**Вопросы к экзамену по дисциплине «Психология»**

1. Определение психологии как науки.
2. Этапы становления психологии как науки.
3. Предмет и задачи психологии.
4. Отрасли психологии.
5. Методы исследования психологии
6. Развитие поведения и психики животных.
7. Сущность понятия «психическое состояние».
8. Характеристика сознания.
9. Общие характеристики психических состояний
10. Понятие о нервной системе. Её функции.
11. Основные структуры головного мозга человека.
12. Процессы возбуждения и торможения в ЦНС.
13. Познавательная сфера личности
14. Понятие об ощущении
15. Сущность, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений.
16. Классификация видов ощущений
17. Анатомо - физиологические представительство ощущений
18. Определение, функции восприятия
19. Физиологические основы восприятия
20. Классификация видов восприятия.
21. Особенности восприятия
22. Определение, критерии, функции внимания
23. Свойства и виды внимания
24. Определение, основные свойства и функции памяти
25. Виды памяти
26. Характеристики памяти
27. Понятие о мышлении
28. Мыслительные операции
29. Формы мышления
30. Функции мышления
31. Классификация видов мышления
32. Понятие о воображении
33. Функции воображения
34. Виды воображения
35. Эмоционально-чувственная сфера человека
36. Функции эмоций и чувств
37. Возникновение эмоций
38. Классификация эмоций и чувств
39. Особенности настроения и аффектов
40. Понятие воли, ее особенности
41. Функции воли
42. Физиологические основы воли
43. Психологическая структура волевого акта
44. Теории воли
45. Свойства и закономерности воли
46. Понятие темперамента. Классификация типов темперамента
47. Свойства темперамента
48. Понятие характера и его функции
49. Классификация типов характера
50. Развитие и формирование характера
51. Понятие о личности
52. Общественная природа личности и ее формирование
53. Направленность личности
54. Личность и коллектив
55. Психологическое строение деятельности человека
56. Основные виды деятельности человека
57. Умения, навыки, привычки
58. Возрастная психология
59. Проблема и принципы периодизации
60. Психологические особенности детей дошкольного возраста
61. Психологические особенности детей младшего школьного возраста
62. Психологические особенности детей подросткового возраста
63. Психологические особенности детей юношеского возраста
64. Предмет, задачи возрастной психологии.
65. Понятие ведущей деятельности в психическом развитии ребенка. Смена видов деятельности.
66. Периодизация Л.С. Выготского. Кризисы в психическом развитии.
67. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте. Развитие познавательной сферы дошкольника.
68. Психологическая готовность к школьному обучению.
69. Особенности психического развития ребенка в младшем школьном возрасте.
70. Учебная деятельность – ведущий вид деятельности в младшем школьном возрасте. Структура учебной деятельности.
71. Особенности познавательной сферы младшего школьника.
72. Причины неуспеваемости младшего школьника.
73. Особенности психического развития ребенка в подростковом возрасте.
74. Психологические новообразования в подростковом возрасте. Особенности развития личности.
75. Развитие познавательных процессов и особенности учебной деятельности в подростковом возрасте.
76. Особенности психического развития в юношеском возрасте.
77. Профессиональное самоопределение – основное новообразование юношеского возраста.
78. Мотивы выбора профессии в юношеском возрасте.