

# 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Форма 1

## 1.1. Успеваемость обучающихся

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся				Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
			Междисциплинарный курс/ Профессиональный модуль	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	
2016-2017	413-гс	21	ПМ.04 МДК.04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности станочника широкого профиля	54%	86%	100%	<a href="http://smolapo.ru/node/206">http://smolapo.ru/node/206</a>
2016-2017	423-гс	20	ПМ.04 МДК.04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности станочника широкого профиля	62%	83%	100%	
2017-2018	513-пг	14	Метрология и стандартизация	57%	81%	100%	
2018-2019	514-г	13	ПМ.01. МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	40%	63%	100%	

## 1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга				Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
				Междисциплинарный курс/ Профессиональный модуль	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	
2016-2017	413-гс	21	Мониторинг качества знаний	ПМ.04 МДК.04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности станочника широкого профиля	45,6%	52,4%	62,5%	<a href="http://smolapo.ru/node/206">http://smolapo.ru/node/206</a>
2016-2017	423-гс	20	Мониторинг качества знаний	ПМ.04 МДК.04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности станочника широкого профиля	44,9%	59,8%	75,1%	
2017-2018	513-пг	14	Мониторинг качества знаний	Метрология и стандартизация	50,1%	64,3%	78,6%	
2018-2019	514-г	13	Мониторинг качества знаний	ПМ.01. МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	30,8%	38,5%	46,2%	

Краткий комментарий педагогического работника:

Краткий комментарий педагогического работника

Результаты освоения обучающимися образовательных программ: ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля (МДК04.01 Организация и реализация профессиональной деятельности станочника широкого профиля); ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин (МДК01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин); Метрология и стандартизация.

Форма проведения мониторинга: итоговый контроль, предусматривающий выполнение профессиональных заданий, содержание которых максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Входной контроль (ВК) проводился в виде операционно-зачетных работ, состоящих из теоретической и практической частей.

Промежуточный контроль (ПК) проводился в виде комплексной проверочной контрольной работы, предусматривающей выполнение профессиональных разноуровневых заданий, содержание которых максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Итоговый контроль (ИК) по профессиональным модулям проводился в форме квалификационного экзамена, предусматривающего компетентностноориентированные практические задания по выполнению производственных операций повышенной сложности, по дисциплине в форме экзамена, предусматривающего ответ на теоретические вопросы и решения задачи.

Из диагностики видно, что знания и практические навыки обучающихся повышаются. На результаты качества знаний и практических навыков обучающихся положительное влияние оказали активные формы и методы обучения, применяемые на занятиях:  
<http://smolapo.ru/node/206>

«14» 02 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор

М.В.Белокопытов



## 1.3. Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2017-2018	513-пг	14	Метрология и стандартизация	<p>1) Умение активно использовать электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>низкий</u> (не могут активно использовать электронные образовательные ресурсы);</li> <li>- <u>средний</u> (могут использовать электронные образовательные ресурсы под руководством или с помощью);</li> <li>- <u>высокий</u> (самостоятельно используют электронные образовательные ресурсы)</li> </ul> <p>2) Умение находить необходимую информацию, изучать ее и применять ее на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>низкий</u> (не могут находить необходимую информацию, изучать ее и применять ее на практике);</li> <li>- <u>средний</u> (могут находить необходимую информацию, изучать ее и применять ее на практике под руководством или с помощью);</li> <li>- <u>высокий</u> (могут самостоятельно находить необходимую информацию, изучать ее и применять ее на практике).</li> </ul> <p>3) Умение критически оценить решение, определять и анализировать варианты решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>низкий</u> (не могут критически оценить решение, определять и анализировать варианты решений);</li> <li>- <u>средний</u> (могут критически оценить решение, определять и анализировать варианты решений под руководством или с помощью);</li> <li>- <u>высокий</u> (могут самостоятельно критически оценить решение, определять и анализировать варианты решений)</li> </ul>	<p>H-14% C-61% B-25%</p> <p>H-21% C-57% B-22%</p> <p>H-32% C-55% B-13%</p>	<p>H-7% C-65% B-28%</p> <p>H-14% C-57% B-29%</p> <p>H-22% C-60% B-18%</p>

Краткий комментарий педагогического работника

На самостоятельную работу при изучении дисциплины Метрология и стандартизация программой отводится 32 часа, максимальной учебной нагрузки студента – 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной, учебной нагрузки обучающегося 64 часов, практических заня-



тий – 24 часа; междисциплинарных курсов: МДК04.01 «Организация и реализация профессиональной деятельности станочника широкого профиля программой отводится 26 часов, максимальной учебной нагрузки студента – 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, практических занятий – 18 часов; МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин программой отводится 294 часа, максимальной учебной нагрузки студента – 882 часа, в том числе: обязательной аудиторной, учебной нагрузки обучающегося 588 часов, практических занятий – 200 часов .

Формы самостоятельной работы: подготовка к семинарским и практическим занятиям; выполнение упражнений и решение производственных задач, выполнение творческих заданий.

Мониторинг показателей эффективности самостоятельной работы осуществлялся на основе анализа результатов выполнения обучающимися заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. В результате мониторинга видна динамика, т.к. доля обучающихся со средним и высоким уровнем увеличивается.

Итоги мониторинга: <http://smolapo.ru/node/206>

«14» 01 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор \_\_\_\_\_ М.В.Белокопытов



**1.4. Результаты формирования общих компетенций обучающихся  
по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
				Уровни, единица измерения (баллы/%)		
2017-2018	513-пг	14	ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес»	- <u>низкий</u> (не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней интерес); - <u>средний</u> (не всегда проявляет устойчивый интерес к профессии и понимание ее социальной значимость); - <u>высокий</u> (понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней интерес)	H-21% C-50% B- 29%	H-14% C-50% B-36%
			ОК 2 «Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем».	- <u>низкий</u> (не умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем); - <u>средний</u> (не всегда умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем); - <u>высокий</u> (умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем).	H-29% C-43% B-28%	H-14% C-50% B-36%
			ОК 3 «Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность».	- <u>низкий</u> (не принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность); - <u>средний</u> (не всегда умеет принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность); - <u>высокий</u> (умеет принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность).	H-19% C-52% B-29%	H-8% C-59% B-33%
			ОК 4 «Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач».	- <u>низкий</u> (не может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач); - <u>средний</u> (осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач с помощью или под руководством); - <u>высокий</u> (самостоятельно осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач)	H-14% C-55% B-31%	H-7% C-57% B-36%

		<p>ОК 5 «Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».</p>	<p>-<u>низкий</u> (не может использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);</p> <p>-<u>средний</u> (использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с помощью или под руководством);</p> <p>-<u>высокий</u> (самостоятельно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)</p>	<p>Н-19%</p> <p>С-55%</p> <p>В-36%</p>	<p>Н-10%</p> <p>С-55%</p> <p>В-45%</p>
		<p>ОК 6 «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями».</p>	<p>-<u>низкий</u> (не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами);</p> <p>-<u>средний</u> (испытывает затруднения при работе в коллективе и команде, не всегда эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами);</p> <p>-<u>высокий</u> ( умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами)</p>	<p>Н-28%</p> <p>С-48%</p> <p>В-24%</p>	<p>Н-7%</p> <p>С-57%</p> <p>В-36%</p>
		<p>ОК7 «Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий».</p>	<p>-<u>низкий</u> (не умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий);</p> <p>-<u>средний</u> (не берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий);</p> <p>-<u>высокий</u> (всегда берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий).</p>	<p>Н-21%</p> <p>С-50%</p> <p>В-29%</p>	<p>Н-11%</p> <p>С-57%</p> <p>В-32%</p>
		<p>ОК 8 «Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации».</p>	<p>- <u>низкий</u> (не умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации);</p> <p>-<u>средний</u> (не всегда самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации);</p> <p>- <u>высокий</u> (умеет самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации);</p>	<p>Н-36%</p> <p>С-49%</p> <p>В-15%</p>	<p>Н-24%</p> <p>С-57%</p> <p>В-19%</p>



			ОК 9 «Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности».	- <u>низкий</u> (не умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности); - <u>средний</u> (не всегда ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности); - <u>высокий</u> (всегда ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности).	H-21% C-65% B-14%	H-20% C-65% B-15%
2018-2019	514-г	13	ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес»	- <u>низкий</u> (не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней интерес); - <u>средний</u> (не всегда проявляет устойчивый интерес к профессии и понимание ее социальной значимость); - <u>высокий</u> (понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней интерес)	H-22% C-53% B- 25%	H-17% C-54% B-29%
			ОК 2 «Организовывать собственную деятельность, обобщать и анализировать информацию, определять цели и выбирать пути их достижения».	- <u>низкий</u> (не умеет организовывать собственную деятельность, обобщать и анализировать информацию, определять цели и выбирать пути их достижения); - <u>средний</u> (не всегда умеет организовывать собственную деятельность, обобщать и анализировать информацию, определять цели и выбирать пути их достижения); - <u>высокий</u> (умеет организовывать собственную деятельность, обобщать и анализировать информацию, определять цели и выбирать пути их достижения).	H-28% C-53% B-19%	H-17% C-53% B-30%
			ОК 3 «Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность».	- <u>низкий</u> (не может находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность); - <u>средний</u> (не всегда может находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность); - <u>высокий</u> (не может находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность)	H-34% C-53% B- 13%	H-18% C-59% B-23%
			ОК 4 «Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач».	- <u>низкий</u> (не может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач); - <u>средний</u> (осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач с помощью или под руководством); - <u>высокий</u> (самостоятельно осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач)	H-29% C-53% B-18%	H-12% C-65% B-23%

			<p>ОК 5 «Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».</p> <p>ОК 6 «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями».</p> <p>ОК 7 «Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий».</p> <p>ОК 8 «Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации».</p>	<p>-<u>низкий</u> (не может использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);</p> <p>-<u>средний</u> (использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с помощью или под руководством);</p> <p>-<u>высокий</u> (самостоятельно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)</p> <p>-<u>низкий</u> (не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами);</p> <p>-<u>средний</u> (испытывает затруднения при работе в коллективе и команде, не всегда эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами);</p> <p>-<u>высокий</u> ( умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами)</p> <p>-<u>низкий</u> (не умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий);</p> <p>-<u>средний</u> (не берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий);</p> <p>-<u>высокий</u> (всегда берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий).</p> <p>- <u>низкий</u> (не умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации);</p> <p>-<u>средний</u> (не всегда самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации);</p> <p>- <u>высокий</u> (умеет самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации);</p>	<p>H-21% C-52% B-27%</p> <p>H-25% C-52% B- 23%</p> <p>H-24% C-52% B- 24%</p> <p>H-19% C-57% B- 24%</p>	<p>H-13% C-59% B-28%</p> <p>H-10% C-68% B-22%</p> <p>H-18% C-53% B-29%</p> <p>H-24% C-50% B- 26%</p>
--	--	--	--	--	--	--



			<p>ОК 9 «Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности».</p> <p>-<u>низкий</u> (не умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности);          -<u>средний</u> (не всегда ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности);          -<u>высокий</u> (всегда ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности).</p>	<p>Н-20%          С-55%          В- 25%</p>	<p>Н-18%          С-56%          В- 26%</p>
--	--	--	---	---	---

Краткий комментарий педагогического работника:

ФГОС СПО определяет 9 общих компетенций, формируемых в рамках специальностей 29.02.06 Полиграфическое производство, 15.02.08 Технология машиностроения.

Для оценки уровня сформированности общих компетенций обучающихся применялись следующие методы мониторинга: наблюдение за обучающимися в ходе учебной практики (отслеживание изменений уровня сформированности компетенции под влиянием образовательного процесса); анализ результатов аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности.

Формирование общих компетенций осуществлялось за счет использования практико-ориентированного обучения, рационального планирования и организации самостоятельной работы обучающихся, привлечения их к внеучебной деятельности.

<http://smolapo.ru/node/206>

«14» 01 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор \_\_\_\_\_ М.В.Белокопытов

