

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

В.П. Крылова, Е.Н. Мастюгина

РУССКИЙ ЯЗЫК
И КУЛЬТУРА РЕЧИ В ТАБЛИЦАХ

Орфоэпические, грамматические
и стилистические нормы
русского литературного языка

Учебное пособие

Москва 2012

УДК 8(07)
ББК 81я73
К 85

Р е ц е н з е н т

доцент, кандидат филологических наук *Г.М. Нургалева*
ФГБОУ ВПО «Московский государственный строительный университет»

Крылова, В.П.

К 85 Русский язык и культура речи в таблицах. Орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка : учебное пособие / В.П. Крылова, Е.Н. Мастюгина ; М-во образования и науки Росс. Федерации, ФГБОУ ВПО «Моск. гос. строит. ун-т». – Москва, Издательство МИСИ – МГСУ, 2012. – 112 с.

ISBN 978-5-7264-0652-7

Пособие создано в соответствии с утверждённой Министерством образования и науки РФ программой по русскому языку и культуре речи. Оно является одновременно и справочником, и словарём. Учебный материал представлен в таблицах и служит комментарием к темам, изучаемым в рамках курса «Русский язык и культура речи» в нефилологических вузах. Учитывая разнообразие запросов обучаемого контингента, включённый в пособие материал авторы представили как с позиций профессиональной лингвистики, так и с точки зрения более востребованной в технических вузах практической необходимости.

Цель пособия – формирование у учащихся языковой компетенции; повышение уровня практического владения русским литературным языком, развитие навыков самостоятельного решения ряда языковых задач в различных сферах его функционирования. Предназначено для повторения, закрепления и систематизации знаний по темам, связанным со стилистической дифференциацией языка и жанровой спецификой построения текстов, с нормативными аспектами устной и письменной речи, с правилами оформления документов и деловых бумаг.

Для учащихся нефилологических (строительных) вузов.

УДК 8(07)
ББК 81я73

ISBN 978-5-7264-0652-7

© ФГБОУ ВПО «МГСУ», 2012

Таблица дифференциальных признаков функциональных стилей

Стили	Разговорный	КНИЖНЫЕ				Литературно-художественный
		Официально-деловой	Научный	Публицистический	Литературно-художественный	
Сфера общения	Бытовая	Административно-правовая	Научная	Общественно-политическая	Художественная	
Основные функции	Общение	Сообщение	Сообщение	Сообщение и воздействие	Воздействие, эстетическая	
Подстили	Разговорно-бытовой, разговорно-официальный	Законодательный, дипломатический, канцелярский	Собственно научный (академический), учебно-научный, научно-информативный, научно-популярный	Газетно-публицистический, радио-тележурналистский, ораторский	Поэтический, прозаический, драматургический	
Основные жанровые разновидности	Неофициальные беседы, диалоги, частные письма, записки	Законы, указы, постановления, служебные документы	Научные труды, доклады, лекции, учебники, справочные пособия, научно-популярные статьи, книги, беседы и т.д.	Газетные и журнальные статьи, очерки, выступления на общественно-политические темы и др.	Романы, повести, рассказы, стихотворения, поэмы, пьесы	
Стилеобразующие черты	Непринуждённость, неподготовленность, эмоциональность, экспрессивность, оценочная реакция, конкретность содержания	Императивность (предписующе-должностующий характер), точность, логичность, официальность, бесстрастность, не личный характер речи	Обобщённо-отвлечённый характер изложения, подчёркнутая логичность, смысловая точность, информативная насыщенность, объективность изложения	Чередование экспрессии и стандарта	Художественно-образная конкретизация, эмоциональность, экспрессивность, индивидуализированность	

<p>Общие языковые особенности</p>	<p>Стандартность, стереотипность использования языковых единиц, неполно структурная оформленность, преувеличенность и неопределенность речи</p>	<p>Стандартность, наличие формы, стремление к стилистической однородности текста, упорядоченный характер использования языковых средств</p>	<p>Обобщенно-отвлеченный характер лексических и грамматических средств, стилистическая однородность, упорядоченный характер использования языковых средств</p>	<p>Сочетание экспрессии и стандарта</p>	<p>Подчиненность использования языковых средств образной мысли, эстетической функции, художественному замыслу писателя</p>
<p>Лексические особенности</p>	<p>Разговорная и просторечная лексика; активность слов конкретно-го значения; пассивность абстрактной лексики; продуктивность слов с суффиксами субъективной оценки; лексика с эмоционально-экспрессивной окраской</p>	<p>Профессиональные термины; слова с официально-деловой окраской (канцеляризм); употребление слов в номинативном значении; использование сложно-сокращенных слов; отсутствие эмоционально окрашенной лексики</p>	<p>Научная терминология; преобладание абстрактной лексики над конкретной; книжная лексика; использование общеупотребительных слов в номинативном значении; отсутствие эмоционально-экспрессивной лексики</p>	<p>Общественно-публицистическая лексика; употребление слов в переносном значении, использование эмоционально окрашенной лексики и речевых стандартов</p>	<p>Неприятие шаблонных слов и выражений; широкое использование слов в переносном значении; умеренное использование разнообразной стилиевой лексики</p>
<p>Морфологические особенности</p>	<p>Грамматические формы с разговорной и просторечной окраской; преобладание глагола над существительным; пассивность отглагольных существительных, причастий и деепричастий; частотность местоимений и т.д.</p>	<p>Преобладание имен над местоимением; активное использование отглагольных существительных, существительных с префиксом не-; отыменных предлогов и др.</p>	<p>Преобладание имени над глаголом; частотность существ со значением признака, действия, состояния; частотность форм родит. падежа; употребление ед. числа в значении множественного и др.</p>	<p>Частотность употребления форм родит. падежа, служебных слов, форм настоящего и прошедшего времени глаголов, употребление ед. числа в значении множественного и др.</p>	<p>Частотность глаголов; не характерны неопределенная форма глаголов, существительные среднего рода, формы мн. числа от отвлеченных и вещественных существительных и др.</p>

<p>Синтаксические особенности</p>	<p>Эллиптичность, преобладание простых предложений, активность вопросительных и восклицательных конструкций; неформленность предложений, разрывы вставками; повторы; прерывистость и непрерывность; особая роль интонации и др.</p>	<p>Усложнённость синтаксиса; преобладание повествовательных предложений; использование страдательных конструкций, конструкций с отымёнными предложениями и отлагательными суффиксами; употребление сложных предложений с чётко выраженной логической связью</p>	<p>Преобладание простых распространённых и сложноподчинённых предложений; широкое использование пассивных, неопределённых, безличных конструкций; вводных, вставных, уточняющих конструкций; причастных и деепричастных оборотов и др.</p>	<p>Распространённость экспрессивных синтаксических конструкций; частотность конструкций с обособленными членами; инверсия и др.</p>	<p>Использование всех имеющихся в языке синтаксических средств; широкое использование стилистических фигур</p>
--	---	---	--	---	--

НОРМАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ХОРОШЕЙ РЕЧИ

Хорошая речь – это речь, которая обладает грамматической правильностью и характеризуется такими коммуникативными качествами как логичность, точность, доступность, краткость, богатство, чистота, уместность и выразительность.

Качества речи	Содержание
Правильность речи	следование нормам литературного языка в процессе речевого общения. Правильность речи является фундаментом культуры речи, основным показателем владения литературным языком.
Богатство речи	определяется большим словарным запасом человека, умением оперировать словами и их значениями; характеризуется интонационным разнообразием и многообразием синтаксических конструкций.
Точность речи	предполагает правильное использование слов и их значений в контексте. Причины неточности речи - недостаточная предметная компетенция говорящего или пишущего (фактические ошибки) и речевая бедность (речевые ошибки).
Уместность речи	определяется ее соответствием целям и задачам общения. Различают уместность <i>ситуативную</i> (уместность определённой информации в контексте конкретной ситуации); <i>стилевую</i> (связь с манерой изложения и выбором речевых средств) и <i>личностно-психологическую</i> (связь с умением оценить душевное состояние собеседника и его предполагаемое отношение к речи говорящего).
Доступность речи	предполагает использование общеупотребительной лексики, привычных слов и оборотов; простоту изложения; отказ от незнакомых аудитории терминов и терминисочетаний, а также от сложных предложений с разветвленной структурой, чтобы не вызывать затруднений у адресата в понимании содержания речи. Доступность речи зависит от ее объема.
Логичность речи	определяется умением последовательно и аргументировано оформлять выражаемое содержание. Логичная речь – это речь, в которой ясно и правильно выражена связь слов в предложении и связь отдельных высказываний в тексте в соответствии с законами логики.
Чистота речи	характеризует речь, свободную от слов-паразитов, жаргонных, диалектных, просторечных слов, неизвестных заимствований.
Выразительность речи	характеризуется тем, что речь своим построением и отбором языковых средств усиливает впечатление от сказанного (написанного), вызывает интерес и поддерживает внимание адресата, воздействует на его чувства и воображение.
Образность речи	служит для усиления действенности высказывания с помощью изобразительно-выразительных средств (метафоры, сравнения, гиперболы, стилистические фигуры и др.)

ЯЗЫКОВАЯ НОРМА

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ НОРМ

Языковые нормы	ОРФОЭПИЧЕСКИЕ: а) нормы произношения звуков; б) нормы ударения (акцентологические)
	СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
	ЛЕКСИЧЕСКИЕ
	ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ
	ПУНКТУАЦИОННЫЕ
	ГРАММАТИЧЕСКИЕ: а) морфологические; б) синтаксические
	СТИЛИСТИЧЕСКИЕ

ВАРИАНТЫ НОРМ

Уровни языка	Равноправные варианты	Неравноправные варианты		
		Стилистические	Семантические	Нормативно-хронологические
Фонетический	Ржаветь-ржаветь	Компас (<i>нейтр.</i>) – компас (<i>спец.</i>)	Ирис (<i>цветок</i>) – ирис (<i>конфета</i>)	Ракурс (<i>соврем.</i>) – ракурс (<i>устар.</i>)
Лексический	Лингвистика языкознание	Глаз (<i>нейтр.</i>) – очи (<i>книж.</i>)	Фальшивый – искусственный <i>(отличаются оттенками значений)</i>	Сейчас (<i>совр.</i>) – ныне (<i>устар.</i>)
Морфологический	Бункера – бункеры	Ветры (<i>нейтр.</i>) – ветра (<i>поэтич.</i>)	Учители (<i>жизни</i>) – учителя (<i>школьные</i>)	Грифели (<i>совр.</i>) – грифеля (<i>устар.</i>)
Синтаксический	Гулять вечерами – гулять по вечерам	Документ с подписью и печатью (<i>разг.</i>) – документ за подписью и печатью (<i>официально-деловой</i>)	По окончании (<i>временное значение</i>) – по комнате (<i>значение места</i>)	Слыть весельчаком (<i>совр.</i>) – слыть за весельчака (<i>устар.</i>)

ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗНОШЕНИЯ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

№	Особенности произношения	Примеры	
		«о» как «а»	«о» как «о»
1	Произношение звуков «о» - «а» в словах иноязычного происхождения (безударная позиция):	спонсор, контроль, брошюра, контракт, кооперация, коммерция, дотация, отель	авизо, бомонд, какао, крокет, кредо, радио, магнето, вето, оазис, брутто, нетто, биостимулятор, эмбарго
2	Твёрдое и мягкое произношение гласного «е»	«е» как «е» академия, музей, текст, крем, компетенция, термин, кофе, декада, декламация, дезинфекция, демагогия, депозит, Одесса, шинель, интеллект, эффект, неон, пресса, прессинг, юриспруденция, федерация	«е» как «э» адаптер, антисептик, баррель, бейсик, децибел, дефолт, диспансер, индексация, интеграция, тезис, бизнес, бартер, тенденция, компьютер, коттедж, шедевр, продюсер, кодекс, рейтинг, экземпляр
3	Произношение гласных «е» и «ё»	«е» афера, бытие, житие, гололедица, опека, современный, местоименный, недоуменный	«ё» манёвр, безнадёжный, платёжеспособный, наёмник
	<i>В некоторых случаях гласные «е» и «ё» используются для различения слов по смыслу</i>	истекший (прошедший) год кричит, как оглашенный железка небо	истёкший кровью указ, оглашённый президентом желёзка нёбо

ТРУДНОСТИ УДАРЕНИЯ

Ударения в существительных

1	Односложные существительные мужского рода в родительном падеже единственного числа имеют ударение:	
	или на окончании	или на основе
	бинт–бинт А ; блин–блин А ; боб–боб А ; винт–винт А ; вред- вред А ; герб – герб А ; гриб–гриб А ; жгут– жгут А ; зонт–зонт А ; клок–клок А ; ковш–ковш А ; крюк–кр бкА ; мост–мост А ; пласт–пласт А ; плод– плод А ; пруд–пруд А ; след–след А ; скит– скит А ; шест–шест А	борт – б О рта; вал- в А ла; вор – в О ра; грунт – гр У нта; долг – д О лга; зуб – з У ба; крем – кр Е ма; круг –кр У га; мыс – м Ы са; пол –п О ла; порт – п О рта; раз – р А за; род – р О да; торт – т О рта; ход – х О да; шкаф – шк А фа; шарф – ш А рфа
	и на окончании	и на основе
	гол – два гол А ряд–три ряд А (с колич. числит. 2, 3 ,4) час - два час А (с колич. числит. 2, 3 ,4) шар–два шар А (с колич. числит. 2, 3 ,4) шаг – шаг А (с колич. числит. 2, 3 ,4)	гол – г О ла (не было г О ла) ряд – р Я да (вдоль р Я да) час - ч А са (около ч А са) шар – ш А ра (в форме ш А ра) шаг – ш А га (на расстоянии ш А га)
2	Существительные женского рода в винительном падеже единственного числа имеют ударение:	
	или на окончании	или на основе
	бед А – бед У ; весн А - весн У ; граф А – граф У ; зол А - зол У ; изб А – изб У ; кирк А - кирк У ; коза А – коз У ; плит А – плит У ; скал А – скал У ; слюд А – слюд У ; стоп А – стоп У ; стран А – стран У ; трав А - трав У	бород А – б О роду; вод А – в О ду; гор А – г О ру; земл Я - з Е млю; зим А – з И му; ног А - н О гу; пор А – п О ру; спин А – сп И ну; стен А – ст Е ну, цен А – ц Е ну щек А – щ Ё ку
	и на окончании	и на основе
	рек А -рек У доск А –доск У	рек А – р Е ку доск А – д О ску
3	Некоторые односложные существительные 3-го склонения при употреблении с предлогами В и НА имеют ударение:	
	на окончании	
	грудь - в груд И ; дверь – в (на) двер И ; кость – в кост И ; кровь – в кров И ; ночь – в ноч И ; печь – на печ И ; связь – в связ И ; степь – в степ И ; тень – в тен И ; цепь - в (на) цеп И ; честь – в чест И	
4	Существительные 3-го склонения в родительном падеже множественного числа имеют ударение:	
	или на основе	или на окончании
	возв Ы шенностей, д Е рзостей, м Е стностей, п О честей, пр И былей, пр О поведей, пр О рубей, пр Я дей	ветв Е й, горст Е й, должност Е й, кист Е й, крепост Е й, маст Е й, мелоч Е й, новост Е й, област Е й, очеред Е й, плет Е й, плоскост Е й, площад Е й, повест Е й, рол Е й, сет Е й, скатерт Е й, скорост Е й, степен Е й, тен Е й, трост Е й, четверт Е й, щел Е й
	и на окончании	и на основе
	Отрасл Е й ведомост Е й	отрасл Е й ведомост Е й

5	Иногда предлоги принимают на себя ударение, тогда следующее за ними существительное оказывается безударным: без: БЕз вести, БЕз году неделя, БЕз толку; за: ЗА борт, ЗА волосы, ЗА голову, ЗА год, ЗА город, ЗА душу, ЗА зиму, ЗА морем, ЗА руку, ЗА спину, ЗА ночь, ЗА день, ЗА уши, слово ЗА слово, ЗА сердце, ЗА угол; из: Из виду, Из дому, Из лесу, Из носу; на: НА бок, взять НА борт, НА воду, НА голову, НА гору, НА год, НА день, НА дом, НА душу, НА ногу, НА нос, НА ночь, НА сердце, верить НА слово, НА спину, НА стену, НА пол, НА угол; по: ПО лесу, ПО полу, ПО полю, ПО боку, ПО уху, ПО носу; под: ПОд гору, ПОд руку, ПОд ноги, ПОд вечер, хранить ПОд полом
----------	---

Ударения в прилагательных

Многие краткие прилагательные имеют ударение на первом слоге основы, кроме формы женского рода, где оно переходит на окончание.	
Полная форма	Краткая форма (мужской, женский, средний род и множественное число)
бОйкий	бОек, бойкА, бОйки;
бУрный	бУрен, бурнА и бУрна, бУрно, бУрны
велИкий	велИк великА, велИко, велИки
весёлый	вЕсел, веселА, вЕсело, вЕселы;
глАдкий	глАдок, гладкА, глАдко, глАдки
гибкий	гибОк, гибкА, гибко, гибки
глухОй	глух, глухА, глУхо, глУхи
гОрький	гОрек, горькА, гОрько, гОрьки
грОмкий	грОмок, громкА, грОмко, грОмки
гУлкий	гУлок, гулкА, гУлко, гУлки
дешёвый	дЁшев, дешевА, дЁшево, дЁшевы
дОлгий	дОлог, долгА, дОлго, дОлги
жАркий	жАрок, жаркА, жАрко, жАрки
жИдкий	жИдок, жидкА, жИдко, жИдки
звОнкий	звОнок, звонкА, звОнко, звОнки
зелёный	зЕлен, зеленА, зЕлено, зЕлены
злОбный	злОбен, злОбна, злОбно, злОбны
злОстный	злОстен злОстна, злОстно, злОстны
крЕпкий	крЕпок, крепкА, крЕпко, крЕпки
мАлый	мал, малА, мАло, мАлы
мОдный	мОден, моднА, и мОдна, мОдно, мОдны
молодОй	мОлод, молодА, мОлодо, мОлоды
мЯгкий	мЯжок, мягкА, мЯгко, мЯжки
неплохОй	неплОх, неплохА, непОхо, неплОхи
нерАвный	нерАвен, неравнА, неравнО, неравнЫ
нУжный	нУжен, нужнаА, нУжно, нужнЫ
плохОй	плох, плохА, плОхо, плОхи
прАвый	прав, правА, прАво, прАвы
рЕдкий	рЕдок, редкА, рЕдко, рЕдки
рЕзкий	рЕзок, резкА, рЕзко, рЕзки
рОбкий	рОбок, робкА, рОбко, рОбки
свЕтлый	свЕтел, светлА, свЕтло, свЕтлы
сухОй	сух, сухА, сУхо, сУхи
сырОй	сыр, сырА, сыро, сыры

сытн ый	сыт ен , сыт нА , сыт но , сыт ны
сыт ый	сыт, сыт А , сыт о , сыт ы
умн ый	ум ён , ум нА , ум но , ум ны
хр уп кий	хр уп ок, хр уп к А , хр уп к о , хр уп к и
ч уж дый	ч уж д, ч уж д А , ч уж д о , ч уж д ы
Двойное ударение в форме множественного числа:	
б о др ый	б о др ы и б о др ы
бл е д ный	бл е д ны и бл е д ны
бл и з кий	бл и з ки и бл и з ки
вр е д ный	вр е д ны и вр е д ны
выс о к ий	выс о к и и выс о к и
гол о д ный	гол о д ны и гол о д ны
густ ой	густ ы и густ ы
дл и н ный	дл и н ны и дл и н ны
дру ж н ый	дру ж н ы и дру ж н ы
пуст ой	пуст ы и пуст ы
т е с ный	т е с ны и т е с ны
туп ой	туп ы и туп ы
хол о д ный	хол о д ны и хол о д ны

Ударения в глагольных формах

1	У многих глаголов II спряжения ударение в формах настоящего времени ставится на основе.		
	На основе	На окончании	
	вАрит, вЕртит, грУзит, дрУжит, клЕит, мАнит, дАрит, сОлит	Запомните! звонИшь, звонИт, __звонИм, звонИте, звонЯт	
2	В формах прошедшего времени ударение может стоять на основе и на окончании.		
	Глаголы с ударением на основе во всех формах	Глаголы с ударением на основе во всех формах, кроме формы женского рода, в которой она переходит на окончание	Глаголы с ударением на приставке во всех формах, кроме формы женского рода, в которой оно переходит на окончание
	бить–бил, бИла, бИло, бИли; брить–брил, брила, бри-ло, брили; дуть–дул, дула, дуло, дули; класть–клал, клАла, клА-ло, клАли; красть–крал, крАла, крА-ло, крАли; мыть–мыл, мыла, мыло, мыли; шить–шил, шИла, шИло, шИли	братъ–брал брала, брАло, брАли; быть–был, была, было, были; взять–взял, взяла, взяло, взяли; врать–врал, врала, врАло, врАли; гнать–гнал, гнала, гнАло, гнАли; дать–дал, дала, дАло (и далО), дАли; жить–жил, жила, жило, жили; звать–звал, звала, звАло, звАли; лить–лил, лила, лило, ли-ли; пить–пил, пила, пило, пи-ли;	донЯть - донЯл, донЯла, донЯло, донЯли; замерЕть - замерла, замерло, замерли; занЯть - занЯл, занЯла, занЯло, занЯли; запереть - заперла, заперло, заперли; нанЯть - нанЯл, нанЯла, нанЯло, нанЯли; начАть - начал, начала, начало, начали; отбЫть - отбыл, отбыла, отбыло, отбыли; понЯть - понЯл, понЯла, понЯло, понЯли; прибЫть - прибыл, прибыла, прибыло, прибыли;

		плыть–плыл, плыла, плы -ло, плы ли; рвать–рвал, рвала, рва ло , рва ли ; снять–снял, снял а , сня ло , сня ли ; спать–спал, спал а , спал о , спал и	принять - пр и нял, приня л а, пр и няло, пр и няли; проклясть - пр о клял, прокля л а, пр о кляло, пр о кляли; созд а ть- созд а л, созд а ла, созд а ло, созд а ли; убы т ь - уб ы л, уб ы ла, уб ы ло, уб ы ли
			Двоякое ударение:
			до ж ил–до ж ил, до п ил-до п ил, за д ал-за д ал, на ж ил-на ж ил, от н ял-от н ял, от п ил-от п ил, по д ал-по д ал, по д нял-по д нял, пр о дал-пр о дал, пр о лил–пр о лил, раз д ал-р о здал
3	У страдательных причастий прошедшего времени ударение в форме женского рода в одних случаях падает на окончание, в других на – приставку. Выделяются две группы:		
	краткие причастия с ударением на окончании	краткие причастия на – <i>дранный, -бранный, -званный</i> с ударением на приставке	
	вз я тый – вз я та; из ж итый – из ж ита; на ч атый – на ч ата; пр и нятый – пр и ята	за б рана, за д рана, и збрана, из о драна, на б рана, на з вана, от о брана, от о звана, под о брана, пр и брана, пр и звана, пр о звана, с о драна, с о звана	
4	В глаголах на – <i>ировать</i> выделяются две группы: с ударением на – И и с ударением на – А :		
	абсорб и ровать, агрегат и ровать, аккредит и ровать, арми и ровать, асфальт и ровать, баллот и ровать, блок и ровать, буксир о -вать, газ и ровать, гарант и ровать, дезориент и ровать, дискредит и ровать, дискути и ровать, дисциплин и ровать, дифференци и ровать, заплани и ровать, иллюстр и ровать, инсцен и ровать, информ и ровать, компромет и ровать, консулт и ровать, констат и ровать, коп и ровать, ликвид и ровать, маневр и ровать, манк и ровать, мин и ровать, монти и ровать, нивел и ровать, опер и ровать, пар и ровать, проб и -ровать, регистр и ровать, резюм и ровать, реформ и ровать, сумм и ровать, телеграф и ровать, телефон и ровать, транспорт и ровать, утр и ровать, формул и ровать, форс и ровать, центр и ровать, эваку и ровать и др.	бланширов а ть, бомбардиров а ть, гравиров а ть, гримиров а ть, группиров а ть, гофриров а ть, драпиров а ть, лакиро-в а ть, маркиров а ть, марширов а ть, маскиров а ть, мебелиров а ть, нормиро-в а ть, пломбиров а ть, премиров а ть, формиров а ть, экипиров а ть и др.	
5	Страдательные причастия прошедшего времени, образованные от глаголов на – <i>ировать</i> , делятся на две группы: форме на – И ровать соответствует форма на – И рованный, а форме на – и ров а ть – форма на – и р о ванный		
	-И рованный	-и р о ванный	
	абсорб и ровать – абсорб и рованный; апроб и ровать – апрб и рованный; арми и ровать – арми и рованный;	бомбардиров а ть – бомбардир о ванный; гофриров а ть – гофрир о ванный; лакиров а ть – лакир о ванный;	

асфальтИровать – асфальтИрованный; блокИровать – блокИрованный; дезориентИровать – дезориентИрованный; запланировать – запланированный; реформИровать – реформИрованный; монтировать – монтировать; отбуксировать – отбуксированный; утрировать – утрированный		маркировать – маркированный; премировать – премированный; пломбировать – пломбированный; сформировать – сформированный; экипировать – экипированный	
Двойное ударение:			
нормировать – нормированный,		нормировать – нормированный	
Двойное ударение, различающее слова в их значениях:			
бронировать-	закреплять за кем-либо что-либо	бронировать –	защищать
бронированный		бронированный	покрытый бронёй
перепланировать-	заново составить план чего-либо	перепланировать-	расположить по другому плану
перепланированный		перепланированный	
пикировать –	снижаться под большим углом	пикировать-	пересаживать растения
пикированный		пикированный	
распланировать-	составить план действий	распланировать-	разместить
распланированный		распланированный	

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

УПОТРЕБЛЕНИЕ ФОРМ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

РОД НЕСКЛОНЯЕМЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ИНОЯЗЫЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

	Мужской род	Женский род	Средний род
1	Несклоняемые существительные - названия лиц мужского пола: <i>богатый рантье, старый кюре</i>	Несклоняемые существительные - названия лиц женского пола: <i>старая леди, молоденькая мисс</i>	
2	Слова «общего» рода, называющие лиц и мужского, и женского пола типа визави, протеже, инкогнито, крупье , допускают двойное согласование – <i>мой визави - моя визави</i>		
3	Несклоняемые существительные - названия должностей, званий, профессий, традиционно связанных с мужским трудом: <i>портье, импресарио, конферансье</i>		
4	Несклоняемые существительные - названия животных, птиц, насекомых, рыб в «общем» значении: <i>красивый какаду, розовый фламинго (см. исключения)</i>	Исключение: <i>цеце</i> – муха, распространенная в Африке <i>иваси</i> – вид сельди	
5	Исключение: <i>кофе, сулугуни, бри, еуро, статус-кво, паблик-релейшенз</i>	Исключение: <i>салями</i> - вид колбасы <i>кольраби</i> – разновидность капусты <i>брокколи</i> – разновидность капусты <i>авеню</i> – улица в городах США	Несклоняемые существительные - названия неодушевленных предметов: <i>кафе, купе, регби, кашне, алиби и т.д. (см. исключения мужского и женского рода)</i>
6	Несклоняемые существительные - названия некоторых языков: <i>хинди, урду, пушту, суахили</i>		

7	<p>Несклоняемые существительные - названия ветров: <i>сирокко, торнадо</i></p>		
8	<p>Несклоняемые существительные - географические названия (согласуются по форме нарицательных существительных, выражающих родовые понятия): <i>многомиллионный Токио (город)</i></p>	<p>Несклоняемые существительные - географические названия (согласуются по форме нарицательных существительных, выражающих родовые понятия): <i>Мозучая Миссисипи (река)</i> <i>Широкая Конго несет свои воды к Атлантическому океану (река).</i></p>	<p>Несклоняемые существительные - географические названия (согласуются по форме нарицательных существительных, выражающих родовые понятия): <i>Эри загрязнено (озеро).</i> <i>Конго расположено в Экваториальной Африке (государство).</i></p>
9	<p>Несклоняемые существительные - названия средств массовой информации (согласуются с существительными, выражающими родовые понятия): <i>«Форбс» опубликовал списки миллиардеров планеты (журнал).</i></p>	<p>Несклоняемые существительные - названия газет, журналов, общественных организаций (согласуются с существительными, выражающими родовые понятия): <i>Би-Би-Си</i> <i>сообщила</i> <i>(Британская радиовещательная корпорация);</i> <i>«Таймс» отменила (газета)</i></p>	

ВАРИАНТЫ ОКОНЧАНИЙ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО, ЖЕНСКОГО И СРЕДНЕГО РОДА

№	НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ	ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ	ОКОНЧАНИЕ – ОВ (-ЕВ)	ПРИМЕЧАНИЕ
1	Несколько ампер; пять кило-ватт; двенадцать рентген; де-сять микрон; напряжение 220 вольт; несколько герц Несколько кулон, максвелл, ньютон, ом, бар, эрг, байт, бит	Названия некоторых единиц измерения =	Несколько акров; шесть аров; около пяти ярдов; более пяти футов; почти сто гектаров Несколько кулонов, максвеллов, ньютон, омов, баров, эргов, байтов, битов	С нулевым окончанием слова грамм, килограмм, гектар употребляются в основном в разговорной речи, когда они выступают как бытовые единицы измерения: <i>двести грамм; пара килограмм, участок в пять гектар</i> . В книжной речи в словах грамм, килограмм, гектар нормативно окончание -ов : <i>с точностью до граммов; вес прибора - пять килограммов, площадь участка – шесть гектаров</i> .
2	Главным образом с основой, оканчивающейся на Н или Р : много англичан, армян, башкир, болгар, бурят, грузин, египтян, молдован, мордвин, осетин, румын, туркмен, турок, цыган Рота солдат; отряд партизан	Названия лиц по принадлежности к национальным группам	Поселения алеутов, бедуинов, бушменов, греков, гуцулов, негров, калмыков, киргизов, курдов, монголов, таджиков, узбеков, финнов, чехов, эскимосов, якутов Группа сапёров, минёров; набор рекрутов	
3	Отряд гусар, гренадёр, драгун, кадет, улан	Названия лиц по принадлежности к воинским соединениям и названия военных профессий	Пять гусаров, гренадёров, драгунов, кадетов, уланов	Когда речь идёт о роде войск, т.е. соответствующее слово выступает в собирательном значении, в родительном падеже множественного числа употребляется нулевое окончание; когда говорится об отдельных гусарах, драгунах и т.д., употребляется окончание -ов

4	Пара ботинок; несколько брюк; отсутствие манжет; наличие погон; много валенок	Названия парных предметов и предметов, состоящих из нескольких частей		
5		Названия отвлечённых понятий	Без комментариев; перечень критериев; цифровые значения габаритов	
6	Бананов, гранатов, мандаринов, каштанов, помидоров, овсов, томатов, абрикосов, кальмаров Килограмм баклажанов	Названия овощей, плодов, зерновых, пищи	Шпрот, макарон Килограмм баклажан (допустимо)	С нулевым окончанием слова апельсин, мандарин, помидор, томат употребляется в основном в устной речи: <i>килограмм апельсин</i> . С окончанием -ов слова апельсин, мандарин, помидор, томат употребляются в книжно-письменной речи
7	Во время каникул; несколько горелок; с наступлением сумерек; много брызг; вследствие потёмок; около хором	Существительные, употребляемые только во множественном числе	Сбор пожитков; без выкрутосов, из-за заморозков; куча обносков	
8	Верзила – верзил; вельможа – вельмож; громила – громил; юнга – юнг; глава (руководитель) – глав; рикша – рикши	Существительные мужского рода, оканчивающиеся в именительном падеже единственного числа на –А (-Я)	Паша – пашей; чукча - чукчей; юноша – юношей; дядя - дядей	
9	Подлиза – подлиз; староста – старост; плакса-плакс; коллега – коллег; недотрога (человек) – недотрог; невежа – невеж; малолетка – малолеток; скряга – скряг; запевала – запевал; меняла – менял	Существительные общего рода		
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА				
№	НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ	ОКОНЧАНИЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА	ОКОНЧАНИЕ -ЕЙ	ПРИМЕЧАНИЕ
1	Барышня-барышень; башня – барышень; вишня-вишен; кухня-кухонь; сплетня-сплетень; няня-нянь; бой-	Существительные, оканчивающиеся на –НЯ	Размазня - размазней; ступня-ступней; шестерня - шестерней (упряжка лошадей); броня –	

	ня-боев; сотня-сотен; яблоня-яблонь; басня-басен; песня-песен; шестерня - шестерён (техническая деталь); броня – бронь (закрепление лица или предмета за кем-либо), кофейня – кофеен; милостыня-милостынь, святыня-святынь; таможня-таможен		броней (защитная оболочка)	
	пригоршня – пригоршен; простыня – простынь; двойня – двоен	=	пригоршня - пригоршней; простыня - простыней; двойня – двойней	
2	Буря – бурь; вафля – вафель; цапля – цапель; сабля – сабель; домна – домен; кочерга - кочерег; косуля – косуль; кровля – кровель; розга – розог; граната – гранат, рикша – рикш	Существительные, оканчивающиеся в именительном падеже единственного числа на -А (-Я)	Букля - буклей; вожжа - вожжей; клешня – клешней; пена (штраф) – пеней; распря - распрей; свеча – свечей	
	Межа – меж; каракуля - каракуль; баржа – барж; доля – доль	=	Межа - межей; каракуля - каракулей; баржа – баржей; доля-долей	
3		Существительные с основной на мягкий согласный	Антресоль – антресолей; ладонь-ладоней, постель- постелей	

ВАРИАНТЫ ФОРМ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ СРЕДНЕГО РОДА

№	НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ	ОКОНЧАНИЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА	ОКОНЧАНИЕ –ОВ (-ЕВ)	ПРИМЕЧАНИЕ
1	Ушко (ухо) – ушек; яблоко – яблок	Существительные, оканчивающиеся в именительном падеже единственного числа на –КО	Облако – облаков; облачко – облачков; Древо – деревьев; ушко (иголки) – ушков	
2		Существительные среднего рода с основной множественного числа на -j, отсутствующий в основе единственного числа	Перо – перьев; крыло – крыльев; дерево – деревьев; шило – шильев	

3	забрало – забрал; начало- начал; черпало – черпал; зубило – зубил; грузило – грузил; кадило – кадил;	Существительные среднего рода, оканчивающиеся в именительном падеже единственным числом на -АЛО, -ИЛО, -ЫЛО			У существительных среднего рода, имеющих в именительном падеже единственного числа согласный С перед -ЛО , в родительном падеже множественного числа с нулевым окончанием появляется беглый гласный
	кресло – кресЕл; весло – вёсЕл; масло – масЕл; ремесло – ремёсЕл; число – чисЕл	Существительные среднего рода, имеющие согласный С перед -ЛО в именительном падеже единственного числа			У существительных среднего рода, имеющих в именительном падеже единственного числа согласный Р перед -ЛО , образуют форму родительного падежа множественного числа с нулевым окончанием, не содержащую беглый гласный
	сверло – свёрл; жерло – жерл; горло – горл	Существительные среднего рода, имеющие согласный Р перед -ЛО в именительном падеже единственного числа			Некоторые существительные на -ЛО имеют два варианта форм родительного падежа множественного числа с нулевым окончанием: с беглым гласным и без него
4	русло - русл и русел; дышло – дышл и дышел; сопло – сопл и сопел; тягло – тягл и тягол; дупло – дупл и дупел	Существительные на -БЕ	Окончание -ЕВ	Примечание	
	варенье – варений; взгорье – взгорий; захолустье – захолустий; зимовье – зимовий; кочевье-кочевий; соленье – солений; угодые – угодий; ущелье – ущелий	Существительные на -БЕ	Окончание -ЕВ	Примечание	
	верховье, верховья – верховий; низовье, низовья – низовий	=	верховье, верховья – верховьев; низовье, низовья – низовьев		

ФОРМЫ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ОТДЕЛЬНЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ			
5	НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ	Существительные среднего рода	ОКОНЧАНИЕ –Ей; –ОВ
	Колено + слова до, выше, ниже, между; встать = колен: до колен, выше колен, ниже колен, между колен, встать с колен	Колено	Колено – коленей (в значении часть ноги) Колено - коленьев (в значении звено, сочлененье)
	Плечо – плеч	Плечо	
		Ружьё	Ружьё – ружей
	Судно – суден (в медицине)	Судно	Судно – судов (в значении корабль)

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СОБСТВЕННЫХ

СКЛОНЯЮТСЯ:	
1. Имена и фамилии русского и иноязычного происхождения, оканчивающиеся на соглас-ный и принадлежащие лицам мужского пола	<i>Встретить Бориса, Вана; работа студента Н. Белика; теория относи-тельности Альберта Эйнштейна; встреча с А. Мюллером-Эльшнером</i>
2. Русские и иноязычные фамилии (кроме финских), оканчивающиеся на безударные –а и –я	<i>Выступление Николая Субботы; стихи Пабло Неруды; песни Булата Окуджавы</i>
3. Имена, отчества и фамилии, употребля-емые одновременно Исключение: двойные и тройные сложные мужские имена, при употреблении которых в косвенных падежах изменяется только последняя часть	<i>Рассказы Жюль Верна, произведения Стивена Кинга Жан-Поль Сартр – романы Жан - Поля Сартра; Жан-Жак Руссо – сочинения Жан-Жака Руссо; Пьер-Мари-Жозеф – друг Пьер-Мари-Жозефа</i>

НЕ СКЛОНЯЮТСЯ:	
1. Имена и фамилии русского и иноязычного происхождения, оканчивающиеся на соглас-ный и принадлежащие лицам женского пола	<i>Визит Маргарет Тетчер; выступление Селин Дион; кинороль Любови Полищук</i>
2. Фамилии на АГО, -АКО, -ЯГО, -ЫХ, -ИХ, -ОВО , а также украинские фамилии на -КО, -ЕНКО	<i>Лекции профессора Дурново; предложение депутата Семаго; роман Константина Седых; песни в исполнении Клавдии Шульженко</i>
3. Иноязычные фамилии, оканчивающиеся на гласный звук (кроме безударных –А, –Я); фин-ские фамилии на –А; некоторые иноязычные фамилии на –А и –Я, если им предшествует гласный звук	<i>Труды Ганди; интервью с С. Шойгу; произведения Проспера Мериме; новеллы Эдгара По; беседа с Куусела; Письма Андре Моруа; оркестр Поля Мориа; фильм Георгия Шангелая</i>
4. Фамилии иноязычного происхождения, оканчивающиеся на согласный, если они употребляются в сочетании со словами <i>супруги, братья, сестры, брат и сестра</i>	<i>Приезд брата и сестры Гамильтон; встреча с супругами Мейджер; сказки братьев Гримм</i>
Запомните! Если при фамилии иноязычного происхождения имеются два мужских имени, то фамилию нужно употреблять в форме множественного числа: Август и Жан Пикары; Генрих и Томас Манны	

**ВАРИАНТЫ ОКОНЧАНИЙ ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА**

Существительные мужского рода в именительном падеже множественного числа с окончанием –А (Я)	Существительные мужского рода в именительном падеже множественного числа с окончанием –Ы (И)
адрес – адреса	аэропорт – аэропорты
буфер – буфера	бульдозер – бульдозеры
бок – бока	буссоль – буссоли
борт – борта	бухгалтер – бухгалтеры
бункер – бункера	возраст – возрасты
веер – веера	Выборы
век – века	выговор – выговоры
вексель – векселя	выпуск – выпуски
директор – директора	герб – гербы
доктор – доктора	госпиталь – госпитали
желоб – желоба	диспетчер – диспетчеры
жернов – жернова	договор – договоры
катер – катера	допуск – допуски
корм – корма	инженер – инженеры
китель – кителя	клапан – клапаны
колокол – колокола	компрессор – компрессоры
купол – купола	контейнер – контейнеры
лес – леса	крем – кремы
мастер – мастера	лектор – лекторы
номер – номера	лом – ломы
округ – округа	месяц – месяцы
ордер – ордера	офицер – офицеры
парус - паруса	полис - полисы
паспорт – паспорта	порт – порты
повар – повара	пресс – прессы
профессор – профессора	профиль – профили
сорт – сорта	плоскость – плоскости
сторож – сторожа	ректор – ректоры
том – тома	редактор – редакторы
тополь – тополя	скульптор – скульпторы
флигель – флигеля	столяр – столяры
флюгер – флюгера	слесарь – слесари
череп – черепа	снайпер – снайперы
штемпель – штемпеля	сокол – соколы
шулер – шулера	торт – торты
штабель – штабеля	тренер – тренеры
якорь – якоря	токарь – токари
	фронт – фронты
	хор – хоры
	центнер – центнеры
	шлюз – шлюзы
	шофёр – шофёры
	штаб – штабы
	ярус – ярусы

**ФОРМЫ ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ-ОМОНИМОВ**

Окончание -А (Я)	Значение слова	Окончание -Ы (И)	Значение слова
корпусА	здания, войсковые соединения	корпусЫ	Туловища
лагерЯ	военные, детские, турис- тические, спортивные	лагерИ	общественно-политичес- кие группировки
образА	Иконы	образЫ	художественно- литературные; термин искусствоведения
орденА	знаки отличия	орденЫ	рыцарские, монашеские общества
токА	места молотьбы	токИ	Электрические
мехА	выделанные шкуры	мехИ	Кузнечные
юнкерА	воспитанники военных учи- лиц в дореволюционной России	юнкерЫ	прусские помещики

**СТИЛИСТИЧЕСКИ РАЗГРАНИЧИВАЕМЫЕ СЛУЧАИ
ФОРМ ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

Литературная норма	Стилистическая окраска слов			
	книжная	профессиональная	устаревшая	Разговорная
Бункера			бункеры	
Бухгалтеры				бухгалтера
Годы				года
Диспетчеры				диспетчера
Допуски		допуска		
Инспектора	инспекторы			
Короба			коробы	
Конструкторы		конструктора		
Прожекторы		прожектора		прожектора
Секторы				сектора
Слесари				слесаря
Тендеры		тендера		
Тома			томы	
Векторы		вектора		вектора
Флигеля			флигели	
Штабеля	штабели			
Якоря			якори	

СЛОЖНОСОКРАЩЁННЫЕ СЛОВА (АББРЕВИАТУРЫ): ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД, СКЛОНЕНИЕ

АББРЕВИАТУРЫ				
Инициальные (буквенные)	Слоговые (сокращения на уровне слога)	Частично сокращённые (слог+слово)	Смешанные	Графические сокращения слов и словосочетаний
МИД, МГСУ, АО, ЗАГС, НАТО, ФИДЕ, МХАТ, ЕГЭ	строймех, термех, сопромат, внешторг, спецкор, физфак	Агропромбанк, главархив, сбербанк, завкафедрой, управделами, запчасти	КамаЗ ОНЭКСИМбанк НИИхиммаш	Слова и словосочетания, относящиеся к обозначениям различных мер: г., г., см, м, сек, мин, кг, км; а также сокращения в письменных текстах типа <i>и т.д., и т.п., см., ср., т.е.</i>

РОД АББРЕВИАТУР

№	АББРЕВИАТУРА	ОПОРНОЕ СЛОВО АББРЕВИАТУРЫ	РОД АББРЕВИАТУРЫ	ПРИМЕРЫ СОГЛАСОВАНИЯ	КОММЕНТАРИЙ
ОБЩЕЕ ПРАВИЛО					
АББРЕВИАТУРЫ С ОКОНЧАНИЕМ НА ТВЁРДЫЙ СОГЛАСНЫЙ/ ГЛАСНЫЙ					
1	СНГ	Содружество	средний	СНГ образовалось после распада СССР.	По общему правилу грамматический род аббревиатуры в начальный период её образования и использования в литературном языке определяется по роду опорного слова полного наименования. Грамматический род опорного слова полного названия прочно закрепляется за аббревиатурой, когда морфологический тип её оформления и род опорного слова полного наименования совпадают.
	МГСУ	Университет	мужской	В 2011 году МГСУ получил статус Национального исследовательского университета.	
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РОДА АББРЕВИАТУР					
АББРЕВИАТУРЫ С ОКОНЧАНИЕМ НА ТВЁРДЫЙ СОГЛАСНЫЙ					
2	МИД вуз	министерство заведение	мужской мужской	МИД выступил с заявлением. Вуз сообщил о наборе студентов на новые специальности.	При несовпадении рода опорного слова и морфологического типа аббревиатуры она (аббревиатура) приобретает свойства само-

	ЗАГС ИТАР-ТАСС Газпром	запись агентство промышленность	мужской мужской мужской	В районе открылся новый ЗАГС . ИТАР-ТАСС провёл брифинг по сложившейся на Ближнем Востоке ситуации. Газпром подписал новый договор о поставке газа в Украину.	стоятельного слова и по грамматическому роду соотносится с типом морфологического оформления.
	ДЮСШ ЛЭП ФИАТ	школа линия	женский женский Мужской	Воронежская ДЮСШ воспитала немало спортсменов - олимпийцев. Новая ЛЭП введена в строй. ФИАТ осуществил модернизацию производства.	Значительная часть аббревиатур с опорным существительным женского рода сохраняет женский род. Иностранные непереводные аббревиатуры именуют мужской род.
АББРЕВИАТУРЫ С ОКОНЧАНИЕМ НА ГЛАСНЫЙ					
3	АХУ ГО	управление оборона	средний женский	АХУ университета выполнило ремонтные работы в учебных корпусах.	Род аббревиатуры инициальной, слоговой или смешанного типа, оканчивающейся на гласный, определяется родом опорного слова полного наименования.
АББРЕВИАТУРЫ С ОКОНЧАНИЕМ НА ГЛАСНЫЙ О					
4	ГСО СНО АО НПО НЛО самбо СИЗО НАТО ЮНЕСКО СЕАТО	Готов санитарной обороне общество общество объединение объект самозащита изолятор	Средний Средний средний средний средний средний средний средний средний средний	Если опорное слово - не имя существительное, аббревиатура употребляется в среднем роде. Во многие аббревиатуры с окончанием на О входят опорные слова среднего рода – <i>общество, объединение, образование</i> . Все такие аббревиатуры относятся к среднему роду (по грамматическому роду опорного слова полного наименования). Аббревиатуры инициальные, слоговые и смешанного типа на О при опорном слове мужского, реже – женского рода в полном наименовании, в своём большинстве употребляются как существительные среднего рода. НАТО приняло решение о вводе своих войск в арабскую страну.	Если опорное слово - не имя существительное, аббревиатура употребляется в среднем роде. Во многие аббревиатуры с окончанием на О входят опорные слова среднего рода – <i>общество, объединение, образование</i> . Все такие аббревиатуры относятся к среднему роду (по грамматическому роду опорного слова полного наименования). Аббревиатуры инициальные, слоговые и смешанного типа на О при опорном слове мужского, реже – женского рода в полном наименовании, в своём большинстве употребляются как существительные среднего рода. Иностранные аббревиатуры , в которых русские буквы соответствуют первым буквам полного наименования на иностранном языке, относятся к среднему роду.

	СПО ПРО	союз оборона	мужской женский	СПО (Союз потребителей обществ) разработал положение о защите прав потребителя.	У некоторых аббревиатур на О род определяется по грамматическому роду опорного слова.
АББРЕВИАТУРЫ С ОКОНЧАНИЕМ НА ГЛАСНЫЙ А					
5	ТЭА (транспортно-эксплуатационное агентство)	агентство	Женский	ТЭА предоставила населению услуги по перевозке грузов.	Широко распространённые инициальные аббревиатуры на А при опорном слове среднего рода часто употребляются в женском роде в соответствии с морфологическим оформлением аббревиатуры. Некоторые аббревиатуры принимают грамматический род опорного слова. Иностранные аббревиатуры на А определяются тем, к какому роду принадлежит русское слово - перевод опорного слова в полном иностранном наименовании.
	ЦСКА ВИА ФИФА	клуб ансамбль федерация	мужской мужской Женский	ЦСКА уделял большое внимание спортивной подготовке молодых хоккеистов.	
АББРЕВИАТУРЫ С ОКОНЧАНИЕМ НА ГЛАСНЫЙ Е И Э					
6	ФИДЕ ОАЕ	федерация организация	Женский женский		Принадлежность к грамматическому роду определяется по общему принципу – по роду опорного слова полного наименования.
АББРЕВИАТУРЫ С ОКОНЧАНИЕМ НА ГЛАСНЫЙ И					
7	НИИ БТИ АСУ	институт бюро система	Мужской средний женский		Принадлежность к грамматическому роду определяется по роду опорного слова полного наименования.
ЧАСТИЧНО СОКРАЩЁННЫЕ АББРЕВИАТУРЫ (типа Генпрокуратура)					
8	Генсекретарь Генпрокурор Госдума медсестра жилстроительство Госкомэкология	мужской мужской женский женский средний женский	Премьер-министр встретился с Генпрокурором страны. Молодые медсестры приняли участие в своём профессиональном конкурсе. Госкомэкология устав по экологии строительства.	Принадлежность таких аббревиатур к грамматическому роду определяется последней частью сложносокращённого слова, которая является неусечённым существительным. Такие аббревиатуры изменяются по падежам и числам; с ними согласуются в роде, числе и падеже прилагательные – определения. Если опорное слово – мужского рода, а последняя часть аббревиатуры – существительное женского рода, данная аббревиатура относится к женскому роду.	

	Минобороны Комроты	средний мужской	Минобороны определило срок срочной службы продолжительностью один год.	Род частично сокращённых слов, последний компонент которых – существительное в родительном падеже, определяется по опорному существительному полного названия.
СЛоговые аббревиатуры				
9	Газпром, зам, собкор, спецкор, тяжпром, старпом, комбат, санбат, военком, профком, юннат	мужской	У некоторых министров по пять-шесть замов. Студент получил путёвку на базу отдыха в профкоме университета. Информация нашего собкора была своевременной.	Слоговые аббревиатуры выступают как полноценные лексические единицы : они принимают форму рода, чаще всего мужского, изменяются по падежам и числам; с ними согласуются в роде, числе и падеже прилагательные - определения.

АББРЕВИАТУРЫ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

	Аббревиатуры в проектно-конструкторской документации	Аббревиатуры в названиях марок строительных изделий			Аббревиатуры в составе рабочих чертежей		
		Марка	Наименование изделия	Марка	Наименование изделия	Аббревиатура	
ГСС	Государственная система стандартизации	Б	Балки	ПО	Плиты подоконные	АР	Архитектурные решения
ГОСТ	Государственный стандарт	БК	Балки подкрановые	ПЛ	Площадки лестничные	АС	Архитектурно – строительные решения
ЕСКД	Единая система конструкторской документации	БС	Балки стропильные	Р	Ригели	КЖ	Железобетонные конструкции
ЕСТД	Единая система технологической документации	БП	Балки подстропильные	ФС	Фермы стропильные	КМ	Металлические конструкции
СПДС	Система проектной документации для строительства	БФ	Балки фундаментные	ФП	Фермы подстропильные	КД	Деревянные конструкции
САПР	Система автоматизирования проектирования	Д	Двери	ФФ	Фермы фонарные	ВК	Водопровод и канализация
САПРОС	Система автоматизированного проектирования объектов строительства	К	Колонны	Ф	Фундаменты столбчатые	ОВ	Отопление и вентиляция

АСУ	Автоматизированная система управления	Л	Лестницы	ФЛ	Фундаменты ленточные	ПТ	Генеральный план и транспорт
УСД	Унифицированная система документации	МЛ	Марши лестничные	ФБ	Фундаментные блоки	СТ	Санитарно-технические
ЕСКК ТЭИ	Единая система классификации и кодирования технико-экономической информации	МР	Монорельсы	ФО	Фундаменты под оборудование		
ЕСМК	Единая система модульной координации	О	Окна	РМ	Рамы		
СНИП	Строительные нормы и правила	ПС	Панели стеновые	ЛС	Ступени		

СКЛОНЕНИЕ АББРЕВИАТУР

НЕ СКЛОНЯЮТСЯ		СКЛОНЯЮТСЯ	
1. Инициальные аббревиатуры (русские и иностранные), оканчивающиеся на гласный.	Сбои в работе АСУ; учиться в МГУ; информация, представ- ленная НАСА; действия НАТО	1. Частично сокращённые аббревиатуры с пос- ледним компонентом – существительным муж- ского или женского рода в именительном паде- же ед.ч. (<i>Росконцерт</i>) или с аналогом такого существительного (<i>Академстрой</i>)	Служить в морфлоте ; акции Газпрома ; задержать на госгранице ; результаты госэкзамена ; организаторы теракта
2. Инициальные аббревиатуры, образую- щие скопление согласных.	распоряжение ГИБДД ; данные СПДС	2. Сокращения одного слова	На приёме у зава ; обратиться к заму ; советоваться со спецом ; отсутствие нала
3. Заимствованные инициальные аббре- виатуры (непереводные), оканчивающие- ся на твёрдый согласный.	ЮНИСЕФ BMW	3. Слоговые аббревиатуры, оканчивающиеся на твёрдый согласный, с последним компонентом – бат,-ком,-кор, -пом, -рук, -торг, -фак и т.п.	Приказ комбата ; находится в санбате ; служить в строй- бате ; информация собкора ; встреча с военкомом ; засе- дание профкома ; быть у завкома ; обратиться к воен- руку ; взять инвентарь у физ- рукома ; распоряжение худ-

<p>4. Инициальные аббревиатуры, обозначающие учреждения, фирмы, приборы, автомашины механизмы с добавлением числового показателя через дефис.</p>	<p>Водитель ГАЗ-51; достоинства Су-27</p>	<p>4. Названия фирм, автомашин, технических средств, приборов, являющиеся аббревиатурами, созданными на другом (нерусском) языке, получившие широкое распространение в русском языке</p>	<p>рука; продаваться в воен- торге; работать во внештор- ге; учиться на филфаке (биофаке, физфаке) Работать на ФИАТе; продукция ВЭФа</p>
<p>5. Инициальные аббревиатуры на твёрдый согласный с опорным словом женского или среднего рода в полном названии.</p>	<p>Находиться рядом с АЭС; по данным ВОЗ; принципы НОТ; заседание ООН</p>		
<p>6. Частично сокращённые и смешанные аббревиатуры, последний компонент которых – существительное в родительном или творительном падеже</p>	<p>Заказ для Минобороны; совещание у начштаба; обсуждать вопрос с управделами</p>		

УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

ВОЗМОЖНЫЕ ОШИБКИ	ПРИМЕРЫ	
	НЕПРАВИЛЬНО	ПРАВИЛЬНО
1. Употребление личного местоимения в функции второго подлежащего	<i>Отец моего друга, он герой.</i>	Отец моего друга – герой.
2. Дублирование одного и того же местоимения	<i>Когда он получил отпуск, он уехал в деревню.</i>	а) Получив отпуск, он уехал в деревню. б) Он получил отпуск и уехал в деревню.
3. Двусмысленность в понимании текста, когда личные местоимения он, она, они могут быть соотнесены не с одним, а с несколькими предшествующими им существительными	<i>После присоединения лаборатории к научной секции она получила новые возможности развития (неясно: секция или лаборатория получила новые возможности развития).</i>	Лаборатория получила новые возможности развития после её присоединения к научной секции.
4. Двусмысленность в понимании текста в случаях, когда указательное местоимение это может быть соотнесено с различными явлениями	<i>Выступавшие говорили и об успехах коллектива, и об имеющихся в работе трудностях. С этим нельзя не считаться (неясно, с чем нельзя не считаться: с успехами или с трудностями)</i>	Выступавшие говорили не только об успехах коллектива, но и об имеющихся в работе трудностях, с которыми нельзя не считаться.
5. Образование ненормативных форм местоимений	<i>Ихняя команда победила в соревнованиях.</i>	Их команда победила в соревнованиях.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ		
	Простые	Сложные	Составные
	Один, два, пять, шесть;	Двенадцать, пятнадцать, пятьдесят, восемьсот	Двадцать один, сто двадцать один, две тысячи триста сорок восемь
	ПОРЯДКОВЫЕ:		
	а) первый, второй, десятый; б) двенадцатый, пятидесятый, двухсотый; в) двадцать первый, пятьдесят шестой, сто тридцать восьмой, две тысячи триста второй		
	ДРОБНЫЕ:		
	а) две пятых, три четвёртых; б) две целых и четыре десятых, ноль целых и шесть сотых		
	СОБИРАТЕЛЬНЫЕ:		
двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро			

УПОТРЕБЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ				
I. Сорок, девяносто, сто				
Им. п.	сорок, девяносто, сто			
Род. п.	сорока, девяноста, ста			
Дат. п.	сорока, девяноста, ста			
Вин. п.	сорока, девяноста, ста			
Тв. п.	сорока, девяноста, ста			
Пр. п.	о сорока, девяноста, ста			
II. Полтора, полторы, полутора				
Падеж	Полтора + существительное м.р. и ср. р.	Полторы + существительное ж.р.	Полутора+ существительное, не имеющее ед.ч. (сутки)	Примеры употребления числительного ПОЛУТОРА
Им. п.	полтора+сущ-ное м.р. и ср. р. ед.ч.	полторы + сущ-ное ж.р. ед. ч.	полутора	Последние полутора суток ...
Род. п.	полутора + сущ-ное м. р. и ср.р. мн. ч.	полутора + сущ-ное ж.р. мн. ч.	полутора	В течение полутора суток ...
Дат. п.	полутора + сущ-ное м. р. и ср.р. мн. ч.	полутора + сущ-ное ж.р. мн. ч.	полутора	Срок приближался к полутора суткам
Вин. п.	полтора + сущ-ное м. р. и ср.р. ед. ч.	полторы + сущ-ное жен. р. ед. ч.	полутора	Они отсутствовали почти полутора суток...
Тв. п.	полутора + сущ-ное м. р. и ср.р. мн.ч.	полутора + сущ-ное ж.р. мн. ч.	полутора	Ограничились полутора сутками ...
Пр. п.	о полутора + сущ-ное м. р. и ср.р. мн. ч.	о полутора + сущ-ное ж.р. мн.ч.	о полутора	Речь шла о полутора сутках ...

III. Полтора́ста		
Им. п.	полтора́ста + сущ.-ное м. р., ср.р., ж.р. мн. ч.	Последние полтора́ста километров, чисел, секунд
Род. п.	полутора́ста+ сущ.-ное м. р., ср.р. и ж.р. мн. ч.	Более полутора́ста километров, чисел, секунд
Дат. п.	полутора́ста+ сущ.-ное м. р., ср.р. и ж.р. мн. ч.	Показатели приближалась к полутора́ста километрам, числам, секундам
Вин. п.	полтора́ста + сущ.-ное м.р., ср.р. и ж.р. мн. ч.	Космический полёт продолжался полтора́ста суток.
Тв. п.	полутора́ста+ сущ.-ное м. р., ср.р. и ж.р. мн. ч.	Задачи с полутора́ста километрами, числами, секундами
Пр. п.	о полутора́ста+ сущ.-ное м. р., ср.р. и ж.р. мн. ч.	Договорились о полутора́ста километрах, числах, секундах
IV. Оба (муж. и ср.р.), обе (жен. р.)		
Им. п.	оба (брата, окна; оба: брат и сестра)	обе (сестры, двери)
Род. п.	обоих братьев, окон	обеих сестёр, дверей
Дат. п.	обоим братьям, окнам	обеим сёстрам, дверям
Вин. п.	оба (при неодуш. сущ.-ных) окна обоих (при одушевл. сущ.-ных) братьев	обе (при неодуш. сущ.-ных) двери обеих (при одушевл. сущ.-ных) сестёр
Тв. п.	обоими братьями, окнами	обеими сёстрами, дверями
Пр. п.	об обоих братьях, окнах	об обеих сёстрах, дверях
Числительные оба и обе не употребляются с существительными, не имеющими формы единственного числа. Нельзя сказать: у обоих ворот, у обоих санок. Правильно: у тех и у других ворот и т.д.		
V. Двести, триста, четыреста		
Им. п.	двести, триста, четыреста	
Род. п.	двухсот, трёхсот, четырёхсот	
Дат. п.	двумстам, трёмстам, четырёмстам	
Вин. п.	двести, триста, четыреста	
Тв. п.	двумястами, тремястами, четырьмястами	а) <i>ограничиться двумястами сотками</i> – книжная речь б) <i>расплатились тремястами рублей</i> – разговорная речь
Пр. п.	о двухстах, трёхстах, четырёхстах	
VI. Числительные на –ДЕСЯТЬ и на –СОТ		
Им. п.	Пятьдесят	Пятьсот
Род. п.	Пятидесяти	Пятисот
Дат. п.	Пятидесяти	Пятистам
Вин. п.	Пятьдесят	Пятьсот
Тв. п.	Пятьюдесятью	Пятьюстами
Пр. п.	о пятидесяти	о пятистах
VII. Составные числительные, оканчивающиеся на ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ		
1. Составные числительные, оканчивающиеся на ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ (22, 23, 44, 102, 103, 104 и т.д.), не сочетаются с существительными, имеющими формы только множественного числа (сутки, ножницы), так как эти существительные сочетаются только с собирательными числительными (двое, трое, четверо) и не могут входить в составное числительное.		
Неправильно:		Правильно:
Поход продолжался двадцать двое суток .		Поход продолжался в течение двадцати двух суток . = Поход продолжался двадцать два дня .

2. Составные числительные, оканчивающиеся на ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ при сочетании с одушевлёнными существительными в винительном падеже сохраняют форму именительного:			
Разговорный вариант:		Книжный вариант:	
принять двадцать двух студентов ; доставить двадцать трёх пассажиров		принять двадцать два студента ; доставить двадцать три пассажира	
VIII. Слово тысяча			
	Тысяча как существительное		Тысяча как числительное (т.е. не имеет формы множественного числа)
	Единственное число	Множественное число	Единственное число
Им. п.	Тысяча штук, лиц	Тысячи штук, лиц	Тысяча рублей, лиц
Род. п.	Тысячи штук, лиц	Тысяч штук, лиц	Тысячи рублей, лиц
Дат. п.	Тысяче штук, лиц	Тысячам штук, лиц	Тысяче рублям, лицам
Вин. п.	Тысячу штук, лиц	Тысячи штук, лиц	Тысячу рублей, лиц
Тв. п.	Тысячей штук, лиц	Тысячами штук, лиц	Тысячью рублями, лицами
Пр. п.	О тысяче штук, лиц	О тысячах штук, лиц	О тысяче рублях, лицах
ПРИМЕЧАНИЕ:			
1. Количественное числительное, стоящее после существительного, к которому оно относится, НЕ СКЛОНЯЕТСЯ		Гражданин проживал в доме двадцать пять по Широкой улице; Он пришёл на занятия с температурой тридцать восемь и три .	
2. В устойчивом сочетании кто-либо в возрасте... (с указанием количества лет) количественное существительное употребляется в родительном падеже		Человек в возрасте тридцати шести (сорока) лет .	

УПОТРЕБЛЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

СКЛОНЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В СОПОСТАВЛЕНИИ СО СКЛОНЕНИЕМ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Падеж	Двое	Два	Две	Три
Им. п.	двое	два	две	три
Род. п.	двоих	двух	двух	трёх
Дат. п.	двоим	двум	двум	трём
Вин. п.	двое (при неодушевлённых сущ-ных) двоих (при одушевлённых сущ-ных)	два двух	две двух	три трёх
Тв. п.	двоими	двумя	двумя	тремя
Пр. п.	о двоих	о двух	о двух	о трёх

ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

№	СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СОЧЕТАЮТСЯ:	ПРИМЕРЫ	ПРИМЕЧАНИЯ
1	с существительными, имеющими формы только множественного числа (начиная с <i>пятеро</i> обычно используются количественные числительные)	двое суток, трое саней пять ножниц, шесть суток, восемь саней	
		<i>двое суток: около двух суток; приближаться к двум суткам; рассчитывать на двое суток; ограничиться двумя сутками; речь идёт о двух сутках</i>	Собират.числ. + неодуш. сущ-ные в косвенных падежах, кроме винительного, изменяются как количественные
2	с существительными <i>дети, люди, ребята, лица</i> (в значении люди)	двое детей, трое молодых людей, четверо ребят	
3	с личными местоимениями	нас двое, вас трое, их пятеро	
4	с субстантивированными прилагательными и причастиями мужского рода	двое прохожих, трое больных, четверо рабочих, пятеро трудящихся	
		<i>двух прохожих, двум прохожим, с двумя прохожими, о двух прохожих</i>	Собират.числ. + субстантив. прилаг. в косвенных падежах изменяются как количественные числительные
5	с существительными мужского и общего рода на -А	двое мужчин, трое старост, четверо сирот	
		<i>двух мужчин, двум мужчинам, с двумя мужчинами, о двух мужчинах</i>	Собират. числ. + сущ-ные мужского и общего рода на -А в косвенных падежах изменяются как количественные числительные
6	с одушевлёнными существительными мужского рода (разговорный стиль)	двое друзей (разг.) - два друга (книжн.); двое студентов – два студента	Книжный стиль: колич. числительные + одуш. сущ-ные мужского рода Разговорный стиль: собират. числительные + одуш. сущ-ные мужского рода

№	СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ НЕ СОЧЕТАЮТСЯ (тип ошибки):	НЕПРАВИЛЬНО	ПРАВИЛЬНО
1	с существительными женского рода	<i>двое девушек, трое студенток, четверо ручек</i>	две девушки, три студентки, четыре ручки
2	с неодушевлёнными существительными, имеющими форму как единственного, так и множественного числа	<i>двое карандашей, трое городов, четверо окон</i>	два карандаша, три города четыре окна
3	с существительными - названиями высоких званий и должностей (собирательные числительные придают высказыванию сниженный, фамильярный характер)	<i>двое президентов, двое командиров, трое доцентов, двое профессоров, четверо кандидатов наук</i>	два президента, два командира, три доцента, два профессора, четыре кандидата наук
4	с существительными мужского рода - названиями взрослых животных	<i>двое волков, трое медведей</i>	два волка, три медведя

УПОТРЕБЛЕНИЕ ФОРМ ГЛАГОЛА
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ ЛИЧНЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА

1. Недостаточные глаголы			
Глаголы	Ошибка	Норма	Примечания
победить, убедить, очутиться, ощутить, чудить, бузить, дерзить, затмить, ерундить, сквозить, кудесить, парусить, угораздить, умилосердить	побежу, убедю, чужу, очутюсь, дерзю, затмлю и т.д.	смогу (должен) победить; хочу убедить; могу (надеюсь) очутиться; хочу (попытаюсь) ощутить; не буду чудить и т.п.	Недостаточные глаголы не образуют формы первого лица единственного числа настоящего (будущего простого) времени в силу фонетико-орфоэпических причин, частично в связи с традицией их употребления.
2. Изобилующие глаголы			
Варианты форм глаголов со стилистическими различиями	Разговорный + просторечный	Общепотребительный	Примечания
выздоровеют – выздоровят; опостылеют – опостылят; опротивеют – опротивят; видел – видал	выздоровит, опостылит, опротивит, видал (<i>видать</i> в значении <i>видеть</i>)	выздоровею (-еешь, -еют); опостылею (-еешь, -еют); опротивею (-еешь, -еют); видел	Формы этих глаголов на –ишь, –ят (по II спряжению) имеют устарелый или разговорный характер (<i>опостылит, опротивит, выздоровит и т.д.</i>)
полоскать, плескать, кудяхтать, мурлыкать, пахать и др.	полоскает, плескает, кудяхтает, колыхает, мурлыкает, махает, рыскает, пахает	полощет, плещет, кудяхчет, колыхшет, мурлычет, машет, рыщет, пашет	
3. Варианты форм, имеющие смысловые различия			
Глагол	Значение		
Брызгать	опрыскивать, окроплять жидкостью		
Двигать	быстро разбрасывать мелкие капли		
	Перемещать		
Двигаться	помогать, содействовать развитию чего-либо, побуждать		
	трогаться с места, шевелиться, делать движения		
Метать	перемещается, находится в движении		
	прошивать крупными стежками, намечая линию шва		
Пыхать	бросать, кидать; быстро и сердито взглядывать;		
	пыхтеть, выпускать струи воздуха		
	пылать, жарко гореть		
			Форма
			брызгает (краской по поверхности)
			брызжет (дождь)
			двигает (вещи)
			движет (науку)
			двигается (ритмично)
			движется (транспорт)
			метает (петли)
			мечет (карты; взгляды)
			пыхает (трубкой)
			пышет (жаром)

ВАРИАНТНЫЕ ФОРМЫ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ У ГЛАГОЛОВ С СУФФИКСОМ –НУ-

Вариантные формы прошедшего времени типа **мок-мокнул** объясняются возможностью образовать эти формы с сохранением суффикса **–НУ-** основы инфинитива или без него. Как правило, суффикс **– Н У -** выпадает в приставочных глаголах: **погас, промок, выдох** и (независимо от приставочного или бесприставочного способа образования) в формах женского, среднего рода и множественного числа: **гасла, гасло, гасли**. В настоящее время приставочные глаголы в форме мужского рода употребляются без суффикса **–НУ-**. От бесприставочных глаголов на **–НУТЬ** можно образовать две формы прошедшего времени: **мокнуть – мок и мокнул**. Более распространённой является форма без суффикса.

Бесприставочные глаголы		Женский род + Средний род		Множественное число		Приставочные глаголы		Женский род + Средний род		Множественное число	
Инфинитив	Прошедшее время							Инфинитив	Прошедшее время		
Виснуть	вис - висНУл	висла, висло	висли	Повиснуть	Повис	повисла, повисло	повисли	Повиснуть	Повис	повисла, повисло	повисли
Гаснуть	гас – гасНУл	гасла, гасло	гасли	Погаснуть	погас	погасла, погасло	погасли	Погаснуть	погас	погасла, погасло	погасли
Глохнуть	глох - глохНУл	глохла, глохло	глохли	Оглохнуть	оглох	оглохла, оглохло	оглохли	Оглохнуть	оглох	оглохла, оглохло	оглохли
Дрогнуть	дрог – дрогНУл	дрогла, дрогло	дрогли	Продрогнуть	продрог	продрогла, продрогло	продрогли	Продрогнуть	продрог	продрогла, продрогло	продрогли
Исчезнуть	исчез– исчезНУл	исчезла, исчезло	исчезли	Раскиснуть	раскис	раскисла, раскисло	раскисли	Раскиснуть	раскис	раскисла, раскисло	раскисли
Киснуть	кис - кисНУл	кисла, кисло	кисли	Окрепнуть	окреп	окрепла, окрепло	окрепили	Окрепнуть	окреп	окрепла, окрепло	окрепили
Крепнуть	креп – крепНУл	крепла, крепло	крепили	Прилипнуть	прилип	прилипла, прилипло	прилипли	Прилипнуть	прилип	прилипла, прилипло	прилипли
Липнуть	лип - липНУл	липла, липло	липли	Замёрзнуть	замёрз	замёрзла, замёрзло	замёрзли	Замёрзнуть	замёрз	замёрзла, замёрзло	замёрзли
Мёрзнуть	мёрз – мёрзНУл	мёрзла, мёрзло	мёрзли	Промокнуть	промок	промокла, промокло	промокли	Промокнуть	промок	промокла, промокло	промокли
Мокнуть	мок – мокНУл	мокла, мокло	мокли	Вникнуть	вник	вникла, вникло	вникли	Вникнуть	вник	вникла, вникло	вникли
Сохнуть	сох – сохнул	сохла, сохло	сохли	Привыкнуть	привык	привыкла, привыкло	привыкли	Привыкнуть	привык	привыкла, привыкло	привыкли
Чахнуть	чах - чахнул	чахла - чахло	чахли	Иссякнуть	иссяк	иссякла, иссякло	иссякли	Иссякнуть	иссяк	иссякла, иссякло	иссякли
				Достигнуть	достиг	достигла, достигло	достигли	Достигнуть	достиг	достигла, достигло	достигли
				Проникнуть	проник	проникла, проникло	проникли	Проникнуть	проник	проникла, проникло	проникли

ВАРИАНТЫ ВИДОВЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА

1. Парные глаголы с чередованием О/А в формах совершенного и несовершенного вида			
А. Чередование О/А в глаголах с суффиксом –ыва- (-ива-) при ударении в исходном глаголе совершенного вида не на корневом гласном О			
Литературная норма	Разговорная речь + просторечие	Примечание	
вырабОтывать – вырабАтывать; закопАть – закопАтывать; затормОзить – затормАживать; настАять – настАивать; останОвить – останАвливать; подкОсить – подкАшивать; подлОвить – подлАвливать; приворожИть – приворАживать; приколОть – прикАльвать; проглОтить – проглАтить; прогрАтывать; разбросАть – разбрАсывать; расколОть – раскАльвать	заходИть – захАживать; захоронИть – захорАннить; приволочИть – приволАчить; проронИть – проронАться; принорАвливаясь; проронИть – прорАннить; схлопотАть – схлопАтывать	При ударении в глаголе совершенного вида не на корневом гласном О в парном глаголе несовершенного вида с суффиксом –ыва- (-ива-) по действующей норме обязательно употребление вместо О гласного А под ударением, т.е. происходит чередование о/а.	
Б. Чередование О/А в глаголах с суффиксом –ыва- (-ива-) при ударении в исходном глаголе совершенного вида на корневом гласном О			
заболОтить – заболАчивать; заморОзить – заморАживать; зарабОтать – зарабАтывать; застрОить – застрАивать; обрабОтать – обрабАтывать; прорабОтать – прорабАтывать; закОнчить – закАнчить; затрОнуть – затрАгнуть; освОить – освАивать; настрОить(ся)– настрАивать(ся); облагорОдить – облагорАживать; удостОить – удостАивать	сдОбриТЬ – сдАбривАТЬ		
2. Парные глаголы совершенного и несовершенного вида, у которых отсутствует чередование О/А в корне			
Общелитературное употребление	Книжная речь	Разговорная речь	Примечание
захлОпнуть – захлОпывать; обездОлить – обездОливать; обеспОить–обеспОивать (но: успОить –успОивать); обезбОлить – обезбОливать; озабОтить– озабОчивать;	обезвОдить – обезвОживать; обеспОлить – обеспОливать; опОшлить – опОшливать; уполномОчить – уполномО-чивать; узакОнить – узакОнивать; приурОчить – приурОчивать;	позадОрить – подзадОривАТЬ; проворОнить – проворОнивать; распатрОнить – распатрОнивать; расстревОжить – расстревОживАТЬ; урезОнить – урезОнивать	При ударении на корневом гласном О в глаголе совершенного вида ударный О сохраняется и в корне соответствующего глагола несовершенного вида. Эта норма является действующей для сравнительно

опозОривать; опорОчить – опорОчивать; отсрОчит – отсрОчивать; переспОрить – переспОривать (но: <i>оспОрить – оспАривать</i>); перессОрить – перессОривать; подитОжить – подитОживать; пришпОрить – пришпОривать; просрОчить – просрОчивать;	упрОчить – упрОчивать		немногочисленной группы парных глаголов совершенного и несовершенного вида.	
3. Варианты глаголов несовершенного вида с корневым ударным гласным О или А, образованных от соотносительных глаголов совершенного вида				
Варианты глаголов несовершенного вида с корневым ударным гласным О		Варианты глаголов несовершенного вида с корневым ударным гласным А		
Глагол намОрщить озабОтить обеспокОить отсрОчить подитОжить узакОнить уполномОчить упрОчить ускОрить	Нормативное употребление намОрщивать озабОчивать обеспокОивать отсрОчивать подитОживать узакОнивать уполномОчивать упрОчивать ускОривать	Ненормативное употребление намАрщивать озабАчивать обеспокАивать подитАживать узакАнивать уполномАчивать упрАчивать отсрАчивать ускАривать	Глагол заболОтить затрОнуть обрабОтать оспОрить удвОить удостОить усвОить успокОить утрОить	Ненормативное употребление заболОчивать затрОгивать обрабОтывать оспОривать удвОивать удостОивать усвОивать успокОивать утрОивать
сосредотОчить рассредотОчить	сосредотОчивать рассредотОчивать	<i>Допустимо:</i> сосредотАчивать рассредотАчивать	заподОзрить заподАзривать	<i>Допустимо:</i> заподОзривать
Равноправные варианты				
обслужОвить услОвиться	обслужОвливать услОвливаться	= =	обслужАвливать услАвливаться	

4. Параллельные формы глаголов несовершенного вида типа <i>приготавливать – приготовить</i>				
Глаголы совершенного вида на <i>-ить</i>	Форма совершенного вида с суффиксом <i>-а (-я-)</i>	Форма несовершенного вида с суффиксом <i>-ыва- (-ива-)</i>	Разговорная речь	Примечание
втравИТЬ вымерИТЬ закалИТЬ обособИТЬ(ся) одарИТЬ примерИТЬ простудИТЬся заговИТЬ наколИТЬ осмыслИТЬ подготовИТЬ приспособИТЬ уловИТЬ установИТЬ	втравлЯТЬ вымерЯТЬ закалЯТЬ обособлЯТЬ(ся) одарЯТЬ примерЯТЬ простудЯТЬся высветлЯТЬ оздоровлЯТЬ ознакомлЯТЬ ускорЯТЬ	втравлИВАТЬ вымерИВАТЬ закалИВАТЬ обособлИВАТЬ(ся) одарИВАТЬ примерИВАТЬ простужИВАТЬся заготовлИВАТЬ накаплИВАТЬ осмыслИВАТЬ подготовлИВАТЬ приспособлИВАТЬ улавлИВАТЬ установлИВАТЬ высвечИВАТЬ омолажИВАТЬ одалжИВАТЬ	заготовлЯТЬ наколпЯТЬ осмыслЯТЬ подготовлЯТЬ приспособлЯТЬ уловлЯТЬ установлЯТЬ	В ряде случаев нормативными или предпочтительными являются формы глагола несовершенного вида без суффикса <i>-ыва-(-ива-)</i> . От некоторых глаголов совершенного вида на <i>-ить</i> образуется только один глагол несовершенного вида: либо с суффиксом <i>-а-(-я-)</i> , либо с суффиксом <i>-ыва-(-ива-)</i> .
высветлИТЬ оздоровИТЬ ознакомИТЬ ускорИТЬ высветИТЬ омолодИТЬ одолжИТЬ	высветлЯТЬ оздоровлЯТЬ ознакомлЯТЬ ускорЯТЬ	высвечИВАТЬ омолажИВАТЬ одалжИВАТЬ		
Глаголы совершенного вида на <i>-ать</i>	Форма несовершенного вида с суффиксом <i>-а (-я-)</i>	Форма несовершенного вида с суффиксом <i>-ыва-(-ива-)</i>		
вырезАТЬ срезАТЬ	вырезАТЬ срезАТЬ	вырезЫВАТЬ срезЫВАТЬ		

ВАРИАНТНЫЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ С СУФФИКСАМИ - ИЗОВА - И - ИЗИРОВА -

Глаголы с суффиксом -изирова-	Глаголы с суффиксом – изова-	Глаголы, употребляющиеся в двух вариантах	Примечание
агон ИЗИРОВАТЬ актив ИЗИРОВАТЬ воен ИЗИРОВАТЬ демократ ИЗИРОВАТЬ идеал ИЗИРОВАТЬ ирон ИЗИРОВАТЬ монопол ИЗИРОВАТЬ морал ИЗИРОВАТЬ муниципал ИЗИРОВАТЬ полем ИЗИРОВАТЬ символ ИЗИРОВАТЬ утил ИЗИРОВАТЬ и др.	деморал ИЗОВАТЬ легал ИЗОВАТЬ локал ИЗОВАТЬ мобил ИЗОВАТЬ нейтрал ИЗОВАТЬ нормал ИЗОВАТЬ парал ИЗОВАТЬ реал ИЗОВАТЬ стил ИЗОВАТЬ централ ИЗОВАТЬ электр ИЗОВАТЬ и др.	вулкани ИЗОВАТЬ – аулкани ИЗИРОВАТЬ канон ИЗОВАТЬ – канон ИЗИРОВАТЬ колони ИЗОВАТЬ – колони ИЗИРОВАТЬ кристалл ИЗОВАТЬ – кристалл ИЗИРОВАТЬ модерн ИЗОВАТЬ – модерн ИЗИРОВАТЬ пастер ИЗОВАТЬ – пастер ИЗИРОВАТЬ популяр ИЗОВАТЬ – популяр ИЗИРОВАТЬ рационал ИЗОВАТЬ – рационал ИЗИРОВАТЬ сигнал ИЗОВАТЬ – сигнал ИЗИРОВАТЬ стабил ИЗОВАТЬ – стабил ИЗИРОВАТЬ стандарт ИЗОВАТЬ – стандарт ИЗИРОВАТЬ террор ИЗОВАТЬ – террор ИЗИРОВАТЬ и др.	Поскольку все эти слова образованы от иноязычных основ, они имеют явно книжный характер.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Признаки глагола	Несовершенный вид		Совершенный вид	
	чита я (читать), стуча (стучать)		взяв (взять), окончив (окончить)	
	Возвратные		Невозвратные	
	умыва ясь (умываться), умывши сь (умыться)		стро я (строить), построив (построить)	
Признаки наречия	Неизменяемость			
	Суффиксы -в, -вши-сь, -шись	Суффиксы -вши, -ши, -а (-я)	Суффиксы -а (-я)	Суффиксы -в, -вши, -учи-сь (-ючи)
	прочита-в, подписа-вши-сь, увлѐк-ши-сь	увид-я, слож-а, про-чита-вши, привлѐк-ши	крич-а, лома-я	созда-в, носи-вши, крад-учи-сь, игра-ючи
	Синтаксическая роль – обстоятельство образа действия			
	Слушал, не перебивая. Не думая ни о чём плохом, они двигались дальше.			

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

СОГЛАСОВАНИЕ ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО

Колебания в согласовании подлежащего и сказуемого в формах числа встречаются в случаях, когда подлежащее представляет собой слово или сочетание слов со значением количества, сочетание однородных подлежащих, сочетание слов со значением совместности.

СОГЛАСОВАНИЕ СКАЗУЕМОГО С ПОДЛЕЖАЩИМ - СОБИРАТЕЛЬНЫМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ, ИМЕЮЩИМ ЗНАЧЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЁННОГО МНОЖЕСТВА (БОЛЬШИНСТВО, МЕНЬШИНСТВО, МНОЖЕСТВО, ЧАСТЬ, РЯД)

СКАЗУЕМОЕ в форме ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА		
№	Подлежащее	Пример
1	Подлежащее – собирательное существительное типа <i>большинство</i> (<i>меньшинство, множество, часть, ряд</i>), не имеющее зависимых слов, + сказуемое в единственном числе	<i>Большинство проголосовал</i> О <i>против.</i>
2	Подлежащее – собирательное существительное типа <i>большинство</i> (<i>меньшинство, множество, часть, ряд</i>) + зависимое существительное в форме родительного падежа единственного числа (<i>обобщённо обозначает производителей действия, лиц</i>) + сказуемое в единственном числе	<i>Часть коллектива проголосовала</i> А <i>против.</i> <i>Большинство группы задействован</i> О <i>в дежурстве по университету.</i>
3	Подлежащее – собирательное существительное, не имеющее количественного значения (<i>типа молодёжь, студенчество</i>), + сказуемое в единственном числе	<i>Современное студенчество активно занят</i> О <i>в практической деятельности.</i>
4	Подлежащее – собирательное существительное типа <i>большинство</i> (<i>меньшинство, множество, часть, ряд</i>) + существительное в форме родительного падежа множественного числа (<i>обозначает неодушевлённый предмет</i>) + сказуемое в единственном числе	<i>Часть аудиторий была</i> А <i>отремонтирована.</i>
КОЛЕБАНИЯ В ФОРМЕ ЧИСЛА СКАЗУЕМОГО (возможно употребление как единственного числа, так и множественного)		
5	Подлежащее – собирательное существительное типа <i>большинство</i> (<i>меньшинство, множество, часть, ряд</i>) + существительное в форме родительного падежа множественного числа + сказуемое в единственном или множественном числе	<i>Большинство студентов присутст-вует/присутствуют на лекции.</i>

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ФОРМА СКАЗУЕМОГО В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ПОДЛЕЖАЩИМ - СОБИРАТЕЛЬНЫМ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ
(БОЛЬШИНСТВО, МЕНЬШИНСТВО, МНОЖЕСТВО, ЧАСТЬ, РЯД)**

№	Примеры	Комментарий
I. Сказуемое в форме единственного числа		
1	<i>Большинство</i> явилось во время.	Подлежащее – существительное типа <i>большинство, часть, ряд</i> без зависимого слова + сказуемое в форме единственного числа
2	<i>Большинство группы</i> выполнило задание. <i>Часть парламента</i> выразила несогласие с выступавшим.	Подлежащее – существительное типа <i>большинство (часть, ряд)</i> + существительное, обозначающее производителей действия (<i>главным образом лиц</i>) в родительном падеже единственного числа + сказуемое в форме единственного числа
3	<i>Часть зданий</i> нуждается в ремонте. Ряд <i>предприятий</i> не может выполнить целевые задачи.	Сочетание: существительное типа <i>большинство, часть, ряд</i> + существительное в форме родительного падежа множественного числа, обозначающее неодушевлённый предмет + сказуемое в единственном числе
4	На собрании присутствовало <i>большинство</i> студентов группы. Выступило <i>большинство</i> участников конференции.	Сказуемое в форме единственного числа + подлежащее - сочетание существительного типа <i>большинство (часть, ряд)</i> + зависимое слово в родительном падеже множественного числа (подлежащее стоит после сказуемого)
5	<i>Остальная часть</i> студентов находилась на дежурстве. <i>Значительная часть</i> предприятий располагает квалифицированными кадрами.	Определение в форме единственного числа + подлежащее – сочетание существительного типа <i>большинство (часть, ряд)</i> + зависимое существительное в родительном падеже + сказуемое в форме единственного числа
6	<i>Ряд специалистов</i> был направлен на ликвидацию последствий аварии. <i>Большинство лабораторий</i> оснащено новейшим оборудованием.	Подлежащее – сочетание существительного типа <i>большинство (часть, ряд)</i> + зависимое существительное в родительном падеже + сказуемое (глагол или краткое причастие) в форме единственного числа
II. Сказуемое в форме единственного и множественного числа		
7	а) Обсуждая план застройки города, <i>большинство архитекторов</i> высказались против изменения исторического облика центра города.	а) Подлежащее – сочетание существительного типа <i>большинство (часть, ряд)</i> + зависимое существительное в форме родительного падежа множественного числа, называющее лиц (<i>большинство студентов, ряд преподавателей, часть сотрудников</i>), + глагол-сказуемое во множественном числе
	б) Обсуждая план застройки города, <i>большинство архитекторов</i> высказалось против изменения исторического облика центра города.	б) Подлежащее – сочетание существительного типа <i>большинство (часть, ряд)</i> + зависимое существительное в форме родительного падежа множественного числа, называющее лиц (<i>большинство студентов, ряд преподавателей, часть сотрудников</i>), + глагол-сказуемое в единственном числе (этот вариант встречается реже)

	<p>в) <i>Большинство архитекторов</i> было заинтересовано в реконструкции промышленных зон города.</p>	<p>в) Подлежащее – сочетание существительного типа <i>большинство (часть, ряд)</i> + зависимое существительное в форме родительного падежа множественного числа, называющее лиц (<i>большинство студентов, ряд преподавателей, часть сотрудников</i>), + глагол-сказуемое (причастие) в единственном числе, если употребляется в составе страдательного оборота</p>
	<p>г) <i>Часть выпускников</i> нашего университета работает на стройках города.</p> <p><i>Большинство студентов</i> занимается в читальных залах университета.</p> <p><i>Ряд специалистов</i> повышает свою квалификацию в университете.</p>	<p>г) Подлежащее – сочетание существительного типа <i>большинство (часть, ряд)</i> + зависимое существительное в родительном падеже множественного числа, называющее лиц, (<i>большинство студентов, ряд преподавателей, часть сотрудников</i>) + глагол-сказуемое в форме единственного числа</p> <p>в том случае, когда в предложении утверждается, что производители действия (лица) занимаются каким-то делом, выполняют определённую работу и т.п. (сообщение о чём-либо, констатация чего-либо).</p>
III. Сказуемое в форме множественного числа		
8	<p>а) <i>Большинство студентов</i> выполняют лабораторный практикум.</p>	<p>а) Подлежащее – сочетание существительного типа <i>большинство (часть, ряд)</i> + зависимое существительное в форме родительного падежа множественного числа, называющее лиц (<i>большинство студентов, ряд преподавателей, часть сотрудников</i>), + глагол-сказуемое во множественном числе, когда нужно подчеркнуть количество производителей действия, самостоятельность каждого его участника</p>
	<p>б) <i>Большинство студентов с энтузиазмом</i> работали над проектом.</p>	<p>б) Подлежащее – сочетание существительного типа <i>большинство (часть, ряд)</i> + зависимое существительное в форме родительного падежа множественного числа, называющее лиц (<i>большинство студентов, ряд преподавателей, часть сотрудников</i>), + глагол-сказуемое во множественном числе, чтобы подчеркнуть активный характер действия</p>
Если подлежащее отделено от сказуемого:		
9	<p>а) <i>Большинство студентов, выполнивших задания,</i> сдали экзамен на "отлично".</p>	<p>а) Подлежащее – сочетание существительного типа <i>большинство (часть, ряд)</i> + зависимое существительное в форме родительного падежа множественного числа, называющее лиц (<i>большинство студентов, ряд преподавателей, часть сотрудников</i>), + причастный оборот (причастие стоит во множественном числе) + глагол-сказуемое во множественном числе</p>

	<p>б) Большинство студентов, <i>которые выполнили задания, сдали экзамен на "отлично"</i>.</p>	<p>б) Подлежащее – сочетание существительного типа <i>большинство (часть, ряд)</i> + зависимое существительное в форме родительного падежа множественного числа, называющее лиц (<i>большинство студентов, ряд преподавателей, часть сотрудников</i>), + придаточное определительное предложение (слово "который" стоит во множественном числе) + глагол-сказуемое во множественном числе</p>
	<p>в) Большинство студентов, <i>выполняя задание, использовали</i> современные компьютерные программы.</p>	<p>в) Подлежащее – сочетание существительного типа <i>большинство (часть, ряд)</i> + зависимое существительное в форме родительного падежа множественного числа, называющее лиц (<i>большинство студентов, ряд преподавателей, часть сотрудников</i>), + деепричастный оборот + глагол-сказуемое во множественном числе</p>
10	<p>Большинство <i>студентов-старшекурсников, аспирантов и молодых преподавателей</i> приняли участие в конкурсе научных работ.</p>	<p>Подлежащее – сочетание существительного типа <i>большинство (часть, ряд)</i> + однородные существительные в родительном падеже множественного числа + сказуемое в форме множественного числа</p>
11	<p>Большинство студентов получили задание, ознакомились с его содержанием и приступили к его выполнению.</p>	<p>Подлежащее – сочетание существительного типа <i>большинство (часть, ряд)</i> + зависимое существительное в форме родительного падежа множественного числа + однородные сказуемые в форме множественного числа</p>
12	<p>Большинство студентов группы являются <i>иностранцами</i>.</p>	<p>Подлежащее – сочетание существительного типа <i>большинство (часть, ряд)</i> + зависимое существительное в форме родительного падежа множественного числа + сказуемое в форме множественного числа, если именная часть составного сказуемого имеет форму множественного числа</p>
13	<p>Часть погрешностей измерений были <i>незначительны</i>.</p>	<p>Подлежащее – сочетание существительного типа <i>большинство (часть, ряд)</i> + зависимое существительное в форме родительного падежа множественного числа + сказуемое в форме множественного числа, если в составе сказуемого есть краткое прилагательное</p>

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ФОРМА СКАЗУЕМОГО В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ПОДЛЕЖАЩИМ,
ВЫРАЖЕННЫМ КОЛИЧЕСТВЕННО-ИМЕННЫМ СОЧЕТАНИЕМ**

№	Сказуемое в форме ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА	Примеры	Сказуемое в форме МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА	Примеры
<p>I. При подлежащем, выраженном количественно-именным сочетанием определённого множества, глагольное сказуемое ставится как в единственном, так и во множественном числе: В университете работают/работают пять студий.</p>				
1	<p>Подлежащее – количественно-именное сочетание определённого множества + глагол-сказуемое в форме единственного числа (подчёркивает общее количество лиц, совокупность предметов)</p>	<p>В университете учится 9 тысяч студентов. В районе возводятся пять многоэтажных зданий.</p>	<p>Подлежащее – количественно-именное сочетание определённого множества + глагол-сказуемое в форме множественного числа (обращает внимание на количество лиц, предметов как производителей действия)</p>	<p><i>Пятьдесят студентов нашего университета отправятся на стажировку за границу.</i> <i>Пять научных лабораторий исследуют эту проблему.</i></p>
2	<p>Подлежащее – количественно-именное сочетание + глагол-сказуемое в форме единственного числа (указывает на определённое множество)</p>	<p>В лаборатории работало 15 студентов.</p>	<p>Подлежащее – количественно-именное сочетание определённого множества + глагол-сказуемое в форме множественного числа (указывает на то, что действие производят отдельные единицы, что участники действия самостоятельны)</p>	<p><i>Пять бегунов подготовились к старту.</i> <i>Шесть студентов уже написали контрольную работу.</i></p>
3	<p>Подлежащее – количественно-именное сочетание + глагол-сказуемое в форме единственного числа (указывает на то, что действие производится всеми участниками сразу, группой)</p>	<p>Пять студентов подошло к преподавателю (группой, одновременно).</p>	<p>Подлежащее – количественно-именное сочетание определённого множества + глагол-сказуемое в форме множественного числа (указывает на раздельность действия людей, предметов)</p>	<p><i>В течение часа на консультацию к преподавателю подошли пять студентов</i> (не одновременно, по одному, по двое)</p>

4	<p>Глагол-сказуемое в форме единственного числа (в позиции <i>перед подлежащим</i>) + подлежащее – количественно-именное сочетание, в составе которого есть числительные ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, составные числительные, оканчивающиеся на ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, собирательные числительные ДВОЕ, ТРОЕ, ЧЕТВЕРО + существительное со значением лица</p>	<p>В проведении эксперимента УЧАСТВОВАЛО четыре человека. Вас ЖДЁТ 22 студента.</p>	<p>Подлежащее – количественно-именное сочетание, в составе которого есть числительные ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, составные числительные, оканчивающиеся на ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, собирательные числительные ДВОЕ, ТРОЕ, ЧЕТВЕРО + существительное со значением лица + глагол-сказуемое в форме множественного числа (в позиции <i>после подлежащего</i>)</p>	<p><i>Два студента</i> СДАЮТ экзамен. <i>Двадцать два студента</i> ЖДУТ преподавателя.</p>
5	<p>Подлежащее – количественно-именное сочетание, в составе которого есть числительные ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, называющее неодушевлённый объект и осложнённое вторым родительным падежом + глагол-сказуемое в форме единственного числа</p>	<p>БЫЛО РАССМОТРЕНО два варианта заданий.</p>		
6	<p>Подлежащее – количественно-именное сочетание со словами ПАРА, ТРОЙКА, ДЕСЯТОК, ДЮЖИНА, СОТНЯ, ТЫСЯЧА, МИЛЛИОН, МИЛЛИАРД + глагол - сказуемое (согласуется с этими словами по правилам согласования с подлежащим –существительным)</p>	<p>На столе ЛЕЖАЛА пара карандашей. Тройка лидеров БУДЕТ УЧАСТВОВАТЬ в финале. Город ПОСЕТИЛ миллион туристов.</p>	<p>Подлежащее – количественно-именное сочетание со словами ДЕСЯТКИ, ДЮЖИНЫ, СОТНИ, ТЫСЯЧИ, МИЛЛИОНЫ, МИЛЛИАРДЫ + глагол - сказуемое (согласуется с этими словами по правилам согласования с подлежащим – существительным)</p>	<p>На стеллажах ЛЕЖАЛИ десятки образцов минералов. В парке ВЫСАЖЕНЫ тысячи цветов. Миллионы людей ВСТРЕЧАЛИ первого космонавта.</p>

7	Подлежащее – количественно-именное сочетание с числительным, оканчивающимся ОДИН (21,31,41,....,101 и т.д.) + глагол-сказуемое в форме единственного числа	В 2005 году на предпрятии БЫЛ ПРИНЯТ 31 специалист.		
8	Подлежащее – количественно-именное сочетание со словами ПОЛТОРА, ПОЛТОРЫ + глагол-сказуемое в форме единственного числа	ПРОШЛО полтора часа. Полторы страницы доклада БЫЛО НАПИСАНО.		
9			Подлежащее – количественно-именное сочетание со словом ОБА (ОБЕ)+ глагол-сказуемое в форме множественного числа	Оба проекта ВЫПОЛНЕННЫ в срок. Обе работы ВЫЗЫВАЮТ интерес.
10			Подлежащее – количественное сочетание с согласованным определением при количественном слове: прилагательным (первые, последние...) или местоимением (все, эти ...) в форме множественного числа + глагол-сказуемое в форме множественного числа	ПРОШЛИ первые два месяца учёбы в университете. Последние два дня сессии БЫЛИ самыми напряжёнными. ВЫПОЛНЕННЫ все семь заданий. Эти пять работ БУДУТ ПРЕДСТАВЛЕННЫ на конкурс.
11			Подлежащее – количественное сочетание, в составе которого есть прилагательное, причастие, причастный оборот,	Исторически СЛОЖИЛИСЬ три конструктивные строительные системы. Трое участников, представивших свои работы на конкурс, ПОЛУЧИЛИ награды.

				определятельное придаточное предложение со словом который + глагол-сказуемое в форме множественного числа	Десять минут, которые Вам были предоставлены, ИСТЕКЛИ.
12	Подлежащее – количественное сочетание со словами ВСЕГО, ЛИШЬ, ТОЛЬКО при количественном слове + глагол-сказуемое в форме единственного числа	В нашей группе УЧИЛОСЬ только пятнадцать человек. В запасе у меня ОСТАВАЛОСЬ лишь пять минут.			
13	Подлежащее – количественное сочетание, в составе которого слова со значением: а) меры веса, б) меры пространства + глагол-сказуемое в форме единственного числа	а) На строительную площадку БЫЛО ЗАВЕЗЕНО две тонны бетона. б) До пункта назначения ОСТАЛОСЬ лишь пять километров.			
14	Подлежащее – количественное сочетание с существительными в форме родительного падежа множественного числа ДНЕЙ, ЛЕТ, МИНУТ, СЕКУНД, ЧАСОВ и т.п. + глагол-сказуемое в форме единственного числа (обозначает течение, движение времени)	ПРОШЛО пять недель. ПРОБИЛО десять часов. Двадцать минут ИСТЕКЛО.	Подлежащее – количественное сочетание с существительными в форме родительного падежа множественного числа ДНЕЙ, ЛЕТ, МИНУТ, СЕКУНД, ЧАСОВ и т.п., (говорится о значении отрезка времени для кого/чего-либо, о его влиянии на что-либо)+ глагол-сказуемое в форме множественного числа	Пять минут ожидания ПОКАЗАЛИСЬ мне вечностью. Прошедшие двадцать лет ИЗМЕНИЛИ страну до неузнаваемости. Десять месяцев без общения с родными СТАЛИ для него тяжёлым испытанием.	
II. При подлежащем, выраженном количественно-именным сочетанием или словом, обозначающем неопределённое множество					
15	а) Подлежащее – количественное сочетание со словами МАЛО, НЕМАЛО, МНОГО,	Сколько минут ПРОШЛО? В ходе проверки БЫЛО			

	<p>НЕМНОГО, СТОЛЬКО, СКОЛЬКО + глагол-сказуемое в форме единственного числа</p>	<p>ВЫЯВЛЕНО немало недостатков.</p>	<p>б) Подлежащее – количественно-именное неопределённого множества со словом НЕСКОЛЬКО + глагол-сказуемое в форме как единственного, так и множественного числа (На это сочетание распространяется то же правило, что и на сочетание "большинство, меньшинство, ряд + родительный падеж мн. числа")</p>	<p><i>Несколько студентов нашей группы ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ в межвузовских соревнованиях.</i></p>
16	<p>Подлежащее – количественное сочетание со значением приблизительности + глагол-сказуемое в форме единственного числа</p>	<p><i>Несколько журналов ЛЕЖАЛО на столе.</i></p> <p><i>В городе ЖИВЁТ около 10 миллионов человек.</i></p> <p><i>В аудитории СОБРАЛОСЬ человек двадцать.</i></p>	<p>б) Подлежащее – количественно-именное сочетание неопределённого множества со словом НЕСКОЛЬКО + глагол-сказуемое в форме как единственного, так и множественного числа (На это сочетание распространяется то же правило, что и на сочетание "большинство, меньшинство, ряд + родительный падеж мн. числа")</p>	

СОГЛАСОВАНИЕ СКАЗУЕМОГО С ПОДЛЕЖАЩИМ,

выраженным **НЕСКЛОНЯЕМЫМ ИМЕНЕМ СОБСТВЕННЫМ, АББРЕВИАТУРОЙ, ВОПРОСИТЕЛЬНЫМ, ОТНОСИТЕЛЬНЫМ ИЛИ НЕОПРЕДЕЛЁННЫМ МЕСТОИМЕНИЕМ, а также являющимся УСЛОВНЫМ НАИМЕНОВАНИЕМ**

1. СОГЛАСОВАНИЕ СКАЗУЕМОГО С ПОДЛЕЖАЩИМ – НЕСКЛОНЯЕМЫМ ИМЕНЕМ СОБСТВЕННЫМ	
Правило	Пример
<p>ПОДЛЕЖАЩЕЕ - несклоняемое имя собственное (<i>географические наименования нерусского происхождения, условные названия зарубежных фирм, названия марок приборов, машин, названия периодических изданий и т.п.</i>) + СКАЗУЕМОЕ</p> <p>в форме грамматического рода того существительного, которое обозначает родовое понятие по отношению к данному имени собственному</p>	<p>Хуанхэ (<i>река</i>) часто ВЫХОДИЛА из берегов.</p> <p>"Комеди франсез" (<i>театр</i>) ВЫЕХАЛ на гастроли.</p> <p>"Таймс" (<i>газета</i>) ОПУБЛИКОВАЛА сенсационный материал.</p> <p>"Вольво" (<i>автомобиль</i>) ПРОШЁЛ более 10 тысяч километров (...ПРОШЛА (<i>автомашина</i>) ...)</p>
2. СОГЛАСОВАНИЕ СКАЗУЕМОГО С ПОДЛЕЖАЩИМ – УСЛОВНЫМ НАИМЕНОВАНИЕМ	
<p>а) ПОДЛЕЖАЩЕЕ - условное наименование + СКАЗУЕМОЕ, согласованное с подлежащим по грамматическому принципу;</p> <p>б) ПОДЛЕЖАЩЕЕ - условное наименование + СКАЗУЕМОЕ, согласованное с родовым для данного подлежащего понятием (если грамматический принцип не может быть применён);</p> <p>в) ПОДЛЕЖАЩЕЕ - условное наименование + СКАЗУЕМОЕ, согласованное с ведущим словом, имеющим грамматическую форму, в составе условного наименования</p>	<p>а) «Известия» СООБЩАЮТ «Спартак» ОДЕРЖАЛ победу.</p> <p>б) «Уэмбли» (стадион) СТАЛ свидетелем захватывающей борьбы.</p> <p>в) «Московские новости» ОПУБЛИКОВАЛИ интересный документ.</p>
3. СОГЛАСОВАНИЕ СКАЗУЕМОГО С ПОДЛЕЖАЩИМ – УСЛОВНЫМ НАЗВАНИЕМ ИЗ ДВУХ ИЛИ БОЛЕЕ СЛОВ	
<p>а) ПОДЛЕЖАЩЕЕ - условное наименование из двух или более слов + СКАЗУЕМОЕ, согласованное СО СЛОВОМ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ в составе названия (подлежащего);</p> <p>б) ПОДЛЕЖАЩЕЕ - условное наименование из двух или более слов + СКАЗУЕМОЕ, согласованное С РОДОВЫМ НАИМЕНОВАНИЕМ (родовое наименование необходимо добавить, если в составе названия (подлежащего) форму именительного падежа имеют два существительных разного рода (<i>напр.:</i> "Война и мир" - роман "Война и мир"; "Руслан и Людмила" - поэма "Руслан и Людмила");</p> <p>в) ПОДЛЕЖАЩЕЕ - условное наименование из двух или более слов + СКАЗУЕМОЕ</p> <p>в форме 3 лица единственного числа настоящего или будущего времени или в форме единственного числа</p>	<p>а) "Без вины виноватые" (им. п.) ШЛИ во всех кинотеатрах города.</p> <p>«Дни Турбиных» БЫЛИ ПОСТАВЛЕНЫ в МХАТе.</p> <p>б) Роман "Война и мир" ЭКРАНИЗИРОВАН режиссёром Сергеем Бондарчуком.</p> <p>в) "Жди меня" ВЫХОДИТ (ВЫЙДЕТ, ВЫШЛО) на экраны столицы в конце месяца.</p>

<p>среднего рода прошедшего времени (при отсутствии в составе названия (подлежащего) слова в именительном падеже)</p>	
<p>4. СОГЛАСОВАНИЕ СКАЗУЕМОГО С ПОДЛЕЖАЩИМ, ВЫРАЖЕННЫМ АББРЕВИАТУРОЙ</p>	
<p>а) ПОДЛЕЖАЩЕЕ - склоняемая аббревиатура + СКАЗУЕМОЕ, которое СОГЛАСУЕТСЯ с подлежащим по общему правилу – в роде и числе;</p> <p>б) ПОДЛЕЖАЩЕЕ - несклоняемая аббревиатура + СКАЗУЕМОЕ, которое СОГЛАСУЕТСЯ с опорным словом полного названия учреждения, организации, страны и т.п., обозначаемых сокращённо</p>	<p>а) МИД выступил с заявлением.</p> <p>б) США (Соединённые Штаты Амери- ки) выступили гарантом прекраще- ния огня в этой горячей точке.</p>
<p>5. СОГЛАСОВАНИЕ СКАЗУЕМОГО С ПОДЛЕЖАЩИМ, ВЫРАЖЕННЫМ ВОПРОСИТЕЛЬНЫМ, ОТНОСИТЕЛЬНЫМ ИЛИ НЕОПРЕДЕЛЁННЫМ МЕСТОИМЕНИЕМ</p>	
<p>а) ПОДЛЕЖАЩЕЕ - отрицательные и неопределённые местоимениями НИКТО, НИЧТО, НЕКТО, КОЕ-КТО + ГЛАГОЛ-СКАЗУЕМОЕ в форме единственного числа мужского рода <i>(независимо от того, что местоимения указывают на лиц женского пола или на множество людей);</i></p> <p>б) ПОДЛЕЖАЩЕЕ - местоимение КТО + ГЛАГОЛ-СКАЗУЕМОЕ в форме единственного числа <i>(такая координация предпочтительна в книжных стилях)</i></p>	<p><i>Никто НЕ ПРЕДЛОЖИЛ</i> избрать его <i>председателем на новый срок.</i></p> <p><i>Никто из студенток НЕ СМОГ</i> <i>принять участия в конкурсе.</i></p> <p><i>Никто из студентов нашей группы НЕ</i> <i>ПРИСУТСТВОВАЛ</i> на собрании. <i>Кто ПРИШЁЛ</i> на консультацию по сопромату, РАЗОБРАЛСЯ в этом сложном вопросе.</p>

НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СОГЛАСОВАНИЯ СКАЗУЕМОГО С ПОДЛЕЖАЩИМИ – ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

<p>В рамках простого предложения сказуемое с двумя (и более) подлежащими обычно ставится во множественном числе. При определённых условиях, в известных контекстах и речевых ситуациях сказуемое при двух (и более – что наблюдается сравнительно редко) подлежащих ставится в единственном числе.</p>				
№	Сказуемое имеет форму ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА	Примеры	Сказуемое имеет форму МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА:	Примеры
Общие рекомендации				
1	Сказуемое + подлежащее (т.е. при обратном порядке главных членов предложения)	В ходе проектирования ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ назначение здания, его форма , габариты, этажность .	Подлежащее + сказуемое (т.е. при нормативном порядке слов в предложении)	Назначение здания, его форма, габариты, этажность ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ в ходе его проектирования.
Рекомендации для частных случаев				
2	Подлежащее - однородные члены предложения с повторяющимися при них словами ВЕСЬ, КАЖДЫЙ, ЛЮБОЙ, НИКАКОЙ + глагол-сказуемое в форме единственного числа	<i>Каждая особенность рельефа, каждый климатический фактор УЧИТЫВАЕТСЯ при проектировании.</i>		
3	Подлежащее - однородные члены предложения – имена существительные в единственном числе, противопоставляемые с использованием союзов: а) А; НО; ИЛИ; ЛИБО; ТО ...ТО; НЕ ТО... НЕ ТО; НИ...НИ, НЕ ... ТАК; б) НЕ ТОЛЬКО, НО И; НЕ ТОЛЬКО, СКОЛЬКО + глагол-сказуемое в форме	В этом случае ДЕЙСТВУЕТ не инструкция, А постановление правительства. На собрание к студентам ПРИДЁТ проректор или декан. Не только внешний вид здания, но и его интерьер благоустроенно ВОЗДЕЙСТВУЕТ на психоло-	Подлежащее - однородные члены предложения – имена существительные в единственном числе, противопоставляемые с использованием союзов: а) повторяющиеся союзы; б) КАК..., ТАК И...; в) НЕ ТОЛЬКО, НО И, НЕ ТОЛЬКО, СКОЛЬКО +	В середине 20 века и металлургическая промышленность, и химическая, и нефтяная всё шире ПРИМЕНЯЮТ конструкции из жаростойкого бетона. Как тяжёлая, так и лёгкая промышленность ТРЕБУЮТ постоянного внимания к их проблемам. На собрание к студентам ПРИШЛИ как декан, так и проректор.

	единственного числа (если ближайшее к сказуемому подлежащее стоит в единст- венном числе)	логическое состояние и созна- ние людей.	глагол-сказуемое в форме множественного числа (если ближайшее к сказуемому подлежащее стоит во множественном числе)	Не только внешний вид здания, но и его интерьеры благоприятно ВОЗДЕЙСТВУЮТ на психологическое состояние и сознание людей.
4	Частица НИ + однородные подлежащие - отвлечённые существительные + глагол- сказуемое в форме единственного числа (В случаях, когда сказуемое имеет форму прошедшего времени, оно согласуется с ближайшим подлежащим)	Ни лояльность одной стороны, ни стремление к компромиссу другой стороны всё же не ПОМОГЛО существенно сдви- нуть переговоры.	Частица НИ + однородные подлежащие - конкретные существительные + глагол- сказуемое в форме как множественного, так и единственного числа	Ни новый метод высотного строи- тельства, ни новая технология производства лёгких и прочных кон- струкций НЕ ПОЗВОЛЯЛИ возво- дить небоскрёбы до тех пор, пока не был изобретён безопасный лифт. Ни архитектор, ни ведущий инже- нер НЕ НАСТАИВАЛИ (НЕ НАСТАИ- ВАЛ) на изменениях в проекте.
5	Подлежащие, располагающиеся с нарастанием их значения + глагол-сказуемое в форме единственного числа, если ближайшее подлежащее стоит в форме единственного числа	Сейчас РАССМАТРИВАЕТСЯ ме- тод расчёта конструкций, техническая документация, нормативные документы. Европа, Америка, весь мир СМОТРЕЛ открытые Олимпий- ских игр.	Подлежащие, располагающиеся с нарастанием их значения + глагол-сказуемое в форме множественного числа, если ближайшее подлежащее стоит в форме множественного числа	В настоящее время ПЕРЕСМАТРИ- ВАЮТСЯ методы расчёта конст- рукций, техническая документация, СНиП.
6			Однородные подлежащие, первое из которых в форме множественного числа + сказуемое в форме множественного числа	РАЗРАБОТАНЫ методы подбора состава бетона, технология его приготовления, приёмы, ускоряю- щие твердение и др.
7			Однородные подлежащие, среди которых существительное в форме	Монтажные схемы и рабочий чер- тёж ЯВЛЯЮТСЯ основными доку- ментами для конструкций.

8			<p>множественного числа в + сказуемое в форме множественного числа</p> <p>Подлежащее – два лица или предмета, представленные как целостность (в предложении <i>стоит перед</i> <i>сказуемым</i>)</p> <p>+ сказуемое в форме множественного числа</p>	<p>Университет и его филиал ОСУЩЕСТВЛЯЮТ набор студентов.</p>
9			<p>Подлежащие + глагол – сказуемое с частицей -ся (<i>обозначает</i> <i>совместное действие</i>)</p>	<p>Президент Украины и премьер-ми- нистр России ДОГОВОРИЛИСЬ о по- ставке газа в Украину по новым ценам.</p>

СОГЛАСОВАНИЕ СКАЗУЕМОГО С ПОДЛЕЖАЩИМ, ИМЕЮЩИМ ПРИ СЕБЕ ПРИЛОЖЕНИЕ, УТОЧНЯЮЩИЕ И ПОЯСНЯЮЩИЕ СЛОВА

Сказуемое согласуется:		
№	с подлежащим (согласование по грамматическому принципу)	с приложением (согласование по смыслу)
1	<p>Подлежащее + приложение, имеющее форму другого рода или числа + сказуемо, которое согласуется с подлежащим в роде и числе</p> <p>(Приложение, имеющее форму другого рода или числа, не влияет на согласование с ним сказуемого)</p>	<p>Приём больших ВЕЛА женщина-врач.</p> <p>Издательство "Дрофа" ВЫПУСТИЛО серию учебных словарей.</p> <p>Комбинат "Лира" УЛУЧШИЛ качество выпускаемой продукции.</p>
2	<p>Подлежащее - сочетание родового и видового понятия + сказуемое, которое согласуется с подлежащим, выражающим БОЛЕЕ ШИРОКОЕ (РОДОВОЕ) ПОНЯТИЕ</p>	<p>При облицовке здания горная порода гранит НЕ ПОДВЕРГАЛАСЬ шлифованию.</p> <p>(Горная порода – родовое понятие; гранит – видовое)</p>
3	<p>Подлежащее - родовое/ видовое наименование + приложение – индивидуальное наименование + сказуемое, которое согласуется с подлежащим</p>	<p>Вентилируемые фасады "Профист" ПОЛУЧИЛИ широкое применение в строительстве.</p>
4	<p>Подлежащее - нарицательное существительное + приложение - географическое наименование, кличка животного, название транспортного средства (теплохода, поезда), название марки автомобиля, название газеты и т.п. + сказуемое, которое согласуется с НАРИЦАТЕЛЬНЫМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ</p>	<p>Собака (ж.р.) Дружок (м.р.) ЖИЛА у сторожа.</p> <p>Теплоход (м.р.) "Грузия" (ж.р.) ОТПРАВИЛСЯ в очередной рейс.</p> <p>Газета (ж.р.) "Труд" (м.р.) ПОЛЬЗОВАЛАСЬ популярностью у читателей.</p> <p>Город (м.р.) Иваново (ср.р.) значительно ИЗМЕНИЛСЯ.</p> <p>Озеро (с.р.) Селигер (м.р.) ПОРАЗИЛО туристов своей красотой.</p>

5	<p>Подлежащее – нарицательное существительное мужского рода, обозначающее должность, профессию, чин, звание и т.п., а приложение - имя лица – отсутствует + сказуемое, которое согласуется с нарицательным существительным в роде НЕЗАВИСИМО ОТ ПОЛА ЛИЦА, о котором идёт речь</p> <p><i>(Эта норма соблюдается в официально-деловом, научном, публицистическом стилях, в административно-судебной речи, в официальных ситуациях)</i></p> <p><i>В настоящее время в разговорной речи, в СМИ распространялась тенденция к употреблению форм женского рода в сказуемом, если речь идёт о женщине.</i></p>	<p>Декан ВЫСТУПИЛ перед студентами своего факультета.</p> <p>Лаборант ПОДГОТОВИЛ всё необходимое для проведения эксперимента.</p> <p>Архитектор ПРЕДСТАВИЛ на конкурс свой новый проект.</p> <p>Секретарь ПРИНЯЛА документы абитуриента.</p> <p>Кондуктор ОБЪЯВИЛА следующую остановку.</p> <p>Бухгалтер ЗАКОНЧИЛА квартальный отчёт.</p> <p>Обоснование актуальности проблемы, в том числе и результаты эксперимента, ЯВЛЯЕТСЯ частью дипломной работы (Обоснование является). – Результаты эксперимента, в том числе и обоснование актуальности проблемы, ЯВЛЯЮТСЯ частью дипломной работы (Результаты являются).</p>	<p>Подлежащее – нарицательное существительное, обозначающее должность, профессию, звание и т.п. + приложение - собственное имя лица (фамилия, личное имя) + сказуемое, которое согласуется с ИМЕНЕМ СОБСТВЕННЫМ В РОДЕ</p> <p><i>(Эта норма соблюдается в официально-деловом, научном, публицистическом стилях, в административно-судебной речи, в официальных ситуациях)</i></p>	<p>Декан Иванова ВЫСТУПИЛА перед студентами своего факультета.</p> <p>Лаборант Орлова ПОДГОТОВИЛА всё необходимое для проведения эксперимента.</p> <p>Архитектор Петрова ПРЕДСТАВИЛА на конкурс свой новый проект.</p>
6	<p>Подлежащее + пояснительные или уточняющие слова к существительному в именительном падеже в составе подлежащего + сказуемое, которое согласуется с СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ, ИМЕЮЩИМ ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ ИЛИ УТОЧНЯЮЩИЕ СЛОВА</p> <p><i>(Эта норма соблюдается в книжной речи: в деловых, официальных, научных текстах, в публицистике, новостных материалах СМИ и т.п.)</i></p>		<p>Подлежащее + вводные слова вернее, точнее, скорее, скорее всего и т.п. (стоят перед уточняющим членом предложения) + пояснительные или уточняющие слова к существительному + сказуемое, которое согласуется СО СТЕРЖНЕВЫМ СЛОВОМ В УТОЧНЯЮЩЕМ ЧЛЕНЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</p>	<p>Недостаток времени, а точнее, плохая организация проведения лабораторной работы СТАЛА главной причиной переноса её на другой день.</p>

СОГЛАСОВАНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЙ С ОПРЕДЕЛЯЕМЫМ СЛОВОМ

Согласование определений, выраженных прилагательными, порядковыми числительными, причастиями, местоимениями, с определяемым существительным обычно осуществляется **по грамматическому принципу**. В ряде случаев согласование определения с определяемым существительным осуществляется **по смыслу**. Этот принцип действует, когда определение согласуется:

- с **существительными общего рода**;
- с **существительными – однородными членами предложения**.

Согласование **по смыслу** отмечается и тогда, когда два или более определений относятся к одному существительному.

I. Согласование определения-прилагательного с существительным общего рода		
№	Если определяемое слово – это:	Определение имеет форму
	существительное общего рода	а) мужского рода, если говорят о лице мужского пола; б) женского рода, если говорят о лице женского пола
		Примеры Иванов – наш новый староста (мой коллега) . Петрова – наша новая староста (моя коллега) .
II. Согласование определения-прилагательного с определяемым существительным в составе количественно-именных сочетаний "два (три, четыре)+ существительное" или "составное числительное, оканчивающееся на два (три, четыре), + существительное"		
№	Если определяемое слово - это:	Определение имеет форму
1	существительное женского рода, у которого совпадают формы именительного падежа множественного числа и родительного падежа единственного числа по окончанию и по ударению, напр.: <i>книга, комната, сумка</i> и др.;	а) именительного падежа множественного числа И б) родительного падежа множественного числа, которая рассматривается как параллельная номинативная форма. Особенно употребительна, когда определение относится к существительному, обозначающему лицо;
	существительное женского рода, у которого окончания тех же падежных форм совпадают, но не совпадают ударения в этих формах, напр.: <i>волна, плита, стена</i> и др.	а) именительного падежа множественного числа И б) родительного падежа множественного числа
2	существительное мужского или среднего рода	родительного падежа множественного числа
		Примеры а) Для соединения деталей были использованы четыре призматические и сегментные шпонки . В общежитии свободны двадцать две небольшие комнаты . б) Назовите четыре самых интересных книги . В соревнованиях участвовали двадцать две начинающих спортсменки . а) Две огромные (-ых) волны опрокинули лодку. б) Три бетонных (-ые) плиты получили повреждения при транспортировке. В помещении было три больших окна . Сданы в эксплуатацию двадцать четыре жилых дома .

3	существительные мужского, либо женского, либо среднего рода	именительного падежа множественного числа, если оно стоит перед числительным два, три, четыре и составными числительными, оканчивающимися на два, три, четыре	Последние три месяца он интенсивно работал. Написанные вчера двадцать две статьи текста нуждались в корректировке.
III. Сogласование определения с нарицательным мужского рода при характеристике деловых и личных качеств женщины			
4	Определения – прилагательные, причастия (и обороты с этими словами), имеющие оценочное значение, характеризующие человека, его деловые, личные качества (выдающийся, деловой, знающий, известный, хороший, опытный, энергичный, ответственный и др.) СОГЛАСУЮТСЯ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ МУЖСКОГО РОДА , используемыми при оценке, характеристике деловых и личных качеств женщины (безальтернативное употребление в текстах официально-делового стиля, в административно-судебной речи).	Петрова – опытный высококвалифицированный специалист. Иванова – молодой, энергичный руководитель.	
IV. Сogласование определения с существительными - однородными членами предложения			
Прилагательное-определение при двух или более существительных – однородных членах предложения, выступающих в единственном числе, употребляются в единственном и во множественном числе . Грамматическая форма числа определения подчёркивает тот или иной смысл высказывания, напр.: Вы должны построить каменный дом и гараж. - Вы должны построить каменные дом и гараж. Точность в выражении мысли особенно необходима в текстах технических инструкций, в деловых бумагах хозяйственного, юридического содержания, в официальных документах, сообщениях, справках и т.п.			
№	Определение имеет форму ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА	Примеры	Примеры
1	Определение при двух существительных – однородных членах – согласуется с ближайшим существительным, если между ними есть раздельительный союз (или, либо)	На монтажном плане или схеме показывают расположение и маркировку всех конструктивных элементов.	На планах и разрезах здания показаны вентиляционные шахты и канал . В состав основного комплекта рабочих чертежей входят технические подвал и этаж . - В состав основного комплекта рабочих чертежей входят технический подвал и этаж (неясно, о каком этаже идёт речь).

2	<p>Определение при двух существительных – однородных членах – согласуется с ближайшим существительным, если между определяемыми существительными стоит противительный союз и частица НЕ</p>	<p><i>Это был деревянный дом, а не сарай</i> (а не деревянный сарай).</p>	<p>если определение находится после определяемых существительных, выступающих в единственном числе;</p>	<p><i>Металлические трубы покрывают краской и пластиком, препятствующими коррозии.</i></p>
3	<p>Определение при двух существительных – однородных членах – согласуется с ближайшим существительным, если перед каждым из них стоит повторяющийся предлог</p>	<p><i>Он всё делал без лишнего шума и без суеты.</i> <i>Он смотрел на жизнь с большой надеждой и с оптимизмом.</i></p>		
<p>IV. Форма определения перед двумя (и более) неоднородными по отношению к нему определениями</p>				
4			<p>если определение стоит перед неоднородными по отношению к нему определениями, относящимися к существительному во множественном числе</p>	<p><i>Лебедев – лауреат почётных Ломоносовской и Фарадеевской премий.</i> <i>Учёный был профессором знаменитых Оксфордского и Гарвардского университетов.</i></p>

СОГЛАСОВАНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ - ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ, ИМЕЮЩИМ ПРИ СЕБЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

№	Правило	Примеры
1	Если определение – прилагательное стоит перед сочетанием "существительное - родовое понятие+ существительное - видовое понятие (приложение), оно СОГЛАСУЕТСЯ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ – РОДОВЫМ ПОНЯТИЕМ	ГЛУБИННАЯ ГОРНАЯ ПОРОДА <i>габбро</i> имеет кристаллическую, крупно-зернистую структуру (порода – родовое понятие, видовое понятие) . КОНСТРУКТИВНЫЙ ЭЛЕМЕНТ здания <i>лоджия</i> улучшает комфортность жилища.
2	Если определение-прилагательное стоит перед сочетанием "существительное - родовое понятие+ условное название (имя собственное)", оно СОГЛАСУЕТСЯ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ – РОДОВЫМ ПОНЯТИЕМ	ВЕНТИЛИРУЕМЫЕ ФАСАДЫ "ПРОФИСТ" получили широкое применение в строительстве (фасады – родовое понятие; "ПРОФИСТ" - условное название).
3	Если определение–прилагательное стоит перед сочетанием "существительное - родовое название + географическое наименование", оно СОГЛАСУЕТСЯ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ – РОДОВЫМ НАЗВАНИЕМ	КРАСИВЕЙШЕЕ ОЗЕРО СЕЛИГЕР стало любимым местом отдыха тысяч россиян.
4	а) если определение-прилагательное стоит перед сочетанием "нарицательное существительное мужского рода +имя собственное (женское)", оно СОГЛАСУЕТСЯ с ближайшим существительным, т.е. С НАРИЦАТЕЛЬНЫМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ МУЖСКОГО РОДА; б) если определение-прилагательное, причастный оборот - стоит после женского имени собственного, оно СОГЛАСУЕТСЯ С ЭТИМ ИМЕНЕМ СОБСТВЕННЫМ, т.е. СТАВИТСЯ В ФОРМЕ ЖЕНСКОГО РОДА	Автором статьи была ИЗВЕСТНЫЙ ЛИНГВИСТ профессор Л. Вербицкая . ВЫДАЮЩИЙСЯ МАТЕМАТИК <i>Софья Ковалевская</i> успешно работала в Стокгольмском университете. Главный приз конкурса получила архитектор Петрова Анна Николаевна, ИЗВЕСТНАЯ своими оригинальными архитектурными решениями.
5	Определение, выраженное причастием, СОГЛАСУЕТСЯ С ИМЕНЕМ СОБСТВЕННЫМ – ЛИЧНЫМ ИМЕНЕМ ЖЕНЩИНЫ	К ВЫБРАННОЙ депутатом Екатерине Ивановой коллеги относились с большим уважением.

СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ - ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАИМЕНОВАНИЙ (ТОПОНИМОВ)

№	Наличие согласования	Примеры	Отсутствие согласования	Примеры
	Согласование приложений – географического названия с существительным – родовым наименованием		Несо согласование географического названия с родовым наименованием	
1	<p>СОГЛАСУЮТСЯ</p> <p>с родовым наименованием во всех падежах</p> <p>НАЗВАНИЯ ГОРОДОВ,</p> <p>состоящие из одного слова и занимающие позицию после соответствующего родового наименования</p> <p><i>Данное правило относится и к давно освоенным нерусским названиям, приспособившимся к системе русского именного склонения</i></p>	<p>В городе Москве,</p> <p>У города Таллина,</p> <p>под городом Нальчиком;</p> <p>в городе Нью-Йорке</p>	<p>НЕ СОГЛАСУЮТСЯ</p> <p>с родовым наименованием</p> <p>ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ</p> <p>в деловых документах, в географической, военной литературе, в туристических справочниках, часто в официальных сообщениях. Исходная форма необходима для передачи точной информации.</p> <p><i>(Это норма официально-делового и научного стилей, административно-судебной речи)</i></p>	<p>В городах Грозный и Владикавказ прогремели мощные взрывы.</p> <p>В центре города Дамаск были задержаны организаторы народных волнений.</p>
2			<p>НЕ СОГЛАСУЮТСЯ</p> <p>с родовым наименованием</p> <p>редко встречающиеся и малоизвестные географические наименования (для точности восприятия такого наименования)</p>	<p>В городе Мина (при употреблении в городе <i>Мине</i> начальная форма могла бы восприниматься и как <i>Мин</i>, и как <i>Мина</i>);</p> <p>около города Ниш</p>
3			<p>НЕ СОГЛАСУЮТСЯ</p> <p>с родовым наименованием:</p> <p>а) наименования населённых пунктов и др. географические наименования неславянского происхождения, оканчивающиеся на - О ;</p> <p>б) топонимы славянского происхождения, оканчивающиеся на - О</p>	<p>а) в городе Сорренто; на озере Ханко;</p> <p>б) в городе Ровно ; на озере Неро; в порту Ванино</p>

4	<p>СКЛОНЯЮТСЯ</p> <p>составные названия городов и других населённых пунктов, если они употребляются без родового наименования</p>	<p>В Великих Луках; до Кривого Рога</p>	<p>Обычно НЕ СОГЛАСУЮТСЯ с родовым наименованием составных названия городов и других населённых пунктов</p>	<p>В городе Старый Оскол; У города Минеральные Воды; в селе Красная Горка</p>
5	<p>СОГЛАСУЮТСЯ</p> <p>с родовым наименованием названия сёл, деревень, станиц, станций, хуторов, состоящие из одного слова и занимающие позицию после соответствующего родового названия, если в исходной форме они не заканчиваются на –У, –О, –Е, –И, –Ы</p>	<p>Жили в селе Горюхино; ездили в деревню Жуковку; река у хутора Дубровка</p>	<p>УПОТРЕБЛЯЮТСЯ В ИСХОДНОЙ ФОРМЕ</p> <p>названия населённых пунктов, портов, аэропортов, оканчивающихся на -ово, -ёво, -ево, -ино, -ыно в сочетании с родовым наименованием, а именно со словами деревня, село, посёлок, станция (реже со словом <i>город</i>)</p>	<p>В посёлке Царёво; У деревни Крюково; рядом с усадьбой Останкино; из аэропорта Домодедово</p>
6	<p>В разговорной речи СОГЛАСУЮТСЯ</p> <p>с родовым наименованием топонимы – названия станций, аулов, кишлаков, застав, курортов, местечек, озёр, портов, мысов, заливов, бухт, островов, каналов, гор, пустынь, астрономических объектов</p> <p>если они оформлены как полные прилагательные</p>	<p>У подножия горы Магнитной; под сопкой Ключевской; на станции Луговой</p>	<p>НЕ СОГЛАСУЮТСЯ</p> <p>с родовым наименованием названия станций, аулов, кишлаков, застав, курортов, местечек, озёр, портов, мысов, заливов, бухт, островов, каналов, гор, пустынь, астрономических объектов</p> <p><i>Возможны отступления от правила по отношению к хорошо знакомым названиям, которые часто употребляются без родового наименования</i></p>	<p>В местечке Ельск; в кишлаке Гилян; на озере Селигер; в пустыне Каракумы; У горы Эльбрус; на острове Мадагаскар; орбита планеты Нептун</p>
7			<p>Обычно НЕ СКЛОНЯЮТСЯ ТОПОНИМЫ, грамматический род которых не совпадает с родом нарицательного существительного, к которому оно относится, особенно если топоним соответствует имени собственному – личному имени</p>	<p>часть острова Сахалина; в пустыне Сахаре; на острове Сицилии</p> <p>У посёлка Чистенькое; на станции Ерофеич; на острове Юра</p>

8			<p>СОГЛАСОВАНИЕ ОТСУТСТВУЕТ, если родовое наименование относится:</p> <p>а) к двум или нескольким топонимам; б) к сложно - составному названию</p>	<p>а) Автопробег Москва – Екатеринбург – Новосибирск; б) машинист из депо Москва - Сортировочная – Ярославская</p>
9	<p>Как правило, СОГЛАСУЮТСЯ с родовым наименованием названия рек</p> <p>Сочетания типа <i>на Москва-реке</i> присущи разговорной речи и народным говорам</p>	<p>На реке Днестре; за рекой Москвой;</p> <p>между Обью и Енисеем</p>	<p>УПОТРЕБЛЯЮТСЯ В ИСХОДНОЙ ФОРМЕ</p> <p>малоизвестные названия рек, особенно иноязычные</p>	<p>У реки Птичь; бассейн реки Аргунь</p>
10	<p>Обычно СОГЛАСУЮТСЯ с родовым наименованием названия зарубежных государств, если они имеют форму женского рода на - <i>ия</i> (в неофициальных ситуациях)</p>	<p>Договор между Россией и республикой Индией; президент республики Колумбии; политика государства Швейцарии</p>	<p>НЕ СОГЛАСУЮТСЯ с родовым наименованием иноязычные названия княжеств, королевств, герцогств, зарубежных административно-территориальных единиц, малоизвестных населённых пунктов</p>	<p>В княжестве Лихтенштейн; в провинции Вааса; близ штата Техас; в департаменте Луара; границы герцога Ства Люксембург; договор с королевством Непал; в княжестве Монако</p>
11	<p>Обычно СОГЛАСУЮТСЯ с родовым наименованием названия улиц, проспектов, площадей, переулков, бульваров, проездов и др. подобных частей населённых пунктов, совпадающие по форме с прилагательными</p>	<p>Названия улиц, проспектов, площадей, переулков</p> <p>По Ленинскому проспекту; на Красной площади; к Лубяньскому проезду</p>	<p>НЕ СКЛОНЯЮТСЯ</p> <p>названия улиц, имеющие форму прилагательного</p> <p>в текстах официально-делового стиля, административно-судебной речи, в др. официальных ситуациях. При этом слово <i>улица</i> предшествует её названию</p>	<p>ДТП произошло на улице Беговая (из полицейского протокола).</p> <p>В связи с дорожными работами проезд по улице Большая Дмитровская закрыт (объявление).</p>
12	<p>Обычно СОГЛАСУЮТСЯ с родовым наименованием названия улиц (главным образом женского рода)</p>	<p>На улице Сретенке; рядом с улицей Солянской (ср.: на <i>улице Арбат</i>)</p>	<p>Обычно НЕ СОГЛАСУЮТСЯ с родовым наименованием составные названия улиц</p>	<p>На улице Сивцев Вражек; история улицы Большая Полянка</p>

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО, КОТОРОМУ ПРЕДШЕСТВУЮТ ДВА ИЛИ БОЛЕЕ ОДНОРОДНЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ

№	Существительное имеет форму ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА:	Примеры	Существительное имеет форму МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА:	Примеры
1	если перечисляемые разновидности понятий, предметов, явлений внутренне связаны между собой;	<i>Были разработаны новые учебные программы для наальной и средней школы.</i>	если определения обозначают неоднородные признаки одного явления или признаки разных явлений;	Ломоносов подчёркивал, что химические превращения должны изучаться химическим, физическим и математическим методами.
2	если перечисляются парные предметы;	<i>На правом и левом берегу реки находились многочисленные базы отдыха.</i>	если определения стоят после определяемого слова;	Эксперименты второй и третий подтвердили результаты первого.
3	если существительное употребляется только в единственном числе;	<i>Внешняя и внутренняя политика государства вызывает интерес у мировой общественности.</i>	если оно стоит после двух (реже – трёх) определений – прилагательных, при намерении или необходимости подчеркнуть, что речь идёт не об одном, а нескольких, предметах, понятиях, явлениях;	<i>На дорогах Центрального и Западного округов города выделяют полосы для общественного транспорта.</i>
4	если во множественном числе существительное выступает в другом значении;	<i>В стране активно развивается профсоюзное и женское движение.</i>	если определения выражены порядковыми числительными, а существительное стоит в косвенном падеже;	<i>Период между первой и второй войнами был недолгим.</i>
5	если в качестве определения употребляются порядковые числительные (обычно в предложных конструкциях) или местоимения;	<i>В первой и второй группе учаются будущие архитекторы. Лингвистические кафедры находятся на шестом и седьмом этаже. И в том и в другом варианте задания подобны.</i>	если между двумя однородными определениями и существительным стоит неоднородное определение во множественном числе;	<i>По окончании первой и второй мировых войн карта мира терпела серьёзные изменения.</i>
6	при наличии противительных, разделительных и ли сопоставительных союзов между определениями;	<i>Перспективно строительство высотных, а не малоэтажных зданий. Как ветровая, так и снеговая нагрузка создаёт ударное воздействие на здание.</i>	если перед двумя однородными определениями стоит неоднородное определение во множественном числе	Областные драматический и музыкальный театры

7	в конструкции: от...до ;	Расстояние от Московской Брянской области машина преодолела за пять часов.		
8	обычно в терминологических сочтениях	местоимения первого и второго лица ; таблица глаголов совершенного и несовершенного вида		
Употребление существительного как в единственном, так и во множественном числе				
1	Существительное имеет обе формы числа и форма множественного числа не влияет на его значение	Дожди в Воронежской и Курской области (областях)		
2	Определения – порядковые числительные - употреблены в именительном падеже	Первый и второй этаж/этажи		
Грамматическая форма числа существительного определяется смыслом предложения				
<p>Выбирая форму единственного или множественного числа существительного при двух относящихся к нему определениях, необходимо различать, о чём говорится в предложении или высказывании: а) об отдельности, самостоятельности каждого из предметов, явлений, выраженных существительным, или б) явления, предметы, события рассматриваются обобщённо, суммарно, как нечто единое, чем-либо объединённое или объединяемое, без подчёркивания их отдельности, самостоятельности; предложение имеет констатирующий характер:</p> <p>На собраниях присутствовали студенты четвёртого и пятого курсов. – Он хорошо учился на первом и втором курсе (в первом случае говорится об учащемся разных курсов, разных студенческих коллективах; во втором – речь идёт о периодах обучения: курс как ступень университетского обучения).</p>				

УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА

№	УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА ВОЗМОЖНО	СРАВНИТЕ	
		СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЛИ ПРОСТОЕ БЕЗ ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА	ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ
1	Если в главном и придаточном предложениях одно и то же подлежащее (т.е. глаголы-ска-зуютые главного и придаточного предложений обозначают действия одного и того же субъек-та), замена придаточного предложением деепричастным оборотом Возможна	Так как предприятия холдинга имеют до-статочный запас прочности, они смогут со-хранить лидирующие позиции в цементной промышленности страны. Благодаря современному оборудованию мы следим за качеством выпускаемой продукции и гарантируем соответствие её парамет-ров заявленным характеристикам.	Имея достаточный запас прочности, пред-приятия холдинга смогут сохранить лиди-рующие позиции в цементной промышлен-ности страны. Благодаря современному оборудованию мы следим за качеством выпускаемой продукции, гарантируя соответствие её параметров заявленным характеристикам.
2	Если безличное предложение – это форму-лировка обобщённого характера (нет ука-зания на конкретного производителя действия: правило, рекомендация, инструкция), в состав которого обязательно входит инфинитив, употребление деепричастного оборота возможно	Если рассматривать этот вопрос, необходимо привлечь все имеющиеся документы. При подведении итогов работы за год можно отметить прогресс в решении ряда сложных проблем.	Рассматривая этот вопрос, необходимо привлечь все имеющиеся документы. Подводя итоги работы за год, можно отметить прогресс в решении ряда сложных проблем.
3	Если деепричастный оборот имеет значение наречия образа действия (отвечает на вопрос "как, каким образом?"), а не обозначает до-полнительное действие, употребление деепричастного оборота возможно	Большому разрешили читать сидя в кресле.	Большому было разрешено читать СИДЯ в кресле.
4	Употребление деепричастного оборота со словами исходя из , не относящегося к подлежащему, не нарушает правила употребления деепричастного оборота, так как он может не образовывать деепричастной конструкции		Расчёт составляется исходя из средних норм употребления.

№	УПОТРЕБЛЕНИЕ ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА НЕВОЗМОЖНО ИЛИ ЕГО СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТЬ	НЕПРАВИЛЬНО	ПРАВИЛЬНО
1	Если в главном и придаточном предложениях разные подлежащие, замена придаточного предложения деепричастным оборотом ИСКЛЮЧАЕТСЯ	Удалив из воды все растворённые в ней вещества, она стала пригодной для использования в быту. Разработав новый, каркасный, метод строительства, появилась возможность возведения высоких домов с тонкими стенами.	Когда из воды удалили все растворённые в ней вещества, она стала пригодной для использования в быту. Когда разработали новый, каркасный, метод строительства, появилась возможность возведения высоких домов с тонкими стенами.
2	Если главное предложение – безличное, в котором указан носитель состояния (напр.: мне холодно), то замена придаточного предложения деепричастным оборотом НЕВОЗМОЖНА	Выполняя лабораторную работу по химии, мне было трудно. Возвращаясь домой, мне стало грустно.	Когда я выполнял лабораторную работу по химии, мне было трудно. = При выполнении лабораторной работы по химии мне было трудно. Когда я возвращался домой, мне стало грустно.
3	Если предложение - пассивная конструкция, то употребление деепричастного оборота НЕВОЗМОЖНО , так как в пассивной конструкции подразумевается иной производитель действия, не совпадающий с субъектом действия, выраженным деепричастием	Подвергнув программу тщательной экспертизе в различных российских вузах, в 2010 году она была наконец-то принята.	Программу подвергли тщательной экспертизе в различных российских вузах, и в 2010 году она была наконец-то принята.= После того, как программу подвергли тщательной экспертизе в различных российских вузах, она была наконец-то принята. Когда юбиляр вошёл в зал, он был встречен аплодисментами.
4	Если в простом предложении сказуемое – глагол на –СЯ в страдательном значении, употребления деепричастного оборота СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТЬ	Войдя в зал, юбиляр был встречен аплодисментами. Заводная пружина промывается в бензине, затем протирается тряпкой, вводя её внутрь.	Когда юбиляр вошёл в зал, он был встречен аплодисментами. Заводную пружину промывают в бензине, затем протирают тряпкой, вводя её внутрь.
5	Если в придаточном предложении есть глагол, деепричастная форма которого в современном литературном языке не употребляется, то заменить придаточное предложение с таким глаголом деепричастным оборотом НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ	Не образуются деепричастия от следующих глаголов: беречь, бить, влечь, вязать, жечь, лечь, мочь, пить, резать, стеречь, течь, толочь	

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ

Деепричастный оборот	
№	Синонимичные конструкции
1	Деепричастный оборот – спрягаемая форма глагола
2	Деепричастный оборот – обстоятельственная придаточная часть сложноподчиненного предложения
3	Деепричастный оборот – предложно-именное словосочетание
4	Деепричастный оборот – причастный оборот
5	Деепричастный оборот – страдательное причастие + существительное в форме творительного падежа
	Примеры
	<p>войдя в комнату, включил свет = вошел в комнату и включил свет</p> <p>Замерзая, вода освобождается от солей = Когда вода замерзает, она освобождается от солей.</p> <p>Проект получил высшую награду, имея неоспоримые достоинства = Проект получил высшую награду, так как имел неоспоримые достоинства;</p> <p>Сравнивая элементы, можно обнаружить сходство их свойств. = Если сравнивать элементы, можно обнаружить сходство их свойств;</p> <p>Являясь наиболее чистой, дождевая вода всё-таки содержит некоторые количества различных примесей = Хотя дождевая вода является наиболее чистой, она всё-таки содержит некоторые количества различных примесей.</p> <p>надеясь на успех = в надежде на успех; предчувствуя что-то недоброе = в предчувствии чего-то недоброго.</p> <p>Обладая большой теплоёмкостью, вода активно влияет на климат планеты = Обладающая большой теплоёмкостью вода активно влияет на климат планеты.</p> <p>Постоянно меняясь, погодные условия влияют на результаты геодезических измерений = Постоянно меняющиеся погодные условия влияют на результаты геодезических измерений.</p> <p>Охлаждая вещества жидким воздухом, можно резко изменить их свойства = Вещества, охлаждённые жидким воздухом, резко меняют свои свойства.</p> <p>Сидел, скрестив на груди руки = сидел со скрещенными на груди руками; лежал, укрывшись одеялом, закинув над головой руки = лежал, укрытый одеялом с закинутыми над головой руками</p>

НОРМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫХ ФОРМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ВАРИАНТЫ ПАДЕЖНЫХ ФОРМ ДОПОЛНЕНИЯ ПРИ ПЕРЕХОДНОМ ГЛАГОЛЕ СОТРИЦАНИЕМ

№	Дополнение в родительном падеже	Примеры	Дополнение в винительном падеже	Примеры
	Приведённые ниже рекомендации конкретизируют общее правило: родительный падеж при переходном глаголе с отрицанием подчёркивает отрицание		Форма винительного падежа дополнения ослабляет значение отрицания, так как сохраняет ту форму дополнения при переходном глаголе, которая имеется без отрицания	
1	<p>Переходный глагол с отрицанием + дополнение с разделительным количественным значением</p> <p>Данная конструкция используется в значении родительного части, обозначающего, что действие переходит на объект, охватывая его не целиком, частично</p>	<p>Фирма не нашла средств для продолжения работ и уже год не ведёт испытаний.</p> <p>Этот банк не выдает кредитов.</p> <p>Использование газа не снижает издержек производства.</p> <p>не давать тени;</p> <p>не купить сахара;</p> <p>не нарезать хлеба</p>	<p>Отрицание + дополнение в форме винительного падежа, подчёркивающее конкретность объекта (именно этот предмет, а не вообще какой-то)</p>	<p>Государственный бюджет не финансирует научные разработки в новых условиях работы строительной отрасли.</p> <p>Предложенные проекты не устраивают фирму по срокам окупаемости.</p> <p>Студент не выполнял лабораторную работу, так как был болен.</p>
2	<p>Отрицание + полузнаменательный глагол + переходный глагол + дополнение в форме родительного падежа</p>	<p>Члены комиссии не смогли (полузнаменательный глагол) принять предложенный администрации.</p>	<p>Частица НЕ + вспомогательный глагол в личной форме + инфинитив переходного глагола + дополнение в форме винительного падежа</p>	<p>Предприятию не удалось исправить ситуацию по продвижению строительной продукции на подмосковный рынок.</p> <p>Строители не успели закончить строительство в установленный срок.</p>

3	Частица НЕ + глаголы <i>получать, иметь + дополнение в форме родительного падежа</i> (выражение полного отрицания)	Застройщик не получил распоряжения на начало строительных работ. Молодой специалист не имеет опыта работы.	Отрицание + дополнение в винительном падеже для преодоления неясности, возникающей при совпадении различных, но одинаково звучащих форм	Сравните: Вы не читали газету? – Вы не читали газеты? (газеты – это родительный падеж единственного числа или винительный множественного; неясно, речь идёт об одной газете или о нескольких)
4	Глагол с отрицанием + частица НИ + дополнение в форме родительного падежа (при усилении отрицания)	Управление не имеет ни необходимых производственных помещений, ни технологического оборудования.	Двойное отрицание + дополнение в форме винительного падежа (при усилении утверждения)	Нельзя не заметить бесспорные достоинства нового гидроизоляционного материала. Оппонент не мог не признать пражу исследователя.
5	Глагол с отрицанием + слово-отрицание на НИ- (ничего, никому, никогда) + дополнение в форме родительного падежа	Руководство фирмы не приняло никаких мер. Он никому не доверял своих секретов. Никогда не говори таких слов.	Слово (частица) со значением ограничения + отрицание + дополнение в форме винительного падежа	В спешке он чуть было не потерял важные документы. Увлёкшись работой, он чуть не пропустил лекцию. Учащийся едва не сломал прибор по неосторожности.
6	Частица НЕ + глагол ВОСПРИЯТИЯ, МЫСЛИ, ОЖИДАНИЯ (видеть, слышать, понимать, думать, ожидать, знать), а также глаголы хотеть, желать, любить + дополнение в форме родительного падежа	Он или не понял вопроса, или не знал ответа. В холдинге не ожидали такого высокого спроса на материал. Не подумай плохого об этом человеке.	Отрицание + дополнение – одушевлённое существительное (в частности имя собственное) в форме винительного падежа	Они не знают эту девушку. Мы не видели Суздаль, но много читали о нём.
7	Частица НЕ в составе устойчивого сочетания (обычно с абстрактным существительным: не имеет права; не даёт покоя; не питает надеж-	Финансовые проблемы завода не дают возможности снижать себестоимость продукции. Руководство завода не теряет на-	Отрицание + дополнение в форме винительного падежа + слово, которое по смыслу относится и к прямому дополнению, и к сказуемому	Специалисты не считают положение опасным. Учёный не считал обсуждаемую тему интересной.

	ды; не принимает участия; не обращает внимания; не теряет времени; не скрывает радости; не делает уступок)	дежды на позитивный выход из создавшегося положения. Выполняя курсовой проект, студент не обратил внимания на некоторые геодезические показатели.		
8	Частица НЕ + деепричастие + дополнение в форме родительного падежа	Каждый фильтр стоит около 4 млн евро, не считая затрат на его установку.	Частица НЕ + глагол в форме повелительного наклонения + дополнение в форме винительного падежа	Не смотрите этот фильм! Не выключайте , пожалуйста, телевизор!
9			Существительное-дополнение в форме винительного падежа + глагол - сказуемое с частицей НЕ (особенно если при существительном есть указательное местоимение)	Эту работу студенты не будут делать. Площадку под строительство ещё не расчистили.
10			Отрицание, не относящееся к глаголу + глагол + дополнение в форме винительного падежа	Некоторые предприятия не всегда выполняют свои обязательства.

ОШИБКИ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ НАРУШЕНИЕМ НОРМ УПРАВЛЕНИЯ

Вид ошибки	Примеры	Правильный вариант
Неправильный выбор падежной формы существительного/местоимения в конструкциях с предлогами согласно, по, вопреки, благодаря и др.	По возвращению домой; согласно указу президента; вопреки принятому решению; благодаря усилий	По возвращении домой; согласно указу президента; вопреки принятому решению; благодаря усилиям
Неправильный выбор предлога	вернуться со школы; заверить о своей преданности	вернуться из школы; заверить в своей преданности
Смешение конструкций со словами, близкими по значению или составу, но требующими разного управления	раднуюсь жизнью; заведующий кафедры; свойственный для этого материала	радуясь жизни – доволен жизнью; заведующий кафедрой – директор отдела; свойственный этому материалу – характерный для этого материала
Нарушение норм управления одного и того же слова в сочетаниях с разными словами	требовать внимание; памятник А.С. Пушкина	требовать внимания – требовать книгу; памятник А.С. Пушкину – памятник скульптора С. Селиханова

ВЫБОР ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНОЙ ФОРМЫ ДОПОЛНЕНИЯ

№	ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ	НЕПРАВИЛЬНО	ПРАВИЛЬНО
1	Часто встречается ошибочное употребление предложного сочетания вместо беспредложной конструкции	Разъяснение о допущенных ошибках; показатели по использованию электроэнергии; оперировать с точными фактами	Разъяснение допущенных ошибок; показатели использования электроэнергии; оперировать точными фактами
2	Предложные сочетания в деле, по линии, в части, за счёт и др. при неуместном их использовании придадут речи канцелярский характер. Часто их использование приводит к созданию речевых штампов, а также искажению смысла высказывания Предложное сочетание за счёт имеет значение вместо, взамен, в ущерб	Употребление ограничено рамками официально-делового стиля речи: в деле изучения покупательского спроса; в части удовлетворения запросов общества и т.п. Расширение строительного рынка может быть достигнуто не только за счёт обычных товаров, но и за счёт поставок современных импортных строительных и отделочных материалов.	в деле изучения покупательского спроса; в части удовлетворения запросов общества и т.п. Большую комнату увеличили за счёт другой комнаты, выломав стену.
3	Предлоги ввиду, вследствие, в силу, в связи с, по причине, благодаря и др. употребляются для выражения причинно-следственных отношений. При употреблении необходимо учитывать присущие им оттенки значений	Вследствие предстоящего отъезда (отъезд ещё не состоялся и последствий пока не имеет) Заполнение территории произошло ввиду существенного подъёма уровня воды в море.	Ввиду предстоящего отъезда Заполнение территории произошло вследствие существенного подъёма уровня воды в море.
4	Конструкции с предлогом благодаря, согласно, вопреки: благодаря, согласно, вопреки + существительное (местоимение) в дательном падеже	Согласно приказу; благодаря принятого решения; вопреки традиций	Согласно приказу; благодаря принятому решению; вопреки традициям

5	<p>В конструкциях с предлогом на благо форма существительного или местоимения определяется его положением относительно предлога:</p> <p>а) существительное (местоимение) в дательном падеже + НА БЛАГО;</p> <p>б) НА БЛАГО + существительное (местоимение) в родительном падеже</p>		<p>а) всем на благо; обществу на благо; городу на благо;</p> <p>б) на благо государства; на благо общества; на благо всех</p> <p>НО: на благо мне</p>
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДЛОГА ПО			
№	ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ	НЕПРАВИЛЬНО	ПРАВИЛЬНО
1	<p>Конструкции с предлогом ПО в значении "после чего-либо" обычно употребляются в рамках официально-делового стиля речи:</p> <p>ПО + существительное в предложном падеже</p> <p>Круг слов, входящих в сочетание данного типа, ограничен</p>	<p>По завершению, по приезде, по прибытию, по возвращению, по представлению (счёта), по выяснению, по достижению, по предъявлению, по истечению, по окончании</p>	<p>По завершении, по приезде, по прибытии, по возвращении, по представлении (счёта), по выяснении, по достижении, по предъявлении, по истечении, по окончании</p>
2	<p>Предлог ПО употребляется при указании на вид деятельности, круг знаний</p>	<p>Исследования о физике; учебник об инженерной геологии</p>	<p>Исследования ПО физике; учебник ПО инженерной геологии</p>
3	<p>Предлог ПО + личное местоимение 1 – 2 -го лица единственного/множественного числа в форме предложного падежа</p>		<p>Вы сучуали по нас? Стреляли по вас.</p>
4	<p>Предлог ПО + личное местоимение 3-го лица множественного числа в форме дательного падежа</p>		<p>Скучать по нему/ по ним; горевать по нему/ по ним; тосковать по нему/ по ним; стреляли по нему/ по ним</p>

ОШИБОЧНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ПРЕДЛОГОВ

№	ОШИБКИ В УПОТРЕБЛЕНИИ ПРЕДЛОГА	НЕПРАВИЛЬНО	ПРАВИЛЬНО
1	Предлог ПО вместо предлога О в некоторых сочетаниях при указании на конкретную тему, при определении содержания книги или беседы	Лекции по тракторам; новая литература по железобетону; беседа по прочитанному	Лекции О тракторах; новая литература О железобетоне; беседа О прочитанном
2	Предлог ПО вместо предлога ДЛЯ в значении цели действия	Сделано немало по улучшению качества материалов.	Сделано немало ДЛЯ улучшения качества материалов
3	Предлог ПО вместо предлога ИЗ-ЗА, если указывается причина, не связанная с поведением кого-либо	Машины не работают по организационным неполадкам.	Машины не работают ИЗ-ЗА организационных неполадок.
4	Предлог ПО вместо предлога НА (придаёт канцелярский характер)	Отклик по этому производству Ответы по интересующим слушателей вопросам	Отклик НА это производство Ответы НА интересующие слушателей вопросы
5	Предлог БЛАГОДАря указывает на причины, способствующие осуществлению чего-либо, вызывающие желательный результат	Строительная отрасль не сможет преодолеть кризис благодаря поддержке государства. Изделия из битума на картонной основе перестали отвечать современным требованиям благодаря присутствию им существенным недостаткам .	Строительная отрасль сможет преодолеть кризис БЛАГОДАря поддержке государства. Изделия из битума на картонной основе перестали отвечать современным требованиям ИЗ-ЗА присутствия им существенных недостатков .
6	Предлог ИЗ-ЗА указывает на причину, мешающую осуществлению чего-либо	ИЗ-за непрерывного финансирования застройщики не прекратили строительство объектов.	ИЗ-за недостаточности финансирования застройщики практически прекратили новое строительство.

ОШИБКИ В СФЕРЕ БЕСПРЕДЛОЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ
(немотивированное распространение предложного глагольного управления на сферу беспредложного управления)

№	ОШИБКИ В УПОТРЕБЛЕНИИ	НЕПРАВИЛЬНО	ПРАВИЛЬНО
1	<p>Немотивированное употребление предлога О при глаголах беспредложного управления, чаще всего на стыке главного и придаточного предложений (употребление характерно для просторечия)</p>	<p>Обсуждать о том, что; утверждать о том, что; представлять (понимать, сознавать) о том, почему; означать о том, что; заметить (увидеть, обнаружить) что; ожидать о том, что; указывать о...</p>	<p>Обсуждать что; утверждать, что; представлять(понимать, сознавать), почему; означать, что; заметить (увидеть, обнаружить) что; ожидать, что; указывать на что</p>
2	<p>Верить – быть убеждённым, уверенным в ком-, чём-либо в главном предложении сложноподчинённого предложения употребляется без управляемого слова или с предложно-падежным сочетанием в то (я верю в то, что)</p>	<p>Некоторые специалисты не верят о том, что холдинг "Евроцемент" сохраняет лидирующие позиции в цементной промышленности страны.</p>	<p>Экономисты и политики верят, что страна преодолет кризисную ситуацию. Специалисты холдинга "Евроцемент" верят в то, что их предприятие сохранит лидирующие позиции в цементной промышленности страны.</p>
3	<p>Оплачивать что</p>	<p>Часть студентов оплачивают за свою учёбу в университете.</p>	<p>Оплачивать услуги, которые государство предоставляет населению, нужно в установленные сроки.</p>
4	<p>Предъявлять претензии кому-либо (без предлога К)</p>	<p>Специалисты холдинга предъявили свои претензии к руководителю.</p>	<p>Специалисты холдинга предъявили свои претензии руководителю.</p>
5	<p>Дать обязательства кому-либо</p>	<p>Обязательства депутатами, вселили уверенность в улучшении социальной жизни города.</p>	<p>Обязательства депутатов, которые они дали москвичам, вселили уверенность в улучшении социальной жизни города.</p>

СИНОНИМИЯ ПРЕДЛОГОВ

Предлож-ные сочетания	Смысловые или стилистические оттенки предлогов	Предлож-ные сочетания	Смысловые или стилистические оттенки предлогов	Примеры
С помощью - ПРИ помощи				
С помощью	Измерения на местности выполняли с помощью нивелира.	ПРИ помощи	Сочетание ПРИ помощи конкретизирует действующее лицо	Работу можно выполнить при помощи специалистов .
С целью - В целях				
С целью	с целью + инфинитив	В целях	в целях + отглагольное существительное (преимущественно в деловой речи)	В целях создания новой структуры
В меру - ПО мере				
В меру	предел, граница чего-либо; столько, сколько нужно	ПО мере	в соответствии с чем-либо; постепенно	Материалы расходовали экономно, по мере необходимости.
В последнее время - ЗА последнее время				
В последнее время	определённый момент	ЗА последнее время	временной отрезок	За последнее время им было написано несколько статей.
(меры) К осуществлению - Для осуществления				
(меры) К осуществлению	намерение сделать что-либо	Для осуществления	большой оттенок целенаправленности	Меры для осуществления принятой программы были разработаны специалистами по преодолению кризисных ситуаций.
наблюдать ЗА чем – наблюдать НАД чем				
наблюдать за чем	следить за чьими-либо действиями, за выполнением, соблюдением чего-либо	наблюдать над чем	а) при возможности вмешательства в наблюдаемое явление, его регулирование; б) в некоторых сочетаниях конструкция носит устаревший характер	Исследователь наблюдал над подопытными животными.

контроль ЗА чем – контроль НАД чем			
контроль за чем	наблюдение с целью проверки	Контроль за научными исследованиями, позволяет определить перспективные направления развития отрасли.	Контроль над производителем цемента осуществляет холдинг "Евроцемент".
В волнении	полный охват чувством	С волнением	Докладчик с волнением рассказывает об учёных университета, которые внесли свой вклад в строительную науку.
НА темы – ПО темам			
Лекции на объявленные темы		Состоится лекция на тему "Современное искусство России".	На курсах были прочитаны лекции по многим темам, представляющим большой интерес.
На местные нужды – Для местных нужд			
На местные нужды	Конкретное назначение	Часть продукции завода была направлена на местные нужды.	Строительство завода необходимо для местных нужд.
Богатую синонимику заключают в себе предлоги, служащие для выражения причинных отношений: ввиду, вследствие, в силу, в связи с, из-за, по причине, благодаря . При их использовании следует учитывать присущие им оттенки значения.			
ввиду	а) для указания причины, ожидаемой в будущем; б) при обозначении причин постоянных, временных или относящихся к настоящему; по причине, из-за чего-либо;	а) Ввиду предстоящего отъезда (отъезд ещё предстоит и последствий не имеет); б) Ввиду недостатка лабораторного оборудования практические работы придётся проводить в две смены. Студенту предоставили академический отпуск вследствие болезни.	Произошедший в конце августа ураган произвёл большие разрушения. В силу сложившихся обстоятельств учебный год в школах и вузах региона начался с опозданием. Президент страны выступил с заявлением в связи с событиями на Ближнем Востоке. Качество работы лабораторий значительно возросло благодаря их оснащённости современным оборудованием.
вследствие		в связи с чем-либо благодаря	при обозначении значительных, весомых причин вследствие; по поводу чего-либо употребляется, когда речь идёт о причинах, вызывающих желательный результат

УПРАВЛЕНИЕ ПРИ СИНОНИМИЧНЫХ СЛОВАХ

Следует различать конструкции со словами близкими по значению, но требующими разного управления	
Беспокоиться о чём/ком-либо	Тревожиться за кого-либо
Упрекать в чём/либо	Порицать за что-либо
Препятствовать кому/ чему-либо	Тормозить что/либо
Отчитаться в чём-либо	Сделать отчёт о чём-либо
Обращать внимание на кого/что-либо	Уделять внимание кому/чему-либо
Удивляюсь чему-либо	Удивлён чем-либо
Превосходство над чем-либо	Преимущество перед кем/чем-либо
Уверенность в чём	Вера во что, в кого
Опирается на что-либо	Базироваться на чём – либо
Идентичный чему-либо	Сходный с чем-либо
Основываться на чём-либо	Обосновывать чем-либо
Отзыв о чём-либо	Рецензия на что-либо
Уплатить за что-либо	Оплатить что-либо
Примириться с чем-либо	Смириться перед чем-либо
Различать что и что	Отличать что от чего
Полный (исполненный, преисполненный) чего-либо	Наполненный чем-либо

ДОПОЛНЕНИЯ (ОБСТОЯТЕЛЬСТВА) В РАЗНЫХ ПАДЕЖНЫХ ФОРМАХ И С РАЗНЫМИ ПРЕДЛОГАМИ ПРИ ОДНОМ УПРАВЛЯЮЩЕМ СЛОВЕ

Некоторые глаголы могут иметь дополнения в разных падежных формах в зависимости от смысловых или стилистических оттенков			
Глагол + дополнение	Значение дополнения или сочетания в целом	Глагол + дополнение	Значение дополнения или сочетания в целом
Бросить камень	Дополнение – камень; значение - объект: бросить камень в воду	Бросить камнем	Дополнение – камень; значение – орудие действия: бросить камнем в змею
Двигать ногу	С целью сделать шаг	Двигать ногой	Например, во сне
Жертвовать деньги (что)	Дополнение – деньги; значение-конкретный предмет: жертвовать деньги, вещи	Жертвовать временем (чем)	Значение - отказаться от чего-либо в чьих-либо интересах: жертвовать жизнью, здоровьем
Знать, говорить, напомнить, сообщить (что)	В полном объёме, по существу: хорошо знать свой предмет; сообщить новость; говорить правду; напомнить сказанное	Знать, говорить, напомнить, сообщить (о чём)	В общем виде, поверхностно: знать о случившемся; сообщить о событии; говорить о болезни; напомнить о долге
Наблюдать (что)	Проводить наблюдения: наблюдать солнечное затмение	Наблюдать (за чем / кем)	Иметь надзор: наблюдать за порядком в помещении
Удовлетворять (что)	Исполнять чьи-либо задания, требования: удовлетворять потребность, просьбу, запросы	Удовлетворять (чему)	Оказаться в соответствии с чем-либо, вполне отвечающим чему-либо: Новый строительный материал удовлетворяет требованиям пожарной безопасности.
Удостоить (чего)	Признав достойным, наградить чем-либо: удостоить награды, премии	Удостоить (чем)	Сделать что-либо в знак внимания: удостоить ответом, взглядом
Указать (что)	Перечислить: указать слабые и сильные стороны исследования	Указать (на что)	Обратить внимание: указать на недостатки
Согласиться (на что)	Дать согласие: Участники игры согласились на ничью.	Согласиться (с чем)	Примкнуть к чему-либо, быть солидарным с чем-либо: согласиться с мнением рецензента
Состоять (в чём)	Иметь своим содержанием что-	Состоять (из чего)	Быть составленным из чего-либо:

		либо: Обязанности лаборанта состоят в подготовке оборудования к предстоящей работе.		Граниты состоят из кварца, полевых шпатов и слюды.
	Обеспечить (кого-что чем)	Снабдить в необходимых размерах: обеспечить школьников учебниками	Обеспечить (кому-чему что)	Гарантировать что-либо, сделать что-либо несомненным: обеспечить больному хороший уход.
2	Глаголы + родительный цели, обозначающий объект, которого добиваются или который приобретают			
	Ждать (случая), желать (возможности), добиваться (успеха), достигать (цели), жаждать (славы), хотеть (покоя), просить (прощения), требовать (ответа), ожидать (приёма), спрашивать (совета) и др.			
3	Смысловые оттенки винительного и родительного падежей при обозначении объекта			
	Искать место	Винительный падеж в значении объекта имеет оттенок большей определённости	Искать места	Искать какого-либо свободного места в аудитории; работы, должности
	Просить деньги	Просить определённую сумму	Просить денег	Неопределённое количество
	Ждать поезд	Ждать определённый поезд, прибывающий в определённое время, по расписанию	Ждать поезда	Ждать одного из поездов
	Выпить воду	Винительный падеж указывает на то, что действие полностью переходит на предмет	Выпить воды	Родительный падеж обозначает распространение действия не на весь предмет, а лишь на его некоторую часть
	Купить масло		Купить масла	
	Принести яблоки		Принести яблок	
4	Смысловые различия дополнений в форме дательного и родительного падежа			
	Заглянуть в лицо	Форма родительного падежа характеризует предмет (родительный принадлежности, родительный определительный и т.д.)	Заглянуть в лицо	Форма дательного падежа подчёркивает направление действия
	мальчика		мальчику	
	Зайти в комнату		Зайти в комнату к студенту	
5	Двойное управление в словах			
	Тенденция (чего)	Тенденция развития производства строительных материалов	Тенденция (к чему)	Тенденция к повышению производительности труда
	Близкий (чему)	Непосредственно касающийся; отвечающий взглядом: Обсуждалась тема, близкая автору статьи.	Близкий (к чему)	Похожий, подобный: Использовали материал, по прочности близкий к бетону.
	Ведомость (чего)	Бухгалтерия предоставила ведомость расходов.	Ведомость (на что)	Ведомость на выдачу заработной платы

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПОРЯДКА СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

В современном русском литературном языке различают прямой и обратный порядок слов		ОБРАТНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ		
ПРЯМОЙ ПОРЯДОК СЛОВ		Сказуемое + подлежащее		
№	Подлежащее + сказуемое	Примеры	Примеры	
1	Прямой порядок слов является нормативным . При таком порядке слов каждый член предложения занимает своё собственное место. Например, в двусоставном повествовательном предложении сначала следует подлежащее , а за ним – сказуемое .	Конструктивные элементы определяют структуру здания. Строительная акустика изучает вопросы звукоизоляции помещений.	Обратный порядок слов - это отступление от прямого порядка слов. Он характерен для разговорной речи, языка художественной литературы, публицистического стиля, распространён и в ораторской речи; обусловлен стилистическими и смысловыми требованиями изложения, стремлением повысить эмоциональное воздействие на читателя, слушателя. Его цель - усилить выразительность речи (инверсия).	Определяют структуру здания конструктивные элементы. Вопросы звукоизоляции помещений изучает строительная акустика .
2	Повествовательные стилистически нейтральные предложения: подлежащее + сказуемое	Студенты сдают экзамен.		
3	Предложения, где подлежащее обозначает определённый предмет: подлежащее + сказуемое	Студент пришёл (определённый, известный, тот которого ждали).	Пришёл студент (неизвестный, какой-то).	
4	Предложения, в начале которых находится обстоятельство времени: обстоятельство времени + подлежащее + сказуемое	В 1913 году Нильс Бор предложил теорию, объединяющую ядерную модель с квантовой теорией света.	На каждом листе чертится новая надпись в соответствии с требованиями ГОСТа.	
5		Предложения, в которых подлежащее обозначает отрезок времени или явление природы, а сказуемое имеет значение бытия, становления, протекания действия : сказуемое + подлежащее	Прошло несколько лет. Наступает зима.	

МЕСТО ОПРЕДЕЛЕНИЙ В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ			
СОГЛАСОВАННОЕ И НЕСОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ			
№	ПЕРЕД ОПРЕДЕЛЯЕМЫМ СЛОВОМ	ПРИМЕРЫ	ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЯЕМОГО СЛОВА
1	При нейтрально-стилистическом употреблении определения располагаются в соответствии с общелитературной нормой: определение + определяемое слово	Строительные объекты подразделяются на три основные группы . Многие промышленные, жилые и общественные здания строят по типовым проектам .	Определяемое слово + определение (такое употребление усиливает смысловую нагрузку определяемого слова, обращает внимание на признак, качество, обозначенное прилагательным-определением)
2	Распространённое согласованное определение + определяемое слово	В журнале "Строительство. 21 век" публикуются очень интересные статьи .	Определяемое слово + распространённое согласованное определение (такое употребление подчёркивает, либо усиливает качественную характеристику определяемого слова)
3			Определяемое слово + обособленное определение (такое употребление является обычным) Примечание: препозиция таких определений отяжеляет речь
4			Определяемое слово + несогласованные определения (такое употребление соответствует норме) Примечание: препозиция несогласованного определения возможна при противопоставлении
			ПРИМЕРЫ Проект серьёзный, важный . При реконструкции жилых зданий всесторонне учитываются задачи социальные и градостроительные . Статья очень интересная и весьма своевременная . Диоксид углерода (CO₂), непрерывно поступающий в атмосферу, поглощается растениями. Непрерывно поступающий в атмосферу диоксид углерода (CO₂) поглощается растениями. Вопрос большого значения; книга с иллюстрациями В состав общества входят помещенные культурного, бытового, медицинского обслуживания . Новой планировки дома удобнее, чем дома старой планировки.

НЕСКОЛЬКО ОПРЕДЕЛЕНИЙ К ОПРЕДЕЛЯЕМОМУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМУ	
5	<p>При наличии нескольких определений:</p> <p>а) предшествует определение, выработанное местоимением;</p> <p>б) определительные местоимения предшествуют местоимениям других разрядов;</p> <p>в) местоимение <i>самый</i> ставится после указательного местоимения</p>
6	<p>Неоднородные определения, выработанные качественными и относительными прилагательными, располагаются следующим образом:</p> <p>качественное прилагательное + относительное прилагательное + определяемое слово</p>
7	<p>Неоднородные определения, выраженные качественными прилагательными, располагаются следующим образом:</p> <p>качественное прилагательное + качественное прилагательное с наиболее существенным значением + определяемое слово</p>
8	<p>Неоднородные определения, выраженные относительными прилагательными, располагаются так:</p> <p>относительное прилагательное с более узким значением + относительное прилагательное</p>
	<p>а) в этой курсовой работе; все приведённые примеры; его последняя работа;</p> <p>б) все эти студенты; каждое ваше предложение;</p> <p>в) эти самые инструменты</p> <p>Новое крупноблочное здание; светлая акриловая краска; маленький деревянный дом</p> <p>В древности строители возводили здания из крупных природных камней.</p> <p>Разнообразные мелкие детали; серьёзная, продуманная статья</p> <p>Архитектор представил новый оригинальный проект общественного центра.</p> <p>Многоквартирные жилые дома; иллюстрированное научное издание</p> <p>Формы и размеры крупных блоков приводятся в каталогах индустриальных строительных изде-</p>

	с более широким значением + определяемое слово	лий.			
9	При сочетании согласованного и несогласованного определений они располагаются следующим образом: согласованное определение + несогласованное определение + определяемое слово	<i>Итальянская</i> ручной работы керамика			
МЕСТО ДОПОЛНЕНИЙ В ПРЕДЛОЖЕНИИ					
№	Перед управляющим словом	После управляющего слова			
1	Дополнение + управляющее слово (такое положение дополнения возможно, если оно выражено личным местоимением)	<i>Эти сведения нас обрадовали; Трудности были, но мы с ними справились.</i>	Управляющее слово + дополнение (такое употребление является обычным)	Проверить работу; чтение книг; готовый к испытаниям	передать письмо адресату ; опубликовать обращение к избирателям ; заплатить деньги за проезд
			Управляющее слово + прямое дополнение (винительный или родительный падеж без предлога) + другое дополнение		верните нам книги ; поставьте студентам зачёт
2			Управляющее слово + прямое дополнение Управляющее слово + прямое существительное или местоимение в дательном падеже со значением лица + прямое дополнение		Мы приготовили сюрприз родителям (для родителей). Поставщик отправил груз заводу (на завод) .

МЕСТО ОБСТОЯТЕЛЬСТВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Обстоятельственные слова отличаются значительным разнообразием значений и форм выражения. С этим связано разнообразие мест, занимаемых ими в предложении			
№	Перед глаголом-сказуемым	После глагола-сказуемого	
1	<p>Обстоятельство образа действия, меры и степени (наречие на –О, –Е) + глагол-сказуемое</p>	<p>Студенты внимательно слушали преподавателя. Нам вполне подходит это предложение. Студенты активно участвуют в общественной жизни университета.</p>	<p>Глагол-сказуемое + обстоятельства, выраженные наречиями, деепричастиями, существительными в творительном падеже</p> <p>Идти шагом; бежать бегом; двигаться колонной; упасть навзничь; расходиться волнами</p>
2			<p>Глагол-сказуемое + обстоятельство образа действия, выраженное наречием (при отсутствии в предложении других второстепенных членов предложения)</p> <p>Студент отвечал уверенно. – Студент уверенно отвечал на все вопросы преподавателя.</p>
3	<p>Обстоятельство времени + глагол-сказуемое</p>	<p>Вчера в университете состоялась встреча выпускников.</p>	<p>Глагол-сказуемое + обстоятельство времени (способствует смысловому выделению обстоятельства)</p> <p>Мы встретились в библиотеке после лекций.</p>
4	<p>Обстоятельство места (часто ставится в начале предложения) + глагол-сказуемое</p>	<p>В университете началась сессия.</p>	<p>Глагол-сказуемое + обстоятельство места (относится к сочетаниям, в которых обстоятельство необходимо для полноты высказывания)</p> <p>Собрание состоится в актовом зале университета.</p>

5	<p>При наличии в предложении и обстоятельство времени, и обстоятельства места порядок их следования таков:</p> <p>а) обстоятельство времени + обстоятельство места + все остальные члены предложения;</p> <p>б) обстоятельство времени + подлежащее и сказуемое + обстоятельство места + все остальные члены предложения</p>	<p>а) Вчера в университете открылась научная конференция по актуальным вопросам строительства.</p> <p>б) В 1893 году строители построили Чикаго (США) первый высотный дом.</p>		
---	--	---	--	--

НАРУШЕНИЕ НОРМ ПОСТРОЕНИЯ СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

№	ВИД ОШИБКИ	НЕПРАВИЛЬНО	ПРАВИЛЬНО
1	Неправильное построение сложных предложений с придаточным определительным, порождающее двусмысленность высказывания или искажающее его смысл	Об этом вы сможете узнать в программе Светланы Сорокиной, которую вы услышите на этой неделе. Министр развития экономики посетил один из цехов завода, который по итогам года был назван лучшим. (Цех или завод был назван лучшим?)	Об этом вы сможете узнать в программе Светланы Сорокиной, которая состоится на этой неделе. Министр развития экономики посетил один из цехов того завода, который по итогам года был назван лучшим.
2	Употребление придаточного предложения и члена простого предложения в качестве однородных	Число рабочих в бригаде зависит от объёма работ, выполняемых бригадой в смену, и которое обычно не превышает 30-35 человек.	Число рабочих в бригаде зависит от объёма работ, выполняемых бригадой в смену, и обычно не превышает 30-35 человек.
3	Употребление разных по виду придаточных предложений в качестве однородных	Земляными называют работы, которые связаны с разработкой и перемещением грунта и когда образуются выемки или насыпи.	Земляными называют работы, которые связаны с разработкой и перемещением грунта с целью образования выемок или насыпей.
4	Соотнесение формы сказуемого придаточной части предложения с формой подлежащего главной части	Все, кто пришли сегодня на собрание, были приятно удивлены.	Все, кто пришёл сегодня на собрание, были приятно удивлены.
5	Соотнесение формы сказуемого главной части предложения с грамматической основой придаточной части	Главное, о чём удалось договориться, - это об увеличении товарооборота между нашими странами.	Главное, о чём удалось договориться, - это увеличение товарооборота между нашими странами.
6	Немотивированное расчленение частей сложноподчинённого предложения	Просачиваясь через различные породы, грунтовые воды растворяют находящиеся в них минеральные вещества и газы. Что и вызывает разрушение цементных растворов и бетонов.	Просачиваясь через различные породы, грунтовые воды растворяют находящиеся в них минеральные вещества и газы, что вызывает разрушение цементных растворов и бетонов.

7	Немотивированное однообразное подчинённых предложений в составе сложноподчинённого предложения	<p>Земная поверхность имеет сложный рельеф, поэтому определить точно объём выемок и насыпей по формулам геометрических тел не всегда возможно, поэтому их разбивают на более простые по форме участки и определяют объём каждого в отделимости с последующим их суммированием.</p> <p>В настоящее время массовую застройку жилищными домами часто выполняют домостроительные комбинаты, которые на своих заводах изготавливают сборные конструкции, которые транспортируются на строительную площадку и там монтируются непосредственно с транспортными средствами.</p>	<p>Земная поверхность имеет сложный рельеф, поэтому определить точно объём выемок и насыпей по формулам геометрических тел не всегда возможно. В таких случаях выемки и насыпи разбивают на более простые по форме участки и определяют объём каждого в отделимости с последующим их суммированием.</p> <p>В настоящее время массовую застройку жилищными домами часто выполняют домостроительные комбинаты, которые на своих заводах изготавливают сборные конструкции, которые транспортируют их на строительную площадку и там монтируют непосредственно с транспортными средствами.</p>
---	--	---	--

ТИПЫ РЕЧИ

ТИПЫ РЕЧИ КАК СПОСОБ ИЗЛОЖЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ		
Описание	Повествование	Рассуждение
ЦЕЛИ		
Представить внешние и внутренние признаки, особенности предмета, явления, человека; дать характеристику чему-либо, кому-либо	Изложить какие-либо события, сменяющие друг друга действия	Объяснить, убедить, доказать на основе системы доводов и фактического материала, изложить причины и следствия явлений, событий
ОСОБЕННОСТИ ИЗЛОЖЕНИЯ		
Выражение статики, перечисление	Выражение динамики действия	Выражение причинно-следственных связей: обстоятельства причины, условия; сопоставление, сравнение, обобщение, обоснование

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ

АКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ТЕРМИНООБРАЗОВАНИЯ

Словообразовательные терминологические элементы ГРЕЧЕСКОГО происхождения

А - отрицание	Кило - тысяча	Тео - бог
Авто - сам	Кине - движение	Термо - тепло
Антроп(о) - человек	Лекс(ико) - слово	Тетра - четыре
Арх(и) - главенство, начало	Логос - слово, мысль, учение	Техн(о) - искусство, мастерство
Атм(о) - воздух	Макр - крупный	Фил - любитель, друг
Ге(о) - земля	Мета - за-, пере-	-фоб - боящийся
Гипер - сверх	Метр(ия) - мера	-фобия - боязнь
Гипо - внизу, снизу	Морф - форма	Фон(о) - звук
Грамм - запись, буква	Нео - новый	Фот(о) - свет
Граф(о) - писать	Пан - весь, всё	Хрон(о) - время
Ди - два	Поли - много	Эго - я
Диа - между	Псевд(о) - ложь	Экзо - снаружи
Дин(амо) - сила	Стат(и) - стоящий	Эндо - внутри
Дром - бег, путь	Теле - далеко	Этно - народность

Словообразовательные терминологические элементы ЛАТИНСКОГО происхождения

Арм - оружие	Квази - якобы	Радио - излучать
Ауди - слушать	Колор - цвет	Ре - вновь, назад
Би - дву -	Линг(в) - язык	Ретро - назад, обратно
Вибр(о) - дрожать	Лабор - труд	Санти - сто
Вит(а) - жить	Максим - наибольший	Соци(о) - общество
Витр - стекло	Меди - середина	Стру(кт) - строить
Вице - вместо	Мемор - память	Суб - под
Гом(о) - человек	Милли - тысяча	Супер, супра - над, верх
Гранд - большой	Мульти - много	Тра(нс) - за, пере -
Де - удаление, отмена, движение назад	Нигил - ничего	Ультим(о) - последний
Дис(диз) - разделение, отделение, отрицание	Номин - имя	Ультра - более, сверх
Ду - два	Пост - после	Цент - сто
Интер - между	Плюр - много	Экстра - вне, сверх
Интра - внутри	Прим - первый	Юр(и) - право

ПЛАН

<p>План - самая короткая запись, которая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отражает последовательность изложения мысли; 2) раскрывает и обобщает содержание текста; 3) помогает составлять записи разного рода – готовить сообщения, доклады, рефераты; 4) организует самоконтроль; 5) сосредоточивает внимание; 6) используется для восстановления в памяти хорошо знакомого текста <p>Важно! План не передаёт фактического содержания, а только указывает на него и выстраивает логическую схему его передачи.</p>	
ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА	
готового текста	создаваемого теста
<ol style="list-style-type: none"> 1) членение текста на смысловые блоки; 2) определение главной мысли каждого выделенного смыслового блока; 3) формулирование пункта плана, выделяющего то существенное, что связывает его с другими частями текста в логическое целое 	<ol style="list-style-type: none"> 1) прогнозирование структуры создаваемого текста через его трёхчастность (введение, основная часть, заключение); 2) определение главной мысли каждой части; 3) установление ряда важных вопросов в составе каждой части; 4) формулирование пунктов и подпунктов плана, составляющих в целом логическое единство
ВИДЫ ПЛАНА	
Простой	Сложный
I. ... II. ... III. ... и т.д.	I. ... 1) ... 2) ... II. ... и т.д.
<p>Важно! Пункт плана формулируется как тема, направление изложения мысли, что может быть выражено словом или словосочетанием</p>	

ТЕЗИСЫ

<p>Тезисы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) служат для повторения, сжатой формулировки и заключения прочитанного и изученного; 2) отражают суть содержания; 3) позволяют обобщить материал; 4) всегда подразумевают аргументацию 	
Виды тезисов	Особенности
Простые	Как правило, составляются из цитат
Основные	Формулируются самостоятельно
Сложные	Совмещают записи двух видов

КОНСПЕКТ

Конспект: 1) объединяет в себе план, выписки, тезисы; 2) показывает внутреннюю логику изложения; 3) содержит основные выводы, важные положения, факты, доказательства; 4) отражает отношение составителя к материалу; 5) может быть использован не только автором, но и другим человеком	
Важно! При составлении конспекта необходимо избегать многословия, излишнего цитирования, стремления сохранить стилистическую особенность текста в ущерб его логике.	
Виды конспектов	Особенности
Плановый	Составляется на основе предварительного плана; каждому его пункту соответствует определённая часть конспекта
Текстуальный	Составляется преимущественно из цитат, которые связываются логическими переходами
Свободный	Представляет собой сочетание выписок, цитат, а иногда и тезисов
Тематический	Не отражает всего содержания текста, рассматривает лишь определённую тему, отвечает на конкретный вопрос;
а) хронологический	отражает хронологическую последовательность событий на фоне показа самих событий;
б) обзорный	раскрывает конкретную тему с использованием чаще всего нескольких источников

РЕФЕРАТ

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Реферат является новым, авторским текстом. Реферат: 1) предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников; 2) предусматривает ответ на вопрос о том, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте, поэтому он не содержит развёрнутых доказательств, сравнений, рассуждений и оценок; 3) не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос. Оценка допускается лишь в последней, заключительной части в виде резюме.	
Основания для типологии	Виды рефератов
По полноте изложения	1) Информативные (рефераты-конспекты) 2) Индикативные (рефераты – резюме)
По количеству используемых источников	1) Монографические 2) Обзорные
По читательскому назначению	1) Общие (характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию) 2) Специализированные (ориентация на специалистов)
По составителям	1) Авторефераты 2) Рефераты, составленные специалистами

РАБОТА НАД РЕФЕРАТОМ

Этапы работы над рефератом	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор проблемы, её обоснование и формулирование темы. 2. Изучение основных источников по теме. 3. Составление библиографии. 4. Конспектирование или тезирование необходимого материала. 5. Систематизация подобранной информации. 6. Определение основных понятий темы. 7. Корректировка темы и основных вопросов анализа. 8. Разработка логики исследования проблемы, составление плана. 9. Реализация плана, написание реферата. 10. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объёма реферата. 11. Проверка оформления списка литературы. 12. Редакторская правка текста. 13. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики. 	
Критерии оценки реферата	Содержание критериев
Новизна	<ol style="list-style-type: none"> 1) актуальность проблемы и темы; 2) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы, в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных и интегративных); 3) наличие авторской позиции, самостоятельность суждений в резюме или в ходе защиты реферата; 4) стилевое единство текста, единство жанровых черт
Степень раскрытия сущности проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие плана теме реферата; 2) соответствие содержания теме и плану реферата; 3) полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 4) обоснованность методов работы с материалом; 5) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 6) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.
Обоснованность выбора источников	<ol style="list-style-type: none"> 1) полнота использования работ по проблеме; 2) привлечение наиболее известных и новейших работ по проблеме
Соблюдение требований к оформлению	<ol style="list-style-type: none"> 1) правильное оформление ссылок на используемую литературу; 2) оценка грамотности и культуры изложения; 3) владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; 4) соблюдение требований к объёму реферата; 5) культура оформления

ПОРЯДОК РЕДАКТИРОВАНИЯ ТЕКСТА РЕФЕРАТА

После написания полного текста реферата (введение, основная часть, заключение) следует просмотреть весь текст в целом, чтобы выявить и ликвидировать:	
1	Несоответствия рабочему плану, т.е. нарушения логичности изложения
2	Случайные смысловые повторы т.е. нарушения последовательности изложения
3	Несоответствия изложения материала теме реферата
4	Необоснованность оценок и выводов
5	Несоответствия введения и заключения теме реферата
6	Несоответствия требований лаконичности и точности речи
7	Несоответствие языковых средств научному стилю речи
8	Нарушения оформления ссылок на источники информации

РЕЦЕНЗИЯ

<p>Рецензия – разбор и оценка научного труда, статьи, исследования. Рецензия:</p> <p>1) указывает на достоинства и недостатки;</p> <p>2) содержит оценку, высказывает мнение;</p> <p>3) детально анализирует</p>	
Типовой план рецензии	
Часть текста	Содержание частей текста рецензии
ВСТУПЛЕНИЕ	<p>1) предмет анализа;</p> <p>2) актуальность темы;</p> <p>3) структура текста (с детальным анализом)</p>
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	<p>1) краткое содержание (с детальным анализом);</p> <p>2) общая оценка;</p> <p>3) недостатки и недочёты</p>
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	<p>выводы:</p> <p>1) итоговая оценка;</p> <p>2) пожелания автору</p>

ТИПОВОЙ ТЕКСТ РЕЦЕНЗИИ

Элементы содержания частей текста	Задачи	Используемые клише, словосочетания, словоформы
ПРЕДМЕТ АНАЛИЗА	<p>1. Установить жанр текста</p> <p>2. Использовать в тексте различные элементы</p>	<p><i>Автореферат, статья в журнале, учебник и т.д.</i></p> <p><i>В работе;</i> <i>в данном исследовании;</i> <i>настоящий труд;</i> <i>рецензируемая работа и т.д.</i></p>
АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ	Использовать одну из формул	<p><i>Настоящая работа посвящена проблеме ... , которая указывает на актуальность проводимых автором исследований;</i></p> <p><i>Актуальность темы следует непосредственно из названия рецензируемого труда и не требует дополнительных объяснений;</i></p> <p><i>Работа рассматривает актуальную тему совершенствования ... и способствует углублению наших знаний в это области ... И т.д.</i></p>
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ	<p>1. Пересказать содержание (введения, глав, параграфов, заключения, приложения); подсчёт страниц, рисунков, схем, таблиц; библиография и т.д.</p>	<p><i>Во введении раскрываются ...</i> <i>Параграфы рассматривают...</i> <i>1-я глава посвящена ...</i> <i>В заключении отмечаются ...</i> <i>Используются рисунки, графики, таблицы, схемы...</i> <i>Работа включает ... страниц...</i></p>

	<p>2. Отметить самое существенное, главные (центральные) вопросы</p>	<p><i>Главным вопросом работы, при изучении которого получены наиболее значимые и интересные результаты, является ...</i></p> <p><i>Для оценки работы нет необходимости рассматривать её в целом; достаточно остановиться на содержании 3-й главы, составляющей основу ...</i></p> <p><i>Через всю работу красной нитью проходит вскрываемое и исследуемое автором явление ..., на котором и следует остановиться подробнее ... И т.д.</i></p>
<p>ОБЩАЯ ОЦЕНКА</p>	<p>1. Начать данную часть фразами</p> <p>2. Определить качество работы и дать оценку</p>	<p><i>Суммируя результаты отдельных глав</i> <i>Таким образом, настоящая работа...</i> <i>Оценивая работу в целом...</i> <i>Подводя общие итоги, следует отметить, что ...</i></p> <p><i>Автор проявил умение разбираться в сложных вопросах, систематизировал и обобщил материал...</i></p> <p><i>Заслугой автора является классификация ... , уточняющая некоторые современные понятия в области</i></p> <p><i>Работа заслуживает одобрения; автор предложил новый подход к решению проблемы ... И т.д.</i></p>
<p>НЕДОСТАТКИ, НЕДОЧЁТЫ, ПОЖЕЛАНИЯ</p>	<p>1. Употреблять в начале шаблоны, привести постраничное указание недочётов и недостатков, используя шаблоны</p>	<p><i>К недочётам работы следует отнести допущенные автором длины в изложении ... и недостаточную чёткость речевого оформления материала ...</i></p> <p><i>Работа нерациональна по структуре, следовало бы изменить последовательность глав..., несколько сократить... и снабдить работу ...</i></p> <p><i>Существенным недостатком работы является ...</i></p> <p><i>В качестве пожелания авторам хотелось бы рекомендовать ... И т.п.</i></p>

	<p>2. Закончить постраничное перечисление недочётов и недостатков следующими фразами</p>	<p><i>Отмеченные недочёты не снижают высокого уровня работы...</i></p> <p><i>Указанные замечания не влияют на конечные результаты работы. Можно лишь обратиться к автору с пожеланиями...</i></p> <p><i>Перечисленные недостатки слишком серьёзны и не позволяют рассматривать работу как состоявшееся исследование ... И т.п.</i></p>
<p>ВЫВОДЫ</p>	<p>Использовать одну из формул</p>	<p><i>Работа может быть оценена положительно и рекомендована ...</i></p> <p><i>Настоящее исследование заслуживает положительной оценки...</i></p> <p><i>Работа внесла весомый вклад в развитие ... И т.д.</i></p>

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Структура и содержание исследовательской работы		
Основные части работы	Задачи	Основное содержание
ВВЕДЕНИЕ	Изложить в любой удобной для автора последовательности научный аппарат	1) актуальность; 2) практическая значимость; 3) гипотеза или тезис; 4) цель; 4) задачи; 5) предмет и объект исследования; 6) методы исследования; 7) новизна (желательно); 8) структура и объём работы
1-Я ГЛАВА (теоретическая)	Теоретически обосновать работу, вывести на основной предмет исследования с целью обеспечения связи со 2-й главой	Изложение научного материала по данному вопросу, анализ различных источников по проблеме, выход на проблему, которую разрабатывает данное исследование
	В обзоре литературы	
	следует:	не следует:
	- проанализировать литературные источники, в которых отражены различные стороны предмета исследования, с точки зрения полноты и глубины освещения решаемой задачи; - показать, какие задачи уже решены, а какие нужно решить для достижения поставленной цели	- упоминать литературные источники, непосредственно не связанные с решением поставленных задач, но изученные по ходу работы над материалом; - создавать перечень реферативных выдержек из литературы без их анализа
2-Я ГЛАВА	Охарактеризовать эмпирическое исследование и проанализировать полученные результаты; возможно, предложить решение для улучшения полученных результатов	Описание эмпирического исследования (тестирования, анкетирования, эксперимента и т.д.), характеристика его этапов, анализ полученных результатов и их обобщение, разработка путей улучшения полученных результатов
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Сделать выводы по всей работе	Формулировка выводов в соответствии с задачами, гипотезой или тезисом и целью
	Выводы должны:	Выводы не должны:
	1) содержать новую информацию, полученную в результате исследования, отражать научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность работы; 2) содержать обобщение результатов исследовательской работы; 3) быть согласованными с задачами исследования; 4) быть обоснованными в соответствующих разделах работы	1) быть простым перечислением выполненных работ; 2) полностью повторять выводы отдельных разделов

Типичные ошибки, допускаемые при написании курсовых и дипломных работ

1. Перенасыщенность текста цитатами, что может свидетельствовать об отсутствии собственного взгляда на данную проблему.
2. Указание в списке литературы источников, на которые отсутствуют ссылки в работе.
3. Подмена новизны исследования его актуальностью и наоборот.
4. Неразличение объекта и предмета исследования.
5. Включение в список таких задач, как *"изучение литературы по проблеме"*, *"произвести отбор адекватных методик изучения"* и т.д. – это предполагается само собой.
6. Несоотнесённость выводов заключения с указанными во введении задачами: например, выделенные 4 задачи исследования предполагают 4 вывода в заключении; возможен 5-й вывод, который указывает на перспективу использования полученных результатов.

ПОРЯДОК РАБОТЫ НАД ТЕКСТОМ КУРСОВОЙ (ДИПЛОМНОЙ) РАБОТЫ

1. Составление плана работы: определить, как будут называться главы и параграфы, какой материал будет в них расположен.
2. Написание текста работы целиком.
3. Редактирование написанного текста. Проверяются:
 - а) логичность изложения;
 - б) язык и стиль работы;
 - в) правильность оформления отдельных видов текстового материала;
 - г) орфографическое и пунктуационное оформление.
4. Уточнение названий глав и параграфов и правильное их оформление.
5. Оформление титульного листа, задания, реферата, содержания, перечня условных обозначений, терминов и сокращений, списка использованных источников, приложений.

ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ РЕЧИ

ЗАЯВЛЕНИЕ

Структура заявления
1. Наименование адресата – должность, инициалы, фамилия (в дательном падеже).
2. Фамилия, инициалы адресанта заявления (в родительном падеже). Если заявление пишется на имя работника того же учреждения, к которому относится и автор заявления, то последний должен указать свою должность после фамилии и инициалов. Если заявление адресовано в стороннюю организацию , то адресант указывает свой адрес .
3. Заголовочная часть – наименование документа; пишется в середине листа с заглавной буквы.
4. Текст заявления.
5. Опись прилагаемых документов.
6. Подпись заявителя (внизу справа).
7. Дата подачи заявления (ниже подписи и с левой стороны листа; число и год пишутся цифрами, а месяц словами)

ОБРАЗЦЫ ЗАЯВЛЕНИЯ

<p>Ректору Московского государственного строительного университета проф. В.И. Теличенко Петрова М.А., проживающего по адресу: 127 381, г. Москва, ул. Стандартная, д. 15, кв. 43</p>
<p>Заявление</p>
<p>Прошу принять меня на работу с 01.09.2010 на должность лаборанта кафедры строительных материалов.</p>
<p>_____ М.А. Петров</p>
<p>31 августа 2010 г.</p>

Декану факультета ... (название факультета)
проф. Королёву М.Н.
Ивановой Е.И.,
студентки 2 курса группы 4

Заявление

Прошу предоставить мне академический отпуск сроком на 1 год с 01.02.2010 на основании справки № 15745 от 30.01.10, выданной поликлиникой № 189 г. Москвы. Справка прилагается.

_____ Е.И. Иванова

31 января 2010 г.

ТИПИЧНЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ КОНСТРУКЦИИ ЗАЯВЛЕНИЯ

Конструкции	Пример употребления
Ввиду (чего)	Ввиду срочного отъезда из города
В силу (чего)	В силу сложившихся обстоятельств
Вследствие (чего)	Вследствие изменения графика
За неимением (чего)	За неимением возможностей
По причине (чего)	По причине болезни
Согласно (чему)	Согласно утверждённому расписанию
В связи (с чем)	В связи с нарушениями дисциплины
Благодаря (чему)	Благодаря помощи сотрудников
За недостатком (чего)	За недостатком средств

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Структура объяснительной записки
1. Наименование адресата - руководитель организации, подразделения.
2. Фамилия, инициалы, должность работника, пишущего объяснительную записку (в родительном падеже).
3. Заголовочная часть – наименование документа; пишется в середине листа с заглавной буквы.
4. Текст объяснительной записки
5. Опись прилагаемых документов
6. Подпись составителя документа (внизу справа).
7. Дата написания объяснительной записки (ниже подписи и с левой стороны листа; число и год пишутся цифрами, а месяц словами)

ОБРАЗЕЦ ОБЪЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

<p>Декану факультета (название факультета) И.А. Иванову Новиковой Е.М., студентки 3 курса 5 группы</p>
<p>Объяснительная записка</p>
<p>Я, Новикова Елена Максимовна, отсутствовала на занятиях с 12.03.10 по 25.03.10 в связи с вынужденным отъездом в город Тамбов к заболевшей матери. Справку о болезни матери из областной больницы №1 г. Тамбова прилагаю.</p>
<p>_____ Е.М. Новикова</p>
<p>26 марта 2010 г.</p>

РАСПИСКА

Структура расписки
1. Наименование документа (в центре, с заглавной буквы)
2. Фамилия, имя, отчество, должность лица, дающего расписку
3. Наименование учреждения, организации, лица, от которого получено что-либо
4. Точное наименование полученного с указанием количества или суммы) количество и сумма пишутся сначала цифрами, затем в скобках прописью)
5. Подпись получателя (справа)
6. Дата составления расписки (слева)

ОБРАЗЕЦ РАСПИСКИ

РАСПИСКА
<p>Я, Волкова Ирина Леонидовна, начальник отдела технической документации НИИ ТП, получила со склада предприятия 1(один) компьютер и 1(один) принтер марки HP Laser Jet P1005 для использования в отделе в течение шести месяцев.</p>
<p>_____ И.Л.Волкова</p>
<p>01 сентября 2010 г.</p>

ДЕЛОВОЕ ПИСЬМО

Схема делового письма

I Реквизиты отправителя	III Реквизиты адресата
	IV Резолюция руководителя
II Заголовочная часть	V Текст письма
V Текст письма	
VI Подписи составителей письма	

I. ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ РЕКВИЗИТОВ ОТПРАВИТЕЛЯ

- 1) Государственный герб Российской Федерации;
- 2) эмблема организации;
- 3) наименование организации;
- 4) вид акционирования (ОАО, ЗАО, ООО и т.д.);
- 5) почтовый адрес;
- 6) номера телефонов;
- 7) номера факсов;
- 8) счета в банке;
- 9) адрес электронной почты;
- 10) номер лицензии;
- 11) дата выдачи лицензии

II. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКВИЗИТОВ ЗАГОЛОВЧНОЙ ЧАСТИ ПИСЬМА

- 1) дата составления письма (три пары арабских цифр – 01.09.10 или словесно- цифровой способ – 1 сентября 2010 г.);
- 2) регистрационный номер;
- 3) ссылка на дату документа, по поводу которого составляется ответ, если письмо является ответом;
- 4) заголовок к тексту

III. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКВИЗИТОВ АДРЕСАТА (ПОЛУЧАТЕЛЯ)

- 1) наименование организации в именительном падеже;
- 2) название структурного подразделения в именительном падеже;
- 3) должность;
- 4) фамилия и инициалы;
- 5) почтовый адрес получателя

IV. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКВИЗИТОВ РЕЗОЛЮЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ

- 1) фамилия исполнителя;
- 2) содержание поручения (конкретные действия);
- 3) срок исполнения;
- 4) подпись руководителя и дата подписания

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА ДЕЛОВОГО ПИСЬМА

Структура текста	Речевые конструкции
<p>1. Обращение Используется стандартное обращение (должность, фамилия, имя, отчество). Возможно использование прилагательных. Если не предполагается конкретное лицо, обращение можно опустить.</p>	<p><i>Уважаемый господин Иванов!</i></p> <p><i>Многоуважаемый господин директор! (высокоуважаемый господин премьер-министр - к высокопоставленным чиновникам)</i></p> <p><i>Дорогой Джон! (к хорошо знакомому адресату);</i></p> <p><i>Уважаемые господа (дамы и господа; коллеги)!</i></p>
<p>2. Вводная часть Излагается повод для письма</p>	<p><i>В связи с ...</i></p> <p><i>Согласно контракту от 21. 01.10 № 11/8 ...</i></p> <p><i>Нами рассмотрены Ваши предложения</i></p>
<p>3. Основная часть Формулируется главная цель письма: сообщение; предложение; отказ; ответ; запрос; просьба; гарантия; напоминание; приглашение; благодарность; рекламация. Суть дела излагается от первого лица в ед. ч. Или мн.ч., а также от третьего лица. Необходимо четкое деление на абзацы.</p>	<p><i>Рады сообщить Вам ...</i></p> <p><i>Информируем Вас о том, что ...</i></p> <p><i>Извещаю, что...</i></p> <p><i>Ставлю Вас в известность, что ...</i></p> <p><i>Сообщаю Вам, что...</i></p> <p><i>Имеем честь предложить Вам ...</i></p> <p><i>К сожалению, мы не можем принять ...</i></p> <p><i>Компания не может принять Ваши условия...</i></p> <p><i>Со своей стороны хотели бы попросить Вас...</i></p> <p><i>Просим рассмотреть вопрос/ подтвердить заказ/ сообщить о решении ...</i></p> <p><i>Прошу ответить...</i></p> <p><i>Просим выслать ...</i></p> <p><i>Направляем Вам ...</i></p> <p><i>Высылаем Вам...</i></p> <p><i>Напоминаем Вам...</i></p> <p><i>Подтверждаю, что...</i></p>
<p>4. Заключение Выражается надежда на ответ, на положительное решение вопроса, выражается признательность, пожелание, чтобы переписка была продолжена и т.п.</p>	<p><i>Надеемся получить ответ в ближайшее время...</i></p> <p><i>Просим ответить в двухнедельный срок...</i></p> <p><i>Ожидаем Вашего согласия...</i></p> <p><i>Выражаем надежду (надеемся) на дальнейшее сотрудничество (продолжение нашего сотрудничества)...</i></p> <p><i>Заранее благодарны ...</i></p> <p><i>Искренне Ваш...</i></p> <p><i>С уважением...</i></p>

РЕЗЮМЕ

Структура резюме
1) фамилия, имя, отчество;
2) дата и место рождения;
3) семейное положение; если есть дети, указать дату их рождения;
4) гражданство;
5) адрес и телефон (домашний и служебный);
6) должность, которую хочет получить соискатель;
7) образование (перечень начинается с указания последнего учебного заведения, которое окончил соискатель, далее перечисление идёт в обратном хронологическом порядке);
8) опыт работы (где и кем работал, перечисление идёт в обратном хронологическом порядке);
9) профессиональные навыки (знание языка, владение компьютером и пр.);
10) возможные командировки;
11) личные качества (ответствен/ответственна, коммуникабелен/ коммуникабельна, доброжелателен/ доброжелательна);
12) увлечения;
13) дата составления

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗЮМЕ

РЕЗЮМЕ	
Орлов Игорь Сергеевич	
Дата:	00.00.00
Адрес:	127321, Москва, Руставели, 34
Телефон:	957-01-09
Возраст:	40 лет (1960 г.р.)
Семейное положение:	женат, имею сына 15-ти лет
Профессиональный интерес:	работа в качестве ведущего специалиста по созданию компьютерной и видеорекламы; организация работы по реализации новых идей в области компьютерной графики и монтажа
Профессиональный опыт:	программист- разработчик целевых программ; изготовление компьютерной и видеорекламы; управление разработками программ
Трудовая деятельность:	1993-1995гг. – предприятие «Элит», поставщик вычислительной техники, специалист по компьютерной и видеорекламе; 1994г. -школа «Суперреферентов», преподаватель инфотехнологии; 1982-1993 гг. – фирма «Каскад» - программист, разработчик прикладных программ целевого назначения
Образование:	1994 г. – прошёл профессиональную подготовку по курсу

«Компьютерный дизайн», имею сертификат Международного Союза ОРТ;
1992 г. – повышение квалификации в фирме "Делеком" по специальности «Язык программирования Turbo C»;
1982 г. - закончил факультет АСУ Московского экономико - статистического института по специальности инженер - систематехник

Дополнительная информация: свободно владею английским языком;
1993 г. – опубликовал учебное пособие "Практикум по программированию на языке Турбо-Паскаль", изд. МГУ.

Психологическая характеристика: ответственен, дисциплинирован, коммуникабелен, обладаю организаторскими способностями

И.С.Орлов

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. 2-е изд. М., 2004.

Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка. М., АСТ ПРЕСС КНИГА, 2009.

Глазунова О.И. Русский язык и культура речи. М., 2012.

Ганапольская Е.В., Волошинова Т.Ю., Анисина Н.В., Ермолаева Ю.А., Лукина Е.В., Потапенко Т.А., Степанова Л.В. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. СПб: Питер, 2006.

Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грамматические формы. Ударение. 6-е изд., доп. и испр. М., 2005.

Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник. М., 2003.

Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник-практикум: Управление в русском языке. Практическая стилистика. М., 2007.

Соловьева Н.Н. Какое слово выбрать? Лексические и грамматические нормы русского литературного языка. М., 2008.

Соловьева Н.Н. Как сказать правильно? Орфоэпические нормы русского литературного языка. М., 2008.

Соловьева Н.Н. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка. М., 2009.

Компьютерная верстка *О.В. Суховой*

Подписано в печать 20.08. 2012 г. Формат 60×84 1/8. Печать офсетная.
И-76. Объем 14 печ. л. Усл.-печ. л. 14. Тираж 200 экз. Заказ № 367.

ФГБОУ ВПО «Московский государственный строительный университет».

Издательство МИСИ – МГСУ.

Тел. (495) 287-49-14, вн. 13-17, (499) 188-29-75, (499) 183-97-95,

e-mail: ric@mgsu.ru, rio@mgsu.ru.

Отпечатано в типографии Издательства МИСИ – МГСУ.

Тел. (499) 183-91-90, (499) 183-67-92, (499) 183-91-44.

129337, Москва, Ярославское ш., 26