

Протокол №2

заседания кафедры от 21.10.14.

Тема «Особенности нового закона об образовании»

Присутствовали: 17 человек.

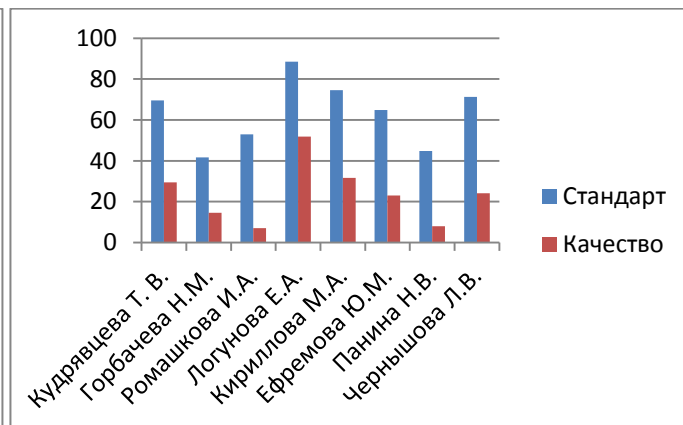
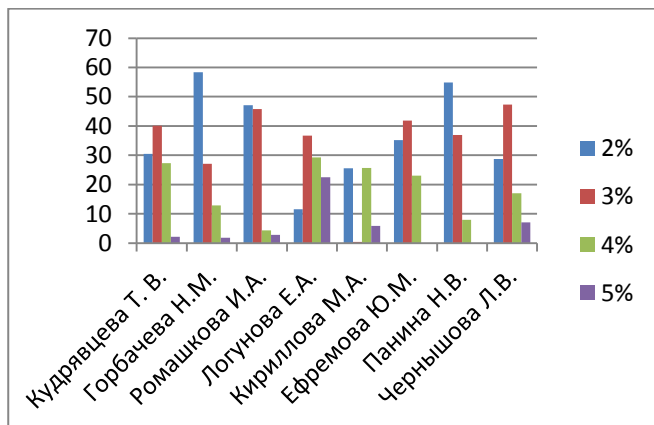
1. Афанасьева Галина Юрьевна
2. Буракова Светлана Михайловна
3. Быков Александр Александрович – совместитель
4. Горбачёва Наталья Михайловна
5. Гуменникова Александра Александровна
6. Ефремова Юлия Михайловна
7. Иваненкова Марина Александровна – совместитель
8. Кириллова Марина Александровна
9. Кудрявцева Татьяна Владимировна
10. Кузнецова Виктория Владимировна - совместитель
11. Логунова Елена Александровна
12. Малахова Виктория Геннадьевна - декан факультета
13. Маслов Кали Равильевич
14. Мешков Вячеслав Владиленович - совместитель
15. Панина Наталья Владимировна
16. Ромашкова Ирина Александровна
17. Чернышева Лариса Васильевна

Повестка дня:

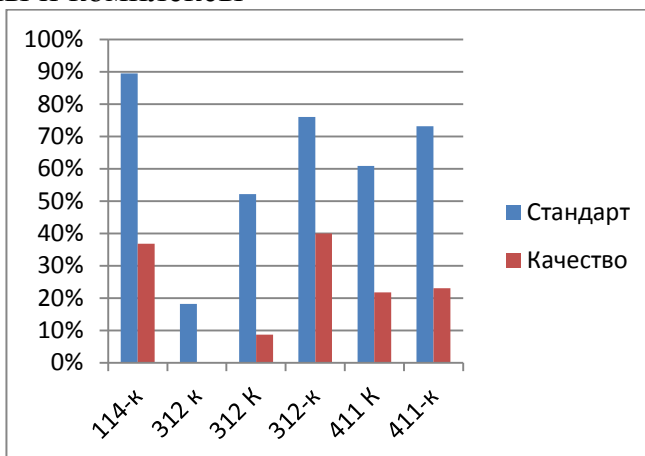
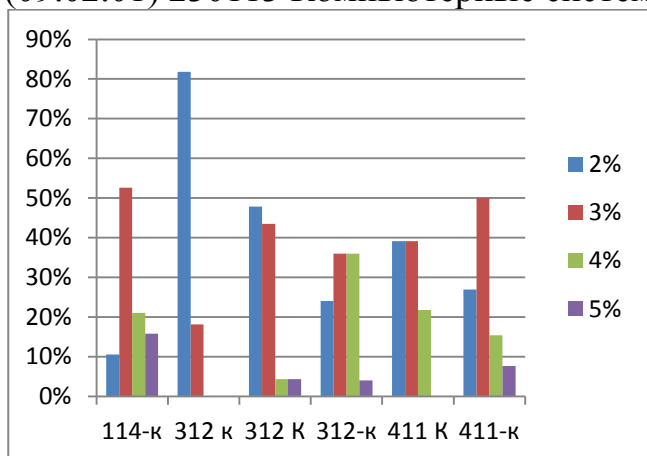
1. Анализ входного контроля
2. Планирование конкурсной деятельности
3. Утверждение тем курсовых работ.
4. Разное:
 - о проблеме адаптации студентов нового набора
 - Особенности нового закона об образовании

По первому вопросу слушали Махахову В.Г. о результатах входного контроля.

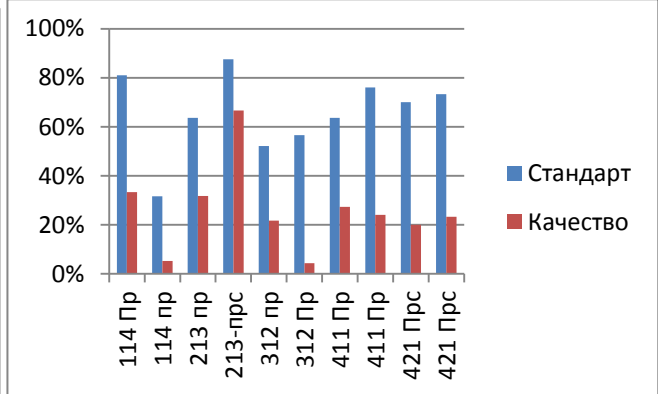
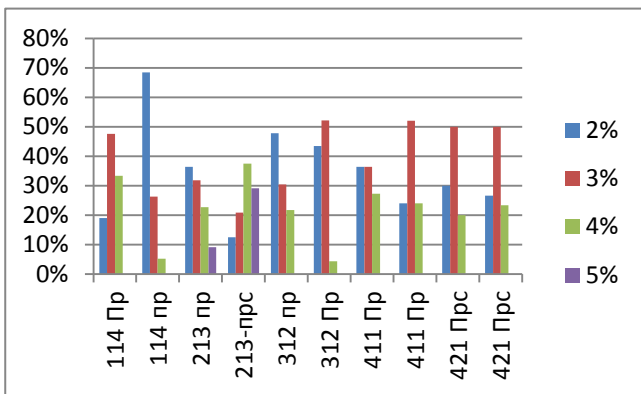
Сводная информация по преподавателям						
	2%	3%	4%	5%	Стандарт	Качество
Кудрявцева Т. В.	30,5	40,1	27,3	2,1	69,5	29,4
Горбачева Н.М.	58,3	27,1	12,8	1,8	41,7	14,6
Ромашкова И.А.	47,1	45,8	4,3	2,8	52,9	7,1
Логунова Е.А.	11,5	36,7	29,3	22,5	88,5	51,8
Кириллова М.А.	25,5	0,43	25,7	5,8	74,6	31,6
Ефремова Ю.М.	35,2	41,8	23	0	64,8	23
Панина Н.В.	54,9	36,9	7,9	0	44,8	7,9
Чернышова Л.В.	28,7	47,3	17	7,1	71,3	24,1



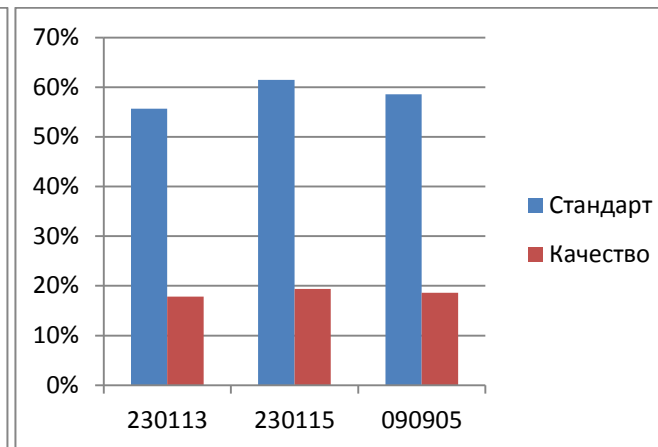
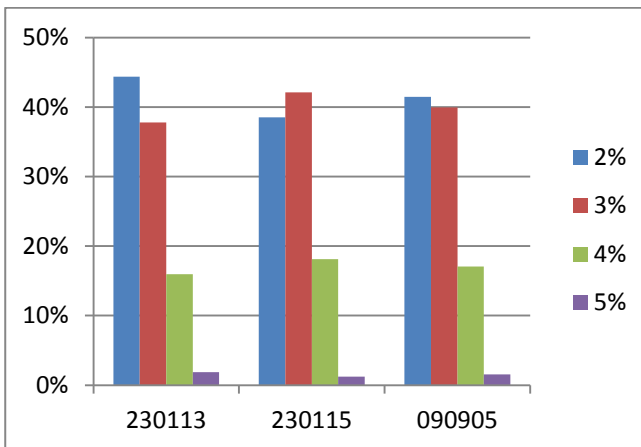
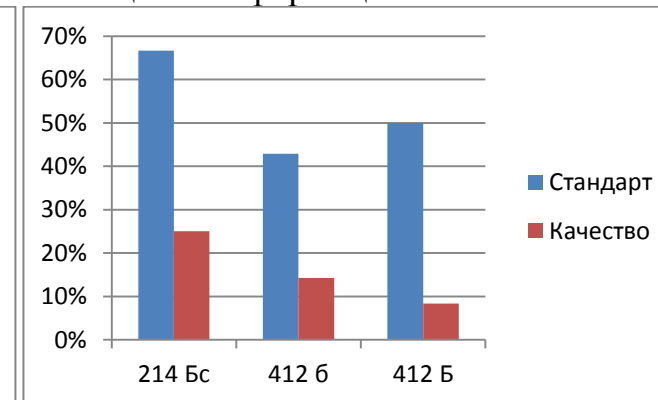
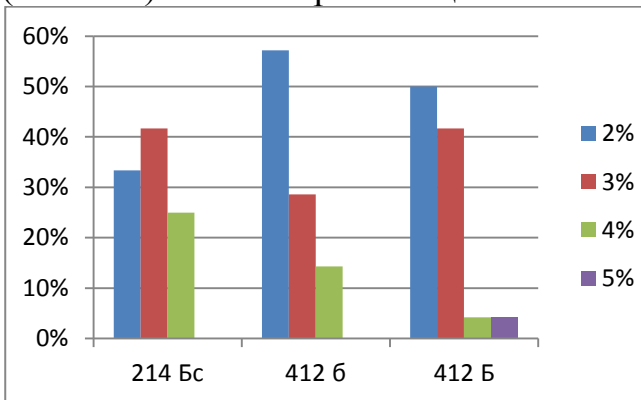
Сводная информация по специальностям
(09.02.01) 230113 Компьютерные системы и комплексы



(09.02.03) 230115 Программирование в компьютерных системах



(10.01.02) 090905 Организация и технология защиты информации



По второму вопросу выступила Малахова В.Г., которая представила на рассмотрение преподавателям кафедры график конкурсной деятельности факультета ИТ на 2014-2015 учебный год. В результате обсуждения определены ответственные за подготовку студентов и участие в данных мероприятиях.

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия в конкурсе	ФИО участника (ов) с указанием группы
	Стипендия правительства РФ	Поданы представления	Горохов В., Горохов С., Алексеенко А., Лизогубов Е., Маныкин А.
	Всероссийский творческий конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам СПО 2014	8.10.2014	Горохов В., Горохов С.
	Всероссийский конкурс профессиональных достижений выпускников среднего профессионального образования «Профессионал будущего»	22.10.2014	Горохов В., Горохов С., Алексеенко А., Лизогубов Е., Маныкин А.
	Стипендия имени Смоленского князя Романа Ростиславовича	23.12.2014	Горохов В
	VIII Международный математический конкурс «РЕБУС»	16.12.2014	8 человек
	Кубок Смоленской области по скалолазанию «Скорость»	13.12.2014	Маныкин Антон
	Олимпиада школьников в ФГБОУ ВПО "Смоленский государственный университет" по математике, физике и информатике	20-21.12.2014	Чижов Ю
	Олимпиада школьников в ФГБОУ ВПО "Смоленский государственный университет" по математике, физике и информатике	20-21.12.2014	Иванов К Селезнев И
	Олимпиада школьников в ФГБОУ ВПО "Смоленский государственный университет" по математике, физике и информатике	20-21.12.2014	Иванов К Селезнев И Мякотина А Шаметкина В
	Конкурс методич материалов 2014	21.12.2014	Преподаватели
	Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «ИНФОУРОК»	16.02.2015	9 чел
	Студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку»	18.02.2015	20 работ, 2 секции
	Олимпиада по информатике и математике среди обучающихся 1 курса	18.02.2015	30 человек
	Региональная олимпиада профессионального мастерства По специальности 230115 Программирование в компьютерных системах	27.02.2015	Горохов В Хан Е
	Региональная олимпиада профессионального мастерства По специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы	27.02.2015	Абраменцев Р Булыженков А Фролов А
	Всероссийский графика о войне	10.04.2015	20 работ
	Олимпиада Основы сетевых технологий, Екатеринбург	Март 2015	5 команд по 3 человека
	Всероссийская олимпиада по специальности (09.02.01) 230113 Компьютерные системы и комплексы	8.04.2015	Абраменцев Р Булыженков А Фролов А
	Конкурс «Я выбираю IT-профессию»	8.04.2015	30 человек, 2 номинации
	World Skills Ярославль	20.04.2015	Алексеенко Артур
	Ежегодный конкурс студенческих научных работ	25.04.2015	По итогам «Шаг в науку»

По третьему вопросу слушали преподавателя кафедры Кузнецову В.В., которая обозначила темы курсовых работ в 1 семестре 2014-2015 учебного года на факультете Информационных технологий.

090905 Организация и технология защиты информации

МДК.02.02 «Ведение конфиденциального делопроизводства», руководитель: В.В.Шибанова

Общая формулировка темы курсовых работ предлагается в следующей редакции: Анализ и модернизация конфиденциального делопроизводства компании.

Структура фирмы определяется согласно Таблице ниже. Номер варианта определяется согласно журналу группы.

№ п/п	Наименование отделов	Порядковый номер студента по журналу														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Бухгалтерия	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	Отдел поставок	*						*		*						
3	Технический отдел	*	*					*					*	*	*	*
4	Управленческий отдел			*		*	*		*		*		*	*		
5	Аналитический отдел					*		*	*	*	*	*			*	*
6	Отдел кадров	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Отдел менеджеров				*			*		*	*	*		*	*	
8	Юридический отдел		*						*							*
9	Отдел безопасности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Правовой отдел		*	*	*				*				*	*	*	*
11	Отдел руководства	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	Отдел продаж	*						*		*		*				

230113 Компьютерные системы и комплексы

МДК.01.01 «Цифровая схемотехника», МДК.01.02 «Проектирование цифровых устройств», МДК.01.03 «Нормативно-техническая документация в области информационных технологий», руководитель: В.В.Шибанова

Общая формулировка темы курсовых работ предлагается в следующей редакции: Разработка блока обработки первичной информации, поступающей с двоичных датчиков.

Исходные данные для расчетов и проектирования определяются по двум цифрам номера варианта студента в соответствии с таблицей ниже.

Цифра шифра	Подпро- грамма	Число каналов		Объем памяти, Кбайт	
		ввода	вывода	ПЗУ	ОЗУ
0	ПК1	8	20	0,5	16
1	ВИЗ	16	16	1	16
2	ЗПР	24	12	2	12
3	ОПВД	32	8	4	8
4	ВИ2	44	4	8	16
5	ПК2	12	18	12	10
6	ПВВ	20	14	16	8
7	ВИ4	28	10	16	2
8	ВД	40	6	32	4
9	ВИ1	48	2	40	1

В разделе разное

Слушали Кудрявцеву Т.В., которая представила доклад о проблеме адаптации студентов нового набора. Были представлены результаты анкетирования студентов и предложены меры по устранению различных проблем адаптации на ранних этапах и их профилактике,

Слушали декана Малахову В.Г., которая представила информацию об изменениях в законе об образовании.

ОСОБЕННОСТИ НОВОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Основными задачами нового закона об образовании являются:

- создание правовых условий для обновления и развития системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики;
- расширение образовательных возможностей граждан;
- комплексная модернизация законодательства об образовании, установление системного и функционально более полного правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере образования;
- обеспечение стабильности и преемственности в развитии системы образования и ее законодательных основ.

Необходимость в принятии нового основополагающего нормативного правового акта, регулирующего сферу образования, появилась уже давно. В пояснительной записке к проекту федерального закона № 121965-6 "Об образовании в Российской Федерации" отмечалось, что в последние годы возник явный разрыв между потребностями образовательной практики и ее законодательным обеспечением, обусловленный динамичным развитием и процессами модернизации системы образования. В частности, стали очевидны пробелы и правовая неопределенность законодательства в отношении статуса примерных образовательных программ, электронных образовательных ресурсов, деятельности негосударственных образовательных учреждений, порядка сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, оказания платных образовательных услуг, избыточные административные ограничения, связанные с типологией образовательных учреждений, и др.

За минувшее десятилетие законодательство в области образования неоднократно обновлялось – в первую очередь путем внесения изменений в Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" (далее – Закон РФ "Об образовании") и Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (далее – Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"). Эти меры позволяли решать отдельные вопросы, касающиеся функционирования системы образования, но в итоге привели к неустойчивости федеральных законодательных норм, их дублированию, порождая в некоторых случаях противоречия.

Таким образом, законодательство, регулирующее сферу образования, нуждалось в систематизации и модернизации. Эта задача могла быть решена путем принятия нового нормативного правового акта, в связи с чем в 2010 г. и была начата его разработка.

Статус нового закона об образовании

В настоящее время Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") является базовым нормативным актом, устанавливающим правовые основы функционирования системы образования*. В связи с его принятием прекращают свое действие более 100 нормативных актов РСФСР и РФ, в т. ч. Закон РФ "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". Для того чтобы привести в соответствие с ним существующие нормативные акты, Государственная Дума разрабатывает закон, который внесет изменения в более чем 100 федеральных законов.

Со дня вступления в силу Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, регулирующие отношения в сфере образования, будут применяться постольку, поскольку они не противоречат ему или издаваемым в соответствии с ним иным нормативным правовым актам РФ. Изданные до дня вступления в силу Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, которые в

соответствии с ним могут регулироваться только федеральными законами, действуют до дня вступления в силу соответствующих федеральных законов.

Основные особенности нового закона об образовании

Новый закон об образовании весьма существенно отличается от старого. Положения Закона РФ "Об образовании" касались в основном управленческих и финансово-экономических отношений в сфере образования. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" регулирует не только эти отношения, но и содержание образования (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), а также более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса.

В целом те права и гарантии, которые предоставлялись гражданам старым законом, новым законом сохраняются и даже расширяются. Одним из немногих исключений можно считать регулирование вопроса родительской платы в дошкольных образовательных организациях. В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" нет гарантии ограничения размера такой платы, что теоретически (если учредитель примет такое решение) может привести к ее повышению.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" вносит изменения в юридическую терминологию российского права. Во-первых, он вводит четкие определения часто употребляемых терминов и понятий: "образование", "воспитание", "обучение", "уровень образования", "квалификация", "учебный план", "практика", "направленность (профиль) образования" и т. д. Во-вторых, он меняет давно переставший быть адекватным термин "образовательное учреждение" на термин "образовательная организация". **Закон РФ "Об образовании" разрешал образовательную деятельность любым некоммерческим организациям**, однако именовал их все образовательными учреждениями. В результате в отношении автономных некоммерческих организаций, фондов и т. п. приходилось каждый раз решать вопрос, применимо ли к ним данное нормативное регулирование, не противоречит ли оно их организационно-правовой форме.

В соответствии с новым законом образование в РФ подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" **изменил систему профессионального образования**. Теперь она, как и система общего образования, включает в себя четыре уровня:

1. среднее профессиональное образование;
2. высшее образование – бакалавриат;
3. высшее образование – специалитет, магистратура;
4. высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Иными словами, новый закон отменяет понятие "начальное профессиональное образование" и существенно расширяет понятие "среднее профессиональное образование". Среднее профессиональное образование становится общедоступным (хотя и на иных условиях, чем дошкольное и общее). При этом полученное ранее начальное профессиональное образование приравнивается к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а среднее профессиональное образование – к среднему профессиональному образованию по программам подготовки специалистов среднего звена.

Меняется также и концепция высшего образования: если в Законе РФ "Об образовании" употреблялся термин "высшее профессиональное образование", то в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" – просто "высшее образование". В систему высшего образования теперь входят не только бакалавриат, специалитет и магистратура, но и послевузовское профессиональное образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Дополнительное образование в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" регулируется исходя из концепции образования в течение всей жизни и включает в себя три подвида:

- дополнительное образование детей;
- дополнительное образование взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Таким образом, закон предполагает, что **взрослые могут обучаться не только в рамках повышения своей квалификации, но и в рамках образовательных программ**, интересных с точки зрения личностного роста и развития.

Ниже представлена таблица, в которой отмечены **основные отличия старого и нового закона об образовании**.

Закон РФ от 10.07.1992 №	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в
--------------------------	--

3266-1 “Об образовании”	Российской Федерации”
Управление системой образования	
Отсутствуют положения, обязывающие Правительство РФ представлять Федеральному Собранию Российской Федерации доклад о реализации государственной политики в сфере образования	Согласно ч. 2 ст. 3 Правительство РФ ежегодно представляет Федеральному Собранию Российской Федерации доклад о реализации государственной политики в сфере образования и публикует его на своем официальном сайте в сети “Интернет”
В феврале 2012 г. в ст. 5 был введен п. 3.1, в соответствии с которым государство должно оказывать гражданам содействие в получении дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования негосударственных дошкольных образовательных учреждениях, а также в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных учреждениях за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	Принцип равного доступа государственных и частных образовательных организаций к финансированию за счет средств бюджета использован как базовый при подготовке текста закона. В частности, согласно п. 6 ч. 1 ст. 8 к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования относится финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий и т. д.
Отсутствуют положения, регулирующие инновационную и экспериментальную деятельность в сфере образования	Ст. 20 посвящена вопросам инновационной и экспериментальной деятельности в сфере образования. В частности, согласно ч. 2 данной статьи экспериментальная деятельность в образовании направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством РФ
Последовательно проводится принцип светскости в образовании	Ст. 87 посвящена особенностям изучения основ духовно-нравственной культуры народов РФ и получения теологического и религиозного образования. Согласно ч. 3 данной статьи примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям данной организации
Организация образовательного процесса	
Отсутствуют положения, детально регламентирующие разработку и утверждение примерных образовательных программ	Согласно ст. 12 примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ч. 9) и включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (ч. 10). Порядок разработки таких программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ч. 11)
Отсутствуют положения, регулирующие использование сетевой формы реализации образовательных программ, технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Ст. 15 посвящена использованию сетевой формы реализации образовательных программ, ст. 16 – вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Отсутствуют положения,	Закон регламентирует функционирование независимых институтов

регулирующие проведение независимой оценки качества образования	оценки качества образования (общественная, профессионально-общественная аккредитация, образовательные и профессиональные стандарты). Ст. 95 посвящена проведению независимой оценки качества образования
Отсутствуют положения, детально регламентирующие обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями	Ст. 18 регламентирует использование в образовательном процессе печатных и электронных ресурсов, формирование библиотечных фондов, отбор организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий
Отсутствуют положения, детально регламентирующие возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений	Гл. 6. регламентирует возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений. В частности, в ст. 54 данной главы установлены требования к договору об образовании, в т. ч. введен запрет увеличения стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, в ст. 58 подробно рассматриваются вопросы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а в ст. 59 – вопросы проведения итоговой аттестации обучающихся
<i>Правовой статус образовательных учреждений и организаций</i>	
В законе говорится об образовательных учреждениях и образовательных организациях. Согласно п. 1 ст. 12 образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, т. е. реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников. Понятие образовательной организации не раскрывается	В законе говорится об образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение. Согласно п. 18 ст. 2 образовательная организация – это некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. Согласно п. 19 ст. 2 организация, осуществляющая обучение, – это юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности
Нормы закона о внутренней структуре образовательного учреждения не имеют регулятивного значения	Нормы ст. 27 устанавливают требования к формированию структуры образовательной организации
Нормы закона о локальных актах образовательного учреждения не имеют регулятивного значения	Нормы ст. 30 устанавливают требования к содержанию и порядку принятия локальных актов образовательной организации. В частности, согласно ч. 3 данной статьи при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, должно учитываться мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников
В законе содержатся отдельные положения об органах самоуправления образовательного учреждения. Так, в п. 2 ст. 35 говорится о том, что формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения	Ст. 26 подробно регламентирует создание в образовательной организации органов управления: единоличных (руководитель) и коллегиальных (общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и др.). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция таких органов устанавливаются уставом образовательной организации (ч. 5). В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов в организации могут создаваться советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы, а также действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников (ч. 6)
Закон содержит положение, согласно которому ликвидация сельского дошкольного образовательного учреждения или	Закон содержит положение, согласно которому принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта РФ или органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации государственной и (или) муниципальной

общеобразовательного учреждения допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением (п. 5 ст. 4)	образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения (ч. 11 ст. 22), а также положение, согласно которому принятие решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей данного сельского поселения (ч. 12 ст. 22)
<i>Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)</i>	
Правам обучающихся посвящены отдельные положения закона	В ст. 34 детально прописаны права и гарантии для обучающихся, указаны меры их социальной поддержки и стимулирования
Ответственности и обязанностям обучающихся посвящены отдельные положения закона	В ст. 43 детально прописаны ответственность и обязанности обучающихся. В частности, согласно п. 1 ч. 1 данной статьи обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, а также выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы
Отсутствуют положения, детально регламентирующие получение образования лицами особых категорий	Ст. 77. регламентирует получение образования лицами, проявившими выдающиеся способности, ст. 78. – получение образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях, ст. 79 – получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Отсутствуют положения, регулирующие оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ	Ст. 42 посвящена вопросам оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в т. ч. несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
Не закреплено право родителей (законных представителей) обучающихся получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся	Согласно п. 6 ч. 3 ст. 44 обучающиеся родители (законные представители) обучающихся имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся
Не предусматривается создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Ст. 45 установлен порядок создания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т. ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Согласно ч. 3 данной статьи такая комиссия создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников организации
<i>Правовой статус педагогических работников</i>	
Отсутствуют положения, раскрывающие академические права, свободы, ответственность и обязанности педагогических работников	В ст. 47 подробно прописаны академические права и свободы педагогических работников, а в ст. 48 – их ответственность и обязанности
В законе нет положений, устанавливающих обязанность педагогических работников соблюдать этические нормы	Согласно п. 2 ч. 1 ст. 48 педагогические работники обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики
Закон не устанавливает гарантии уровня заработной платы	В закон включена фактическая гарантия уровня заработной платы педагогических работников – в привязке к средней зарплате по экономике

педагогических работников	субъекта РФ. Так, согласно ч. 3 ст. 99 расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в субъекте РФ, на территории которого расположены данные общеобразовательные организации
Отсутствуют положения, регулирующие рабочее время педагогических работников	Согласно ч. 5 ст. 47 педагогические работники имеют право на сокращенную продолжительность рабочего времени, а согласно ч. 6 той же статьи в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации
Особенности дополнительного и профессионального образования	
Организация дополнительного образования детей относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов	Организация дополнительного образования детей относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органов государственной власти субъектов РФ
Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов не является общедоступным	Согласно ч. 4 ст. 68 прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов является общедоступным. Вступительные испытания могут проводиться при приеме на обучение по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств
Предусматривается проведение аккредитации программ дополнительного профессионального образования	Не предусматривается проведение аккредитации программ дополнительного профессионального образования

Сроки вступления нового закона об образовании в силу

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" за исключением отдельных положений вступил в силу с 1 сентября 2013 г.

Согласно ч. 5 ст. 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с указанным законом не позднее 1 января 2016 г. с учетом следующего:

2) образовательные учреждения **начального профессионального образования** и образовательные учреждения среднего профессионального образования должны переименоваться в профессиональные образовательные организации;

5) образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов должны переименоваться в организации дополнительного профессионального образования;

Принятие Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" не потребует прохождения повторного лицензирования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут осуществлять образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности и свидетельств о государственной аккредитации (за исключением имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ), выданных им до дня вступления в силу данного закона. Вместе с тем, ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации должны быть переоформлены до 1 января 2016 г. Срок также довольно длительный, что позволит большому числу учреждений избежать дополнительных затрат.

Постановили:

1. Направить дополнительные усилия преподавателей-предметников для повышения качества образования на:

увеличение количества проверочных работ

контроль освоения материала

разработку и издание учебных пособий

повторение учебного материала, необходимого при изучении новых разделов и тем (каждый новый раздел начинать с блока повторения)

создание в рабочей тетради справочные материалы с основными формулами по разделам;

отработку навыков, которые д.б. сформированы с обучающимися, не выполнившими стандарт,

организацию курсов корректировки знаний и умений

создание эффективного комплекса семинарских занятий, практических работ.

Ответственные: преподаватели кафедры

2. Утвердить график конкурсной деятельности ФИТ.

Ответственные:

Название конкурса	Ответственный
Стипендия правительства РФ на след уч.год	Кутузова Е.Н., кураторы
Всероссийский творческий конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам СПО 2014	Малахова В.Г.
Всероссийский конкурс профессиональных достижений выпускников среднего профессионального образования «Профессионал будущего»	Малахова В.Г. Ефремова Ю.М.
Стипендия имени Смоленского князя Романа Ростиславовича	Кутузова Е.Н., кураторы
VIII Международный математический конкурс «РЕБУС»	Панина Н.В., Кириллова М.А.
Кубок Смоленской области по скалолазанию «Скорость»	самостоятельно
Олимпиада школьников в ФГБОУ ВПО "Смоленский государственный университет" по математике	Панина Н.В., Кириллова М.А.
Олимпиада школьников в ФГБОУ ВПО "Смоленский государственный университет" по физике	Ромашкова И.А..
Олимпиада школьников в ФГБОУ ВПО "Смоленский государственный университет" по информатике	Малахова В.Г. Ефремова Ю.М.
Конкурс методич материалов 2014	Малахова В.Г., Ефремова Ю.М.
Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «ИНФОУРОК»	Ефремова Ю.М.

Студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Малахова В.Г.
Олимпиада по информатике и математике среди обучающихся 1 курса	Панина Н.В., Кириллова М.А.
Региональная олимпиада профессионального мастерства По специальности 230115 Программирование в компьютерных системах	Малахова В.Г. Кудрявцева Т.В.
Региональная олимпиада профессионального мастерства По специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы	Малахова В.Г., Кириллова М.А.
Всероссийский графика о войне	Малахова В.Г., Кириллова М.А. Кудрявцева Т.В.
Олимпиада Основы сетевых технологий, Екатеринбург	Малахова В.Г., Кириллова М.А. Кудрявцева Т.В., Ромашкова И.А., Кисельман М.В.
Всероссийская олимпиада по специальности (09.02.01) 230113 Компьютерные системы и комплексы	Малахова В.Г., Кириллова М.А. Кудрявцева Т.В Кисельман М.В.
Конкурс «Я выбираю IT-профессию»	Ефремова Ю.М., Ромашкова И.А., Горбачева Н.М.
World Skills Ярославль	Малахова В.Г., Кириллова М.А. Кудрявцева Т.В Кисельман М.В.
Ежегодный конкурс студенческих научных работ	Логунова Е.А.

3. Утвердить темы курсовых работ студентов ФИТ в 1 семестре. Подготовить приказ об утверждении тем курсовых работ

Ответственные: Малахова В.Г.

4. Изучить закон «Об образовании».

Ответственные: преподаватели кафедры ИТ

Председатель : _____  (Малахова В. Г.)