**Задания для самостоятельной работы по темам: «Художественно-изобразительные средства языка». «Этический аспект культуры речи».**

**Задание 1.**

**Прочитайте материалы лекции 7 (основной материал ) и главы 3.4. «Этические нормы речевой культуры) учебника Л.А.Введенской (электронная версия в доп.материале) и ответьте на вопросы:**

*1. Что такое «речевой этикет»?*

*2. Назовите факторы; определяющие формирование речевого этикета и его использование.*

*3. Докажите, что речевой этикет имеет национальную специфику.*

*4. На какие группы делятся формулы речевого этикета?*

*5. Какова история обращения людей друг к другу в России?*

**Задание 2.**

**Прочитайте содержание файла «Тропы и фигуры речи»и выполните 10 заданий, содержащихся в нем.**

**Задание 3.** (Выполняют те, кто не участвует в проекте «Экскурсия»)

**Выполните лексический анализ текста по предложенной схеме. Смотрите план лексического анализа в отдельном файле в разделе заданий!**

В качестве примера посмотрите работы студентов в основном материале. Это задание также можно выполнить в качестве проектной итоговой работы, оформив как реферат (с титульным листом – см. образец в фонде оценочных средств), и как презентацию (см. образец презентации итоговой работы в доп. материалах)

**Задание 4.**

**Выполните итоговую проектную работу.** Темы рефератов, образцы смотрите в фонде оценочных средств.

Требования к презентации: до 10 слайдов.

Работа обязательно выполняется в бумажном варианте, оформленная по всем правилам реферата. Объем определяется качеством предъявляемого материала: собственный текст, а не плагиат!

Проектные работы заслушиваются на последнем семинарском занятии и на экзамене.

Лучшие работы заслушиваются на студенческой конференции, посвященной Дню русского языка, и учитываются на экзамене как ответы по теоретическим вопросам.