

Цели конференции:

1. **Обсуждение методических и технологических возможностей использования произведений Л.Н. Толстого на уроках русского языка и литературы на современном этапе развития филологического образования.**



2. **Обобщение практического опыта работы учителей Смоленской области по вопросам преподавания литературы в школе.**



Ответственные за проведение конференции:

Ластовская Галина Семеновна, зав. кафедрой методики преподавания предметов гуманитарного цикла СОИРО;

Меркин Борис Геннадьевич, доцент кафедры методики преподавания предметов гуманитарного цикла СОИРО;

Модератор конференции:

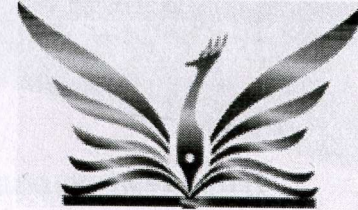
Меркин Борис Геннадьевич, доцент кафедры методики преподавания предметов гуманитарного цикла СОИРО

Регламент конференции

Выступление с докладом – до 15 минут.
Вопросы и обсуждения докладов – до 10 минут.

ГАУ ДПО Смоленский институт развития образования

г. Смоленск, Киевский пер. 16.
Кафедра методики преподавания предметов гуманитарного цикла.



Смоленский областной институт развития образования

“Чтобы жить честно...” Произведения Л.Н. Толстого в школе

**Региональная научно-практическая конференция
12 апреля 2018 года
Начало работы конференции -10.00**



Смоленск 2018

Проблемное поле

Методы и приемы работы с толстовскими произведениями в школе:

1. Анализ эпизода как составная часть анализа литературного произведения. На примере романа-эпопеи Л. Н. Толстого «Война и мир». Ермошкина Ольга Владимировна, ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования».
2. Анализ текста на уроках литературы в 5 классе как средство языкового и нравственного развития. По рассказу Л. Н. Толстого «Кавказский пленник». Гаврилова Валентина Николаевна, МБОУ «Верховская ОШ» Смоленского района.
3. Сравнительная характеристика героев рассказа Л. Н. Толстого «Кавказский пленник». Марян Марина Альбертовна, МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцева.

Программа конференции

Проблемное поле

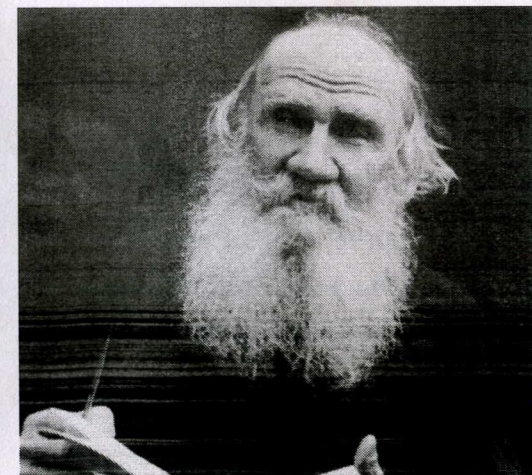
Произведения Л. Н. Толстого для детей в системе школьного преподавания литературы:

4. Анализ рассказа Л. Н. Толстого «Акула», Квасюк Татьяна Дмитриевна, МБОУ Татарская школа им. В. А. Матросова
5. Л. Н. Толстой «Ассирийский царь Арсахадон». Урок внеклассного чтения, Малащук Людмила Александровна, МБОУ СШ № 40 г. Смоленска.
6. Художественные особенности детских произведений Л. Н. Толстого, Меркин Борис Геннадьевич, доцент кафедры СОИРО

Проблемное поле

Толстовские традиции в русской литературе

7. Анализ стихотворения в прозе И. С. Тургенева «Воробей». Атрошкова Светлана Брониславовна, МБОУ СШ № 25 г. Смоленска.





СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

СПРАВКА

Дана **Ермошкиной Ольге Владимировне**, учителю русского языка и литературы ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования», в том, что она 12 апреля 2018 г. в ГАУ ДПО СОИРО приняла участие в региональной научно-практической конференции «“Чтобы жить честно...” Произведения Л.Н. Толстого в школе» и выступила с докладом «Анализ эпизода как составная часть анализа литературного произведения. На примере романа-эпопеи Л.Н. Толстого “Война и мир”».

Ректор ГАУ ДПО СОИРО



О.С. Кольцова