

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности 43.02.11 (101101) «Гостиничный сервис».

Организация- разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение "Смоленская академия
профессионального образования"

Разработчики:

Королева И.А., преподаватель ОГБПОУ "Смоленская академия
профессионального образования"

Согласовано с работодателями.

Утверждена с Научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол №1 от 04.09.2015г.

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол №1 от 03.09.2015г.

Зав. кафедрой

Т.С. Туркина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1.1. Программа учебной дисциплины является частью общепрофессиональной дисциплины по специальности 43.02.11 (101101) " Гостиничный сервис".

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал и ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- обеспечение развития языковой компетенции;
- способность и готовность практически использовать речевые навыки и умения;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, связанную с тематикой речевого общения;
- тексты, содержащие языковой материал повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести диалог (расспрос, обмен мнениями, побуждение к действию т.д.) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах ;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой и проблематикой текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- владеть разнообразной страноведческой и культуроведческой информацией, касающейся страны изучаемого языка;
- понимать общий смысл высказываний на иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аудио- и видеотекстов и извлекать из них нужную информацию;
- оценивать важность информации и определять свое отношение к ней;
- читать тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов /зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 369 часов;

самостоятельной работы обучающегося 123 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины Иностранный язык (Профессиональный) для специальности 43.02.11 (101101) «Гостиничный сервис» является овладение общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	369
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	246
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	246
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
Самостоятельная работа студента (всего)	123
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа:	123
Выполнение перевода текста	86
Выполнение упражнений	10
Подготовка к ролевой игре	11
Составление диалогов	18
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	дифференцированного зачета

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Визит зарубежного партнера		8	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1. Встреча в аэропорту	1.Лексические единицы по теме. 2. Практические занятия Тема «Встреча в аэропорту».	2	1
	Самостоятельная работа студента		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.2. Знакомство	1.Лексические единицы: по теме. 2.Практические занятия Тема «Знакомство».	2	1
	Самостоятельная работа студента		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.3. Приветствия, благодарности, прощание	1.Лексические единицы по теме. 2. Практические занятия Тема «Приветствия, благодарности, прощание».	2	1
	Самостоятельная работа студента	5	
	1.Разработка опорных конспектов. 2.Выполнение лексических упражнений.	5	

	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.4. Формы обращения	1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема «Формы обращения».	2	1
	Самостоятельная работа студента		
Раздел 2 Прибытие в страну		10	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.1. Прибытие в страну	1.Лексические единицы по теме. 2. Практические занятия Тема «Прибытие в страну».	2	1
	Самостоятельная работа студента		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.2. Таможенный и паспортный контроль	1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема «Таможенный и паспортный контроль».	2	1
	Самостоятельная работа студента		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.3. Транспорт	1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема «Транспорт».	2	2
	Самостоятельная работа студента		
	Содержание учебного материала	2	

<p>Тема 2.4. На вокзале</p>	<p>1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема «На вокзале».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>		<p>6</p>	
<p>1.Составление письменных диалогов. 2.Выполнение лексических упражнений.</p>		<p>6</p>	
<p>Содержание учебного материала</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 2.5. Расписание движения транспорта</p>	<p>1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема «Расписание движения транспорта».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>			
<p>Раздел 3 Гостиничное хозяйство</p>		<p>52</p>	
<p>Содержание учебного материала</p>		<p>16</p>	
<p>Тема 3.1. Типы гостиничных предприятий в зависимости от назначения</p>	<p>1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема «Типы гостиничных предприятий в зависимости от назначения»</p>	<p>16</p>	<p>1</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>		<p>12</p>	
<p>1. Выполнение перевода текста. 2. Работа со словарем.</p>		<p>12</p>	
<p>Содержание учебного материала</p>		<p>18</p>	

Тема 3.2. Обслуживающий персонал гостиниц	1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема « Обслуживающий персонал гостиниц».	18	1
	Самостоятельная работа студента	12	
	1.Выполнение перевода текста. 2. Работа со словарем.	12	
Тема 3.3. Виды гостиничных помещений	Содержание учебного материала	18	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема « Виды гостиничных помещений».	18	
	Самостоятельная работа студента	12	
1.Выполнение перевода текста. 2. Работа со словарем.	12		
Раздел 4 Организация службы приема и размещения потребителей и услуг в гостинице		58	
Тема 4.1. Бронирование мест и номеров в гостинице	Содержание учебного материала	20	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема « Бронирование мест и номеров в гостинице».	20	
	Самостоятельная работа студента	11	
1. Работа со словарем. 2.Подготовка к ролевой игре по теме.	11		
	Содержание учебного материала	20	

Тема 4.2. Регистрация и размещение потребителей услуг в гостинице	1.Лексические единицы по теме. 2. Практические занятия Тема « Регистрация и размещение потребителей услуг в гостинице».	20	1
	Самостоятельная работа студента	12	
	1.Выполнение перевода текста. 2. Работа со словарем.	12	
Тема 4.3. Формы расчета с потребителями услуг в гостинице	Содержание учебного материала	18	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема « Формы расчета с потребителями услуг в гостинице».	18	1
	Самостоятельная работа студента	12	
	1.Работа со словарем. 2.Подготовка диалогической речи.	12	
Раздел 5 Организация оказания услуг в гостинице		60	
Тема 5.1. Виды услуг, оказываемых в гостинице	Содержание учебного материала	16	1
	1.Лексические единицы по теме. 2. Практические занятия Тема « Виды услуг, оказываемых в гостинице».	16	
	Самостоятельная работа студента		
	Содержание учебного материала	16	

<p>Тема 5.2. Организация питания в гостинице</p>	<p>1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема « Организация питания в гостинице».</p>	<p>16</p>	<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа студента</p>		<p>12</p>		
<p>1.Выполнение перевода текста. 2. Работа со словарем.</p>		<p>12</p>		
<p>Тема 5.3. Организация досуга в гостинице</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>16</p>		
	<p>1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема « Организация досуга в гостинице».</p>	<p>16</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа студента</p>			<p>9</p>
	<p>1.Выполнение перевода текста. 2. Работа со словарем.</p>			<p>9</p>
<p>Тема 5.4. Организация услуг при проведении деловых мероприятий в гостинице</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>12</p>		
	<p>1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема « Организация услуг при проведении деловых мероприятий в гостинице».</p>	<p>12</p>		
	<p>Самостоятельная работа студента</p>			
<p>Раздел 6 Деньги, деньги, деньги</p>		<p>10</p>		
<p>Содержание учебного материала</p>		<p>2</p>	<p>2</p>	

Тема 6.1. Денежные средства	1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема « Денежные средства».	2	
	Самостоятельная работа студента		
Тема 6.2. Валюта	Содержание учебного материала	2	
	1.Лексические единицы: 2.Практические занятия Тема «Валюта».	2	2
	Самостоятельная работа студента		
Тема 6.3. Виды платежей	Содержание учебного материала	2	1
	1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема «Виды платежей».	2	
	Самостоятельная работа студента		
Тема 6.4. Письма об оплате	Содержание учебного материала	2	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема «Письма об оплате».	2	
	Самостоятельная работа студента	9	
	1.Выполнение перевода текста.	9	
Тема 6.5. Деньги и чеки в Англии и США	Содержание учебного материала	2	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема «Деньги и чеки в Англии и США».	2	
	Самостоятельная работа студента		
Раздел 7 Этика делового общения в сфере		48	

гостиничного сервиса			
Тема 7.1. Речевое общение	Содержание учебного материала	6	2
	1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема «Речевое общение».	6	
	Самостоятельная работа студента		
Тема 7.2. Устойчивые выражения и клише	Содержание учебного материала	4	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема «Устойчивые выражения и клише».	4	
	Самостоятельная работа студента		
Тема 7.3. Письмо-рекламация и ответ на него	Содержание учебного материала	2	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема «Письмо-рекламация и ответ на него».	2	
	Самостоятельная работа студента		
Тема 7.4. Рассмотрение претензий потребителей услуг	Содержание учебного материала	18	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема «Рассмотрение претензий потребителей услуг».	18	
	Самостоятельная работа студента	12	
	1.Работа со словарем. 2.Выполнение перевода текста.	12	
Тема 7.5. Деловая переписка в сфере гостиничного сервиса	Содержание учебного материала	18	
	1.Лексические единицы по теме. 2.Практические занятия Тема «Деловая переписка в сфере гостиничного сервиса».	18	
	Самостоятельная работа студента	11	
	1.Выполнение перевода текста.	11	
	Итоговый урок – дифференцированный зачет		
	Всего:	369	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов иностранных языков, лингафонных лабораторий;
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета иностранного языка (английского):

Документационное обеспечение:

- план работы учебного кабинета;
- журнал по технике безопасности.

Учебно-методическое обеспечение:

- дидактический материал;
- учебно-практические пособия по дисциплине;
- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов;
- наглядные пособия, презентации в Power Point, раздаточные материалы по дисциплине;
- словари, учебные пособия, справочники, энциклопедии;
- аудиозаписи.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лингафонное оборудование: 15 посадочных мест для учащихся, оборудованных аудиопанелями и наушниками;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером;
- учебные электронные пособия (CD, DVD диски и другие носители).

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- Интернет-ресурсы;
- программные средства обучения;
- учебные рабочие места, оснащенные ПВМ;
- виртуальный кабинет для самостоятельной работы студентов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса.: учебное пособие для учащихся нач. проф. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка – М.: Издательский центр « Академия» , 2012.

Дополнительные источники:

1. Тимофеев В.Г. , Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением)/ под. Ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Академия, 2010.
2. Новейший англо-русский и русско-английский словарь : 40 тысяч слов / авт.-сост. С.М. Шведов. - 2-е изд. - Минск , 2011.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Экспо, 2010.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; Рассказывать о себе, своей семье, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; Делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему тексту, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; Читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p>	<p>Форма контроля и оценки знаний – дифференцированный зачет, метод оценки и контроля знаний студента – устное собеседование.</p>

<p>Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>Ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>Использовать двуязычный словарь;</p> <p>Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;</p> <p>Знания:</p> <p>Основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</p> <p>Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p>	
---	--

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицынский Ю. Английский язык: Грамматика. Сборник упражнений. – Санкт- Петербург, 2010.
2. Агабекян И.П. Английский язык: Учебное пособие. – Ростов-на –Дону, 2015.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) – М.Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.
2. Новейший англо-русский и русско-английский словарь : 40 тысяч слов / авт.-сост. С.М. Шведов. - 2-е изд. - Минск , 2008.
3. Венявская В.М. Английская грамматика. Теория и практика : учебн. пособие для вузов - Ростов-на-Дону ,2009.