**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Смоленская академия профессионального образования»**

**(ОБГПОУ СмолАПО)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся**

**по ПМ.02. Конструирование швейных изделий**

**по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающеихся по профессиональному модулю 02. Конструирование швейных изделий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, рабочей программы профессионального модуля. Предназначен для контроля и оценки результатов самостоятельной работы обучающихся.

**Разработчик:**

**ОБГПОУ СмолАПО** преподаватель И.А.Хадранкова

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Общие положения**

В результате освоения профессионального модуля «Конструирование швейных изделий»,обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию профессиональных компетенций, и общих компетенций:

**иметь практический опыт:**

разработки чертежей модельных конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)

**уметь:**

* использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
* использовать методы конструктивного моделирования;
* разрабатывать шаблоны деталей, выполнять градацию шаблонов деталей;
* использовать САПР швейных изделий

**знать:**

* размерную типологию населения;
* принципы и методы построения чертежей конструкций;
* приемы конструктивного моделирования;
* способы построения шаблонов деталей и их градацию;
* задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться сколлегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать лекала деталей (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

С целью обеспечения профессиональной подготовки специалиста, овладения знаниями и умениями, формирования и развития общих и профессиональных компетенций организуется самостоятельная работа обучающегося.

Эффективная самостоятельная работа обучающегося способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1. **План-график самостоятельной работы обучающихся по ПМ 02. Конструирование швейных изделий**

**МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий**

**Ресурсы времени и форма итогового контроля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Семестр** | **Учебная нагрузка обучающегося** | | | | | **Форма итогового контроля** |
| **максимальная, час.** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **Обязательная аудиторная** | | |
| **всего занятий, час** | **в том числе** | |
| **лекции, час.** | **лабораторные и практически занятия, час.** |
| 2017/2018 | 5 | 324 | 100 | 224 | 52 | 172 | Дифференцированный зачет |
| 2017/2018 | 6 | 148 | 58 | 90 | 18 | 72 | Дифференцированный зачет |

5-6 семестр МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Виды и содержание работы** | **Объем в часах** | **Рекомендуемая литература** | **Форма контроля** | **Срок выполнения** |
| **Раздел 1.**  **Проектирование базовых конструкций на типовые и индивидуальные фигуры**  **5 семестр** | | **158** |  |  |  |
| Тема 1.1.  Исходные данные для конструирования одежды | * 1. Выполнение рефератов: «Функции одежды. Классификация одежды». (Рассмотреть вопросы: функции одежды утилитарные и информационно-эстетические, классификация одежды по назначению, по половозрастному признаку, по сезону, по способу изготовления и т.д.)   «Внешний вид одежды, покрой одежды». (Рассмотреть вопросы: основные силуэты одежды и покрои)  «Размерная типология одежды». (Рассмотреть вопросы: тотальные признаки тела человека, пропорции тела человека, осанка и телосложение женщин и мужчин; ведущие и подчиненные признаки тела человека, интервал безразличия, размероростовочный ассортимент)  «История развития конструкций одежды». (Рассмотреть вопросы: точные и приближенные методы конструирования одежды; муляжный метод конструирования; расчетный метод конструирования; компьютерное проектирование одежды).  «Сравнительный анализ современных методов конструирования одежды». (Рассмотреть вопросы: характеристика отечественных и зарубежных методик конструирования – ЕМКО СЭВ, ЦОТШЛ, ЦНИИШП, Мюллер и сын, французская методика и др. Выполнить сравнительный анализ исходных данных и расчетных формул для построения БОК одежды)   1. Работа с учебником и конспектом 2. Снятие мерок с фигуры человека, оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и лабораторной работы №1. | 16  12  8 | 1. Конструирование одежды: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования /Э.К. Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова. М.: Издательский центр «Академия», 2010 2. Артамошина М.Н. Информационные технологии в швейном производстве. «Академия» 2010 3. Коблякова Е.Б. Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии. М.:Академия, 2001   [www.modanews.ru](http://www.modanews.ru)- интернет портал индустрии моды  2. modnay.ru – сайт о моде в России  3. zaitsev.ru – сайт Славы Зайцева  4. yudashkin.com – сайт Валентина Юдашкина  5. osinka.ru – возможность посмотреть основные журналы мод, выходящие в России  6. <http://t-stile.info> – библиотека легкой промышленности (электронный ресурс) | Защита реферата  Контрольная работа  Защита лабораторной работы |  |
| Тема 1.2.  Проектирование женской одежды | 1. Выполнение домашних заданий по вопросам лабораторных работ: расчет БК, построение БК, оформление чертежей и лабораторных работ № 2-17  2.Выполнение реферата: «Модные тенденции на предстоящий сезон в женской одежде». (Рассмотреть вопросы: ткани и материалы, ассортимент женской одежды, силуэты и конструкции) | 36  2 | 1. Конструирование одежды: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования /Э.К. Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова. М.: Издательский центр «Академия», 2010 2. osinka.ru – возможность посмотреть основные журналы мод, выходящие в России | Защита лабораторных работ  Защита реферата |  |
| Тема 1.3. Проектирование мужской одежды  **6 семестр** | 1.Выполнение домашних заданий по вопросам лабораторных работ: расчет БК, построение БК, оформление чертежей и лабораторных работ № 18-25  2.Выполнение реферата: Модные тенденции на предстоящий сезон в мужской одежде. (Рассмотреть вопросы: ткани и материалы, ассортимент мужскойодежды, силуэты и конструкции) | 30  2 | 1. Конструирование одежды: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования /Э.К. Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова. М.: Издательский центр «Академия», 2010   osinka.ru – возможность посмотреть основные журналы мод, выходящие в России | Защита лабораторных работ  Защита реферата |  |
| Тема 1.4. Проектирование одежды для детей | 1.Выполнение домашних заданий по вопросам лабораторных работ: расчет БК, построение БК, оформление чертежей и лабораторных работ № 26-31  2.Выполнение реферата: «Особенности конструирования детской одежды». (Рассмотреть вопросы: ассортимент одежды для детей, требования, предъявляемые к детской одежде, физическое развитие детей, исходные данные для проектирования детской одежды) | 18  4 | 1.Конструирование одежды: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования /Э.К. Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова. М.: Издательский центр «Академия», 2010  osinka.ru – возможность посмотреть основные журналы мод, выходящие в России | Защита лабораторных работ  Защита реферата |  |
| Тема 1.5. Изготовление одежды по индивидуальным заказам | 1.Выполнение рефератов: «Исходные данные при конструировании одежды для индивидуального потребителя»,  «Техника раскроя изделий по лекалам базовых конструкций»  «Конструирование одежды с использованием метода гибкой конструкции»  «Совершенствование процесса проектирования одежды по индивидуальным заказам»   1. Работа с учебником и конспектом   3. Выполнение домашних заданий по вопросам лабораторных работ: расчет БК, построение БК, оформление чертежей и лабораторных работ | 6  2  20 | .Конструирование одежды: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования /Э.К. Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова. М.: Издательский центр «Академия», 2010 | Защита реферата  Контрольная работа  Защита практических работ  Дифференцированный зачет |  |
| **Итого** |  | **158** |  |  |  |

Основные источники:

* + - 1. Конструирование одежды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Э.К. Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова. М.: Издательский центр «Академия», 2010
      2. Артамошина М.Н. Информационные технологии в швейном производстве. «Академия» 2010

Дополнительные источники:

Коблякова Е.Б. Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии. М.:Академия, 2001

Интернет ресурсы:

1. [www.modanews.ru](http://www.modanews.ru)- интернет портал индустрии моды

2. modnay.ru – сайт о моде в России

3. zaitsev.ru – сайт Славы Зайцева

4. yudashkin.com – сайт Валентина Юдашкина

5. osinka.ru – возможность посмотреть основные журналы мод, выходящие в России

6. <http://t-stile.info> – библиотека легкой промышленности (электронный ресурс)