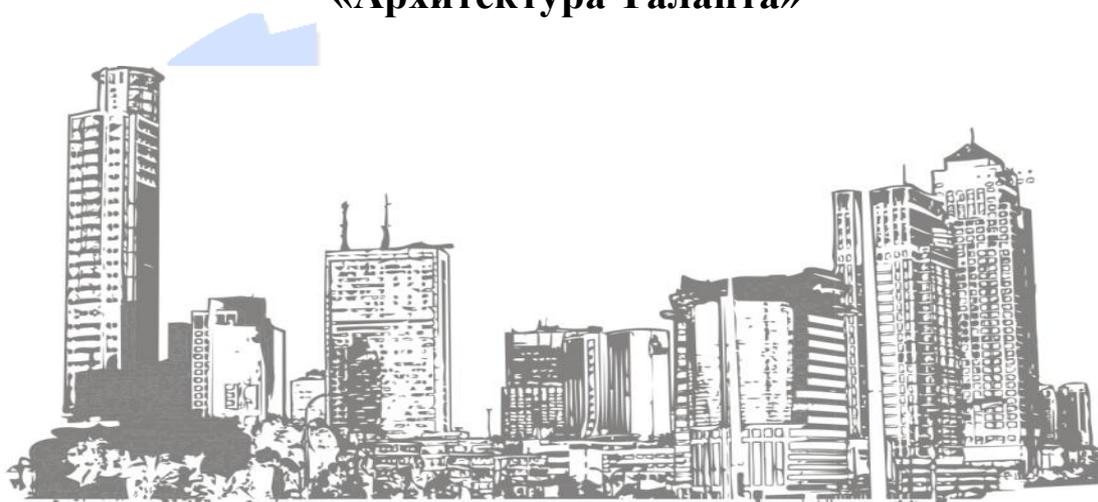


Департамент Смоленской области по образованию и науке
Департамент Смоленской области по социальному развитию
ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

**Программа профильной смены
«Летняя профориентационная школа
«Архитектура Таланта»**

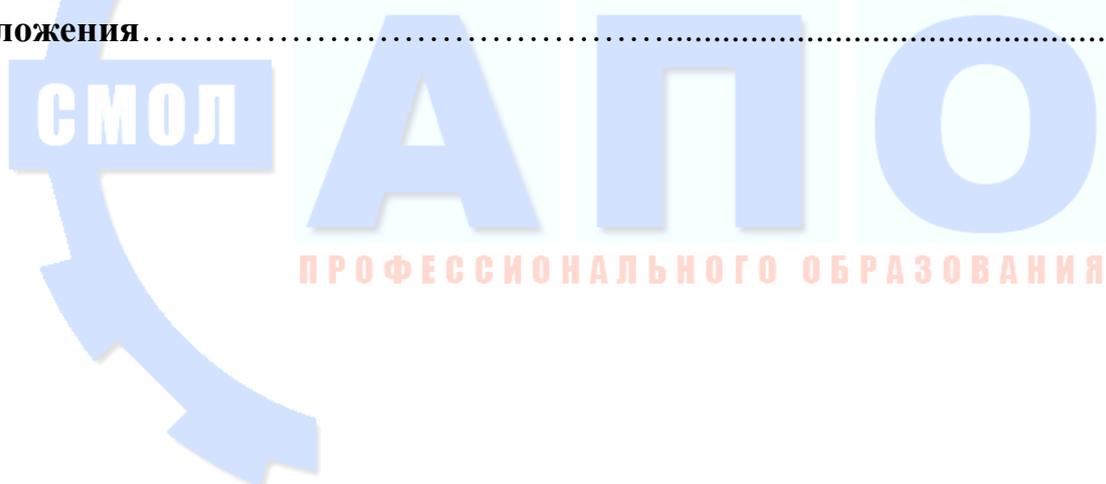


**АРХИТЕКТУРА
ТАЛАНТА**

Смоленск
2018

Оглавление

Паспорт Программы.....	3
Пояснительная записка Программы.....	7
Актуальность разработки программы.....	7
Цели и задачи Программы.....	8
Ожидаемые результаты Программы.....	8
Принципы и основные этапы реализации программы.....	9
Организаторы программы.....	13
Критерии оценки эффективности программы.....	13
Информационное сопровождение и общественное признание программы.....	15
Примерный календарный план реализации Программы.....	16
Список литературы.....	30
Приложения.....	31



**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«ЛЕТНЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ШКОЛА «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Профильная смена «Летняя профориентационная школа Архитектура таланта» (далее – профильная смена «Архитектура таланта»)
Цель программы	Проектирование и реализация модели практической профориентации школьников, направленной на обеспечение их личностного и профессионального самоопределения
Задачи, решаемые программой	<ul style="list-style-type: none"> - Просвещение школьников по вопросам профессионального самоопределения и планирования карьеры; - формирование начальных знаний, умений, навыков в определённой профессиональной области путём «погружения» в профессиональную среду и участие в III Региональном чемпионате профессиональных проб «Try Skills»; - формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути (Soft Skills).
Аннотация программы	<p>Реализация программы профильной смены «Архитектура таланта» будет осуществляться в форме работы профильной смены на базе туристского комплекса «Соколя гора».</p> <p>«Архитектура Таланта» – это поле возможностей, на котором молодежь Смоленщины сможет построить собственную траекторию движения в интересное будущее.</p> <p>Основные контуры программы профильной смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование индивидуальной траектории развития в сфере профессионального образования; - самоопределение через участие в региональном чемпионате профессиональных проб; - развитие soft skills. <p>«Архитектуру таланта» от любого другого профильного лагеря отличают 5 идей:</p> <p>Первая идея - уникальность. Интеграция образования и воспитания на основе технологии CDIO (планировать, проектировать, производить, применять) как современном подходе к образованию посредством погружения в профессионально-творческую среду.</p> <p>Вторая идея - инновационность. Образовательный модуль состоит из трех частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>вариативная часть:</u> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрационный экзамен «Soft Skills show» - итог вариативного курса; - <u>профессиональная часть/профессиональный курс:</u> <ul style="list-style-type: none"> • реализация дополнительных общеразвивающих программ профессиональной направленности (профессиональных курсов) от

экспертов-практиков ведущих профессиональных образовательных организаций Смоленской области.

В рамках освоения профессиональных курсов участники профильной смены не только знакомятся с образовательными услугами учебных заведений Смоленской области, но и получают практические навыки в сфере презентуемых профессий;

- smart-клуб («Экономический саммит», избирательный стимулятор «Выборы», «Я - менеджер», «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач), интеллектуальное казино «Что? Где? Когда?», «Жизненная навигация» (проектирование карьеры) и т.д.);
- III Региональный чемпионат профессиональных проб «Try Skills» - итог профессионального курса.

- развивающая часть:

- тренинги повышения личной и профессиональной эффективности, направленный на развитие унифицированных навыков и личных качеств (soft skills).

Целью данной деятельности является создание для ребят возможностей:

- осознанно определить сферу своих интересов;
- влиять на события в лагере, создавать их;
- почувствовать важность энергии, командной работы и энтузиазма как реальных ресурсов;
- увидеть, какой результат/ценность можно создать за ограниченное время;
- овладеть основными организационными навыками для разработки, запуска и реализации собственного проекта;
- открывать и исследовать собственные склонности, таланты и командные роли (организатор, координатор, вдохновитель, двигатель, генератор идей, контролёр, дипломат, исполнитель);
- пережить ситуацию успеха.

Третья идея - насыщенность. **Творческий модуль** включает в себя более 20 глобальных творческих программ и тематических мероприятий, направленных на развитие креативности. Их можно условно разделить на несколько групп:

- *Культурные и художественно-эстетические:* Фестиваль творческих инициатив «Ожившее искусство», «Творческий краудсорсинг», «Закрытый показ» - просмотр киноленты и её обсуждение в формате «открытый микрофон», Встреча Нового года, фестиваль уличной культуры «Sokolstyle», «Gamma» - конкурс молодых дизайнеров, стилистов, фотографов, Фестиваль поэтов и музыкантов «Обнимающие мир», Выпускной бал.
- *Историко-краеведческие и патриотические:* инаугурация Президента «Государства 2020», квиз-игра «Полезные ископаемые», фестиваль русской народной культуры «РусFest», «День культуры регионов», молодежная акция «Свеча памяти».
- *Развивающие игры и интерактивные тренинги:* общая сессия «Атлас новых профессий», коуч-сессия профорientационной направленности #ЯГотов!, политические дебаты «К барьеру», избирательный стимулятор «Выборы», экономический саммит, «Экологический диктант», «Тотальный диктант», планетарий «Звездное небо Архитектуры».

	<p>- <i>Спортивно-оздоровительные:</i> интерактив «Зарядка для подзарядки», олимпиада по отдельным видам спорта, фитнес-квест «Гонка героев».</p> <p>Содержание программы соответствует интересам, образовательным потребностям и учитывает уровень развития детей и их возрастные особенности.</p> <p>Четвертая идея - избранность. «Архитектура таланта» для талантливой молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - призеров, лауреатов, дипломантов и победителей международных, всероссийских, областных, муниципальных олимпиад, конкурсов и фестивалей; - членов детских общественных объединений и творческих коллективов учебных заведений и центров дополнительного образования. <p>Пятая идея - профессионализм. Педагогический отряд – это команда специально подготовленных инструкторов и консультантов.</p> <p>Особое место в педагогическом отряде занимают педагогические работники профессиональных образовательных организаций Смоленской области.</p>
<p>Направления деятельности</p>	<p>1. Самоопределение в профессии через совместную деятельность.</p> <p>2. Проектирование индивидуальной траектории развития в сфере профессионального образования.</p> <p>3. Развитие soft skills, подготовка и участие в чемпионате try skills.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Обучение в летней профориентационной школе позволит будущим абитуриентам свободно ориентироваться в мире современных профессий, представлять общую картину системы профессионального образования и рынка труда Смоленской области; приобрести первичные знания, умения и навыки в определённых профессиональных областях, необходимые для овладения той или иной профессией и дальнейшего успешного трудоустройства; развить свой личностный потенциал через расширение компетенций soft skills, необходимых как для личностного, так и для профессионального самоопределения</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение программы</p>	<p>Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013-2020гг, одобренная коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 N ПК-5вн;</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);</p> <p>Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.05.2015 № 349-р;</p>

	<p>Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);</p> <p>Областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2018, утв. Постановлением Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 года N 984 (с изменениями на 29.06.2016);</p>
Авторы-разработчики программы	<p>Д.С. Хнычева, заместитель Начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке;</p> <p>И.П. Фетисова, заместитель директора по воспитательной работе ОГБПОУ СмолАПО;</p> <p>Ю.А. Евстафьева, руководитель Регионального координационного центра WorldSkills Russia - Смоленск</p>
Участники программы	<p>Количество участников профильной смены - 200 чел. в возрасте от 14 до 17 лет - участники, прошедшие конкурсный отбор в муниципальных образованиях Смоленской области;</p> <p>Штатная численность педагогического состава - 25 чел., приглашенные эксперты и преподаватели – более 50 чел.</p>
Сроки реализации программы	<p>Программа долгосрочная, реализуется ежегодно во время летних каникул в течение 14 календарных дней</p>
Место реализации	<p>Смоленский район, п. Митино, т/к «Соколя гора»</p>



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профильная смена «Летняя профориентационная школа «Архитектура Таланта» организуется и проводится областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Смоленская академия профессионального образования» при поддержке Департамента Смоленской области по социальному развитию, Департамента Смоленской области по образованию и науке.

При создании программы профильной смены «Архитектура таланта», организаторы, опираясь на идеи, отраженные в **Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013-2020г.г.**, ставили своей целью проектирование и реализацию собственной модели практической профориентации школьников, направленной на обеспечение их личностного и профессионального самоопределения.

Роль практической профориентации сегодня приобретает особую актуальность и значимость. Данные услуги в современном обществе востребованы, поскольку мир профессий стал более дифференцированным, а профессиональные образовательные организации предлагают для освоения достаточно широкий выбор образовательных программ.

Актуальность разработки Программы

На региональном рынке труда ощущается достаточно большой дефицит кадров, обладающих набором компетенций, актуальных для приоритетных кластеров экономики.

Проводимые в Смоленской области мероприятия по диверсификации и модернизации производства, развитию инновационной деятельности предприятий, созданию конкурентоспособных производств, внедрению энерго- и ресурсосберегающих технологий, преимущественно в обрабатывающем секторе промышленности, обеспечивает динамичное развитие промышленного комплекса в целом. Общей для всех муниципальных образований проблемой является истощение рынка труда и низкое качество свободной рабочей силы: недостаток квалифицированных кадров с одной стороны и увеличение количества незанятых неквалифицированных работников и работников, имеющих не актуальную на современном рынке труда профессию, с другой. Это характерно не только для Смоленской области, но и для всей страны в целом, так как популярность рабочих профессий и специальностей достаточно низкая.

Актуальность создания программы профильной смены «Архитектура таланта» на уровне Смоленской области определена необходимостью системного решения проблемы практической профориентации школьников, повышения престижа рабочих профессий и специальностей и рационального использования ресурсов. Программа профильной смены «Архитектура таланта» ориентирована на социально-экономический запрос региона.

При создании программы профильной смены «Архитектура таланта» Совет директоров профессиональных образовательных организаций Смоленской области, опираясь на идеи, отраженные в основных документах по модернизации профессионального образования, ставил своей целью проектирование и реализацию собственной модели образовательного процесса, обеспечивающей качество профессионального образования, соответствующее современному этапу развития российского общества. Ее *инновационный характер* состоит в апробации и реализации собственной модели практической профориентации школьников, направленной на обеспечение их личностного и профессионального самоопределения.

Основная задача профессиональных образовательных организаций – культивирование такой личности обучающегося, которая дает возможность продуктивно участвовать в постановке и решении сложнейших профессиональных задач. Именно такими и должны

стремиться стать учащиеся общеобразовательных школ, именно для решения этой задачи они должны строить свои индивидуальные образовательные траектории. Персональное профессиональное образование является в настоящее время главным направлением развития мирового образования, поскольку оно позволяет строить образовательный процесс на основе развития личности и силами самой личности.

Эта работа начинается с организации и проведения профильной смены «Архитектура таланта».

Цель Программы:

- Проектирование и реализация модели практической профориентации школьников, направленной на обеспечение их личностного и профессионального самоопределения.

Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта» – инновационная форма выявления, отбора, развития и сопровождения молодежи с высоким уровнем подготовки и мотивации к обучению.

Подростки в возрасте 14-17 лет, будучи субъектами самоопределения, попадая в специально организованную развивающую среду, получают возможность через практическую интерактивную деятельность раскрывать и изучать свои способности. Используя тренинги личностного роста, профдиагностику и профориентационное консультирование мы подводим молодого человека к построению схемы жизненной навигации - осознанному выбору образовательного учреждения на основании анализа ресурсов и перспектив, выстраиваем развернутый жизненный план, который охватывает период его развития на ближайшие десять лет.

Основные задачи программы:

- профессиональное просвещение школьников по вопросам профессионального самоопределения и планирования карьеры;
- формирование начальных знаний, умений, навыков в определённой профессиональной области путём «погружения» в профессиональную среду и через участие в III Региональном чемпионате профессиональных проб «Try Skills»;
- формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути (Soft Skills).

Ожидаемые результаты:

Программа обеспечивает достижение результатов по следующим компонентам:

1. Образовательный компонент

- предоставление школьникам дополнительных образовательных возможностей;
- формирование ценности интеллектуального творчества и мотивации к развитию;
- ознакомление ребят с актуальными проблемами науки и техники;
- привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров к проведению мероприятий лагеря по предметам, выходящих за рамки стандартной школьной программы;

- формирование преемственности в подготовке профессиональных кадров.

2. Адаптация и социализация подростков

- социализация обучающихся;
- отработка новых педагогических и социальных технологий, обеспечивающих эффективную социализацию подростков;
- создание среды, способствующей продуктивному общению подростков;
- организация коммуникативного пространства для обучения азам профессионального мышления.

3. Профориентационная работа

- проведение профориентационной работы среди школьников;

- обучение основам профессиональной деятельности посредством проведения профессиональных проб, индивидуальной и групповой работы, демонстрации приобретённых навыков;

- подготовка учащихся к профессиональному самоопределению.

4. Развитие личности подростка

- создание условий для полноценного и всестороннего развития личности подростка и реализации собственных возможностей;

- появление и усиление таких качеств личности, как независимость, открытость новому опыту, чувствительность к проблемам, высокая потребность в творчестве;

- создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей и совершенствования интеллектуально-креативных способностей;

- привитие общекультурных ценностей и художественно-эстетическое воспитание учащихся;

- подготовка и организация спортивно-оздоровительных мероприятий для учащихся и привитие им норм здорового образа жизни.

Ежегодное проведение профильной смены «Архитектура таланта» позволит создать условия для осознанного профессионального самоопределения школьников Смоленской области, будет способствовать качественному профессиональному отбору абитуриентов в профессиональных образовательных организациях Смоленской области, привлечет внимание средств массовой информации к проблеме повышения популярности рабочих профессий и специальностей среди молодежи.

Принципы и основные этапы реализации программы

Принципы реализации программы:

- вовлеченность в деятельность;
- сотрудничество;
- доверие;
- открытый диалог;
- увлечение;
- коллективный анализ и оценка;
- контроль;
- самоконтроль.

Основные этапы реализации программы:

1. **Подготовительный этап** - отбор 200 участников Программы среди учащихся старших классов (14-17 лет) общеобразовательных школ Смоленской области.

Кандидатами для участия в профильной смене являются отличники учебы, участники международных, всероссийских, областных, районных (городских) олимпиад, конкурсов, фестивалей, выразившие желание участвовать в отборе и подавшие в адрес организаторов в электронном виде характеристики и портфолио.

Отбор участников (оценка портфолио) производится специалистами муниципальных органов по делам молодежи Смоленской области заочно.

Под портфолио в данном случае понимается комплект документов, представляющих совокупность индивидуальных достижений участника Конкурса: копии удостоверений, сертификатов, патентов, дипломов, грамот и т.п. о присвоении звания победителя (1 – 3 личное или командное место), лауреата или дипломанта конкурса, фестиваля, соревнования, олимпиады, смотра регионального, общероссийского или международного уровня.

При проведении оценки портфолио участника Конкурса Конкурсная комиссия органа местного самоуправления, курирующего работу с молодежью в муниципальном образовании

Смоленской области, присваивает балл каждому элементу портфолио в соответствии со следующими **критериями**:

<i>Количество баллов</i>	<i>Содержательная интерпретация балльной оценки элементов портфолио</i>
Дополнительное образование	
1	Рекомендательные письма от представителей общественных организаций*
2	Статьи в печатных изданиях*
3	Документ об окончании курсов дополнительного образования*
4	Проекты и научные разработки*
Успехи в деятельности: достижения и награды	
1 2 3 4	Награды (медали, знаки отличия, спортивные разряды):* - муниципального уровня; - регионального уровня; - ведомственного и государственного уровня; - международного уровня.
0,5 1 1,5 2	Благодарственные письма, грамоты, сертификаты:* - муниципального уровня; - регионального уровня; - ведомственного и государственного уровня; - международного уровня.
1 2 3 4	Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д. (грамоты, дипломы):* - муниципального уровня; - регионального уровня; - ведомственного и государственного уровня; - международного уровня.
2 3 4 5	Призовые места, специальные номинации в конференциях, олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д. (грамоты, дипломы):* - муниципального уровня; - регионального уровня; - ведомственного и государственного уровня; - международного уровня.
1 2 3 4	Наличие стипендии (выписка из приказа):* - академическая; - региональная; - «именная» (стипендия социальных партнеров); - стипендия Правительства Российской Федерации.
Дополнительные сведения:	
1 2 3 4	Общественная деятельность: - членство в (научное общество, совет обучающихся, профком, волонтерский, строительный отряд);* - староста (менеджер, руководитель группы); - руководитель органа самоуправления; - участие в работе молодежных совещательно-консультационных структур при органах исполнительной или законодательной власти.

* - оценка за каждую единицу

Накопительный балл портфолио определяется по сумме баллов всех элементов портфолио. Итоговая оценка участника Конкурса складывается из суммы накопленных баллов портфолио участника и значимости конкурсного мероприятия. В результате такой оценки составляется рейтинг участников, подавших документы на Конкурс, с целью выявления кандидатов для поощрения путевками. Путевками поощряются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

2. Организационный этап.

Организация работы профильной смены для школьников с высоким уровнем подготовки и мотивации к обучению предполагает обоснование даты и места проведения смены. Выбор места и времени проведения обусловлен специфичным содержанием программы профильной смены и необходимостью размещения специализированного оборудования, лабораторных комплексов, интерактивных тренажеров, приобретенных в рамках программы по оснащению отраслевых ресурсных центров и специализированных центров компетенций ведущих ПОО Смоленской области. Рабочая программа предполагает ежедневные образовательные, развивающие и творческие мероприятия. Кроме этого, формируется структура системы управления и непосредственных исполнителей мероприятий программы.

На данном этапе так же определяется игровая концепция профильной смены. Форма организации профильной смены «Архитектура таланта» посвящена политико-экономическому моделированию настоящего государства – «Государство 2020». Игровая концепция молодежного лагеря «Государство 2020» позволяет в полной мере реализовать на практике новые образовательные ориентиры, связанные с инновационной политикой в российском образовании:

- информатизация образовательного пространства;
- социальное партнерство;
- компетентный подход;
- личностно-ориентированный подход;
- повышение качества образования через новое содержание образования (деятельностный подход, открытость, акцент на формирование способностей и компетенций, обновленное содержание знаний с учетом последних достижений в науке и технике, вариативность для разных контингентов учащихся);
- создание вокруг лагеря специального пространства деятельностного взаимодействия с предприятиями и организациями науки, промышленности, финансов, власти, общественными организациями;
- формирование детско-взрослой общности (преподаватели, учащиеся, социальные партнеры);
- формирование нового типа образовательной успешности;
- основной образовательный результат профильной смены – не только предметные знания, но и ключевые компетенции

Лагерь рассматривается как одно «федеративное государство», разбитое на 4 «федеральных округа», которые, в свою очередь, делятся на «регионы», «регионы» в свою очередь на отряды. В каждом регионе 2 города - муниципальные образования (города). На каждом уровне (федеральном, региональном и муниципальном) действуют органы законодательной и исполнительной власти.

Государством 2020 руководит Президент, которого избирают на всенародном голосовании, а Президент предлагает кандидатуры на пост главы региона - Губернатора и назначает своих полномочных представителей в каждом федеральном округе. Президентский срок в Государстве 2020 - 15 игровых дней.

Высшим законодательным органом власти Государства 2020 является Государственная Дума в количестве 15 депутатов, которая избирается на восьмой день профильной смены по партийным спискам. В выборах могут участвовать политические партии, членами которых является представители каждого федерального округа. Депутаты

Государственной Думы обладают правом законодательной инициативы и неприкосновенностью. К полномочиям Государственной Думы относится разработка законопроектов и утверждение бюджета Государства 2020.

Высшим исполнительным органом государственной власти является Правительство, в состав которого входят представители педагогического отряда.

В Государстве 2020 действует своя денежная единица – талант, трехуровневая система бюджета (федеральный, региональный и муниципальный бюджеты) и система налогов и сборов. В начале смены каждый участник проходит процедуру капитализации его способностей и таланта посредством тестирования, конкурса портфолио и участия в творческих мероприятиях. Таким образом, каждый участник в начале экономической игры имеет определенную сумму «талантов».

Одним из источников пополнения бюджета муниципального и регионального уровня является проведение общелагерных мероприятий на основании государственного заказа.

Кроме этого граждане Государства 2020 могут разрабатывать и реализовывать свои собственные проекты, открывать фирмы. Все проекты направлены на развитие своего «города», «округа» и «региона» и получение прибыли.

«Государство 2020», созданное в лагере, поможет сформировать у слушателей программы представление об управлении страной.

3. Основной этап.

Программа профильной смены «Архитектура таланта» состоит из 2 основных модулей: образовательного и творческого.

I. Образовательный модуль (образовательная программа)

Образовательный модуль включает в себя 3 компонента:

- вариативная часть:

- демонстрационный экзамен «Soft Skills show» - итог вариативного курса;

- профессиональная часть/профессиональный курс:

• реализация дополнительных общеразвивающих программ профессиональной направленности (профессиональных курсов) от экспертов-практиков ведущих профессиональных образовательных организаций Смоленской области.

В рамках освоения профессиональных курсов участники профильной смены не только знакомятся с образовательными услугами учебных заведений Смоленской области, но и получают практические навыки в сфере презентуемых профессий;

- smart-клуб («Экономический саммит», избирательный стимулятор «Выборы», «Я - менеджер», «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач), интеллектуальное казино «Что? Где? Когда?», «Жизненная навигация» (проектирование карьеры) и т.д.);

• III Региональный чемпионат профессиональных проб «Try Skills» - итог профессионального курса.

- развивающая часть:

• тренинги повышения личной и профессиональной эффективности, направленный на развитие унифицированных навыков и личных качеств (soft skills).

Целью данной деятельности является создание для ребят возможностей:

- осознанно определить сферу своих интересов;
- влиять на события в лагере, создавать их;
- почувствовать важность энергии, командной работы и энтузиазма как реальных ресурсов;
- увидеть, какой результат/ценность можно создать за ограниченное время;
- овладеть основными организационными навыками для разработки, запуска и реализации собственного проекта;
- открывать и исследовать собственные склонности, таланты и командные роли (организатор, координатор, вдохновитель, двигатель, генератор идей, контролёр, дипломат, исполнитель);

- пережить ситуацию успеха.

II. Творческий модуль включает более 20 глобальных творческих программ и тематических мероприятий, направленных на развитие креативности. Их можно условно разделить на несколько групп:

- *Культурные и художественно-эстетические*: фестиваль творческих инициатив «Ожившее искусство», «Творческий краудсорсинг», «Закрытый показ» - просмотр киноленты и её обсуждение в формате «открытый микрофон», встреча Нового года, фестиваль уличной культуры «Sokolstyle», «Gamma» - конкурс молодых дизайнеров, стилистов, фотографов, фестиваль поэтов и музыкантов «Обнимающие мир», выпускной бал.

- *Историко-краеведческие и патриотические*: инаугурация Президента «Государства 2020», квиз-игра «Полезные ископаемые», фестиваль русской народной культуры «РусFest», «День культуры регионов», молодежная акция «Свеча памяти».

- *Развивающие игры и интерактивные тренинги*: общая сессия «Атлас новых профессий», коуч-сессия профориентационной направленности #ЯГотов!, политические дебаты «К барьеру», избирательный стимулятор «Выборы», экономический саммит «Экологический диктант», «Тотальный диктант», планетарий «Звездное небо Архитектуры».

1. *Спортивно-оздоровительные* – интерактив «Зарядка для подзарядки», олимпиада по различным видам спорта, фитнес-квест «Гонка героев».

Содержание программы соответствует интересам, образовательным потребностям и учитывает уровень развития детей и их возрастные особенности.

4. Итоговый этап

По завершении реализации основных мероприятий программы проводится процедура оценки и самооценки, что играет важную стимулирующую роль в дальнейшем профессиональном самоопределении школьников. Для этого в работе лагеря используется шкалы настроений и оценки мероприятий (**Приложение 1**), дневник, игра «Сильное звено». По результатам индивидуальных шкал слушателей составляется шкала лагеря, где сравниваются оценки слушателей и оценки педагогического состава. Это даёт возможность объективно оценить результаты реализации программы по многим показателям.

Организаторы программы:

- Совет директоров профессиональных образовательных организаций Смоленской области;
- ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Критерии оценки эффективности Программы

Разработка системы критериев и показателей контроля и оценки эффективности программы летней технической школы «Архитектура таланта» осуществляется Центром профессиональной ориентации и жизненной навигации молодежи ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» по критериям системы менеджмента качества:

- инновационность программы, её экспериментальный характер;
- научно-методическая проработанность, прогнозируемость и тиражируемость результатов, которые связаны не только с пребыванием детей в конкретном лагере, но и с последствием;
 - большое многообразие вариантов объединения подростков для совместного проживания и деятельности в оздоровительных лагерях;
 - создание новой воспитательной среды при проведении смены вдали от привычного ближайшего окружения ребенка, предоставлением возможности познакомиться и усвоить иные человеческие отношения;
 - организация жизнедеятельности участников программ по совместно выработанным правилам и законам;

- жесткие временные рамки смены, побуждающими участника как можно раньше определить свои ближайшие планы и дальние перспективы, четкое планирование деятельности на определенный период: день, три дня, неделю;
- интенсивность деятельности, предполагающая осуществление многих событий одновременно, параллельную реализацию нескольких стадий коллективной творческой деятельности, эмоциональную насыщенность происходящих событий;
- предоставление больших возможностей для использования инновационных игровых технологий и методик при организации жизнедеятельности детского сообщества для удовлетворения потребностей подростков в самопознании, самоопределении, самореализации, самоидентификации;
- в качестве механизма организации взаимодействия участников смены после реализации программы с целью продления социального эффекта используются ресурсы социальных сетей (отдельные группы «Архитектуры таланта» в сетях «VK», «Instagram» (<https://vk.com/arhitalant>, https://www.instagram.com/arhitektura_talanta/). Сети используются не только для оперативного обмена информацией, но и для привлечения новых слушателей, погружения их в социальную среду проекта, для мотивации участия в отборе и самой профильной смене.

В число критериев и показателей эффективности работы летней профориентационной школы «Архитектура таланта» входят:

Качественные показатели:

1. Измерение степени мотивации к выбранной профессии

Метод измерения: тестирование с использованием современных автоматизированных диагностических методик: автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир» (ООО «Иматон»), «ПРОФИ – II» и «ПРОФИ – III» (ООО НПФ «Амалтея»).

2. Изменение степени сформированности личностных качеств и способностей слушателей (ответственности, социальной активности, адаптивности, лидерских, творческих, коммуникативных, организаторских способностей).

Метод измерения: Диагностические методики: «Я-лидер», «Уровень воспитанности», «Личностный рост», метод экспертных оценок.

3. Формирование у слушателей представлений об управлении страной и регионом.

Метод измерения: Тест.

4. Формирование у слушателей плана личной профессиональной перспективы (развития); (формирование схемы жизненной навигации).

Метод измерения: Наличие плана ЛПП.

5. Формирование у слушателей мотивации к ведению здорового образа жизни.

Метод измерения: Опросник.

6. Укрепление (развитие) социальных связей и приобретение нового социального опыта.

Метод измерения: Анкетирование.

7. Ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря, от достигнутых за время лагерной смены результатов и от последствий участия в профильной смене.

Метод измерения: Опрос.

Количественные показатели:

1. Количество (доля) слушателей, прошедшие курсы дополнительного образования

2. Количество (доля) слушателей, выбирающих специальности, образовательные учреждения и сферы деятельности, соответствующие личностным особенностям и потребностям рынка труда региона, способствующие успешному развитию профессиональной карьеры молодых людей.

3. Количество (доля) слушателей, образовавших сетевые сообщества со своими партнерами по профильным лагерям.

Метод измерения: мониторинг.

Информационное сопровождение и общественное признание Программы

Одной из отличительных особенностей профильной смены «Архитектура Таланта» является её информационная открытость, которая предполагает не только публикацию релизов по основным информационным поводам в прессе, в социальных сетях и на соответствующих сайтах, но и приглашение представителей СМИ непосредственно на площадку проведения ключевых мероприятий. Широкое освещение мероприятий профильной смены даёт возможность донести соответствующую информацию до круга общественности, популяризировать те важные направления, которые реализуются в рамках смены, привлечь внимание к необходимости осуществления системного подхода к профориентации школьников и её новым формам. Кроме этого, информационная открытость позволяет привлечь новых партнёров, готовых принять участие в реализации программы.

Информационное сопровождение осуществляется в соответствии с медиа-планом профильной смены «Архитектура таланта» (**Приложение 2**).

Кроме этого, Программа была представлена на различных конкурсах федерального уровня, где была высоко отмечена компетентным жюри:

- 2 место во II Всероссийском конкурсе студенческих и молодёжных event-проектов Eventiada 2013 в номинации «Лучший социальный молодёжный проект»;

- 1 место во Всероссийском конкурсе на присуждение премии «Траектория» за лучшие проекты, содействующие профессиональному самоопределению молодёжи в 2015 году в номинации «Старшие подростки».



Примерный календарный план реализации программы профильной смены «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА»

2 - 15 августа 2018 года (т/к «Соколья гора»)

День 1

**2 августа 2018 года,
четверг**

- 9.00 – Заезд, регистрация и размещение слушателей летней профориентационной школы, распределение по регионам и отрядам, знакомство с инструкторами и консультантами
- 12.00 – Тренинг «Привет». Индивидуальная работа, направленная на создание самопрезентации (*муниципальный уровень*)
- 13.30 – *Обед*
- 14.30 – **Избирательный стимулятор «Выборы»**. Выборы органов исполнительной власти регионального и муниципального уровней (*региональный уровень*)
- 16.00 – **«Экономический саммит Государства 2020»**. Обсуждение правил и механизмов экономической игры «Государство 2020» (*федеральный уровень*)
- 17.00 – Подготовка к торжественной церемонии открытия профильной смены «Летняя профориентационная школа «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА 2018»
Заполнение входных анкет слушателей.
- 19.00 – *Ужин*
- 20.00 – **«ПОЕХАЛИ...»** - открытие профильной смены «Летняя профориентационная школа «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА 2018»
- 21.00 – **Стратегическая сессия «АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ»** - совместное обсуждение задач летней профориентационной школы «Архитектура таланта 2018» (*федеральный уровень*)
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (*муниципальный уровень*)
- 23.00 – *Отбой*

«Поехали!»

Фраза, произнесённая первым космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным во время старта первого пилотируемого космического корабля «Восток» 12 апреля 1961 года. Она стала своеобразным символом новой, космической эры развития человечества.

День 2**3 августа 2018 года,
пятница**

- 8.00 – Подъем
- 8.10 – Интерактив «Зарядка для подзарядки»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – **Фитнес-квест «Гонка героев»**
- 13.30 – *Обед*
- 14.30 – Презентация мастер-классов (*федеральный уровень*)
- 15.30 – **Деловая игра «Атлас новых профессий»** (*региональный уровень*)
- 17.00 – **Квиз-игра «Полезные ископаемые»** (*федеральный уровень*)
- 18.30 – Презентация вечернего мероприятия «Творческий Краудсорсинг». Формирование групп.
- 19.00 – *Ужин*
- 20.00 — Подготовка вечернего мероприятия «Творческий Краудсорсинг»
- 21.00 **Общая сессия «Творческий краудсорсинг»**
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (*муниципальный уровень*)
- 23.00 – **Отбой**

«Моя бизнес-модель — группа Битлз. Четыре парня контролировали негативные проявления друг друга. Они уравновешивали друг друга, и общий итог оказался больше суммы отдельных частей. Вот как я смотрю на бизнес: крупные дела не делаются одним человеком, они совершаются командой»

Стивен Пол Джобс - один из основателей корпорации Apple, киностудии Pixar, гений маркетинга, пионер эры IT-технологий.

АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

День 3

**4 августа 2018 года,
суббота**

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Зарядка для подзарядки»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – Общая сессия - целевая установка, распределение по учебным группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (муниципальный уровень)
- 11.00 – **Образовательный модуль:** вариативная часть
- 12.30 – «Экологический диктант» (федеральный уровень).
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – Подготовка к демонстрационному экзамену «Soft Skills show»
- 17.00 – Подготовка к фестивалю творческих инициатив «Ожившее искусство»
- 19.00 – *Ужин*
- 20.00 – Закрытие регистрации политических партий
- 21.00 – **«Ожившее искусство» фестиваль творческих инициатив граждан
Государства 2020** (федеральный уровень)
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 23.00 – *Отбой*

«Мы не учимся быть артистами, художниками или писателями — мы учимся быть»

Пол Маккартни – один из основателей группы *The Beatles*, входит в число самых популярных музыкантов.



День 4

**5 августа 2018 года,
воскресенье**

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Зарядка для подзарядки»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (региональный уровень)
- 11.00 – **Образовательный модуль: вариативная часть**
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – Подготовка к демонстрационному экзамену «Soft Skills show»
- 16.30 – Подготовка к «CIRCUS ARTA»
- 18.00 – **Избирательный стимулятор «Выборы». Проведение PR-акций.**
(федеральный уровень)
- 19.00 – *Ужин*
- 20.00 – **«CIRCUS ARTA» в мире цирка и эстрады** (федеральный уровень)
Закрытие регистрации кандидатов в президенты Государства 2020
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 23.00 – *Отбой*

«Цирк – последнее прибежище чистого искусства»

Франсуа Мориак - французский писатель, лауреат Нобелевской премии в области литературы.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6 августа 2018 года,
понедельник

День 5

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Зарядка для подзарядки»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (региональный уровень)
- 11.00 – **Образовательный модуль:** вариативная часть
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – **Выборы депутатов Государственной Думы Государства 2020** (открытие избирательных участков, голосование) (федеральный уровень)
- 17.00 Час тишины
- 18.00 – **Выборы депутатов Государственной Думы Государства 2020** (открытие избирательных участков, голосование) (федеральный уровень)
- 19.00 – *Ужин*
- 20.00 – «**Закрытый показ**» просмотр киноленты и обсуждение её в формате «открытый микрофон» (федеральный уровень)
- Свеча памяти**
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 23.00 – Отбой

«Фильм должен беспокоить зрителя как камешек в ботинке»

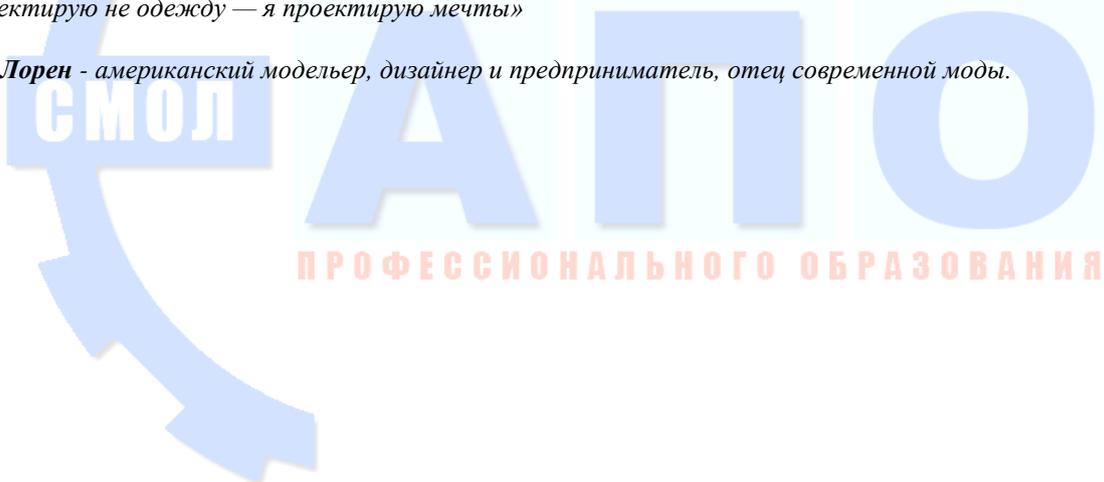
Ларс Фон Триер - датский прогрессивный кинорежиссёр и сценарист, неоднократный призёр международных кинофестивалей, в том числе лауреат главной награды Каннского кинофестиваля

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

День 6**7 августа 2018 года,
вторник**

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Зарядка для подзарядки»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (региональный уровень)
- 11.00 – **Демонстрационный экзамен «SoftSkills Show»**
- 13.30 – Обед
- 15.00 – Тотальный диктант (федеральный уровень)
- 17.00 – **Запись на профкурсы (1 поток)**
- 18.00 – **Запись на профкурсы (2 поток)**
- 19.00 – Ужин
- 20.00 – Общая сессия – официальное обнародование итогов голосования и результатов выборов депутатов Государственной Думы Государства 2020
- 21.00 – **«ГАММА» конкурс молодых дизайнеров, стилистов, фотографов**
(федеральный уровень)
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 23.00 – Отбой.

С М О Л Е Н С К А Я А К А Д Е М И Я

*«Я проектирую не одежду — я проектирую мечты»**Ральф Лорен - американский модельер, дизайнер и предприниматель, отец современной моды.*

День 7

8 августа 2018 года,
среда

- 8.00 – Подъём
 8.10 – Интерактив «Зарядка для подзарядки»
 8.30 – Личная гигиена
 9.00 – Новости
 9.15 – *Завтрак*
 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам
(федеральный уровень)
 10.00 – Тренинг личного роста *(региональный уровень)*
 11.00 – **Образовательный модуль:** профессиональная часть
 13.30 – *Обед*
 15.00 – **Избирательный стимулятор «Выборы»** проведение PR-акций, дебатов
кандидатов *(федеральный уровень)*
 17.00 – «Час тишины»
 18.00 – **Выборы Президента Государства 2020** (открытие избирательных участков,
 голосование) *(федеральный уровень)*
 19.00 – *Ужин*
 20.00 – Общая сессия – официальное объявление итогов голосования
ИНАУГУРАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА Государства 2020
 21.00 – Подготовка к «Новому году»
 23.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» *(муниципальный уровень)*
 00.00 – **Встреча Нового года. Праздничное мероприятие** *(федеральный уровень)*
 00.30 – Отбой

«Слушай и учись»

Девиз Франклина Рузвельта в течение первых ста дней его правления. **Франклин Рузвельт** - 32-й президент США, одна из центральных фигур мировых событий первой половины XX века, возглавлял США во время мирового экономического кризиса и Второй мировой войны.

9 августа 2018 года,
четверг

День 8

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Зарядка для подзарядки»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (региональный уровень)
- 11.00 – **Образовательный модуль:** профессиональная часть
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – «SMART-КЛУБ» (федеральный уровень)
- 17.00 – «День культуры регионов»
- 19.00 – *Ужин*
- 21.00 – **Фестиваль русской народной культуры «РусFest»** (федеральный уровень)
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (региональный уровень)
- 23.00 – Отбой

«Культура – это, прежде всего, единство художественного стиля во всех жизненных проявлениях народа»

Фридрих Ницше - Немецкий мыслитель, классический филолог, композитор, поэт, создатель самобытного философского учения.



10 августа 2018 года,
пятница

День 9

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Зарядка для подзарядки»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (региональный уровень)
- 11.00 – **Образовательный модуль:** профессиональная часть
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – «SMART-КЛУБ» (федеральный уровень)
- 17.00 – Праздничное мероприятие «10 лет Архитектуре»
- 20.00 – *Ужин*
- 21.00 – «День культуры регионов»
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 23.00 – Отбой

«Не выбирай профессию ради денег. Профессию нужно выбирать, как жену, — по любви и из-за денег»

Джон Хьюстон - американский кинорежиссёр, сценарист и актёр.



День 10**11 августа 2018 года,
суббота**

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Зарядка для подзарядки»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (региональный уровень)
- 11.00 – **Образовательный модуль:** профессиональная часть
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – Коуч-сессия профориентационной направленности #ЯГотов!
- 17.00 – Подведение итогов работы смены «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 19.00 – *Ужин*
- 22.00 – **Фестиваль уличной культуры и спорта «Sokolstyle»** (федеральный уровень)
- 00.00 – Отбой

«Я — отражение сообщества»

Тупак Амару Шакур - хип-хоп исполнитель, продюсер и актёр из Гарлема, Нью-Йорк, является одним из величайших и наиболее влиятельных хип-хоп исполнителей в истории.

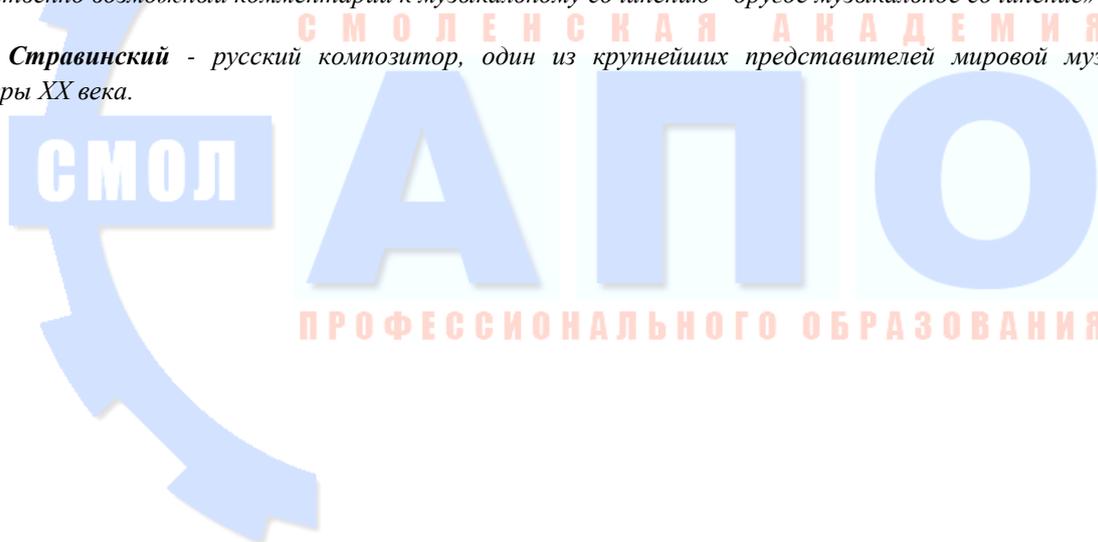


День 11**12 августа 2018 года,
воскресенье**

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Зарядка для подзарядки»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (региональный уровень)
- 11.00 – **Олимпийские игры - 2018**
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – **«SMART-КЛУБ» - проведение интеллектуальной игры «Теория Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ)» (федеральный уровень)**
- 17.00 – **«День культуры регионов»**
- 18.00 – **Олимпиада. Товарищеский матч**
- 19.00 – *Ужин*
- 21.00 – **Фестиваль мюзиклов «Поющие под дождем» (федеральный уровень)**
- 22.30 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 23.00 – отбой

«Единственно возможный комментарий к музыкальному сочинению - другое музыкальное сочинение»

Игорь Стравинский - русский композитор, один из крупнейших представителей мировой музыкальной культуры XX века.

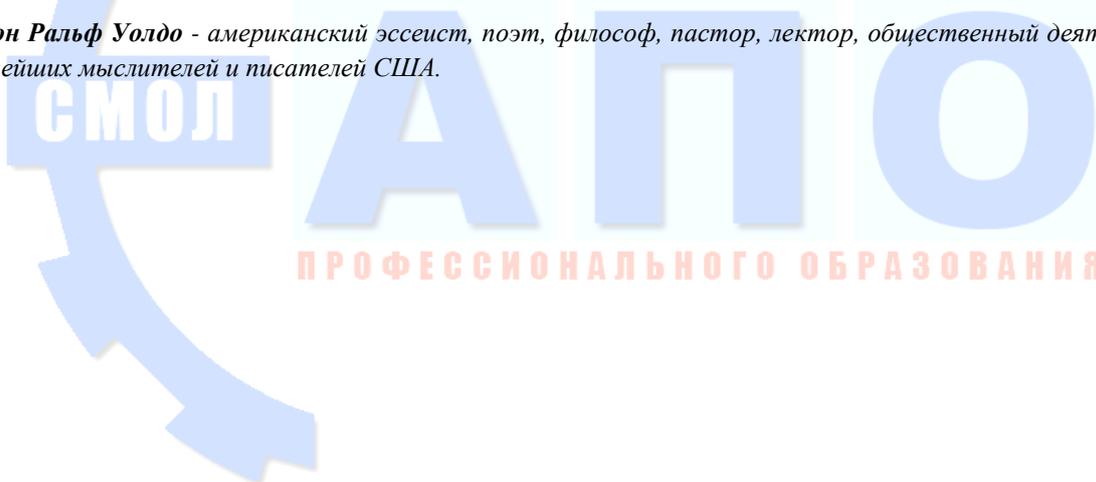


День 12**13 августа 2018 года,
понедельник**

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Зарядка для подзарядки»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (региональный уровень)
- 11.00 – **III Региональный чемпионат профессиональных проб «Try Skills»**
(федеральный уровень)
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – **Подведение итогов III Регионального чемпионата профессиональных проб «Try Skills» (федеральный уровень) «Создай свою сенсацию»**
- 17.00 – **«День культуры регионов»**
- 19.00 – *Ужин*
- 21.00 – **Фестиваль поэтов и музыкантов «Обнимающие мир» (федеральный уровень)**
- 23.00 – Подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 23.30 – *Отбой*

«Только то поэзия, что делает меня чище и мужественнее»

Эмерсон Ральф Уолдо - американский эссеист, поэт, философ, пастор, лектор, общественный деятель; один из виднейших мыслителей и писателей США.



День 13**14 августа 2018 года,
вторник**

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – Интерактив «Зарядка для подзарядки»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – Новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – Общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам
(федеральный уровень)
- 10.00 – Тренинг личностного роста (региональный уровень)
- 11.00 – Подготовка к закрытию летней профориентационной школы
«АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА 2018»
- 13.30 – *Обед*
- 14.30 – Подведение итогов экономической игры, подсчет внутреннего регионального
продукта (федеральный уровень)
- 16.00 – Подготовка к закрытию летней профориентационной школы
- 18.00 – **«Если вы есть, будьте первыми»** - закрытие профильной смены «Летняя
профориентационная школа «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА»
церемония вручения премии «100 лиц» - подведение итогов конкурса
«Сильное звено»
- 19.00 – *Ужин*
- 20.00 – **Выпускной бал**
- 23.30 – **Работа планетария «Звездное небо Архитектуры»**
- 00.30 – *Отбой*

*«Ещё ни один пессимист не проник в тайны звезд, не открыл неизвестную землю и не распахнул перед
человеческим духом новые небеса»*

Хелен Келлер - американская писательница, лектор и политическая активистка, борец за права инвалидов.

АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

День 14

**15 августа 2018 года,
среда**

- 8.00 – Подъем
- 8.10 – Интерактив «Зарядка для подзарядки»
- 8.30 – Личная гигиена
- 9.00 – *Завтрак*
- 10.00 – Уборка корпуса, личных помещений и территорий
- 12.00 – Разъезд участников молодежного лагеря
- 12.30 – Подведение итогов смены; большой педагогический совет

«Товарищи — только те, кто, держась за один канат, общими усилиями взбираются на горную вершину и в этом обретают свою близость»

Антуан де Сент-Экзюпери - известный французский писатель, поэт, профессиональный лётчик, эссеист.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Атлас новых профессий» // Агентство стратегических инициатив, Московская школа управления «СКОЛКОВО» - М., 2014.
2. Конанчук Д.С., Волков А.Е. Эпоха «Гринфилда» в образовании // Московская школа управления «СКОЛКОВО» - М., 2016.
3. Манн И.Б. Номер 1. Как стать лучшим в том, что ты делаешь // Издательство «Манн, Иванов и Фербер» – М., 2014.
4. Песков Д.Н. Методология Rapid Foresing // Агентство стратегических инициатив – М.,2013.
5. Килина, И. А. Организация профессиональных проб для старшеклассников: метод. рекомендации / И. А. Килина, Н. Т. Рылова ; под ред. Е. А. Пахомовой. - Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2016.
6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: монография / И. А. Килина, Н. В. Осипова, Е. В. Понамарева, Д. В. Траут ; под ред. Е. Л. Рудневой. - Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2017.



Рабочие материалы для слушателей Летней профориентационной школы
«Архитектура таланта»

Шкала настроения

(Заполняется в конце дня на вечернем огоньке «Сильное звено»)

БАЛЛЫ	5																					
	4																					
	3																					
	2																					
	1																					
	0																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		День																				

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица настроения

<i>Цвет</i>	<i>Баллы</i>	<i>Настроение</i>
Красный	5 баллов	восторженное
Оранжевый	4 балла	радостное
Зелёный	3 балла	спокойное
Синий	2 балла	грустное
Фиолетовый	1 балл	тревожное

**Медиа-план по информационному сопровождению
профильной профориентационной смены «Архитектура Таланта»**

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия (инфоповоды)</i>	<i>Телеканалы, радиостанции</i>	<i>Интернет-источники</i>	<i>Печатные издания</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма выпуска информации</i>
1.	Анонсирование проведения Профильной смены «Архитектура Таланта»				С 23 июля по 01 августа 2018 года	Анонсная информация
2.	Торжественная церемония открытия профильной смены «Архитектура Таланта»	1. «ГТРК Смоленск» – филиал федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания»	1. Смоленское областное государственное унитарное предприятие «Объединенная редакция» smolgazeta.ru	1. Смоленское областное государственное унитарное предприятие «Объединенная редакция»	2 августа 2018 года	Публикации, интервью с организаторами, участниками смены, телевизионный сюжет
3.	Фестиваль русской народной культуры «РусFest»	2. «Радио России» 3. Радиостанция «Смоленская весна» (102.7 FM)	2. Интернет портал «Новости Смоленска от SmolDaily» smoldaily.ru 3. Смоленский информационный портал интернет-журнал «О чем говорит Смоленск» smolensk-i.ru	2. Региональная общественно-политическая газета «Смоленская газета» 3. Смоленская областная общественно-политическая газета «Рабочий путь»	9 августа 2018 года	Публикации, интервью с организаторами, участниками смены, телевизионный сюжет
4.	II Региональный Чемпионат профессиональных проб TrySkills Смоленской области (освещение работы площадок, хода соревнований и деловой программы)	4. Телеканал «РЕН ТВ Смоленск (Эс-Си-Эс)»	4. Новостной сайт «БезФормата.RU» 5. Интернет-портал «Молодежный Смоленск»		13 августа 2018 года	Публикации, статьи, интервью с участниками и экспертами Чемпионата, телевизионный сюжет
5.	Торжественная церемония закрытия профильной смены «Архитектура Таланта»				14 февраля 2018 года	Публикации, интервью с организаторами, участниками смены, телевизионный сюжет