

Протокол №1

заседания кафедры от 2.09.14.

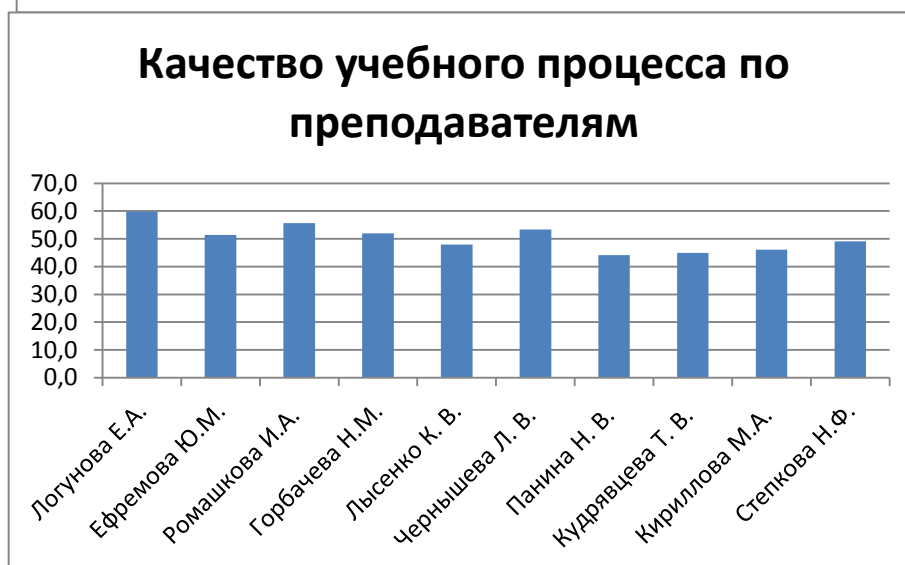
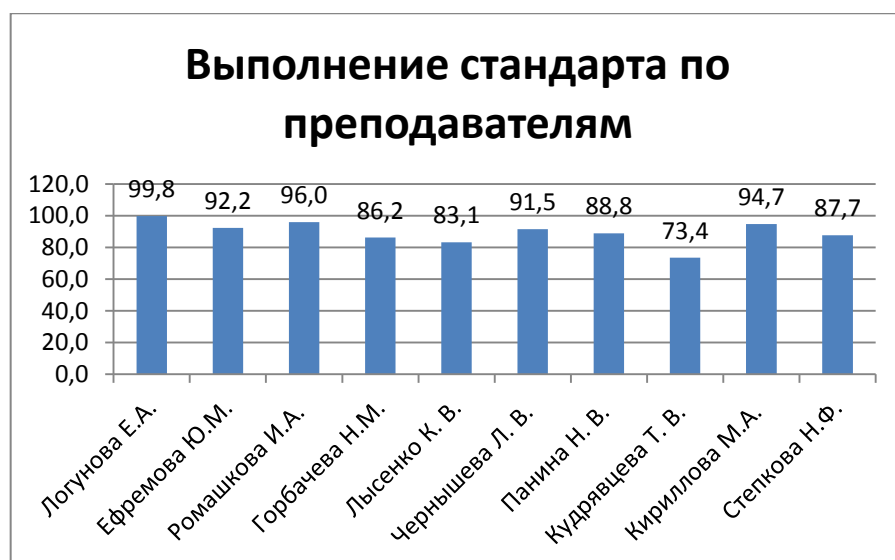
Присутствовали: 14 человек.

1. Афанасьева Галина Юрьевна
2. Буракова Светлана Михайловна
3. Быков Александр Александрович – совместитель
4. Горбачёва Наталья Михайловна
5. Гуменникова Александра Александровна
6. Ефремова Юлия Михайловна
7. Кириллова Марина Александровна
8. Кудрявцева Татьяна Владимировна
9. Логунова Елена Александровна
10. Малахова Виктория Геннадьевна - декан факультета
11. Маслов Кали Равильевич
12. Панина Наталья Владимировна
13. Ромашкова Ирина Александровна
14. Чернышева Лариса Васильевна

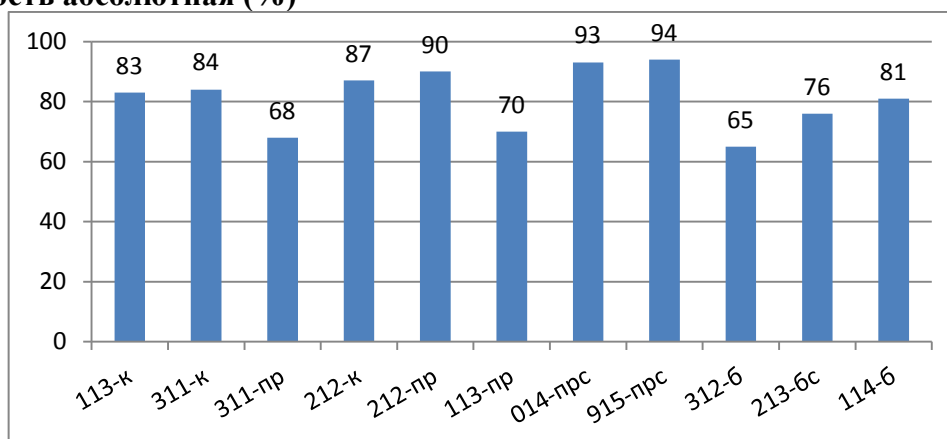
Повестка дня:

1. Анализ деятельности кафедры за 2013-2014 уч.год
2. Обеспеченность учебных дисциплин и модулей методическими материалами. Рассмотрение и утверждение рабочих программ для 43 курса (09.02.01) 230113 Компьютерные системы и комплексы и 5курса 230115. Внесение изменений в рабочие программы по ФГОСам. Рассмотрение и утверждение КТП преподавателей.
3. План работ кафедры на 2014-2015 уч.год. Утверждение индивидуальных планов работы преподавателей.
4. Утверждение графика входного контроля, утверждение циклограммы входного контроля, графика взаимопосещений преподавателей.
5. Разное.

По первому вопросу слушали декана Малахову В.Г, которая представила анализ деятельности кафедры за 2013-2014 уч.год.



1.1 Успеваемость абсолютная (%)



По факультету выполнение стандарта 81%

Анализ показателя:

На конец второго семестра 2013-2014уч.года наиболее высокий показатель реализации стандарта показали группы 311-К, 212-К, 212-Пр, 113-К, 014-Прс, 915-Прс, 114-Б. К группе «риска» можно отнести группы 311-Пр, 113-Пр, 312-Б, 213-Бс. Критериями, по которым их относят к проблемным группам, являются пропуски учебных занятий, отсутствие систематической работы дома; невыполнение домашних заданий; неумение сочетать учебную деятельность, неумение организовать самостоятельную работу;

нежелание прилагать усилия для достижения поставленной цели; причины психологического характера. Однако уровень освоения стандарта по факультету в целом повысился по сравнению с предыдущим семестром с 72% до 81%.

Негативно сказывается на результатах отсутствие у преподавателей единства требований к студенту, недостаточное количество разноуровневых заданий по дисциплинам, недостаточность объема времени, отводимого на индивидуальную работу со студентом и слабая методическая грамотность молодых преподавателей.

Предлагаемые решения (корректирующие, предупреждающие действия):

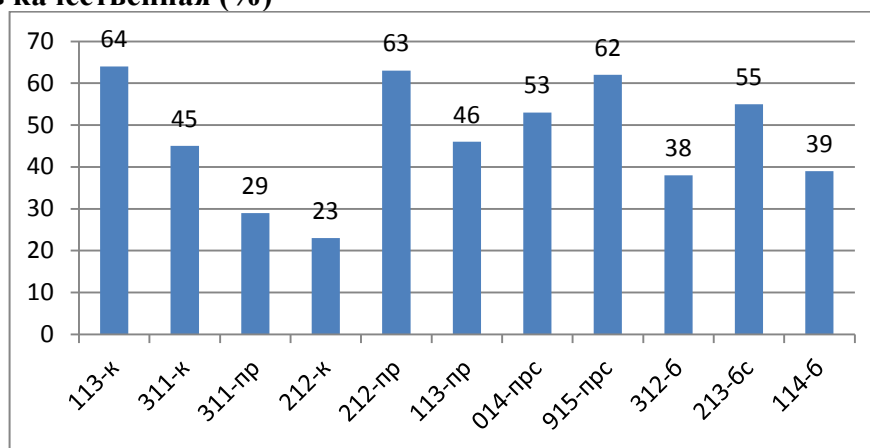
1. Кураторам: организовать информирование родителей о результатах промежуточной аттестации в социальных сетях.

2. Работа с родителями. Мотивировать родителей на постоянный контроль с их стороны. Главное внимание уделить сотрудничеству с родителями студентов 1 курса.

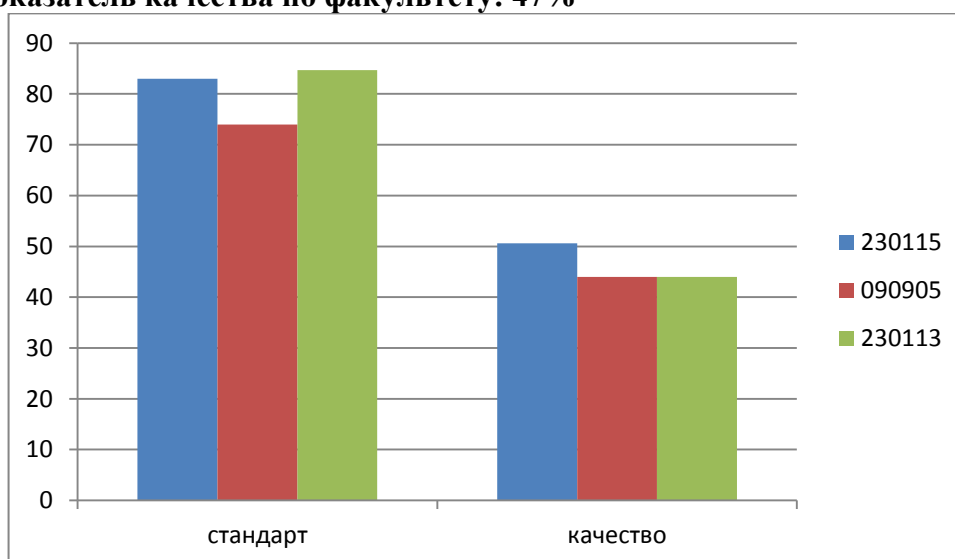
3. Провести мероприятия в рамках кураторских часов, направленные на усиление мотивации учебной деятельности.

4. Провести психолого-педагогическую диагностику сформированности общеучебных умений и навыков у студентов новонабора.

1.2 Успеваемость качественная (%)



Средний показатель качества по факультету: 47%



Анализ показателя:

Качество обучения находится на допустимом уровне. В сравнении с предыдущим семестром качество увеличилось на 9 %. Критический уровень показали группы 311-Пр, 212-К, 312-Б. объясняются большим количеством пропусков студентами учебных занятий,

низкой мотивацией некоторых студентов, слабым развитием у студентов общеучебных и профессиональных умений и навыков, недостаточной сформированностью навыков самостоятельной работы, отсутствием самоконтроля и самодисциплины. У преподавателей отсутствует единство требований к студентам, недостаточное количество разноуровневых заданий по дисциплинам, недостаточность объема времени, отводимого на индивидуальную работу со студентом и слабая методическая грамотность молодых преподавателей.

Предлагаемые решения (корректирующие, предупреждающие действия):

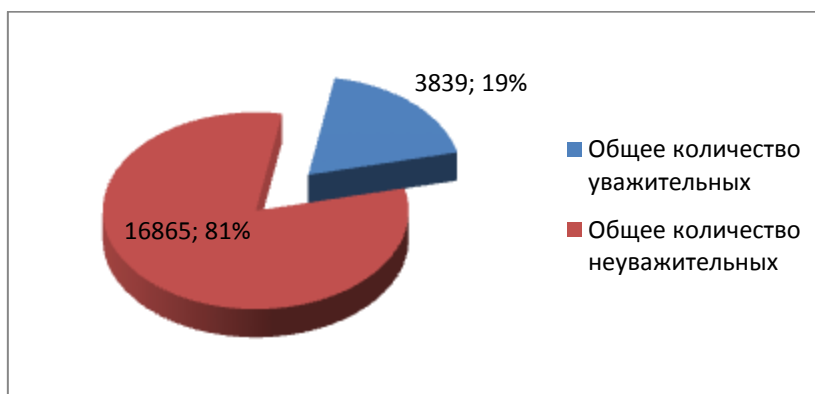
1. Преподавателям разнообразить формы работы со студентами, вовлекать во внеурочную деятельность по дисциплинам, участию в конкурсах, фестивалях, конференциях и др. мероприятиях.

2. Разработать задания-алгоритмы на сравнение, обобщение, анализ материала, внедрить их в практику учебного занятия.

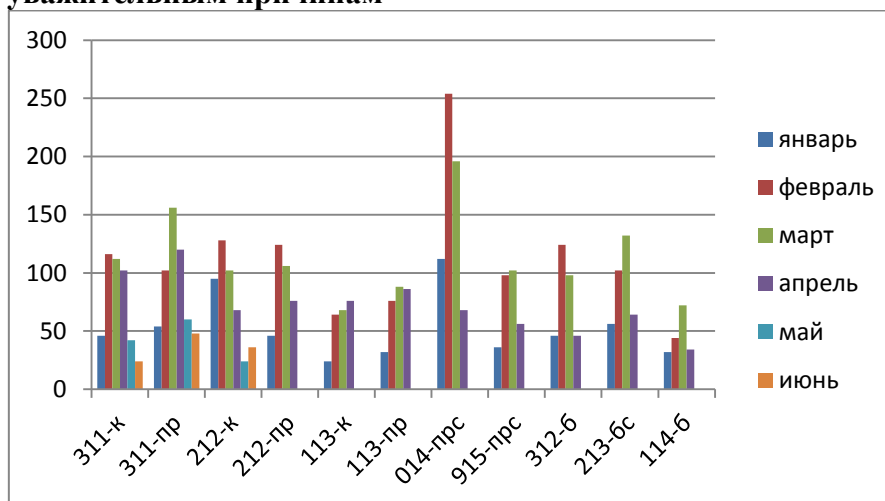
3. Кураторам совместно с психологом провести внеурочные мероприятия, нацеленные на формирование учебных целей и способов их достижения.

1.3.Посещаемость студентами учебных занятий (%)

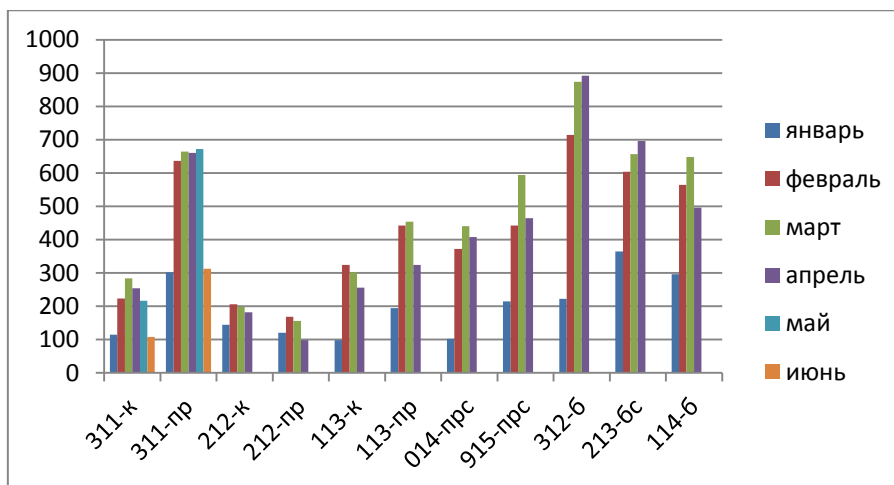
Соотношение пропусков по факультету в процентах



Пропуски по уважительным причинам



Пропуски по неуважительным причинам



Анализ показателя:

В группах факультета доля пропусков по уважительной причине и доля пропусков по неуважительной причине видна из следующей таблицы.

% уважит	% не уваж	% уважит
311-к	58,1	41,9
311-пр	57,4	42,6
212-к	21,8	78,2
212-пр	47,3	52,7
113-к	19,1	80,9
113-пр	35,7	64,3
014-прс	7,2	92,8
915-прс	16,2	83,8
312-б	23,9	76,1
213-бс	11,9	88,1
114-б	9,6	90,4

Процент пропусков по неуважительной причине достаточно большой, особенно в выше упомянутых группах. Это обусловлено тем, что некоторые студенты прекратили посещать учебные занятия по разным причинам. Они и дали достаточно большой процент пропусков учебных занятий. Количество пропусков несколько снизилось к концу учебного года, т.е. в преддверии экзаменационной сессии. Кураторами групп факультета проводилась большая работа, как со студентами, так и с их родителями. Последние, к сожалению, большой помощи в данном вопросе оказать не могут, т.к. многие из них со своими детьми не имеют доверительных отношений, не пользуются у них авторитетом, подчас не знают психологических особенностей своих детей.

Предлагаемые решения (корректирующие, предупреждающие действия):

1. Кураторам групп регулярно информировать родителей о посещаемости студентов в социальных сетях.
2. Проводить индивидуальную работу со студентами группы «риска».
3. На заседания кафедры приглашать данных студентов с целью объяснения ими сложившейся ситуации с пропусками учебных занятий.

По второму вопросу слушали декана Малахову В.Г., которая прокомментировала обеспеченность учебных дисциплин и модулей методическими материалами. Комплект документации (программа и КТП) разработан полностью для:

1, 2, 3, 4 курсов специальности 230115

1, 2, 3 курсов специальности 090905

1, 2, 3 курсов специальности 230113

В программы внесены необходимые изменения, связанные с перераспределением количества часов в темах и изменениями учебных планов.

Кафедрой были рассмотрены и одобрены следующие рабочие программы и КТП:

4 курс 230113:

ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности.

ОП.19 Системы автоматизированного проектирования.

ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования, ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов., ПМ.04 Разработка компьютерных систем и комплексов.

5 курс 230115:

ПМ.04 Ревьюирование программных продуктов, ПМ.05 Сопровождение программного обеспечения компьютерных систем, ПМ.08 Использование платформы «1С. Предприятие» для решения прикладных задач, ПМ.09 Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники.

В остальные программы внесены необходимые изменения, связанные с перераспределением количества часов в темах и с изменениями учебных планов на 2014-2015 учебном году. Обновлен список литературы.

По третьему вопросу слушали преподавателей кафедры, которые обозначили свои индивидуальные планы работы на 2014-2015 учебный год. Декан представил план работы кафедры.

По четвертому вопросу выступила Малахова В.Г., которая представила на рассмотрение преподавателям кафедры циклограммы входного контроля, графики входного контроля, график взаимопосещений преподавателей.

В разделе разное рассмотрена возможность участия студентов в конкурсе: «Профессионал будущего» всероссийского уровня. Участие в конкурсе было одобрено, назначены студенты и ответственные:

«Профессионал будущего» - Малахова В.Г., Ефремова Ю.М.

Участвуют студенты группы 015 Прс: Горохов Влад, Горохов Стас, Лизогубов Евгений, Манькин Антон, Тараканов Николай, Алексеенко Артур.

Постановили:

1. Утвердить вышеперечисленные программы и КТП по ФГОСам.
2. Утвердить циклограмму, график взаимопосещений преподавателей и график входного контроля.
3. Утвердить планы преподавателей.

Председатель : _____  (Малахова В. Г.)