1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Форма 1

1.1. Успеваемость обучающихся

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся				Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
			Междисциплинарный курс/ Профессиональный модуль	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	
2015-2016	2Сл-24	22	ПМ.01. УП.01. Учебная практика (производственное обучение)	59%	82%	100%	http://smolapo.ru/node/1124
2016-2017	3Сл-24	23	ПМ.02. УП.02. Учебная практика (производственное обучение) ПМ.03. УП.03. Учебная практика (производственное обучение)	70%	83%	100%	
2016-2017	2Сл-25	17	ПМ.01. УП.01. Учебная практика (производственное обучение)	65%	82%	100%	
2017-2018	3Сл-25	14	ПМ.02. УП.02. Учебная практика (производственное обучение) ПМ.03. УП.03. Учебная практика (производственное обучение)	78%	93%	100%	

1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга				Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
				Междисциплинарный курс/ Профессиональный модуль	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	
2015-2016	2Сл-24	22	Мониторинг качества знаний	ПМ.01. УП.01. Учебная практика (производственное обучение)	31,8%	45,5%	72,7%	http://smolapo.ru/node/1124
2016-2017	3Сл-24	23	Мониторинг качества знаний	ПМ.02. УП.02. Учебная практика (производственное обучение) ПМ.03. УП.03. Учебная практика (производственное обучение)	34,8%	47,8%	73,9%	

2016-2017	2Сл-25	17	Мониторинг качества знаний	ПМ.01. УП.01. Учебная практика (производственное обучение)	35,3%	47,1%	70,6%
2017-2018	3Сл-25	14	Мониторинг качества знаний	ПМ.02. УП.02. Учебная практика (производственное обучение) ПМ.03. УП.03. Учебная практика (производственное обучение)	42,9%	57,1%	85,7%

Краткий комментарий педагогического работника:

Краткий комментарий педагогического работника

Результаты освоения обучающимися образовательных программ: Учебная практика по ПМ.01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента (МДК01.01Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения); Учебная практика в рамках ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов (МДК02.01Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения); Учебная практика в рамках ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин (МДК 03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения

Форма проведения мониторинга: итоговый контроль, предусматривающий выполнение профессиональных заданий, содержание которых максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Входной контроль (ВК) проводился в виде операционно-зачетных работ, состоящих из теоретической и практической частей.

Промежуточный контроль (ПК) проводился в виде комплексной проверочной контрольной работы, предусматривающей выполнение профессиональных разноуровневых заданий, содержание которых максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Итоговый контроль (ИК) проводился в форме квалификационного экзамена, предусматривающего компетентностноориентированные практические задания по выполнению производственных операций повышенной сложности.

Из диагностики видно, что знания и практические навыки обучающихся повышаются. На результаты качества знаний и практических навыков обучающихся положительное влияние оказали активные формы и методы обучения, применяемые на занятиях учебной практики: http://smolapo.ru/node/1124

17 мая 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. директора СмолАПО А.В. Князев

Форма 2

1.3. Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2017-2018	3Сл-25	14	МДК01.01Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	1) Умение активно использовать электронные образовательные ресурсы: - низкий (не могут активно использовать электронные образовательные ресурсы); - средний (могут использовать электронные образовательные ресурсы под руководством или с помощью); - высокий (самостоятельно используют электронные образовательные ресурсы) 2) Умение находить необходимую информацию, изучать ее и применять ее на практике: -низкий (не могут находить необходимую информацию, изучать ее и применять ее на практике); - средний (могут находить необходимую информацию, изучать ее и применять ее на практике под руководством или с помощью); - высокий (могут самостоятельно находить необходимую информацию, изучать ее и применять ее на практике). 3) Умение критически оценить решение, определять и анализировать варианты решений: - низкий (не могут критически оценить решение, определять и анализировать варианты решений); - средний (могут критически оценить решение, определять и анализировать варианты решений под руководством или с помощью); - высокий (могут самостоятельно критически оценить решение, определять и анализировать варианты решений)	Н-29% С-50% В-21% Н-21% С-57% В-22% Н-36% С-57% В-7%	Н-21% С-50% В-29% Н-14% С-57% В-29% Н-22% С-64% В-14%

Краткий комментарий педагогического работника

На самостоятельную работу при изучении междисциплинарного курса МДК01.01 «Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения» программой отводится 82 часов, максимальной учебной нагрузки студента – 247 часа, в том числе: обязательной аудиторной, учебной нагрузки обучающегося 165 часов, практических занятий – 82 часа ; МДК02.01 «Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения» программой отводится 125 часов, максимальной учебной нагрузки студента – 379 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 254 часа, практических занятий – 126 часов; МДК 03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения программой отводится 116 часов, максимальной учебной нагрузки студента – 356 часа, в том числе: обязательной аудиторной, учебной нагрузки обучающегося 240 часов, практических занятий – 120 часов .

Формы самостоятельной работы: подготовка к семинарским и практическим занятиям; выполнение упражнений и решение производственных задач, выполнение творческих заданий.

Мониторинг показателей эффективности самостоятельной работы осуществлялся на основе анализа результатов выполнения обучающимися заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. В результате мониторинга видна динамика, т.к. доля обучающихся со средним и высоким уровнем увеличивается.

Итоги мониторинга: http://smolapo.ru/node/1124

17 мая 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. директора _____ Л.В. Князев

ОГБПОУ СмолАПО

Форма 3

1.4. Результаты формирования общих компетенций обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2017-2018	3Сл-25	14	ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес»	- низкий (не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней интерес); -средний (не всегда проявляет устойчивый интерес к профессии и понимание ее социальной значимость); - высокий (понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней интерес)	Н-21% С-50% В- 29%	Н-14% С-50% В-36%
			ОК 2 «Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем».	-низкий (не умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем); - средний (не всегда умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем); - высокий (умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем).	Н-29% С-43% В-28%	Н-14% С-50% В-36%
			ОК 3 «Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач».	- низкий (не может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач); -средний (осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач с помощью или под руководством); -высокий (самостоятельно осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач)	Н-21% С-50% В-29%	Н-7% С-57% В-36%
			ОК 4 «Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».	-низкий (не может использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности); -средний (использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с помощью	Н-21% С-43% В-36%	Н-7% С-50% В-43%

				или под руководством); -высокий (самостоятельно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)		
			ОК 5 «Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами».	-низкий (не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами); -средний (испытывает затруднения при работе в коллективе и команде, не всегда эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами); -высокий (умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами)	Н-21% С-50% В-29%	Н-7% С-57% В-36%
			ОК 6 «Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы».	-низкий (не умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы); -средний (не всегда анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, не всегда несет ответственность за результаты своей работы); -высокий (всегда анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы)	Н-21% С-50% В-29%	Н-7% С-57% В-36%
			ОК 7 « Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)».	- низкий (не умеет применять полученные профессиональные знания для демонстрации готовности к исполнению воинской обязанности); -средний (не всегда применяет полученные профессиональные знания для демонстрации готовности к исполнению воинской обязанности); - высокий (умеет применять полученные профессиональные знания для демонстрации готовности к исполнению воинской обязанности)	Н-21% С-64% В-15%	Н-7% С-57% В-36%

2016-2017	2Сл-25	17	ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес»	- низкий (не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней интерес); -средний (не всегда проявляет устойчивый интерес к профессии и понимание ее социальной значимость); - высокий (понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней интерес)	Н-24% С-53% В- 23%	Н-18% С-53% В-29%
			ОК 2 «Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем».	-низкий (не умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем); - средний (не всегда умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем); - высокий (умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем).	Н-29% С-53% В-18%	Н-17% С-59% В-24%
			ОК 3 «Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач».	- низкий (не может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач); -средний (осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач с помощью или под руководством); -высокий (самостоятельно осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач)	Н-35% С-53% В- 12%	Н-18% С-59% В-23%
			ОК 4 «Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».	-низкий (не может использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности); -средний (использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с помощью или под руководством); -высокий (самостоятельно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)	Н-29% С-53% В-18%	Н-12% С-65% В-23%
			ОК 5 «Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,	-низкий (не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами);	Н-24% С-52% В-24%	Н-12% С-59% В-29%

			руководством, клиентами».	-средний (испытывает затруднения при работе в коллективе и команде, не всегда эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами); -высокий (умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами)		
			ОК 6 «Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы».	-низкий (не умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы); -средний (не всегда анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, не всегда несет ответственность за результаты своей работы); -высокий (всегда анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы)	Н-24% С-52% В- 24%	Н-18% С-53% В-29%
			ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- низкий (не умеет применять полученные профессиональные знания для демонстрации готовности к исполнению воинской обязанности); -средний (не всегда применяет полученные профессиональные знания для демонстрации готовности к исполнению воинской обязанности); - высокий (умеет применять полученные профессиональные знания для демонстрации готовности к исполнению воинской обязанности)	Н-29% С-53% В-18%	Н-6% С-65% В-29%

Краткий комментарий педагогического работника:

ФГОС СПО определяет 7 общих компетенций, формируемых в рамках профессии 151903.02 Слесарь.

Для оценки уровня сформированности общих компетенций обучающихся применялись следующие методы мониторинга: наблюдение за обучающимися в ходе учебной практики (отслеживание изменений уровня сформированности компетенции под влиянием образовательного процесса); анализ результатов аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности.

Формирование общих компетенций осуществлялось за счет использования практико-ориентированного обучения, рационального планирования и организации самостоятельной работы обучающихся, привлечения их к внеучебной деятельности. http://mto.ogbpou.ru/node/1124

17 мая 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора _____ А.В. Князев