

## Практическое занятие № 6.

### Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.

- Лексическое и грамматическое значение слова.
- Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.
- Метафора, метонимия как выразительные средства языка.
- Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

#### Задания для самостоятельной работы:

##### I. Прочитайте определения:

**Лексическое значение слова** – это соотносённость слова с определённым понятием, явлением действительности, **это то, что обозначает данное слово.**

**Грамматическое значение слова** – это его принадлежность к какой-либо части речи и характеристика его языковых категорий (род, вид, время, спряжение, склонение, число, лицо и т.д.)

**Однозначными** называют слова, имеющие одно лексическое значение.

**Многозначными** называют слова, имеющие несколько лексических значений.

Многозначные слова могут употребляться в **прямом и переносном** значении. На переносном значении слова построены такие выразительные средства языка как **метафора и метонимия.**

**Метафора** – это перенос названия с одного предмета на другой на основе сходства. (Например: *взрыв ярости, эмаль небес, зеркало водоёма*).

**Метонимия** – перенос названия с одного предмета на другой на основе смежности понятий, их связи: например: *А Петербург неугомонный уж барабаном пробуждён (Пушкин)*- в основе тропа – связь между местом и людьми, которые в нём находятся; *Не то на серебре – на золоте едал (Грибоедов)* – связь между предметом и материалом, из которого он изготовлен.

**Омонимы** – слова, одинаковые по звучанию и написанию, относящиеся к одной и той же части речи, но совершенно разные по своему лексическому значению. (*Коса, ручка, лавка*)

**Синонимы** – слова, близкие или одинаковые по значению и относящиеся к одной части речи, но различные по своему звучанию. (*Нищета – бедность – нужда, холодный – ледяной, красный – алый – багряный – багровый*).

**Антонимы** – слова одной части речи, противоположные по своему лексическому значению. (*Друг – враг, горячий – холодный, белый – чёрный*).

**Паронимы** – это слова, разные по значению, но сходные по звучанию. Они принадлежат к одной части речи, но никогда не могут заменить друг друга в одном контексте.

Например, **одинокий** (отдаленный от других, без близких; одинокий человек) и **одиночный** (действующий в одиночку, предназначенный для одного: одиночный бой, одиночная камера); **невежа** (грубый, невоспитанный человек) и **невежда** (малообразованный человек, несведущий в какой-либо области).

##### II. Выполните задания:

1. Сравните лексические значения выделенных слов. Какое из значений прямое, какое – переносное. Запишите словосочетания, распределяя их в два столбика:

Прямое значение	Переносное значение

Стальная игла – игла сосны. Берег моря – море флагов. Бронзовая монета – бронзовый загар. Воет волк – воет буря. Подошва туфель – подошва горы. Светлая аудитория – внимательная аудитория. Работа на производстве – сдать работу. Читать Чехова – произведения Чехова. Штык винтовки – отряд в тысячу штыков. Тёплый свитер – тёплый приём. Стальные рельсы – стальной характер.

**2. Определите, какие изобразительные средства используют авторы, употребляя слова в переносном значении. (Устно)**

Бьётся в тёплой печурке огонь, На поленьях смола, как слеза, И поёт мне в землянке гармонь Про улыбку твою и глаза.  Пой, гармоника, вьюге назло, Заплутавшее счастье зови, Мне в холодной землянке тепло От твоей негасимой любви. (А.Сурков)	Чуть солнце пригрело откосы И стало в лесу потеплей, Берёзка зелёные косы Развесила с тонких ветвей.  Вся в белое платье одета, В серёжках, в листве кружевной, Встречает горячее лето Она на опушке лесной... (Вс.Рождественский)	Уже за полночь далёко, А митинг всё ещё идёт, И зал встаёт, и зал поёт, И в зале дышится легко. (К.Симонов)
---	---	---

**3. Сравните значения выделенных слов и укажите, относятся они к явлениям многозначности или омонимии. Спишите, вставляя пропущенные буквы.**

Заво\_ской клуб – клуб дыма. Зат\_пить печ(?) – зат\_пить к\_рабль. Крутой бер\_г – крутой кип\_ток. Вид моря – вид гл\_гола. Трубит горн – пылает горн. Серебр\_ный подстаканник - серебр\_ный иней. Противотанковая мина – грус\_ная мина. Барх\_тное платье – барх\_тный гол\_с. Железн\_дорожный мост – воздушный мост.

**4. Подберите к словам, данным в первом столбце, синонимы и антонимы.**

	Синонимы	Антонимы
буря		
горе		
мастер		
мгновение		
обыкновенный		
дорогой		
простой		
умный		
захватить		
огорчить		

**5. Выполните упражнение №4 в учебнике на стр.9. Вместо точек запишите в предложениях подходящие по смыслу слова-паронимы.**

**6. Прочитайте текст, озаглавьте его. Спишите, вставляя пропущенные орфограммы и знаки препинания. Выполните задания к тексту.**

В з\_лёмом рус\_ком лесу вряд ли есть дер\_во ж\_вописнее клёна. Кр\_сивы широкие лапчатые листья клёна гла\_кий и чистый ствол. Кр\_пка и проч(?)на его др\_весина. Р\_стёт клён вместе с другими д\_ревьями – б\_рёзой осиною дубом ольхою. Крепки и туги кл\_новые ветки. Точ(?)но пружина, гнут(?)ся они под рукою.

Весёлый з\_лёный клён люб\_т солнечный свет. Лучами сол\_нца осв\_щена его в\_ршина. Пр\_ятно в ясные летн\_е дни отдыхать под раскидистым клёном. Пахн\_т землёй цв\_тами. По тёплой н\_гретой со\_нцем земле шустро бегают муравьи порхают над цв\_тами бабоч(?)ки.

Красивые клёны с\_жают люди в горо\_ских парках укр\_шают ими парковые доро\_ки б\_р\_га прудов.

Д\_леко разл\_тают(?)ся крылатые семена клёна. Семена эти разнос\_т по полям и лугам ветер. Там где уп\_дёт на удобное место крылат\_е семечко выр\_стет на другой год м\_л\_дой тон\_нький кленок.

**Задания к тексту:** 1. Подчеркните слова в переносном значении. 2. Подберите синонимы к слову – *красивые* (клёны). 3. Подберите антонимы к любым трём словам из текста. 4. Запишите лексическое значение слова – *раскидистый* (клён). 5. Выпишите из текста метафору.

## Тема урока: **Слово в лексической системе языка (2 часа)**

- Цели: 1. Повторить изученные в школе понятия лексикологии (Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление).
2. Развивать умения организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных учителем, давать оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; анализировать рабочую ситуацию, развивать лингвистическую, культуроведческую, коммуникативную и языковую компетенции, навыки критического мышления у студентов.
3. Воспитывать культуру устной и письменной речи, культуру труда, любовь к природе, интерес к урокам русского языка.

### **I. (Повторение изученного в школе – Презентация – слайды 1-8 + РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ (С.1-2):**

**Лексическое значение слова** – это соотнесённость слова с определённым понятием, явлением действительности, **это то, что обозначает данное слово.**

**Грамматическое значение слова** – это его принадлежность к какой-либо части речи и характеристика его языковых категорий (род, вид, время, спряжение, склонение, число, лицо и т.д.)

**Однозначными** называют слова, имеющие одно лексическое значение.

**Многозначными** называют слова, имеющие несколько лексических значений.

Многозначные слова могут употребляться в **прямом и переносном** значении. На переносном значении слова построены такие выразительные средства языка как **метафора и метонимия.**

**Метафора** – это перенос названия с одного предмета на другой на основе сходства. (Например: *взрыв ярости, эмаль небес, зеркало водоёма*).

**Метонимия** – перенос названия с одного предмета на другой на основе смежности понятий, их связи: например: *А Петербург неугомонный уж барабаном пробуждён (Пушкин)*- в основе тропа – связь между местом и людьми, которые в нём находятся; *Не то на серебре – на золоте едал (Грибоедов)* – связь между предметом и материалом, из которого он изготовлен.

**Омонимы** – слова, одинаковые по звучанию и написанию, относящиеся к одной и той же части речи, но совершенно разные по своему лексическому значению. (*Коса, ручка, лавка*)

**Синонимы** – слова, близкие или одинаковые по значению и относящиеся к одной части речи, но различные по своему звучанию. (*Нищета – бедность – нужда, холодный – ледяной, красный – алый – багряный – багровый*).

**Антонимы** – слова одной части речи, противоположные по своему лексическому значению. (*Друг – враг, горячий – холодный, белый – чёрный*).

**Паронимы** – это слова, разные по значению, но сходные по звучанию. Они принадлежат к одной части речи, но никогда не могут заменить друг друга в одном контексте.

Например, **одинокий** (отдаленный от других, без близких; одинокий человек) и **одиночный** (действующий в одиночку, предназначенный для одного: одиночный бой, одиночная камера); **невежа** (грубый, невоспитанный человек) и **невежда** (малообразованный человек, несведущий в какой-либо области).

### **II. Закрепление материала, самостоятельное выполнение заданий и самопроверка – слайды 9-11, записи на доске, самооценка:**

1. Сравните лексические значения выделенных слов. Какое из значений прямое, какое – переносное. Запишите словосочетания, распределяя их в два столбика: 1 ученик у доски самостоятельно, самопроверка и самооценка. Слайд – 9.

Прямое значение	Переносное значение
Стальная игла. Берег моря. <b>Бронзовая</b> монета. <b>Воет</b> волк. Подошва туфель. Светлая аудитория. <b>Работа</b> на производстве. Произведения <b>Чехова</b> . <b>Штык</b> винтовки. <b>Тёплый</b> свитер. <b>Стальные</b> рельсы.	<i>Игла сосны, море флагов, бронзовый загар, воет буря, подошва горы, тёплый приём, стальной характер (метафора);</i> внимательная аудитория, сдать работу, читать <b>Чехова</b> , отряд в тысячу <b>штыков</b> (метонимия)

2. Определите, какие изобразительные средства используют авторы, употребляя слова в переносном значении. (Устно) Первый стих сделать вместе, остальные самостоятельно, затем проверить.

<p>Бьётся в тёплой печурке огонь, (метаф.) На поленьях смола, как слеза, И поёт мне в землянке <u>гармонь</u> (метаф.) Про улыбку твою и глаза. <u>Пой, гармоника</u>, вьюге назло, (метаф.) <u>Заплугавшее счастье</u> зови, (метаф.) Мне в холодной землянке тепло От твоей негасимой любви. (А.Сурков)</p>	<p>Чуть солнце пригрело откосы И стало в лесу потеплей, <u>Берёзка зелёные косы</u> (метаф.) Развесила с тонких ветвей.  Вся в <u>белое платье одета</u>, (метаф.) В серёжках, в листве кружевной, <u>Встречает горячее лето</u> (метаф.) Она на опушке лесной... (Вс.Рождественский)</p>	<p>Уже за полночь далёко, А <u>митинг всё ещё идёт</u>, И зал встаёт, и зал поёт, И в зале дышится легко. (К.Симонов)  (метонимия)</p>
---	---	--

3. Сравните значения выделенных слов и укажите, относятся они к явлениям многозначности или омонимии. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Самопроверка и самооценка. Слайд – 10.

Заво\_ской клуб – клуб дыма (омоним). Зат\_пить печ(?) – зат\_пить к\_рабль (омоним). Крутой бер\_г – крутой кип\_ток (многозн.). Вид моря – вид гл\_гола (омоним). Трубит горн – пылает горн (омоним). Серебр\_ный подстаканник - серебр\_ный иней (многозн.) Противотанковая мина – грус\_ная мина (омоним). Барх\_тное платье – барх\_тный гол\_с (многозн.) Железн\_дорожный мост – воздушный мост (многозн.)

4. Подберите к словам, данным в первом столбце, синонимы и антонимы. 1 ученик у доски. Самопроверка и самооценка. Слайд – 11.

	Синонимы	Антонимы
буря	ураган	тишь, затишье, штиль
горе	беда, несчастье	радость
мастер	специалист, умелец	новичок, ученик
мгновение	миг, секунда	вечность, бесконечность
обыкновенный	простой	необычный, особенный
дорогой	ценный, драгоценный	дешёвый
простой	лёгкий, несложный	сложный
умный	интеллектуальный, разумный	глупый
захватить	взять, забрать	отдать, отпустить
огорчить	расстроить	обрадовать

**5. Выполните упражнение № 4 в учебнике на стр.9. Вместо точек запишите в предложениях подходящие по смыслу слова-паронимы. (Выполняется на доске 1 ученик, затем самопроверка и самооценка.)**

**6. Прочитайте текст (Ученик читает вслух), озаглавьте его («Клён», «Живописное дерево – клён»). Спишите, вставляя пропущенные орфограммы и знаки препинания. Выполните задания к тексту.**

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые листья клёна, гладкий и чистый ствол. Крепка и прочна его древесина. Растёт клён вместе с другими деревьями – берёзой, осиной, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветки. Точно пружина, гнутся они под рукою.

Весёлый зелёный клён любит солнечный свет. Лучами солнца освещена его вершина. Приятно в ясные летние дни отдыхать под раскидистым клёном. Пахнет землёй, цветами. По тёплой, нагретой солнцем земле шустро бегают муравьи, порхают над цветами бабочки.

Красивые клёны сажают люди в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов.

Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит по полям и лугам ветер. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастет на другой год молодой тоненький кленок.

**Задания к тексту:** 1. Подчеркните слова в переносном значении. 2. Подберите синонимы к слову – *красивые* (клёны) – прекрасные, красочные, великолепные. 3. Подберите антонимы к любым трём словам из текста. 4. Запишите лексическое значение слова – *раскидистый* (клён) – с широко разросшимися ветвями, широко расходящийся в стороны. 5. Выпишите из текста метафору – крылатые семена, весёлый клён.

**III. Подведение итогов урока – слайды 12-15. Приём «Верные и неверные утверждения», приём «Кластер».**