**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

2012г.

Программа учебной дисциплины Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **120714 Земельно-имущественные отношения**по программе базовойподготовки

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж»

Разработчик:

Иваненкова М. А., преподаватель ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»

Утверждена научно-методическим советом ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»

Протокол № 01 от 11.09.2012 г.

Рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий

Протокол № 01 от 30.08.2012 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **Результаты освоения учебной дисциплины** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплиныИнформатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОСпо специальностиСПО**120714 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**дисциплина Информатика является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

Обеспечивающие дисциплины: профильная дисциплина Информатика и ИКТ общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных;

- использовать прикладное программноеобеспечение общего назначения дляобработки информации; составления и оформления документов и презентаций;

- использовать сеть Интернет для получения необходимой информации и организации оперативного обмена информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты ипакеты прикладных программ;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

- сетевые технологии обработки и передачи информации;

- методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96часов / 3 зачетные единицы,в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –64 часа;

самостоятельной работы обучающегося –32 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины Информатика является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результатов обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 3. | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 5. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 8. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. |
| ПК 1.2. | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. |
| ПК 4.1. | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. |
| ПК 4.2. | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. |
| ПК 4.6. | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области |

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов/зачетных единиц*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *96 / 3* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *64* |
| в том числе: |  |
|  лекционные занятия | *-* |
| семинарские занятия | *32* |
|  лабораторные занятия | *-* |
|  практические занятия | *31* |
|  контрольные работы | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| *конспектирование с комментариями (анализ текста)**тематический обзор**разработка опорных конспектов**выполнение схем, таблиц**индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения упражнений, решений задач* | *1**1**1**8**21* |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* |

**3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Основы информатики** |  |  |
| **Тема 1.1.** **Информатика и информация** | Содержание учебного материала | **5** |
| предмет и задачи информатики; структура информатики; информация и ее свойства;количество информации;представление (кодирование) информации;хранение информации;истоки и предпосылки информатики; история развития средств вычислительной техники;классификация компьютеров. |
| 2 |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятияКоличественное представление информации. Кодирование информации. | *2* |  |
| Контрольные работы | *-* |  |
| Лекционные занятия | *-* |  |
| Семинарские занятияИнформатика и информация1. Предмет и задачи информатики
2. Структура информатики
3. Понятие информации и ее свойства
4. Хранение информации
 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихсяКонспектирование с комментариямипо теме «История развития средств вычислительной техники. Классификация компьютеров» | *1* |
| **Тема 1.2. Общий состав и структура персонального компьютера**  | Содержание учебного материала | **6** |
| базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера; внутренние устройства системного блока; системы, расположенные на материнской плате;периферийные устройства персонального компьютера; устройства хранения информации; программная конфигурация персонального компьютера; структура программного обеспечения. | 2 |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятияУстройство персонального компьютера | *2* |  |
| Контрольные работы | *-* |
| Лекционные занятия | *-* |
| Семинарские занятияСостав вычислительной системы1. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера
2. Программная конфигурация персонального компьютера
 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихсяВыполнение структурных схем:устройство персонального компьютера;устройства хранения информации | *2* |
| **Раздел 2. Программное обеспечение** |  |
| **Тема 2.1. Операционные системы** | Содержание учебного материала | **12** |
| назначение и виды операционных систем;базовые понятия операционных систем; операционная система Windows:основы графического интерфейса; средства операционной системы Windows;основы работы с операционной системой Windows; служебные программы:файловые менеджеры, сжатие и резервирование данных, программы записи компакт-дисков, программы просмотра и конвертации.организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации | 2,3 |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятияОсновы работы с ОС WindowsРабота со служебными программами | *4* |  |
| Контрольные работы | *-* |
| Лекционные занятия | *-* |
| Семинарские занятияОперационные системы1. Назначение и виды операционных систем
2. Базовые понятия операционных систем

Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации1. Антивирусные средства защиты2. Защита информации от несанкционированного доступа | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихсяВыполнение упражнений:* приемы управления с помощью мыши;
* приемы работы с объектами ОС Windows.
 | *4* |
| **Тема 2.2. Текстовые процессоры**  | Содержание учебного материала | **18** |
| текстовые редакторы и текстовые процессоры; основные элементы текстового документа; текстовый процессор MicrosoftWord:назначение и функциональные возможности;интерфейс программы;работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать);редактирование и форматирование документа. | 2,3 |
|  |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятияПервичные настройки текстового процессора. Создание текстовых документов.Создание и форматирование списков и таблиц.Иллюстрирование текстового документа.Создание комплексного текстового документа. | *8* |
| Контрольные работы | *-* |
| Лекционные занятия | *-* |
| Семинарские занятияТекстовый процессор1. Назначение и функциональные возможности текстового процессора MicrosoftWord.2. Основные элементы текстового документа3. Работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа. | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихсяВыполнение упражнений:* первичные настройки текстового процессора;
* создание сложных таблиц;
* вставка графических объектов в документ.
 | *6* |
| **Тема 2.3. Электронные таблицы** | Содержание учебного материала | **18** |
| назначение и функциональные возможности;интерфейс программы;основные понятия электронных таблиц: рабочая книга, рабочий лист, столбец, строка, ячейка, адрес ячейки, диапазон ячеек;ввод, редактирование и форматирование данных;автоматизация ввода; применение электронных таблиц для расчетов: автосуммирование;формулы и функции;абсолютная и относительная адресация; диаграммы в MicrosoftExcel. |  | 2,3 |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятияСоздание таблици организация расчетов в MSЕxcel.Создание электронной книги.Построение диаграмм и графиков. | *5* |  |
| Контрольная работа «Табличные и текстовый процессоры» | *1* |
| Лекционные занятия | *-* |
| Семинарские занятияТабличный процессор1.Назначение и функциональные возможности2.Основные понятия электронных таблиц: рабочая книга, рабочий лист, столбец, строка, ячейка, адрес ячейки, диапазон ячеек3. Интерфейс программы MicrosoftExcelПрименение электронных таблиц для расчетов1. Формулы и функции2.Абсолютная и относительная адресация3.Диаграммы в MicrosoftExcel | *6* |
| Самостоятельная работа обучающихсяВыполнение упражнений по созданию сложных электронных таблиц. Решение задач оптимизации средствами MS Excel | *6* |
| **Тема 2.4. Базы данных** | Содержание учебного материала | **12** |
| основные понятия баз данных;классификация баз данных;проектирование баз данных;основные объекты базы данных: таблицы, запросы, формы, отчеты; назначение и функциональные возможностиMicrosoftAccess; интерфейс программы; проектирование и создание базы данных средствами MicrosoftAccess. | 2 |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятияПроектирование базы данных средствами MSAccess.Создание запросов и отчетов | *4* |  |
| Контрольные работы | *-* |
| Лекционные занятия | *-* |
| Семинарские занятияБазы данных1. Основные понятия баз данных2. Классификация баз данных3. Основные объекты базы данныхСУБД MicrosoftAccess1. Назначение и функциональные возможностиMicrosoftAccess2. Интерфейс программы | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление таблицы для систематизации учебного материала: «Классификация баз данных»Разработка опорного конспекта «Запросы в БД»Выполнение упражнений по созданию пользовательских форм | *4* |
| **Тема 2.5. Мастер презентаций** | Содержание учебного материала | **5** |  |
| основы создания презентации; назначение и основные возможности MSPowerPoint; интерфейс программы; создание презентации; проведение презентации. | 2,3 |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятияСоздание презентации средствами MSPowerPoint. | *2* |  |
| Контрольные работы | *-* |  |
| Лекционные занятия | *-* |  |
| Семинарские занятияОсновы создания презентации1.Слайд, объекты слайда2.Свойства объектов3. Отображение слайдов4. Анимация | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяВыполнение упражнений по настройке анимации объектов презентации. | *1* |  |
| **Раздел 3. Компьютерные сети и Интернет** |  |  |
| **Тема 3.1. Компьютерные сети** | Содержание учебного материала | **4** |
| назначение и классификация компьютерных сетей; типы компьютерных сетей; топологии компьютерных сетей; основные сетевые компоненты; сетевые стандарты и архитектуры.  | 2 |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия | *-* |  |
| Контрольные работы | *-* |
| Лекционные занятия | *-* |
| Семинарские занятияОсновы построения компьютерных сетей1. Назначение и классификация компьютерных сетей
2. Типы компьютерных сетей
3. Топологии компьютерных сетей
4. Основные сетевые компоненты
 | *2* |
| Рекомендуемые педагогические технологии: технология организации группового взаимодействия. |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление таблицы для систематизации учебного материала «Топологии компьютерных сетей» | *2* |
| **Тема 3.2. Интернет** | Содержание учебного материала | **9** |
| интернет: основные понятия; основы функционирования Интернета; основные службы Интернета; подключение к Интернету; основные понятия WorldWideWeb; основы работы с InternetExplorer; основы поиска информации; организация обмена данными. | 2 |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятияПоиск информации в сети Интернет.Работа с электронной почтой. | *2* |  |
| Контрольные работы | *-* |
| Лекционные занятия | *-* |
| Семинарские занятияТеоретические основы Интернета1. Основные понятия2. Основы функционирования Интернета3. Основные службы Интернета4. Подключение к Интернету | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихсяВыполнение упражнений:* создание соединения и настройка подключения для удаленного доступа;
* настройка браузера.
 | *3* |
| **Раздел 4. Основы и методы защиты информации** |  |
| **Тема 4.1. Информационная безопасность** | Содержание учебного материала | **3** |
| основные понятия информационной безопасности; анализ угроз информационной безопасности; юридические основы информационной безопасности; критерии защищенности средств компьютерных систем; политика безопасности в компьютерных системах; основные методы реализации угроз информационной безопасности; типичные приемы атак на локальные и удаленные компьютерные системы. | 2 |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия | *-* |  |
| Контрольные работы | *-* |
| Лекционные занятия | *-* |
| Семинарские занятияИнформационная безопасность1. Юридические основы информационной безопасности.
2. Критерии защищенности средств компьютерных систем.
3. Политика безопасности в компьютерных системах.
4. Основные методы реализации угроз информационной безопасности.
 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихсяТематический обзор с коментариями «Нормативные документы по информационной безопасности» | *1* |
| **Тема 4.2. Защита информации от компьютерных вирусов** | Содержание учебного материала | **4** |
| Определение и классификация вирусов. Способы защиты от вирусов. |  | 2 |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятияРабота с антивирусными программами. | *2* |  |
| Контрольные работы | *-* |
| Лекционные занятия | *-* |
| Семинарские занятия | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление таблицы для систематизации учебного материала «Классификациявирусов» | *2* |
| **Всего аудиторной нагрузки:** | **64** |
| **Всего самостоятельной работы:** | **32** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **4. условия реализации программы дисциплины**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики и информатики, лаборатории информатики и вычислительной техники.

Документационное обеспечение: план работы учебного кабинета; журнал по технике безопасности.

Оборудование учебного кабинета:

* рабочие программы по информатике, методическая литература;
* комплект учебной литературы по информатике;
* электронные учебные издания;
* демонстрационные печатные пособия;
* экранно-звуковые пособия;
* электронное сопровождение учебных занятий;
* дидактический материал по темам;
* контрольно-измерительные материалы;
* компьютерные тестовые программы.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер;
* комплект лицензионного программного обеспечения;
* мультимедийный проектор;
* средства телекоммуникации.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие для спо / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. - 6-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2009.

Дополнительные источники:

1. Веретенникова Е.Г. Информатика : учебн.пособие для вузов / Е.Г. Веретенникова, С.М. Патрушина, Н.Г. Савельева. - Ростов н/Д :МарТ, 2002
2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М.В. Гаврилов. - М.: Гардарики, 2007
3. Информатика. Базовый курс.: учебник для вузов / под ред. С.В. Симоновича. - СПб.: Питер, 2000.
4. Информатика: практикум по технологии работы на компьютере: для студентов вузов / под ред. Н.В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2003
5. Информатика: учебник для экономических специальностей вузов / под ред. Н.В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2006
6. Информационные технологии: учебное пособие для вузов / под ред. В.А. Грабаурова. - Минск: Современная школа, 2006
7. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учебное пособие для спо / В.Ф. Ляхович, С.О. Крамаров. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2004
8. Могилев А.В. Информатика: учебное пособие для вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2004
9. Сергеева И.И. Информатика: учебник для спо / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008
10. Степанов А.Н. Информатика: учеб.пособие для вузов / А.Н. Степанов. - 5-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2007

Интернет-ресурсы:

<http://vlad-ezhov.narod.ru/zor>

<http://www.schoolbase.ru/articles/item/informatikasite>

# **5. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины Информатика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *Умения:*- использовать базовые системные программные продукты;- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных;- использовать прикладное программноеобеспечение общего назначения дляобработки информации; составления и оформления документов и презентаций;- использовать сеть Интернет для получения необходимой информации и организации оперативного обмена информацией. | *Формы контроля:*1. текущая контрольная работа;
2. экзамен

*Метод контроля:*практическая проверка |
| *Знания:*- базовые системные программные продукты ипакеты прикладных программ;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем;- сетевые технологии обработки и передачи информации;- методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | *Формы контроля:*1. текущая контрольная работа;
2. экзамен

*Методы контроля:*1. устный опрос;
2. стандартизированный контроль.
 |

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация внеаудиторной самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, проектная, научно-исследовательская и социально значимая деятельность, осуществляемая по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя (мастера производственного обучения), но без его непосредственного участия.

*Целями самостоятельной работы обучающихся являются:*

– обеспечение профессиональной подготовки по образовательной программе среднего профессионального образования;

– формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, определенных рабочей программой в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

*В ходе проведения самостоятельной работы в образовательной среде решаются следующие задачи:*

– систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;

– развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– развитие исследовательских умений.

*Программой учебной дисциплины Информатика предусмотрены следующие основные виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:*

– по приобретению новых теоретических знаний: конспектирование текста, тематический обзор;

– по систематизации, закреплению, углублению и расширению полученных теоретических знаний: составление опорных конспектов, схем и таблиц;

– по формированию практических умений: выполнение практических заданий.

**Оценка эффективности самостоятельной работы обучающихся**

Оценка эффективности самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основе анализа результатов выполнения обучающимися заданий для внеаудиторной самостоятельнойработы по следующей системе критериев и показателей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии эффективности самостоятельной работы | Показатели эффективности | Уровень проявления | Балл |
| Успешность выполнения заданий для внеаудиторной самостоятельной работы | Правильно выполнено более 75% заданий для внеаудиторной самостоятельной работы | Высокий | 3 |
| Правильно выполнено от 50% до 75% заданий для внеаудиторной самостоятельной работы | Средний | 2 |
| Правильно выполнено менее 50% заданий для внеаудиторной самостоятельной работы | Низкий | 1 |
| Самоорганизация учебной деятельности | Способен самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность | Высокий | 3 |
| При организации собственной деятельности испытывает затруднения | Средний | 2 |
| Не рационально организует собственную деятельность | Низкий | 1 |
| Информационно-познавательная деятельность | Самостоятельно ориентируется в различных источниках информации, правильно структурирует учебный материал, критически оценивает и интерпретирует информацию, получаемую из различных источников | Высокий | 3 |
| Испытывает затруднения при ориентации в различных источниках информации, допускает незначительные ошибки в использовании информации для решения учебных задач | Средний | 2 |
| Не способен самостоятельно отбирать информацию, не владеет навыками ее использования для решения учебных задач | Низкий | 1 |
| Поиск методов решения практических задач | Правильно выбирает методы и способы выполнения учебных задач | Высокий | 3 |
| При выборе методов и способов выполнения учебных задач допускает незначительные ошибки, не оказывающие влияние на результат | Средний | 2 |
| Не способен осуществлять выбор методов и способов выполнения учебных задач | Низкий | 1 |
| Познавательная рефлексия | Объективно оценивает совершаемые действия и их результаты, способен формулировать новые познавательные задачи | Высокий | 3 |
| При оценке результатов выполнения учебных задач испытывает затруднения | Средний | 2 |
| Не способен объективно оценивать совершаемые действия и их результаты, формулировать новые познавательные задачи | Низкий | 1 |

Коэффициент эффективности самостоятельной работы вычисляется по формуле:



По коэффициенту определяется степень эффективности:

 – оптимальная эффективность самостоятельной работы;

 – допустимая эффективность самостоятельной работы;

 – низкая эффективность самостоятельной работы.

Контрольными точками оценкиэффективности самостоятельной работы обучающихся являются:

* стартовая диагностика (в течение первого месяца освоения учебной дисциплины)
* итоговая диагностика (в течение последнего месяца освоения учебной дисциплины).

*Результативность внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся определяется выполнением следующих условий:*

– рациональное планирование и организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

– достаточное разнообразие видов самостоятельной работы;

– мотивация обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности;

– наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

– система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

– консультационная помощь преподавателя.