Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»

(ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждаю

Зам. директора по УМР

_____М.А.Иванненкова

Комплект

контрольно-измерительных материалов

для проведения дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

Иностранный язык (английский)

по специальности СПО

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

2 курс

Смоленск 2018

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

Иностранный язык (английский)

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик: Королева И.А., преподаватель английского языка.

Рассмотрено на заседании кафедры ТДСН иС

Протокол № 04 от «18» января 2018 г.

Зав. кафедрой _____Т.С. Туркина

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБПОУ Смоленская академия профессионального образования

Протокол № 4 от «19»января 2018 г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно –измерительных материалов .....
1.1 Область применения.....
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины .....
1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины .....
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине дисциплине «Иностранный язык» (английский) .....

1.

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения студентами учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний:

Знания и умения для проверки	Показатели оценки результата
Знать -Лексический минимум (450 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Правильно соотносит эквиваленты лексического минимума русского и иностранного языка, читает с полным и точным пониманием техническую литературу по широкому профилю направления подготовки (со словарем).
Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; – самостоятельно усовершенствовать устную и письменную	Правильно осуществляет перевод профессионального текста в соответствии с грамматическими требованиями, осуществляет коммуникацию на иностранном языке с учетом требований норм языка, пользуется техникой беглого просмотрового чтения для нахождения запрашиваемой информации, формулирует основную тему текста по профессионально-деловой тематике , кратко и логично сообщает о полученной информации, соблюдая правила грамматического и лексического оформления в соответствии с жанром речи.

речь, пополнять словарный запас	

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, проектов.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «СмолАПО» и рабочим учебным планом по специальности.

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

Итоговый контроль освоения умений и усвоения знаний учебной дисциплины *«Иностранный язык» (английский)* осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к диф.зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Условия выполнения задания.

1.Задание выполняется в учебной аудитории.

2.Используемое оборудование: англо-русские словари, русско-английские словари

Инструкция по выполнению задания

2.1.При выполнении практического задания возможно использование англо-русского, русско-английского и политехнического словарей.

2.2. Время выполнения задания – 2 академических часа

2.1.Теоретические задания:

1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день
2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
3. Город, деревня, инфраструктура

4. Новости, средства массовой информации
5. Природа и человек (климат, погода, экология)
6. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование
7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
8. Научно-технический прогресс
9. Профессии, карьера
10. Искусство и развлечения
11. Государственное устройство, правовые институты

2.2. Практические задания

1.Прочтите текст
2.Сделайте упражнения к тексту:
A) определите время и залог выделенной в тексте грамматической структуры
B) письменно переведите 1 абзац текста
C) ответьте на вопросы к тексту
D) найдите в тексте соответствующие английские эквиваленты
3. Просмотрите текст снова и выберите правильный ответ на следующие утверждения
4. Составьте короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

3.Критерии оценки

***Оценка* «5»** выставляется в том случае, если студен точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры, показал высокий уровень перевода указанного отрывка текста, правильно и грамотно ответил на вопросы к тексту, правильно подобрал английские эквиваленты, составил короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

***Оценка* «4»** выставляется в том случае, если студен точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, правильно подобрал английские эквиваленты, допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

***Оценка* «3»** выставляется в том случае, если студент допустил ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, частично подобрал английские эквиваленты , допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

***Оценка* «2»** выставляется в том случае, если студент допустил грубые ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал непонимание основного содержания текста, не сумел

ответить на вопросы к тексту и подобрать английские эквиваленты, не составил диалог, используя профессиональную лексику текста.

4.Литература:

Основные источники:

1.Агабекян И.П. Английский для технических вузов : учебн. пособие для ВПО. - Ростов-на-Дону, 2015.
2.Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для СПО / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М.,2011.
3.Агабекян И.П. Английский язык: учебник для СПО. – М., 2015

Приложение

1. Read and translate the text, answer the following questions

Getting a job is a very hard period in the life of most people. Companies choose an employee from hundreds of candidates according to special rules, that is why there are special "typical" factors, influencing on employer's choice. Among such factors are: age, sex, experience, family background and marital status, personality and references.

If you are to go to an interview tomorrow, sleep well before it and do not forget your CV at home - is the basic rule. Moreover, there are some recommendations, which can help you. For example, read annual report, or a newspaper of the company to show your understanding of the corporate strategy on the interview. What is more, you should choose corresponding dress code for the interview. Even such advices are to help you make a good impression; some companies do not want to hire a man, who follows every advice. To illustrate this, I can quote Artemiy Lebedev, the most famous Russian web-designer: "If you enclose a standard stupid resume, written by the rules of American bureaucracy, we would delete it immediately after receiving. If your CV is composed according to all rules, we would not choose you, as we might think, that your profession is to acquire a job".

1.What are the special "typical" factors, influencing on the employer's choice?
2. What do you need if you are going to an interview tomorrow?
3. What are the recommendation s, which can help you?
4. What should you choose for the interview?
5.What did Artemiy Lebedev, the famous web-designer say?

2. Make 10-15 sentences on a subject :" The political structure of the United Kingdom"

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»

(ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждаю

Зам. директора по УМР

_____М.А.Иванненкова

Комплект

контрольно-измерительных материалов

для проведения дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

Иностранный язык (английский)

по специальности СПО

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

3 курс

Смоленск 2018

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

Иностранный язык (английский)

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик: Королева И.А., преподаватель английского языка.

Рассмотрено на заседании кафедры ТДСН иС

Протокол № 04 от «18» января 2018г.

Зав. кафедрой _____Т.С. Туркина

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБПОУ Смоленская академия профессионального образования

Протокол № 04 от «19» января 2018 г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно –измерительных материалов .....
1.1 Область применения.....
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины .....
1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины .....
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине дисциплине «Иностранный язык» (английский) .....

1.

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения студентами учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний:

Знания и умения для проверки	Показатели оценки результата
Знать -Лексический минимум (450 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Правильно соотносит эквиваленты лексического минимума русского и иностранного языка, читает с полным и точным пониманием техническую литературу по широкому профилю направления подготовки (со словарем).
Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; – самостоятельно усовершенствовать устную и письменную	Правильно осуществляет перевод профессионального текста в соответствии с грамматическими требованиями, осуществляет коммуникацию на иностранном языке с учетом требований норм языка, пользуется техникой беглого просмотрового чтения для нахождения запрашиваемой информации, формулирует основную тему текста по профессионально-деловой тематике , кратко и логично сообщает о полученной информации, соблюдая правила грамматического и лексического оформления в соответствии с жанром речи.

речь, пополнять словарный запас	

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, проектов.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «СмолАПО» и рабочим учебным планом по специальности.

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

Итоговый контроль освоения умений и усвоения знаний учебной дисциплины *«Иностранный язык» (английский)* осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к диф.зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Условия выполнения задания.

1.Задание выполняется в учебной аудитории.

2.Используемое оборудование: англо-русские словари, русско-английские словари

Инструкция по выполнению задания

2.1.При выполнении практического задания возможно использование англо-русского, русско-английского и политехнического словарей.

2.2. Время выполнения задания – 2 академических часа

2.1.Теоретические задания:

1. Документы (письма, контракты)
2. Инструкции, руководства
3. Закон об охране труда.
4. Права и обязанности трудящихся.

5. История развития электронной техники
6. Электронная медицинская техника
7. Аппарат для ультразвуковой терапии

2.2. Практические задания

1.Прочтите текст

2.Сделайте упражнения к тексту:

A) определите время и залог выделенной в тексте грамматической структуры

B) письменно переведите 1 абзац текста

C) ответьте на вопросы к тексту

D) найдите в тексте соответствующие английские эквиваленты

3. Просмотрите текст снова и выберите правильный ответ на следующие утверждения

4. Составьте короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

3.Критерии оценки

***Оценка* «5»** выставляется в том случае, если студен точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры, показал высокий уровень перевода указанного отрывка текста, правильно и грамотно ответил на вопросы к тексту, правильно подобрал английские эквиваленты, составил короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

***Оценка* «4»** выставляется в том случае, если студен точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, правильно подобрал английские эквиваленты, допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

***Оценка* «3»** выставляется в том случае, если студент допустил ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, частично подобрал английские эквиваленты , допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

***Оценка* «2»** выставляется в том случае, если студент допустил грубые ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал непонимание основного содержания текста, не сумел ответить на вопросы к тексту и подобрать английские эквиваленты, не составил диалог, используя профессиональную лексику текста.

4.Литература:

Основные источники:

1.Агабекян И.П. Английский для технических вузов : учебн. пособие для ВПО. - Ростов-на-Дону, 2015.
2.Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для СПО / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М.,2011.
3.Агабекян И.П. Английский язык: учебник для СПО. – М., 2015

Приложение

I. Read and translate the text.

An important 20th century development in the medical field was the creation and advancement of the heart defibrillator. This device utilizes electric charges to shock the heart and establish a normal heartbeat. The heart defibrillator is used when the heart muscles are contracting abnormally, which obstructs blood flow. This device can jolt the heart muscle to correct its behavior and re-establish blood flow.

Defibrillation was first presented by Prevost and Batelli, two physiologists from University of Geneva, Switzerland in 1899. In 1947, the procedure was used for the first time in a human patient.

The early forms of defibrillator delivered a charge of between 300 and 1000 volts to the heart using “paddle” type electrodes. However, the units had major drawbacks such as the need for open-heart surgery, the transformers were large and difficult to transport, and post-mortem examination showed the technique was damaging to the heart muscles.

Today’s portable defibrillators were introduced in the early 1960s by Prof. Frank Pantridge in Belfast. Today, these tools form an essential part of the equipment found in an ambulance.

II. Answer the questions:

1. How does the defibrillator work?
2. When is it used?
3. Who used defibrillation for the first time in a human patient?
4. What disadvantages did the early forms of defibrillators have?
5. Is the defibrillator rare equipment?

III. Make 10-15 sentences on a subject: “Types of medical equipment”.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»

(ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждаю

Зам. директора по УМР

_____М.А.Иванненкова

Комплект

контрольно-измерительных материалов

для проведения дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

Иностранный язык (английский)

по специальности СПО

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

4 курс

Смоленск 2018

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

Иностранный язык (английский)

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик: Королева И.А., преподаватель английского языка.

Рассмотрено на заседании кафедры ТДСН иС

Протокол № 04 от «18» января 2018г.

Зав. кафедрой _____Т.С. Туркина

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБПОУ Смоленская академия профессионального образования

Протокол № 04 от «19» января 2018 г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно –измерительных материалов .....
1.1 Область применения.....
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины .....
1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины .....
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине дисциплине «Иностранный язык» (английский) .....

1.

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения студентами учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1.1.1 Освоение умений и усвоение знаний:

Знания и умения для проверки	Показатели оценки результата
Знать -Лексический минимум (450 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Правильно соотносит эквиваленты лексического минимума русского и иностранного языка, читает с полным и точным пониманием техническую литературу по широкому профилю направления подготовки (со словарем).
Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; – самостоятельно усовершенствовать устную и письменную	Правильно осуществляет перевод профессионального текста в соответствии с грамматическими требованиями, осуществляет коммуникацию на иностранном языке с учетом требований норм языка, пользуется техникой беглого просмотрового чтения для нахождения запрашиваемой информации, формулирует основную тему текста по профессионально-деловой тематике , кратко и логично сообщает о полученной информации, соблюдая правила грамматического и лексического оформления в соответствии с жанром речи.

речь, пополнять словарный запас	

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, проектов.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «СмолАПО» и рабочим учебным планом по специальности.

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины:

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

Итоговый контроль освоения умений и усвоения знаний учебной дисциплины *«Иностранный язык» (английский)* осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к диф.зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Условия выполнения задания.

1.Задание выполняется в учебной аудитории.

2.Используемое оборудование: англо-русские словари, русско-английские словари

Инструкция по выполнению задания

2.1.При выполнении практического задания возможно использование англо-русского, русско-английского и политехнического словарей.

2.2. Время выполнения задания – 2 академических часа

2.1.Теоретические задания:

1. Аппарат для электротерапии
2. Медицинский ингалятор
3. УЗИ аппарат
4. Рентген аппарат

5. Флюорограф
6. Электрокардиограф
7. Томограф
8. Монитор

2.2. Практические задания

1.Прочтите текст

2.Сделайте упражнения к тексту:

A) определите время и залог выделенной в тексте грамматической структуры

B) письменно переведите 1 абзац текста

C) ответьте на вопросы к тексту

D) найдите в тексте соответствующие английские эквиваленты

3. Просмотрите текст снова и выберите правильный ответ на следующие утверждения

4. Составьте короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

3.Критерии оценки

***Оценка* «5»** выставляется в том случае, если студен точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры, показал высокий уровень перевода указанного отрывка текста, правильно и грамотно ответил на вопросы к тексту, правильно подобрал английские эквиваленты, составил короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

***Оценка* «4»** выставляется в том случае, если студен точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, правильно подобрал английские эквиваленты, допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

***Оценка* «3»** выставляется в том случае, если студент допустил ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, частично подобрал английские эквиваленты , допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

***Оценка* «2»** выставляется в том случае, если студент допустил грубые ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал непонимание основного содержания текста, не сумел ответить на вопросы к тексту и подобрать английские эквиваленты, не составил диалог, используя профессиональную лексику текста.

4.Литература:

Основные источники:

1.Агабекян И.П. Английский для технических вузов : учебн. пособие для ВПО. - Ростов-на-Дону, 2015.
2.Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для СПО / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М.,2011.
3.Агабекян И.П. Английский язык: учебник для СПО. – М., 2015

Приложение

I. Read and translate the text.

A medical monitor or physiological monitor or display, is an electronic medical device that measures a patient's vital signs and displays the data so obtained, which may or may not be transmitted on a monitoring network. Physiological data are displayed continuously on a CRT or LCD screen as data channels along the time axis,

In critical care units of hospitals, bedside units allow continuous monitoring of a patient, with medical staff being continuously informed of the changes in general condition of a patient. Some monitors can even warn of pending fatal cardiac conditions before visible signs are noticeable to clinical staff, such as atrial fibrillation

Old analog patient monitors had one channel only, usually reserved for electrocardiographic monitoring (ECG). So, medical monitors tended to be highly specialized. One monitor would track a patient's blood pressure, while another would measure pulse oximetry, another the ECG.

Today the trend is toward multiparameter monitors that can track many different vital signs at once. The parameters now consist of pulse oximetry, ECG, blood pressure and body temperature.

II. Answer the questions:

1. What is a medical monitor?
2. What parameters does it display?
3. What disadvantages did old monitors have?
4. May the data be transmitted on a monitoring network?
5. What advantages do modern monitors have?

III. Make 10-15 sentences on a subject: "Principle of operation of the tomograph".