

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ОГБПОУ СмолАПО

_____ Н. В. Судденкова
приказ от « ____ » _____ 2015г № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ СмолАПО и определяет цель и задачи, виды, планирование, организацию и контроль самостоятельной работы обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» (далее – академия) при реализации основных профессиональных образовательных программ.

2. Цели и задачи самостоятельной работы обучающихся

2.1. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- ✓ обеспечение профессиональной подготовки по образовательной программе среднего профессионального образования;
- ✓ формирование и развитие общих компетенций, определенных в основной профессиональной образовательной программе;
- ✓ формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

2.3. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы в образовательной среде, представляют собой:

- ✓ систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- ✓ овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- ✓ формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ✓ овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ развитие исследовательских умений.

3. Условия организации и виды самостоятельной работы обучающихся, направленной на формирование компетенций

3.1. Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- ✓ мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- ✓ наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- ✓ система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- ✓ консультационная помощь преподавателя.

3.2. Самостоятельная деятельность обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины / профессионального модуля и степенью подготовленности обучающихся.

3.3. Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды самостоятельной деятельности:

3.3.1. Работа с текстами:

- ✓ написание конспекта, аннотации и рецензии;
- ✓ составление терминологического словаря по теме;
- ✓ анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- ✓ составление интеллект-карты или концептуальной карты по теме;

3.3.2. Углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и (или) Интернет-ресурсов:

- ✓ написание рефератов;
- ✓ составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
- ✓ составление опорных конспектов по ряду тем;

- ✓ составление тематического портфолио;
- ✓ составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;

3.3.3. Представление итогов исследовательской работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с требованиями:

- ✓ анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- ✓ проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме.

3.3.4. Задания, направленные на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач:

- ✓ ведение рефлексивного дневника;
- ✓ конструирование различных форм сотрудничества в профессиональной сфере;
- ✓ проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- ✓ решение профессиональных задач (например, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных задач; экспериментально-конструкторская работа и т. д.).

3.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии или специальности, изучаемой учебной дисциплины /профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

4. Планирование самостоятельной работы обучающихся

4.1. Объем планового времени в течение недели на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторские и внеаудиторские виды учебной работы.

4.2. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- ✓ в рабочем учебном плане в целом по теоретическому обучению; по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.
- ✓ в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением содержания и объема учебной информации по разделам и темам, с определением видов самостоятельной деятельности.

4.3. На основании рабочего учебного плана, рабочей программы по учебной дисциплине / профессиональному модулю преподаватель

разрабатывает:

- ✓ рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине/профессиональному модулю;
- ✓ рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от ее вида;
- ✓ информацию о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;

5. Организация самостоятельной работы

5.1. Организацию самостоятельной работы обеспечивают научно-методическое управление, педагогические работники, библиотека, центр информационных технологий.

5.1.1 Научно-методическое управление:

- ✓ информирует кафедры о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки России;
- ✓ оказывает методическую помощь педагогическим работникам по организации самостоятельной работы.

5.1.2. Преподаватели:

- ✓ информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;
- ✓ осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся в рамках дисциплины / профессионального модуля и контроль ее результатов;
- ✓ проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

5.1.3. Библиотека:

- ✓ организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- ✓ оказывает студентам помощь в организации самостоятельных занятий.

5.1.4. Центр информационных технологий:

- ✓ организует занятия по применению эффективных форм работы с информационно-коммуникационными средствами;
- ✓ обеспечивает функционирование электронной библиотеки.

6. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся

6.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по учебной дисциплине /профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности (портфолио).

6.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- ✓ систематичность проведения;
- ✓ максимальная индивидуализация контроля;
- ✓ соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала;
- ✓ умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- ✓ уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

7. Внесение изменений и дополнений

7.1. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся по мере необходимости.

7.2. В случае одобрения предложений об изменениях и дополнениях настоящее Положение утверждается приказом директора в новой редакции.

Приложение к Положению об организации
самостоятельной работы обучающихся

**Примерные нормы времени на выполнение студентами внеаудиторной
самостоятельной работы**

Вид самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час.
1.Обязательные по курсу		
1.1.Работа с научно-педагогическими текстами		
Написание конспекта главы	1 стр.	0,5ч.
Составление тезисов по теме/разделу	1 стр.	0,5
Написание аннотации на тему	1 стр.	0,5-1
Написание аннотации на статью по профилю	1 стр.	
Составление терминологического словаря по теме/дисциплине	1 стр.	0,5
1.2.Углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов		
Написание реферата по теме	10-12 стр.	6 ч.
Составление аннотированного каталога литературы по теме курсового и дипломного проектирования	1 тема/ проблема	1,5-2 ч.
Разработка опорных конспектов по темам	1 конспект	1,5-2ч.
1.3.Представление итогов исследовательской работы в виде отчетов, эссе, оформленных в соответствии с требованиями		
Написание эссе по проблеме/теме	Объем 3-4 тысячи слов	2-3ч.
1.4.Задания, направленные на личностно-профессиональное саморазвитие		
Самоанализ изученной темы/дисциплины	1 тема	1 час
2.Рекомендуемые /по выбору преподавателя		
Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы	1 лекция	2-4часа
Составление интеллект-карты по теме	1 тема	1-2ч
Подборка примеров для иллюстрации теоретического материала	1 тема	1-2 часа
Составление тематического портфолио по дисциплине	1 тема	4 часа
3.По выбору студента		
Подготовка доклада к конференции	1 стр.	1 час
Подготовка тезисов к публикации	1 стр.	0,5-1 час
3.1.Создание визуальных носителей информации с использованием современных информационных ресурсов. Работа в сети Интернет		
Анализ существующей в сети информации на данную тему		1 час
Презентация по теме	1 презентация	2-4 часа
Размещение информации на сайте		0,5 часа
Создание тематических web-страниц по теме		6 часов
Подготовка к зачету		4 часов
Подготовка к экзамену		15 часов
Подготовка к контрольной работе	1 работа	2-3 часа
Подготовка к семинару, практической работе	1 работа	2-3 часа
Выполнение чертежей, схем, таблиц	1 чертеж	2-4 часа
Выполнение расчётно-графических работ	1 работа	2-4 часа