

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности 050141 «Физическая культура».

Организация- разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение "Смоленская академия
профессионального образования"

Разработчики:

Королева И.А., преподаватель ОГБПОУ "Смоленская академия
профессионального образования"

Согласовано с работодателями.

Утверждена с Научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол №1 от 04.09.2015г.

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол №1 от 03.09.2015г.

Зав. кафедрой

Т.С. Туркина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 050141 «Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к базовым дисциплинам гуманитарного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал ;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, связанную с тематикой речевого общения;
- тексты, содержащие языковой материал повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести диалог (расспрос, обмен мнениями, побуждение к действию и т.д.) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой и проблематикой текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- владеть разнообразной страноведческой и культуроведческой информацией, касающейся страны изучаемого языка;
- понимать общий смысл высказываний на иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аудио- и видеотекстов и извлекать из них нужную информацию;
- оценивать важность информации и определять свое отношение к ней;
- читать тексты разных стилей , используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов /зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной аудиторной учебной нагрузки - 285 часов;

Самостоятельной работы студента – 95 часов;

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины Иностранный язык для специальности 050141 «Физическая культура» является овладение общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	190
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
Самостоятельная работа студента (всего)	95
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	95
Выполнение упражнений	54
Выполнение перевода текста	10
Составление диалогов	7
Написание реферата и подготовка его презентации	16
Разработка опорных конспектов	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек, здоровье, спорт		34	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1. Внешность человека	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Английские времена группы Simple/ 3.Практические занятия Тема «Внешность человека».	2	1
	Самостоятельная работа студента	2	
	1.Разработка опорных конспектов по теме «Внешность человека». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Английские времена группы Simple».	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.2.Характер	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Английские времена группы Simple. 3.Практические занятия Тема «Характер».	2	1
	Самостоятельная работа студента	2	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Английские времена группы Simple».	2	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 1.3. Личностные качества	1.Лексические единицы по теме. 2. Грамматические категории и способы их выражения: Английские времена группы Simple. 3.Практические занятия Тема «Личностные качества»	2	
Самостоятельная работа студента			
Содержание учебного материала		4	
Тема 1.4. Профессия	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Английские времена группы Continious. 3.Практические занятия Тема «Профессия».	4	1
Самостоятельная работа студента		1	
1.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Английские времена группы Continious.		1	
Содержание учебного материала		4	
Тема 1.5. Я и моя семья	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Английские времена группы Continious. 3.Практические занятия Тема « Я и моя семья».	4	1
Самостоятельная работа студента		2	
1. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Английские времена группы Continious. 2.Написание реферата и подготовка его презентации по теме: «Я и моя семья».		2	
Содержание учебного материала		4	
Тема 1.6. Я и мои друзья	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Английские времена группы Perfect. Практические занятия Тема «Я и мои друзья».	4	2

	Самостоятельная работа студента	2	
	1. Составление диалога по теме: «Я и мои друзья». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Английские времена группы Perfect».	2	
Тема 1.7. Спорт в моей жизни	Соде ржание учебного материала	6	
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматические категории и способы их выражения: Английские времена группы Perfect». Согласование времен в английском языке. 3. Практические занятия Тема «Спорт в моей жизни».	6	2
	Самостоятельная работа студента	2	
	1. Написание реферата и подготовка его презентации по теме: «Спорт в моей жизни». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Английские времена группы Perfect». 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Согласование времен в английском языке».	2	
Тема 1.8. В здоровом теле – здоровый дух	Соде ржание учебного материала	6	
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматические категории и способы их выражения: Согласование времен в английском языке. Оборот « used to...». 3. Практические занятия Тема «В здоровом теле- здоровый дух».	6	2
	Самостоятельная работа студента	2	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Согласование времен в английском языке». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Оборот «used to....»».	2	
Тема 1.9. Олимпийские игры	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматические категории и способы их выражения: Оборот «used to...». 3. Практические занятия Тема «Олимпийские игры».	4	2

	Самостоятельная работа студента	2	
	1.Выполнение перевода текста. 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Оборот «used to...»».	2	
Раздел 2 Научно– технический прогресс		18	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.1. Жизнь в городе	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Имя прилагательное (общие сведения). Место прилагательного в предложении. 3.Практические занятия Тема «Жизнь в городе».	2	1
	Самостоятельная работа студента	3	
	1.Разработка опорных конспектов по теме: «Жизнь в городе». 2.Выполнение перевода текста.	3	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.2. Сельская жизнь	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Степени сравнения прилагательного. 3.Практические занятия Тема «Сельская жизнь».	2	1
	Самостоятельная работа студента	1	
	1.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Степени сравнения прилагательного». 2.Выполнение перевода текста.	1	
Тема 2.3. Проблемы	Содержание учебного материала	4	

ЭКОЛОГИИ	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Степени сравнения прилагательного. 3.Практические занятия Тема «Проблемы экологии».	4	2 2
	Самостоятельная работа студента	3	
	1.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Степени сравнения прилагательного». 2.Написание реферата и подготовка его презентации по теме: «Проблемы экологии».	3	
Тема 2.4. Климат и жизнь людей	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы: 2.Грамматические категории и способы их выражения: Степени сравнения прилагательных. Сравнительная конструкция «as...as / not so...as». 3.Практические занятия Тема «Климат и жизнь людей».	4	2
	Самостоятельная работа студента	1	
	1.Разработка опорных конспектов по теме: «Климат и жизнь людей». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Степени сравнения прилагательного». 3.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Сравнительная конструкция «as...as/ not so...as»».	1	
Тема 2.5. Будущее нашей планеты	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Сравнительная конструкция «as...as / not so...as». 3.Практические занятия Тема «Будущее нашей планеты».	4	2
	Самостоятельная работа студента		
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.6. Научно-технический прогресс	1.Лексические единицы по теме. 2. Грамматические категории и способы их выражения: Наречие (общие сведения). Место наречия в предложении. Степени сравнения наречия. 3.Практические занятия Тема «Научно-технический прогресс».	4	2
	Самостоятельная работа студента	1	
	1.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Степени сравнения наречия».	1	
Раздел 3 Средства массовой информации		6	
Тема 3.1. Средства массовой информации в России и США	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Степени сравнения наречия. 3.Практические занятия Тема «Средства массовой информации В России и США».	4	1
	Самостоятельная работа студента	2	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Степени сравнения наречия». 2.Выполнение перевода текста.	2	
Тема 3.2. Интернет	Содержание учебного материала	2	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Местоимения some,any,no,every и их производные. 3. Практические занятия Тема «Интернет».	2	1
	Самостоятельная работа студента		
Раздел 4 Повседневная жизнь людей		20	

Тема 4.1. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2. Грамматические категории и способы их выражения: Местоимения some,any,no,every и их производные. 3.Практические занятия Тема «Мой рабочий день».	4	1
	Самостоятельная работа студента	2	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Местоимения some,any,no,every и их производные». 2.Написание реферата и подготовка его презентации по теме: «Мой рабочий день».	2	
Тема 4.2. Условия жизни	Содержание учебного материала	6	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Количественные местоимения many (much), little (few). 3.Практические занятия Тема «Условия жизни».	6	1
	Самостоятельная работа студента		
Тема 4.3. Хобби	Содержание учебного материала	6	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Английские предлоги, английские союзы. Модальные глаголы can, may и их эквиваленты. 3.Практические занятия Тема «Хобби».	6	1
	Самостоятельная работа студента	4	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Английские предлоги, английские союзы». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: « Модальные глаголы can, may и их эквиваленты».	4	
	Содержание учебного материала	4	

<p>Тема 4.4. Современные молодежные движения</p>	<p>1.Лексические единицы: 2.Грамматические категории и способы их выражения: Модальные глаголы must, need и их эквиваленты.. 3.Практические занятия Тема «Современные молодежные движения».</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>2</p>	
	<p>1. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Модальные глаголы must, need и их эквиваленты». 2.Написание реферата и подготовка его презентации по теме: «Современные молодежные движения».</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 5 Общественная жизнь</p>		<p>32</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 5.1. Моя будущая профессия</p>	<p>1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Имя существительное (общие сведения). Место существительного в предложении. Образование множественного числа существительных. 3.Практические занятия Тема «Моя будущая профессия».</p>	<p>8</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>2</p>	
	<p>1. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Образование множественного числа существительных».</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	

Профессиональные навыки и умения	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Образование множественного числа существительных. Неличные формы глагола. 3.Практические занятия Тема «Профессиональные навыки и умения»	4	2
	Самостоятельная работа студента	2	
	1.Выполнение грамматических упражнений по теме: « Образование множественного числа существительных». 2.Разработка опорных конспектов по теме: «Профессиональные навыки и умения».	2	
Тема 5.3. Культура поведения	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Неличные формы глагола. Инфинитив. 3.Практические занятия Тема «Культура поведения».	4	1
	Самостоятельная работа студента	3	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Неличные формы глагола. Инфинитив». 2.Составление диалога по теме: « Культура поведения».	2	
Тема 5.4. Отношения между людьми	Содержание учебного материала	8	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. 3.Практические занятия Тема «Отношения между людьми».	8	1
	Самостоятельная работа студента	5	

	<p>1.Выполнение грамматических упражнений по теме: « Неличные формы глагола. Инфинитив».</p> <p>2.Выполнение грамматических упражнений по теме: « Неличные формы глагола. Герундий».</p>	5	
Тема 5.5. Человеческие чувства	Содержание учебного материала	8	
	<p>1.Лексические единицы по теме.</p> <p>2..Грамматические категории и способы их выражения: Неличные формы глагола. Герундий. Причастие1.</p> <p>3.Практические занятия Тема « Человеческие чувства».</p>	8	1
	Самостоятельная работа студента	3	
	<p>1.Разработка опорных конспектов по теме: «Человеческие чувства».</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Неличные формы глагола. Герундий».</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Неличные формы глагола. Причастие 1».</p>	3	
Раздел 6 Культурные и национальные ценности		14	
Тема 6.1. Культурные и национальные ценности	Содержание учебного материала	6	1
	<p>1.Лексические единицы по теме.</p> <p>2.Грамматические категории и способы их выражения: Неличные формы глагола. Причастие 1,2.</p> <p>3.Практические занятия Тема «Культурные и национальные ценности».</p>		
	Самостоятельная работа студента	2	

	1.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола. Причастие 1,2».	2	
Тема 6.2. Смоленск – город-герой	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2. Грамматические категории и способы их выражения: Неличные формы глагола. Причастие 2. 3.Практические занятия Тема «Смоленск – город-герой».	4	1
	Самостоятельная работа студента	3	
	1.Выполнение грамматических упражнений по теме: « Неличные формы глагола. Причастие 2». 2. Написание реферата и подготовка его презентации по теме: «Смоленск – город-герой».	3	
Тема 6.3. Праздники и обычаи в России и США	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Сложное дополнение (Complex Object) 3.Практические занятия Тема «Праздники и обычаи в России и США	4	1
	Самостоятельная работа студента	3	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Сложное дополнение (Complex Object)» 2.Написание реферата и подготовка его презентации по теме: «Праздники и обычаи в России и США».	3	
Раздел 7 Государственное устройство		16	
	Содержание учебного материала	6	

Тема 7.1. Правовые институты	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматические категории и способы их выражения: Сложное дополнение (Complex Object). Сложное подлежащее (Complex Subject). 3. Практические занятия Тема « Государственное устройство в России и США».	6	2
	Самостоятельная работа студента	3	
	1. Выполнение перевода текста. 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Сложное дополнение (Complex Object)». 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Сложное подлежащее (Complex Subject)».	3	
Тема 7.2. Права и обязанности	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматические категории и способы их выражения: Сложное подлежащее (Complex Subject). 3. Практические занятия Тема « Права и обязанности».	6	1
	Самостоятельная работа студента	2	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Сложное подлежащее (Complex Subject)».	2	
Тема 7.3. Конституция – основной закон государства	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматические категории и способы их выражения: Условные предложения. 3. Практические занятия Тема « Права и обязанности».	4	1
	Самостоятельная работа студента	2	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Условные предложения».	2	
Раздел 8 Социальные и производственные отношения (профессиональная направленность)		32	

Тема 8.1. Образование и карьера	Содержание учебного материала	2	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Условные предложения. 3.Практические занятия Тема «Образование и карьера».	2	1
	Самостоятельная работа студента	2	
	1. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Условные предложения».	2	
Тема 8.2. Организация сферы обслуживания	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Условные предложения. 3.Практические занятия Тема «Организация сферы обслуживания».	4	1
	Самостоятельная работа студента	2	
	1.Разработка опорных конспектов по теме: «Организация сферы обслуживания». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Условные предложения».	2	
Тема 8.3. Правила этикета	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Страдательный залог. 3.Практические занятия Тема «Правила этикета».	4	1
	Самостоятельная работа студента	2	
	1.Составление диалога по теме: «Правила этикета». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: « Страдательный залог».	2	
Тема 8.4. Профессия и профессиональные качества	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Страдательный залог. 3.Практические занятия Тема « Профессия и профессиональные качества».	4	2
	Самостоятельная работа студента	2	
	1.Разработка опорных конспектов по теме: «Профессия и профессиональные качества». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: « Страдательный залог».	2	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 8.5. Функциональный язык	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Страдательный залог. 3.Практические занятия Тема «Функциональный язык».	4	1
	Самостоятельная работа студента	2	
	1.Выполнение грамматических упражнений по теме: « Страдательный залог».	2	
Тема 8.6. Страны, народы, история	Содержание учебного материала	6	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Сослагательное наклонение. 3.Практические занятия Тема «Страны, народы, история».	6	2
	Самостоятельная работа студента	2	
	1. Написание реферата и подготовка его презентации по теме: «Страны, народы, народы, история».	2	
	2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Сослагательное наклонение».		
Тема8.7. Искусство, музыка, литература	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Сослагательное наклонение. 3.Практические занятия Тема «Искусство, музыка, литература».	4	
	Самостоятельная работа студента	3	
	1.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Сослагательное наклонение».	3	
	2. Написание реферата и подготовка его презентации по теме: «Искусство, музыка, литература».	3	
Тема 8.8. Реклама	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Числительное (общие сведения). Количественные числительные. 3.Практические занятия Тема «Реклама».	4	2
	Самостоятельная работа студента		
Раздел 9 Бизнес. В офисе		4	

Тема 9.1. В офисе	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Количественные числительные. Порядковые числительные. 3.Практические занятия Тема «В офисе».	4	2
	Самостоятельная работа студента	3	
	1.Выполнение перевода текста. 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Количественные числительные». 3.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Порядковые числительные».	3	
Раздел 10 В ресторане		4	
Тема 10.1. В ресторане	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Порядковые числительные. 3.Практические занятия Тема «В ресторане».	4	1
	Самостоятельная работа студента	5	
	1.Составление диалога по теме: «В ресторане». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Порядковые числительные».	5	
Раздел 11 Путешествие		10	
Тема 11.1. Случай на таможне	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Фразовые глаголы. 3.Практические занятия Тема « Случай на таможне».	4	2
	Самостоятельная работа студента	2	
	1.Составление диалога по теме: «Случай на таможне». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Фразовые глаголы».	2	
	Содержание учебного материала	6	

Тема 11.2. Путешествие за границу	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматические категории и способы их выражения: Фразовые глаголы. 3.Практические занятия Тема «Путешествие за границу».	6	2
	Самостоятельная работа студента	5	
	1. Написание реферата и подготовка его презентации по теме: «Путешествие за границу». 2.Выполнение грамматических упражнений по теме: «Фразовые глаголы».	5	
	Итоговый урок – дифференцированный зачет		
	Всего:	285	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов иностранных языков, лингафонных лабораторий;
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка (английского):

Документационное обеспечение:

- план работы учебного кабинета;
- журнал по технике безопасности.

Учебно-методическое обеспечение:

- дидактический материал;
- учебно-практические пособия по дисциплине;
- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов;
- наглядные пособия, презентации в Power Point, раздаточные материалы по дисциплине;
- словари, учебные пособия, справочники, энциклопедии;
- аудиозаписи.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лингафонное оборудование: 15 посадочных мест для учащихся, оборудованных аудиопанелями и наушниками;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером;
- учебные электронные пособия (CD, DVD диски и другие носители).

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- Интернет-ресурсы;
- программные средства обучения;
- учебные рабочие места, оснащенные ПВМ;
- виртуальный кабинет для самостоятельной работы студентов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицынский Ю. Английский язык: Грамматика. Сборник упражнений. – Санкт- Петербург, 2010.
2. Агабекян И.П. Английский язык: Учебное пособие. – Ростов-на – Дону, 2015.

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2012.
2. Новейший англо-русский и русско-английский словарь : 40 тысяч слов / авт.-сост. С.М. Шведов. - 2-е изд. - Минск , 2011.
3. Венявская В.М. Английская грамматика. Теория и практика : учебн. пособие для вузов - Ростов-на-Дону ,2010.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) – М.Издательский центр «Академия», 2010.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; Рассказывать о себе, своей семье, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; Делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему тексту, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; Читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p>	<p>Форма контроля и оценки знаний – дифференцированный зачет, метод оценки и контроля знаний студента – устное собеседование.</p>

<p>Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>Ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>Использовать двуязычный словарь;</p> <p>Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;</p> <p>Знания:</p> <p>Основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</p> <p>Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p>	
---	--