Областное государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Смоленский промышленно-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Судденкова

Комплект

контрольно-оценочных средств

для проведения экзамена (квалификационного)

по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

для специальности 280703 Пожарная безопасность

по программе базовой подготовки

Смоленск 2013

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 280703 Пожарная безопасность по программе базовой подготовки

Организация разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж»

Разработчик: А.А.Евсеев, преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол №2 от 23.10.2013 г.

Зав. кафедрой (декан)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБОУ СПО СПЭК

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание

[1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств](#_Toc344552596)

[1.1. Область применения](#_Toc344552597)

[1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ](#_Toc344552598)

[1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля](#_Toc344552599)

[1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ](#_Toc344552600)

[2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности](#_Toc344552601)

[2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий](#_Toc344552603)

[3. Контроль приобретения практического опыта](#_Toc344552605)

[4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний](#_Toc344552606)

# I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1. Область применения

 Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 280703 Пожарная безопасность в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| **1** | **2** |
| ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники. | Соответствие регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники установленным нормам, требованиям и инструкциям |
| ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. | Точность определения неисправности технических средств и соответствие действий установленным нормам, требованиям и инструкциям |
| ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств. | Соблюдение алгоритмадействий,установленного инструкциями по эксплуатации технических и автотранспортных средств |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - выступления на научно-практических конференциях;- участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (выставки, недели специальности и т.п.);- успешное выполнение программы профессионального модуля;- регулярное участие в мероприятиях профессиональной направленности |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка их эффективности и качества выполнения. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - анализ профессиональной ситуации;- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;- оценивать риски при принятии решений в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;- использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик;- использование нормативно-технической и нормативно-правовой документации по специальности, учёт норм и правил техники безопасности. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении всех видов работ. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. | Взаимодействие:- с обучающимися при выполнении коллективных заданий (практические работы, подготовка к внеурочным профессиональным проектам);- с преподавателями, мастерами в ходе обучения;- с работодателями в ходе производственной практики. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов);- ответственность за результат выполнения задания. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик;- определение этапов и содержания работ по самообразованию. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;- проявление профессиональной маневренности при прохождении учебной и производственной практик. |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний;- дисциплинированность и точность при выполнении графика учебного процесса (отсутствие пропусков учебных занятий без уважительной причины, отсутствие опозданий на занятия, выполнение домашних задания); - соблюдение трудовой дисциплины при прохождении производственной практики. |

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | **Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению** |
| регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;проведения периодических испытаний технических средств;оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;организация консервации и хранения технических и автотранспортных средств | Виды работ: 1. Выполнить работы по регламентному обслуживанию пожарно-технического вооружения.2. Выполнить работы по регламентному обслуживанию первичных средств пожаротушения.3. Выполнить работы по регламентному обслуживанию пожарного автомобиля с оформлением соответствующей документации.Требования:Соответствие регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормам и требованиям, установленным Инструкцией по организации материально-технического обеспечениясистемы МЧС РоссииВиды работ:1. Провести испытание пожарно-технического вооружения. 2. Провести испытания пожарного автомобиля и заполнить диагностическую карту.Требования:Соответствие работ по испытанию технических средств нормам и требованиям, установленным Инструкцией по организации материально-технического обеспечениясистемы МЧС РоссииВиды работ:1. Оценить неисправности пожарно-технического вооружения и его степени пригодности к дальнейшей эксплуатации.2. Оценить неисправности первичных средств пожаротушения и их степени пригодности к дальнейшей эксплуатации и оформить3. Оценить неисправности пожарной техники и оформить дефектовочную ведомость.Требования: Точность определения неисправности технических средстви оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатацииВиды работ:1.Организовать ремонт пожарно-технического вооружения и составить алгоритм действий по организации ремонта пожарно-технического вооружения.2.Организовать ремонт пожарного автомобиля и оформить соответствующую документацию.Требования:Точность выполнения алгоритма действий по ремонту пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования, определенного Инструкцией по организации материально-технического обеспечениясистемы МЧС России Виды работ1.Организовать консервацию и хранение пожарно-технического вооружения и составить алгоритм действий по организации консервации и хранению пожарно-технического вооружения.2.Организовать консервацию и хранение первичных средств пожаротушения.3.Организовать консервацию и хранение автомобиля с оформлением отчета о работе автотехники.Требования:Соблюдение технических требований к организации консервации и хранения технических и автотранспортных средств, установленного Инструкцией по организации материально-технического обеспечениясистемы МЧС России |

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения, усвоенные знания** | **Показатели оценки результата** |
| **1** | **2** |
| **Освоенные умения:**организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудованияпринимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средствиспользовать слесарный и электротехнический инструмент;консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудованиерасконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование | соблюдение последовательности и точность действий по проведению технического обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования в соответствии с Инструкцией по организации материально-технического обеспечениясистемы МЧС Россииточность ведения журналов контроля при эксплуатации техники и вооружения в соответствии с Инструкцией по организации материально-технического обеспечения системы МЧС Россииправильность определения неисправности технических средств ипоследовательность действий по ремонту пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования в соответствии с Инструкцией по организации материально-технического обеспечения системы МЧС Россииобоснованность решения о прекращении эксплуатации неисправных технических средств, правильность определения состава комиссии о прекращении эксплуатации пожарной техники ее отдельных узлов и агрегатов в соответствии с Инструкцией по организации материально-технического обеспечения системы МЧС Россиисоблюдение правил техники безопасности при использовании слесарного и электротехнического инструментасоответствие действийпо проведению консервации и хранению пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования в соответствии с Инструкцией по организации материально-технического обеспечения системы МЧС Россиисоответствие требованиям технологии при проведении работ |
| **усвоенные знания:**устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;порядок проведения периодического испытаний технических средств;основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования | правильностьописания устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатациипожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;правильность выбора вида транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в различных условияхточность определения состава работ по регламентному обслуживанию пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудованияправильность характеристики различных видов техники МЧС РФ, Минобороны РФ,Минтранса РФ,Минлесхоза РФ идр. имеющих на вооружении пожарно-спасательной техники применительно к их профилю,их назначения и принципов работыправильность характеристики порядка проведения периодического испытаний технических средствточность описания нормативных технических параметров пожарно-спасательной техники и оборудованияточность описания устройства и принципов работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудованияправильность определения назначения и описания правил техники безопасности работы со слесарным и электротехническим инструментомточность определения необходимости и места консервации пожарной техники в гарнизонах пожарной охраны, последовательность проведения работправильность описания свойств и видов горюче-смазочных материалов точность определения условий, влияющих на эксплуатацию пожарной техники в различных климатических зонах, дорожной обстановки, повышенной нагрузки  |

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1** | **2** |
| МДК 03.01  | дифференцированный зачет |
| Производственная практика ПП.03 | дифференцированный зачет |
| **ПМ.03** | **Квалификационный экзамен** |

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ осуществляется на экзамене (квалификационном).

 Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по междисциплинарному курсу профессионального модуля и производственной практике.

 Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Предметом оценки производственной практики является приобретение практического опыта. По результатам производственной практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

 Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

 При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

# 2. Комплект материалов для оценки сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

## 2.1. Комплект материалов для оценки сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

 В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).

**ЗАДАНИЕ ДЛЯЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**2.1.1.Оцениваемые компетенции**

|  |
| --- |
| ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники. |
| ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. |
| ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств. |

**2.1.2.Условия выполнения задания**

Задания выполняются в учебной аудитории.

Время выполнения задания-2академических часа.

Оборудование: боевая одежда пожарных, пожарный инвентарь, ручной немеханизированный инструмент.

**2.1.3.Задания**

 Практические задания предусматривают контроль уровня сформированности профессиональных компетенций по эксплуатации и ремонту пожарной техники и оборудования, размещению пожарно-технического вооружения на пожарных автомобилях, определению пригодности средств пожаротушения и аварийно-спасательного оборудования.

 Теоретические задания ориентированы на знание устройства, принципов действия и правил эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; технических возможностей и условий применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; классификации пожарно-спасательных средств, их назначения, характеристик; режимов и условий эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

**2.1.4. Инструкция к выполнению заданию**

1.Задание включает:

- теоретические вопросы;

- практические задания.

2. При выполнении практических заданий Вы можете воспользоваться: справочными материалами.

Литература:

1.Болотов А.В. Электротехнические установки. – М.: Высшая школа, 1988.

2.Корольченко А.Я. Пожарная опасность строительных материалов. – М.: Пожнаука, 2005.

3.Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС. –М.: МЧС России. 2008. – 88 с.

4.Пожарная безопасность общественных и жилых зданий / ред. С.В.Собурь. – М.: Пожкнига, 2007.

5.Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. – М.: Энергоатомиздат, 1986.

6.Правила эксплуатации электроустановок потребителей. Москва. Энергоатомиздат 1992 г.

7.Семехин Ю.Г. Пожар. Способы и средства пожаротушения. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

8.Смелков Г.И. Пожарная опасность электроустановок при аварийных режимах. – М.: Энергоатомиздат, 1984.

9.Собурь С.В. Огнетушители. – М.: Пожкнига, 2008.

10.Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия. – М.: Пожнаука, 2008.

11.Собурь С.В. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий. – М.: Пожкнига, 2005.

12.Собурь С.В. Пожарная безопасность. – М.: Пожкнига, 2005

13.Собурь С.В. Предпринимателю о пожарной безопасности. – М.: Пожкнига, 2004

14.Теребнев В.В. Основы пожарного дела. – М.: Центр Пропаганды, 2006.

15.Теребнев В.В. Пожарная техника. Кн.1 – М.: Центр Пропаганды, 2007.

16.Теребнев В.В. Пожарная техника. Кн.2 – М.: Центр Пропаганды, 2007.

17.Техника безопасности в электротехнических установках / ред. П.А. Долин. – М.: Энергоатомиздат, 1987.

Пакет экзаменатора

**2.1.1.Оцениваемые компетенции**

|  |
| --- |
| ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники. |
| ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. |
| ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств. |

**2.1.2.Условия выполнения задания**

Задания выполняются в учебной аудитории.

Время выполнения задания-2академических часа.

Оборудование: боевая одежда пожарных, пожарный инвентарь, ручной немеханизированный инструмент.

**2.1.3.Задания**

 Практические задания предусматривают контроль уровня сформированности профессиональных компетенций по эксплуатации и ремонту пожарной техники и оборудования, размещению пожарно-технического вооружения на пожарных автомобилях, определению пригодности средств пожаротушения и аварийно-спасательного оборудования.

 Теоретические задания ориентированы на знание устройства, принципов действия и правил эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; технических возможностей и условий применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; классификации пожарно-спасательных средств, их назначения, характеристик; режимов и условий эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

**2.1.4. Инструкция к выполнению заданию**

1.Задание включает:

- теоретические вопросы;

- практические задания.

2. При выполнении практических заданий Вы можете воспользоваться: справочными материалами.

**2.1.5. Критерии оценки**

 Деятельность студента на экзамене оценивают по пятибалльной шкале.

 Оценка «5» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал высокий уровень знании и умений по всем вопросам билета. Студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, правильно выполнил практическое задание. Могут быть допущены недочеты в определении понятий или при объяснении технологического процесса, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа

 Оценка «4» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал понимание основного содержания всех вопросов билета. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Допущена 1 ошибка при изложении теоретических и практического задания. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки при ответе на теоретические вопросы, исправленные студентом с помощью преподавателя.

 Оценка «3» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неполное понимание основного содержания вопросов билета. Студент полностью ответил на теоретические вопросы или допустил 2-3 ошибки при ответе на вопросы билета. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки при ответе на теоретические вопросы, исправленные студентом с помощью преподавателя.

 Оценка «2» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал не понимание основного содержания вопросов билета. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не выполнено практическое задание.

 **2.1.6. Экзаменационные билеты.** (Приложение 1)

**3.Контроль приобретения практического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Наименование формируемых умений** | **Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения** | **Документ, подтверждающий качество выполнения работ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Соответствие регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормам и требованиям, установленным Инструкцией по организации материально-технического обеспечениясистемы МЧС РоссииПК3.1 | организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; |  Выполнить работы по регламентному обслуживанию:- пожарно-технического вооружения;-первичных средств пожаротушения.-пожарного автомобиля с оформлением соответствующей документации. | Отчет и аттестационный лист по практике |
| Соответствие работ по испытанию технических средств нормам и требованиям, установленным Инструкцией по организации материально-технического обеспечениясистемы МЧС РоссииПК3.1 | организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; | Провести испытание: -пожарно-технического вооружения; -пожарного автомобиля; - заполнить диагностическую карту. | Отчет и аттестационный лист по практике |
| Точность определения неисправности технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатацииПК3.2 | оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования |  Оценить неисправности: -пожарно-технического вооружения и его степени пригодности к дальнейшей эксплуатации.-первичных средств пожаротушения и их степени пригодности к дальнейшей эксплуатации и оформить-пожарной техники и оформить дефектовочную ведомость. | Отчет и аттестационный лист по практике |
| Точность выполнения алгоритма действий по ремонту пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования, определенного Инструкцией по организации материально-технического обеспечения системы МЧС России ПК3.2 | использовать слесарный и электромеханический электромеханический инструмент; | Организовать ремонт: -пожарно-технического вооружения и составить алгоритм действий по организации ремонта пожарно-технического вооружения;-пожарного автомобиля и оформить соответствующую документацию. | Отчет и аттестационный лист по практике |
| Соблюдение технических требований к организации консервации и хранения технических и автотранспортных средств, установленного Инструкцией по организации материально-технического обеспечения системы МЧС РоссииПК.3.3 | принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средствконсервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудованиерасконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование | Организовать консервацию и хранение: - пожарно-технического вооружения;- первичных средств пожаротушения;- автомобиля с оформлением отчета о работе автотехники. | Отчет и аттестационный лист по практике |