технологий»	международ	март

Всероссийский профессиональный конкурс по использованию «1С: Бухгалтерии 8» для студентов высшего и среднего профессионального образования	регион	апрель
16 областной конкурс по WEB –проектам в сети Интернет	регион	апрель
Региональная олимпиада профессионального мастерства	регион	апрель
Студенческие зарисовки	СПЭК	май
14 Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи	Всероссийский	июнь

По четвертому вопросу слушали преподавателей кафедры, которые обозначили результаты проведения самообследования по вопросу разработки КОС и КИМ по ФГОС СПО III поколения.

090905 Организация и технология защиты информации

Дисциплины и профессиональные модули		семестры					
		1	2	3	4	5	6
ЕН.01	Математика		Э				
ОП.01	Документоведение	Э					
ОП.04	Технические средства информатизации	Э					
ОП.05	Базы данных				Э		
ОП.06	Основы информационной безопасности	Э					
ОП.13	Компьютерные сети					Э	
ПМ.01	Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта				Э(к)		
МДК.01.01	Обеспечение организации системы безопасности предприятия			Эк			
МДК.01.02	Организация работ подразделений защиты информации			Эк			
МДК.01.03	Организация работы персонала с конфиденциальной информацией						
ПМ.02	Организация и технология работы с конфиденциальными документами				Э(к)		
МДК.02.01	Правовая защита информации			Э			
МДК.02.02	Ведение конфиденциального делопроизводства						
МДК.02.03	Организация и сопровождение электронного документооборота						
ПМ.03	Программно-аппаратные и технические средства защиты информации					Э(к)	
МДК.03.01	Технические методы и средства, технологии защиты информации						
МДК.03.02	Программно-аппаратные средства защиты информации						
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		Э(к)				
МДК.04.01	Организация и реализация профессиональной деятельности оператора ЭВМ и ВМ		Э				
ПМ.05	Организация защиты информации в компьютерных системах						Э(к)
МДК.05.01	Основы защиты информационных процессов в компьютерных системах						
ПМ.06	Эксплуатация комплексной системы защиты информации на предприятии						Э(к)
МДК.06.01	Разработка модели угроз безопасности информации						
МДК.06.02	Разработка, внедрение и сопровождение политики безопасности						

230113 Компьютерные системы и комплексы

По пятому вопросу слушали Кудрявцеву Т.В., которая представила доклад о проблеме поиска мест практики по профилю специальности в рамках различных профессиональных модулей и путях ее решения. Так же были представлены проекты единообразных документов, которые студенты должны представить по итогам прохождения практики, изложены требования к оформлению данного типа документации. В результате обсуждения были внесены изменения в некоторые из шаблонов документов.

Преподавателям, осуществляющим руководство практикой по профилю специальности необходимо разработать пакет документов в рамках своего профессионального модуля.

В разделе разное обсуждали проблему нехватки учебников для системы СПО по специальностям технического профиля. Было проведено обсуждение списка методических пособий и учебников для ВПО и возраста старше 5 лет, которые можно было бы применять для обучения студентов СПО.

К обсуждению были представлены следующие учебные пособия:

Специальность 230113 Компьютерные системы и комплексы

Модуль ПМ.03 – 090905

1. Технические средства и методы защиты информации. Учебное пособие для вузов/А.П. Зайцев, А.А. Шелупанов, Р.В. Мещеряков и др., под редакцией А.П. Зайцева и А.А. Шелупанова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Горячая линия–Телеком, 2009. – 616 с.
2. Хореев П.Б. Программно-аппаратная защита информации: учебн. пособие для вузов по спец-ти «Информационная безопасность», «Информатика и вычислительная техника» / П.Б. Хореев. – М.: ФОРУМ, 2011. – 351 с.

Модуль ПМ.06 – 090905

Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М. Информационная безопасность и защита информации. Учебное пособие для вузов. 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2012.

КМЗИ

1. Гашков С., Применко Э., Черепнев М. Криптографические методы защиты информации. – М.: Академия, 2010
2. Хохлов Г.И. Основы теории информации: учебник. — 320 с., пер. No 7 бц. Дата выхода: 1-е полугодие 2008 г.

Документоведение

1. Андреева В.И. Делопроизводство: организация и ведение: учебно-практическое пособие/ В.И. Андреева -2-е изд. перераб. и доп. –М.: КНОРУС, 2008. - 256 с.
2. Гатин А.М. Гражданское право. Учебное пособие, -М.: Дашков и Ко, 2009.
3. Алексеев С.С. Гонгалло Б.М., Мурзин Д.В. Под ред. Алексеева С.С. Гражданское право. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект; Екатеринбург; Институт частного права, 2011.

Компьютерные сети и основы построения защищенных компьютерных сетей

1. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – СПб.: Питер, 2009.

2. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Основы сетей передачи данных: Курс лекций. - Университет информационных технологий – ИНСТИТУТ.РУ, 2008.

Специальность 230115 Программирование в компьютерных системах

Численные методы в программировании

1. Б.В. Соболев, Б.Ч.Месхи, И.М.Пешхоев Практикум по вычислительной математике. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.
2. Волков Е.А. Численные методы : учебн. пособие / Е.А. Волков. - СПб. [и др.] : Лань, 2010.
3. Лапчик М.П. Численные методы : учебн. пособие для вузов / М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, Е.К. Хеннер ; под ред. М.П. Лапчика. - М. : Академия, 2009.
4. Киреев В.И. Численные методы в примерах и задачах : учебн. пособие для вузов / В.И. Киреев, А.В. Пантелеев. - М. : Высшая школа, 2012.
5. Элементы численных методов: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/В.Н.Исаков.-М.: издательский центр “Академия”,2013

Операционные системы

1. Танненбаум Э. Современные операционные системы. 3-е изд., СПб.: Питер, 2010
2. Назаров С.В. Операционные среды, системы и оболочки. Учеб. Пособие. – М.: КУДИЦ-ПРЕСС, 2013.
3. Сетевые операционные системы / В.Г. Олифер. - СПб.: Питер, 2010
4. Гордеев А. В. Операционные системы: Учебник для вузов. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2012.

Информационные технологии

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М.В. Гаврилов. - М. : Гардарики, 2014
2. Информационные технологии : учеб.пособие для вузов / под ред. В.А. Грабаурова. - Минск : Современная школа, 2012
3. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения : учеб.пособие / М.Ю. Свиридова. - М. : Академия, 2013
4. Исакова А.И., Исаков М. Н. Информационные технологии, М: Эль Контент, 2012.

Основы алгоритмизации и программирования

1. Фризен И.Г. Офисное программирование : учебн. пособие / И.Г. Фризен. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2010.

Теория алгоритмов

1. Гринченков Д.В., Потоцкий С.И. Математическая логика и теория алгоритмов для программистов –М.: КНОРУС, 2010 .
2. Матрос Д.Ш.Теория алгоритмов: учебник для вузов / Д.Ш. Матрос, Г.Б. Поднебесова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Скиена С.Стивен Алгоритмы. Руководство по разработке / Стивен С. Скиена. - 2-е изд. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011.
4. Игошин В.И.. Математическая логика и теория алгоритмов–М.: ОИЦ «Академия», 2010.
- 5.

Информационная безопасность

1. Защита информации в персональном компьютере: учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ, 2012. – 368с.
2. Основы информационной безопасности : учебное пособие для вузов / Е.Б. Белов [и др.]. - М. : Горячая линия-Телеком, 2010
3. Куприянов А.И. Основы защиты информации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.И. Куприянов, А.В. Сахаров, В.А. Шевцов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 256 с.
4. Анисимова И.Н., Стельмашонок Е.В. Защита информации. Учебное пособие. - 2011.

Программное обеспечение компьютерных сетей

1. Олифер В.Г. Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы: учебник для вузов / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. - 4-е изд. - М.: Питер, 2013.
2. Брегг Р., Родс-Оусли М., Страссберг К. Безопасность сетей. Полное руководство – М.:Издательство «ЭКОМ», 2006.
3. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.Л. Программное обеспечение. – М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2009.

4. Клейменов С. А. Администрирование в информационных системах: учеб. пос. для студентов высших уч. зав. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Максимов Н. В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Учебник. Гриф МО РФ. М.:Форум, 2013.
6. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. - Информационная безопасность. –М.: Издательство «Форум», 2008.
7. Пескова С. А. Сети и телекоммуникации: учеб. пос. для студентов высших уч. зав. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
8. Шаньгин В.Ф. – М.: Информационная безопасность компьютерных систем и сетей – М.: ИД «ФОРУМ», ИНФРА-М., 2008.

Элементы математической логики

2. Игошин В.И.. Математическая логика и теория алгоритмов –М.: ОИЦ «Академия», 2010
3. Гринченков Д.В., Потоцкий С.И. Математическая логика и теория алгоритмов для программистов – М.: КНОРУС, 2010
4. В.И. Игошин. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов –М.: ОИЦ «Академия», 2008
6. Триумфгородских М. В. Дискретная математика и математическая логика для информатиков, экономистов и менеджеров. Учебное пособие для вузов. Диалог-МИФИ , 2009
7. Судоплатов С.В., Овчинникова Е.В. Математическая логика и теория алгоритмов. –М.: Инфра-М, 2008
8. Аляев Ю.А. Тюрин С.Ф. Дискретная математика: практическая дискретная математика и математическая логика. Учебное пособие. –М.: Финансы и статистика, 2010

Постановили:

1. Продолжить формирование виртуальных кабинетов и лабораторий.

Ответственные:

Лаборатории	
Информатики	Кириллова М.А.
Информационных систем и информационных технологий в профессиональной деятельности	Горбачева Н.М.
Компьютерного дизайна	Ефремова Ю.М.
Компьютерной техники, вычислительной техники и периферийных устройств	Кисельман М.В.
Компьютерных систем, сетей и телекоммуникаций	Кудрявцева Т.В.
Операционных систем и сред	Кириллова М.А.
Баз данных	Ефремова Ю.М.
Системного и прикладного программирования	Логунова Е.А.
Технических средств информатизации	Кисельман М.В.
Цифровой схемотехники	Ромашкова И.А.
Кабинеты:	
Математических дисциплин	Чернышова Л.В.
Защиты информации	Малахова В.Г.

2. Внести ежегодные изменения в программы дисциплин и профессиональных модулей. Ответственные: преподаватели кафедры.

3. Утвердить график конкурсной деятельности ФИТ. Ответственные:

Название конкурса	Ответственный
Проект, посвященный 1150-летию города Смоленска «Где эта улица, где этот дом?»	Малахова В.Г., кураторы
3-й Конкурс профессиональных достижений выпускников «Профессионал будущего»	кураторы
Конкурс профессиональных достижений выпускников среднего профессионального образования Смоленской области «Профессионал будущего»	Малахова В.Г. Ефремова Ю.М.
Творческий фестиваль «IT-профессионал»	Малахова
ИТО – 2013 6 ежегодная областная межрегиональная научно-практическая конференция «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии»	Малахова В.Г., Тапцов М.А.,
Лучший менеджер факультета ИТ	Малахова В.Г. Кутузова Е.Н.
Современная наука – шаги к прогрессу	Малахова, кураторы
Научно-практическая конференция с международным участием «Шаг в науку»	Малахова В.Г.
6 областная выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ – Смоленск 2013»	Малахова В.Г., Тапцов М.А.,
IT-планета	Малахова В.Г., Кудрявцева Т.В.

5. Преподавателям, осуществляющим руководство практикой по профилю специальности необходимо разработать пакет документов в рамках своего профессионального модуля. Ответственные:

Специальность	Профессиональные модули	Ответственный
ПМ.03 090905	Программно-аппаратные и технические средства защиты информации	Ромашкова И.А. Логунова Е.А.
ПМ.01 230115	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Логунова Е.А.
ПМ.07 230115	Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования	Кудрявцева Т.В.

6. Утвердить список представленной к рассмотрению литературы для использования в образовательном процессе.

Председатель : _____  (Малахова В. Г.)