ВНИМАНИЕ!

ГОТОВИМСЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ!

Тема: «Метод проектов как эффективный механизм развития личности будущего профессионала в современных социально-экономических условиях»

Цель: развитие условий для продуктивного использования проектного метода в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся СПО

Задачи:

-проанализировать закономерности в реализации проектной методики в условиях образовательной организации;

-определить факторы, тормозящие использование проектного метода в учебной и воспитательной деятельности

-разработать рекомендации по оптимизации использования проектной методики в образовательном процессе

Список литературы

1. Асламова, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия: от идеи к мысли: Пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2010.

2. Бычков, А.В. Метод проектов в современной школе . - М.: 2000.

3. Васильев, В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации.- Народное образование. - М.: 2000, № 9, с.177-180.

4. Гаврилин, А. М. Организация работы над проектом // Школьная педагогика, № 3, 2007

5. Гилева, Е. А., История развития метода проектов в Российской школе // Наука и школа, № 4, 2007.

6. Гузеев, В. В., Планирование результатов образования и образовательная технология. - М.: Народное образование, 2000

**7.Заир-Бек Е.С.** Основы педагогического проектирования. - СПБ., 1995.

8. Кальней, В. А., Матвеева, Т. М., Мищенко, Е. А., Шишов, Е. С., Структура и содержание проектной деятельности // Стандарты и мониторинг в образовании, № 4, 2004.

**9.Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П.** Педагогическое проектирование: учебное пособие для высших учебных заведений. - М.: издательский центр "Академия", 2005.

**10.Круглова О.С.** Технология проектного обучения//Завуч. - 1999.- №6

11. Меняева, И. Н. О методе проектов. // Педагогическая мастерская, № 4, 2004.

**12.Новиков А.М., Новиков Д.А.** Образовательный проект: методология образовательной деятельности. - М.,2004.

13. Пахомова, Н. Ю. Учебные проекты: методология поиска // Учитель, № 1, 2000.

**14.Пахомова Н.Ю.** Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. - М.: АРКТИ,2003.

15. Пахомова, Н. Ю. Что такое метод проектов? // Школьные технологии, № 4, 2004.

**16.Педагогические основы проектирования образовательных систем нового вида. - С.-Петербург,** 1995.

17. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / сост. Е. С. Полат. - М.: Изд. Центр « Академия », 2002.

18. Полат, Е. С., Метод проектов. Современная гимназия: взгляд теоретика ипрактика.-М.:2000.Электронный ресурс: URL: http://www.raop.ru/index.php?id=127

**Программа подготовки педагогического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Подготовительный этап | Кто осуществляет |
|  | Изучение теории по вопросу реализации проектной методики в образовательном процессе | Преподаватели, кураторы учебных групп |
| 2. | Подготовка методического вестника по проблеме освоения методики проектной деятельности | Методическая служба |
| 3. | Разработка научно-методического сопровождения работы педагогического совета-разработка анкет для преподавателей №1«Отношение педагогов к проектной деятельности»; №2«Выявление уровня владения педагогами проектным методом»;-разработка анкеты для студентов по проблеме удовлетворенности мероприятиями, проведенными по проектной методике | Методическая служба |
| Этап активных действий |
| 1. | Анкетирование преподавателей | Преподаватели, зав. кафедрами |
| 2. | Анкетирование студентов | Кураторы учебных групп |
| 3. | Анализ результатов анкетирования | Методическая служба |
| 4. | Подготовка пакета рекомендаций по результатам анкетирования  | Методическая служба |
|  |  |  |

**План проведения педагогического совета**

**План проведения педагогического совета**

1. Основные направления воспитания личности будущего профессионала: ценностный подход.

Коршакова И.В., начальник управления

воспитательной и молодежной политики

1. Проектная деятельность как продуктивный механизм развития личности будущего профессионала.

Фетисова И.П., заместитель директора

по воспитательной работе

3. Практическая часть. Инициирование и погружение в проблему проекта по воспитанию личности будущего профессионала (групповая работа по технологии ГСО в рамках заданного направления).

Модераторы микрогрупп

4. Представление идей проектов по заданному направлению.

Модераторы рабочих групп

5.Принятие решений.

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**