**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. Тема: Функциональные разновидности языка.**

**Домашнее задание № 2 ( второй семестр)**

**1. Задание для обеих групп.**

1) Прочитать и изучить материалы по официально-деловому стилю (в основном материале – лекция и презентация); отвечать на вопросы после лекции по деловой речи (основной учебный материал).

2) Прочитать соответствующий материал в учебнике Л.А.Введенской: глава 6, части 6.1., 6.2.

3) Написать свое резюме (см. образец в учебнике Л.А.Введенской в Приложении).

**2. Задание для группы № 1.**

1) Выполнить задание, данное С.В.Лукашевич на первом семинаре.

2) Выполнить реферирование научной статьи В.Н.Руднева (см. статью в Задании на ОИС).

**3. Задание для группы № 2.**

1) Выполнить задание на стилевой анализ текстов тем, кто не присутствовал на семинаре № 1 (см. тексты в Задании). План анализа можно взять у однокурсников, которые присутствовали на первом семинаре.

2) Выполнить следующее задание всем студентам 2 группы.

**Задание № 2 для группы 2.**

***Задание 1.***

Вместо звездочек употребите один из синонимов, приведенных в скобках.

1. По приглашению друзей мне \*\*\* (*довестись, посчастливиться, прийтись, удасться)* \*\*\**(побывать в, посетить*) Баньске-Бистрице.
2. Чтобы ТЭЦ могла полностью обеспечить город теплом, \*\*\* (*необходимо, нужно, требоваться)* \*\*\* *(нарастить, повысить, увеличить*) ее энергетические мощности и  \*\*\* (*построить, провести, проложить*) новые тепломагистрали.
3. В нашем крае много (*далекие, дальние, отдаленные, удаленные*) населенных пунктов, в них  \*\*\* (*жить, обитать, проживать*) до трети населения.
4. Было \*\*\* (*наглядно, предметно)* \*\*\*  *(показан, продемонстрирован*), что комплексное \*\*\*  (*использование, применение*) технических средств на \*\*\* (*занятия, уроки)* \*\*\*  *(во много раз, заметно, значительно, неизмеримо, несравненно, ощутимо, существенно)* \*\*\*  *(повышать, увеличивать)* \*\*\* *(отдача, продуктивность, производительность, эффективность)* \*\*\*  *работа, труд*) педагога.

***Задание 2.***

Укажите в газетных текстах речевые ошибки, возникшие вследствие неоправданного употребления заимствованных слов. Исправьте предложения.

1. Деятельность редакции по уточнению текстов лимитирована утратой части манускриптов.
2. Контингент студентов растет, и надо сказать еще об одном симптоме этого факта.
3. Победителями тендера стал консорциум западных и российских банков, который возглавил CS First Boston. Имидж РАО серьезно пострадал, как и престиж его главного акционера – государства.
4. Двадцать лет своей автобиографии он посвятил выведению новых сортов земляники.

***Задание 3.***

Исправьте стилистические недочеты в употребленных существительных, прилагательных, числительных.

1. Четверым балеринам предложили участвовать в конкурсе.
2. Так мы и живем: семь в одной комнате.
3. Горнодобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.
4. В этой нелегкой ситуации нами принимаются меры по отысканию наиболее оптимального варианта.

***Задание 4.***

Выберите правильную форму координации подлежащего и сказуемого в следующих предложениях:

1. На выставке (экспонируется - экспонируются) более 30 различных моделей, каждая из которых – точная копия корабля.
2. Подавляющее большинство электората в этот день (отправилось - отправились) на свои дачные участки.
3. От множества следов по снегу может показаться: десяток росомах (бегали - бегало - бегал), но это следы одного дикого зверя.
4. Американцы с помощью радиопередатчиков, укрепленных в ошейниках росомах, попытались проследить за перемещением зверей и их судьбой. Из двадцати пяти за короткое время восемнадцать (погибли - погибло), в пятнадцати случаях они стали (жертвой - жертвами) охоты.