областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

Комплект

оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

специальность / профессия

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Смоленск 20\_\_\_

Комплект оценочных средств общеобразовательной учебной дисциплины разработан в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО по специальности / профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

[1. Паспорт комплекта оценочных средств](file:///\\169.254.20.233\программы\Документооборот\Администрация\Иваненкова%20М.А\НОРМАТИВКА\Часть%202\УМК.doc#_Toc372273014)

[1.1. Область применения](file:///\\169.254.20.233\программы\Документооборот\Администрация\Иваненкова%20М.А\НОРМАТИВКА\Часть%202\УМК.doc#_Toc372273015)

[1.2. Система контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины](file:///\\169.254.20.233\программы\Документооборот\Администрация\Иваненкова%20М.А\НОРМАТИВКА\Часть%202\УМК.doc#_Toc372273016)

[1.3. Организация контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины](file:///\\169.254.20.233\программы\Документооборот\Администрация\Иваненкова%20М.А\НОРМАТИВКА\Часть%202\УМК.doc#_Toc372273017)

[2. Комплект оценочных средств для оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины](file:///\\169.254.20.233\программы\Документооборот\Администрация\Иваненкова%20М.А\НОРМАТИВКА\Часть%202\УМК.doc#_Toc372273018)

I. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по специальности/профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Комплект оценочных средств позволяет оценивать планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| **Код и наименование формируемой компетенции**  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| В части трудового воспитания:  - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  а) базовые логические действия:  - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;  - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  б) базовые исследовательские действия:  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  - способность их использования в познавательной и социальной практике | -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи ‎аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, ‎аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в., ‎оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; ‎выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе ‎с историческими источниками;  -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;  -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| В области ценности научного познания:  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | -уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту ‎и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;  - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности |
| ОК …... | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| ***ПК …*** | |

1.2 Система контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Предметом оценки **общеобразовательной** учебной дисциплины являются **общие и дисциплинарные результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Текущий контроль освоения программы **общеобразовательной** учебной дисциплины проводится в пределах учебного времени, отведенного на ее изучение, с использованием таких методов как выполнение самостоятельных иконтрольных работ, тестов, проведение устного опроса, выполнение практических и лабораторных работ.

Оценка освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» и рабочим учебным планом по специальности / профессии.

Форма итоговой (промежуточной) аттестации при освоении общеобразовательной учебной дисциплины: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Организация контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины

Условием допуска к промежуточной аттестации является положительная текущая аттестация по всем практическим и лабораторным работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

# II. Комплект оценочных средств для оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теоретические вопросы (по тематике рабочей программы).

1.

2.

3.

Практические задания(по дисциплинарным результатам) (Приложение 1).

1.

2.

3.

**1.Условия выполнения задания**

1.1.Задание выполняется в учебной аудитории.

1.2.Используемое оборудование:

- компьютеры с установленным необходимым программным обеспечением;

- материалы для практических заданий.

1.3 Соблюдение техники безопасности.

1.4 Инструктаж

**2.Время выполнения задания** –

**3. Критерии оценки (в зависимости от формы контроля)**

## 4.Источники и литература

## 5. Приложение 1. Практические задания

## 6. Приложение 2. Билеты (для экзамена) или варианты экзаменационной работы