Областное государственное бюджетное образовательное учреждение

Среднего профессионального образования

«Смоленский промышленно - экономический колледж»

**Кутузова Е.Н.**

**Методические рекомендации по организации**

**самостоятельной внеаудиторной работы студентов**

**Дисциплина «Право»**

**Для групп специальностей**

Смоленск 2017

**Пояснительная записка**

Данные методические рекомендации разработаны на основе новых федеральных образовательных стандартов СПО и предназначены для студентов I курса специальностей экономического профиля. Выполнение заданий по самостоятельной работе способствуют формированию мировоззрения студентов; повышают уровень коммуникативной компетенции будущих специалистов; способствуют формированию активной гражданской позиции; развивают умения творчески подходить к решению учебных задач.

Материалы заданий последовательно включают задания на формирование следующих общих компетенций:

1) владеть приемами анализа и синтеза; 2) выделять главное, правильно формулировать ответы на поставленные вопросы; высказывать собственное мнение по ключевым проблемам исторической науки; 3) проявлять творческий подход к решению учебных задач; 4) вычленять основную информацию из текста, практический навык логично структурировать собственный письменный ответ.

Представленный в методических рекомендациях комплекс заданий для самостоятельной работы направлен на формирование умений выполнять тестовые задания, составлять схемы и таблицы, развитие навыка аналитической работы с нормативно – правовыми актами, выполнение других видов творческих заданий.

По каждому заданию разработаны методические рекомендации, в которых представлены алгоритмы выполнения задания, указаны цели и задачи данной работы в рамках всего изучаемого курса. Кроме того, для полноценного изучения вопроса и выполнения задания по каждому виду самостоятельной работы разработан рекомендуемый список литературы и электронный ресурс.

**Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.**

**Тема 1.1.** Право в системе социальных норм.

**Тема 1.2.** Формы (источники) права.

**Тема 1.3.** Правовые отношения.

**Тема 1.4.** Правомерное и противоправное поведение.

**Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации.**

**Тема 2.1.** Конституционное право как отрасль права.

**Тема 2.2.** Система государственных органов Российской Федерации.

**Тема 2.3.** Правоохранительные органы Российской Федерации.

## Тема 2.4. Основные и права и обязанности граждан в России.

**Тема 2.5.**  Право на благоприятную окружающую среду.

**Тема 2.6.** Воинская обязанность и военная служба.

**Тема 2.7.** Права и обязанности налогоплательщика.

**Раздел 3. Отрасли российского права.**

**Тема 3.1.** Гражданское право и гражданские правоотношения.

**Тема 3.2.** Имущественные права граждан.

**Тема 3.3.** Личные неимущественные права граждан.

**Тема 3.4.** Семейное право и семейные правоотношения.

**Тема 3.5.** Трудовое право и трудовые правоотношения.

**Тема 3.6.** Трудовые споры.

**Тема 3.7.** Административное право и административное правоотношение.

**Тема 3. 8.** Уголовное право.

**Раздел 4. Международное право и его особенности.**

**Тема 4.1.** Международное право.

**Перечень самостоятельных работ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение к разделу 1.

а) основная литература:

1. Румынина В.В. Основы права. М.Форум, 2012

б) дополнительная литература:

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. «Основы российского права», М., 2005

2. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007.

в) информационно-справочные и поисковые системы:

1. http://www.edu. ru– федеральный портал «Российское образование»
2. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
3. http://www.rusetskiy.ru (правовой ресурс Александра Русецкого: статьи по различным отраслям права, ежедневные новости законодательства, большой юридический словарь, тексты законов, обзоры судебной практики)

**Тема 1.1.** Право в системе социальных норм.

1. **Составьте сравнительную таблицу «Право и мораль»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды норм | Источник происхождения | Сфера регулирования | Форма выражения | Последствия несоблюдения |
| Обычаи |  |  |  |  |
| Религиозные нормы |  |  |  |  |
| Моральные нормы |  |  |  |  |
| Корпоративные нормы |  |  |  |  |
| Технические нормы |  |  |  |  |
| Правовые нормы |  |  |  |  |

1. **Выполните самостоятельная работа в виде подготовки сообщения «Виды юридических норм».**
2. **Составьте таблицу «Сравнительная характеристика предметов и методов правового регулирования отраслей российского права»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрасли права | Предмет правового регулирования | Метод правового регулирования (основной и дополнительные) |
| Конституционное |  |  |
| Административное |  |  |
| Гражданское |  |  |
| Уголовное |  |  |
| Трудовое |  |  |
| Семейное |  |  |
| Финансовое |  |  |
| Гражданско - процессуальное |  |  |
| Уголовно-процессуальное |  |  |

1. **Решите следующие задачи.**
2. Мать Оли Козловой была уволена в связи с ликвидацией предприятия. *С нормами какой отрасли права ей необходимо ознакомиться, чтобы определить для себя перспективу на будущее?(знать свои права в этой ситуации.)*
3. Несовершеннолетний брат Светланы Веселовой вместе с друзьями неоднократно совершал квартирные кражи. Суд приговорил его к отбыванию наказания в воспитательной колонии. Там он показал себя с хорошей стороны, и администрация разрешила ему получить дополнительную посылку. Собирая посылку, семья Веселовых была в затруднении: можно ли послать мобильный телефон? *Нормы какой отрасли права регулируют подобные ситуации?*
4. Семья Матвеевых наконец - то купила автомобиль. Не имея гаража, владелец решил оставлять машину во дворе дома. Чтобы освободить место он спилил дерево. Соседи сообщили об этом в полицию. *Нормы какой отрасли права были нарушены?*
5. Иван и Марина решили пожениться и подали заявление в орган ЗАГС. За несколько дней до регистрации Иван попал в аварию и был госпитализирован. Может ли быть брак зарегистрирован в лечебном учреждении? *Нормы какой отрасли права регулируют подобные ситуации?*

**Тема 1.2. Формы (источники) права.**

**1. Выполните индивидуальную самостоятельную работу в виде решения задач по теме.**

***Определите, о каком источнике права идет речь:***

1. В 1953г. в Джорджии проходило слушание дела. Человек по имени Латимер имел лишнего раба и продал с аукциона его услуги. Некто Томпсон, управляющий отелем в Атланте, купил раба. Он заплатил 91 доллар, приобрел раба сроком на один год и поставил его работать официантом в отеле. Один из гостей отеля был болен оспой, раб был приставлен обслуживать больного и тоже заболел оспой. Был вызван доктор, который лечил раба и тоже предъявил счет. Вопрос состоял в следующем: кто должен платить доктору? Первый владелец раба, т.к. это его собственность, или Томпсон, который купил стоимость годовой работы и поэтому должен нести ответственность?

В конце концов Верховный суд Джорджии взвалил эту обязанность на Томпсона.

2. В 1979г. в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, который родился в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако семья Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду и совсем в другом месте. Кроме того возник вопрос и о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в их претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени. **На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, *а на какие - апелляционный суд? Дайте развернутый комментарий проблемы*.**

3. Американский гражданин из штата Небраска как то поскользнулся перед входом в ресторан и серьезно повредил руку. Гражданин подал иск в суд с требованием возместить ему ущерб, причиненный по вине ресторана. Вина ресторана по его мнению заключалась в том, что предприятие не проявило должной заботы о посетителях, не озаботилось тем, чтобы убрать лед у с пространства перед входом. Верховный суд штата Небраска принял решение в пользу гражданина.

4. УК РФ не признается преступлением ношение холодного оружия в местностях, где это является принадлежностью национального костюма или связано с охотничьим промыслом.

**2.****Выполните индивидуальную самостоятельную работу в виде** подготовки сообщения по теме «Правовой прецедент: плюсы и минусы».

**3. Составьте презентацию по теме «Порядок принятия законов в РФ».**Используя текст главы 4 Конституции РФ, составьте схему «Основные стадии законодательного процесса». Схема может иметь как горизонтальный так и вертикальный вид.

**Тема 1.3.** Правовые отношения

**1. Укажите, кто в каждом из нижеперечисленных случаев является субъектом правоотношений. Укажите вид правоотношения.**

Для успешного выполнения данной работы воспользуйтесь составленной вами схемой. При решении некоторых ситуаций могут возникнуть затруднения с определением второго субъекта правоотношения. В этом случае подумайте, как будет выглядеть нарушение прав участника правоотношения. В какой орган вы обратитесь с жалобой на нарушение ваших прав, и это поможет вам найти верный ответ.

1. Петров взял у Лукьяновой в долг 500 рублей.
2. Зайцев подарил Фролову картину.
3. Сидоров уступил Петрову право пользоваться товарным знаком «Умный дом».
4. Сидоров купил билет и съездил на электричке в Вязьму.
5. Колпин был принят на работу в частное охранное агентство.
6. Лисицину в частной поликлинике удалили зуб.
7. Огранщик Зуев, работавший в ЗАО «Кристалл», был уволен за прогулы.
8. Рогов подписал на почте газету.
9. Гражданин А., катаясь на мотоцикле, сбил гражданина Б.

**2. Заполните схему «Субъекты правоотношений»** по предложенному образцу.

Субъекты правоотношений

**3. Решите задачи.**

1. 1 августа Сидорчук купил у Семенова аккордеон за 54 000 рублей. Деньги за него были вручены Семенову в тот же день. Семенов выдал Сидорчуку расписку о получении указанной суммы за проданный им аккордеон. Стороны договорились, что Сидорчук заберет аккордеон через 5 дней. 6 августа Сидорчук явился к Семенову и попросил передать ему аккордеон, но последний сделать это отказался, заявив, что 5 августа, поскольку истек обусловленный срок для передачи аккордеона, он продал аккордеон Степанову за 55 000 рублей. Степанов должен забрать аккордеон 7 августа.

**Вправе ли был Семенов продать аккордеон Степанову? Правомерен ли отказ Семенова передать аккордеон Сидорчуку?**

1. **Определите вид юридического факта. Используйте составленную вами схему.**

А) Иванов во время обработки огорода нашел клад.

Б) Самсонов отказался вернуть долг.

В) Козлова и Петров зарегистрировали брак.

Г) Карпухин получив повестку, явился в военкомат в указанный в ней день.

Д) Козырев продал квартиру.

Е) Управляя автомобилем, Семенов превысил скорость.

Ж) Сидоров написал роман.

З) Васильев лишился дома в результате землетрясения.

И) Назаров свершил угон автомобиля.

**4. Составьте схему «Виды юридических фактов».**

**Тема 1.4. Правомерное и противоправное поведение**

**1.Выполните творческого задания (обзора криминальных новостей за неделю).** Для успешного выполнения данной работы воспользуйтесь информацией из телевизионных передач на основных телеканалах, интернетом. Не забудьте включить в обзор сообщения о преступлениях, совершенных в Смоленской области. Включите в свою работу те сообщения, которые вас особенно взволновали, шокировали.

## 2. В каких случаях имели место правонарушения. Укажите их виды.

Для успешного выполнения данной работы воспользуйтесь таблицей «Виды правонарушений».

1. 12-летний Александров проник в дом гражданки Петровой и похитил деньги в сумме 30 тыс. рублей.
2. При капитальном ремонте старого помещичьего дома рабочий обнаружил клад, состоящий из представляющих ис­торическую ценность золотых монет Петровских времен, и сдал его в полицию.
3. При ремонте дома гр. Федоров выбрасывал мусор на дорогу, чем перекрыл проезд к соседним домам.
4. Слесарь Щукин ушел с работы за 30 минут до окончания смены.
5. Гражданин Рыскин управляет автомобилем, не прошедшим техосмотр.
6. Крылов в условленный срок не вернул долг.
7. Гражданин Сидоров, производя ремонт отопления в собственной квартире, повредил батареи. В результате горячая вода залила квартиры на двух нижних этажах.
8. Находившийся в нетрезвом состоянии Зайцев, не справился с управлением автомобилем. Машина выехала на полосу встречного движения. В результате столкновения водитель другого автомобиля получил тяжкие телесные повреждения.
9. Егоров подобрал на свалке газовую плиту и отвез ее на дачу.
10. Кравченко забыл дома проездной билет и отказался оплачивать проезд в трамвае.
11. **Решите задачи.**

*В каких из нижеперечисленных случаев лица не будут, а в каких будут нести ответственность (укажите вид) и почему?*

Для успешного выполнения данной работы воспользуйтесь таблицей «Виды правонарушений», схемой «Состав правонарушения», таблицей «Формы вины».

1. Пожарный Николаев разбил окно, чтобы войти в горящую квартиру.
2. Директор Петров приказал начальнику гаража слить отработанное машинное масло в реку.
3. Группа 13 – летних подростков избила прохожего, который от полученных травм скончался.
4. 17- летний школьник поцарапал соседскую машину.
5. 17- летний школьник сообщил в полицию о, якобы, заложенном в школе взрывном устройстве.
6. Начальник отдела кадров ликеро - водочного завода отказал в приеме на работу 14-летнему подростку.
7. Работник ЗАГСа отказал 16- летним Володе и Тамаре в приеме заявления о вступлении в брак.
8. 32-летний сторож Зайцев, не предупредив администрацию, не вышел на дежурство.

**Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации**

Учебно-методическое и информационное обеспечение к разделу 2.

а) основная литература:

1. Конституция РФ.

1. Румынина В.В. Основы права. М.Форум, 2012

б) дополнительная литература:

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. «Основы российского права», М., 2005

2. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007.

в) информационно-справочные и поисковые системы:

1. http://www.edu.ru

2. <http://www.school.edu.ru>

3.http://www.rusetskiy.ru

4.[www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти РФ

5.[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - официальный сайт Президента РФ

6. <http://premier.gov.ru/>- официальный сайт Председателя Правительства РФ

7. http://www.02.ru (правоохранительный портал: защита, безопасность, полиция, законодательная база, адресная и справочная информация, образцы документов, общественные объединения, юристы, адвокаты, нотариусы, детективы и др.)

**Тема 2.1. Конституционное право как отрасль права**

1. **Создайте презентации по теме «Виды конституций».** При работе над презентацией текстовой материал презентации необходимо соблюдать следующие правила:

* слайдов не должно быть много;
* количество иллюстрационного материала слайд-презентации должно быть достаточным, но не чрезмерным;
* текстовый материал должен быть хорошо читаем;
* текста на слайде не должно быть много;
* дизайн слайдов должен быть официально-деловым.

1. **Решите задачи.**
2. Популярный политик создает партию и требует, чтобы деньги на ее функционирование выделялись из бюджета РФ. **Конституционно ли это требование?**
3. Во время выборов в Государственную думу лидер одной из политических партий потребовал предоставить ему исключительное право для выступления в эфире и отказать другим партиям.

**Конституционно ли это требование?**

1. Два субъекта РФ имеет взаимные территориальные претензии.

**Разрешим ли этот конфликт конституционным путем?**

**4.** Авиакомпания “Сибирские авиалинии” установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии.

**На какую статью Конституции РФ ссылался этот гражданин. Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.**

**5.** Главой Правительства Республики Саха (Якутия) в Государственную Думу Федерального Собрания РФ был внесен проект федерального конституционного закона «О внесении изменений в некоторые статьи главы 1 Конституции РФ». Среди предлагавшихся изменений в проекте предлагалось: подчинить исполнительную власть власти законодательной, отменить в России местное самоуправление, а также установить государственную религию – православие.

**Назовите нарушения закона, допущенные при разработке и внесении проекта указанного закона в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.**

**6.** Законодательное собрание Чукотского автономного округа решило принять новый основной закон автономного округа – конституцию. В конституции редакторы проекта решили закрепить государственный язык автономного округа – чукотский язык, который должен быть единственным официальным языком, который может использоваться в органах государственной власти, местного самоуправления и в государственных учреждениях автономного округа.

**Укажите на допущенные ошибки и исправьте их.**

**Тема 2.2. Система государственных органов Российской Федерации.**

**1. Выполните творческое задания (обзор за неделю по теме «Деятельность Президента»).** Для успешного выполнения данного задания используйте сообщения различных средств массовой информации, интернет. Сообщения пронумеруйте. Определите, в рамках какого полномочия действовал Президент, укажите статью конституции РФ. Старайтесь отобрать сообщения, раскрывающие различные аспекты полномочий.

**2. Выполните творческое задания (обзор за неделю по теме «Законодательная деятельность Государственной думы», «Деятельность Председателя Правительства РФ»).** Для успешного выполнения данного задания используйте сообщения различных средств массовой информации, интернет. Сообщения пронумеруйте. Старайтесь отобрать сообщения, раскрывающие различные аспекты полномочий.

**Составьте схему «Органы государственной власти» по предложенному образцу.**

**Тема 2.3. Правоохранительные органы Российской Федерации.**

* + - 1. **Используя текст Федерального закона №3-ФЗ «О полиции» создайте презентацию.** Используйте рекомендации представленные в теме 2.1. Конституционное право как отрасль права.

## Тема 2.4. Основные и права и обязанности граждан в России.

1. **Работая с текстом Конституции РФ, составьте схему «Правовой статус человека и гражданина».** Цель данной работы заключается в том, чтобы получить четкое представление о своих правах и обязанностях. Таким образом, схема может содержать названные параметры.
2. **Решите задачи.**
3. В бэби бокс родильного дома в г. С. был подброшен новорожденный чернокожий ребенок. **Будет ли он зарегистрирован как гражданин РФ?**
4. Выпускник колледжа Денис Сергеев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. **Правомерным ли является отказ?**
5. Оксана Иванова четыре года назад вышла замуж за гражданина Египта. Переехав жить к мужу, она отказалась от российского гражданства. Однако, брак распался и Оксана возвратилась домой к матери. **Может ли она быть восстановлена в российском гражданстве?**
6. Российский гражданин Ломов зарегистрировал брак с гражданкой Франции Дюбуа. Супруги проживала на территории Российской Федерации. Через год после регистрации брака в Москве у них родился ребенок. Ломов настаивал на российском гражданстве, а Дюбуа – на французском.

**К какому решению должны придти родители? И почему? Будет ли ребенок апатридом (лицом без гражданства)?**

**3. Заполните таблицу.**

Основные конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ

Цель данной вид работы состоит в том, чтобы вы имели представление об объеме ваших прав и свобод. Для успешного выполнение данного вида работы обратитесь к главе 2 Конституции Российской Федерации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа прав и свобод | Содержание | Статья Конституции РФ, в которой они закреплены |
| Личные |  |  |
| Политические |  |  |
| Экономические |  |  |
| Социальные |  |  |
| Культурные |  |  |

**4. Решите задачи.**

**Нарушены ли в приведенных ниже ситуациях конституционные права граждан? Если да, то, какие. Укажите статьи Конституции РФ, на которые вы посоветовали бы им сослаться, чтобы отстоять свои права.**

1. Руководитель организации отказал в заключении трудового договора гражданину РФ в связи с отсутствием у него регистрации по месту жительства.

2. Предприниматель Иванов установил без согласия работников видеокамеру в помещении, где они работают.

3. Гражданка Алексеева 56 лет была принята на работу ИП Корнеевым продавцом в круглосуточный магазин. Заключая договор, Корнеев установил ей заработную плату на 2 тысячи рублей меньше, чем второму продавцу 24- летней Смирновой, мотивируя это тем, что молодая девушка работает быстрее Алексеевой. При этом график работы у обоих продавцов одинаковый по 12 часов в одну и ту же смену.

4. Гражданин Проворов проник через открытое окно первого этажа в квартиру Михайловых. Хозяева вызвали полицию и, не успевший ничего взять, Проворов был задержан. В полиции он объяснил, что не нарушал прав хозяев, т.к. окно было открыто.

5. Гражданину РФ Касимову директор колледжа отказал в приеме на работу. Он объяснил это тем, что в учреждении работают только русские и православные сотрудники и татарину Касимову трудно будет с ними сработаться по национальным и религиозным мотивам.

**Тема 2.5. Право на благоприятную окружающую среду**

**1.Выполните индивидуальную самостоятельную работа в виде подготовки сообщения по теме «Крупнейшие экологические катастрофы в истории России».**

Цель данного задания:

1) расширить свои знания по данной теме;

2) активизировать свои творческие способности;

Для успешного выполнения этой работы, воспользуйтесь следующими рекомендациями.

1. оформление доклада, реферата, презентации должны  соответствовать  научно-методическим требованиям колледжа. Бумага А4, нумерация страниц вверху посередине, начиная с цифры 2. На титульном листе цифра 1 не ставится, размер шрифта 14 с полуторным междустрочным интервалом, поля – обычные для документа (Слева 3, сверху и снизу – 2, справа – 1,5 см)
2. Цитаты (выдержки) из источников, литературы используются в тех

случаях, когда свою мысль хотят подтвердить точной выдержкой по определённому вопросу. Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. Если в цитату берётся часть текста, т.е. не с начала фразы, а также с пропусками внутри цитируемой части источника, то место пропуска обозначается отточиями (тремя точками). В тексте необходимо указать источник приводимых цитат. Как правило, ссылки на источник делаются под чертой, внизу страницы. Если мысль из какого-нибудь источника излагается своими словами, то сноска должна иметь вид: «См.» (смотри) и указываются исходные данные произведения или документа. Если на странице реферата повторно даётся ссылка на один и тот же источник, то сноска должна иметь вид: «Там же. С. ...». Возле цитаты в строке ставится цифра или звёздочка, по которой под чертой определяется принадлежность цитаты. Цитаты можно приводить только по источнику. Ссылка на источник обязательна

1. необходимо соблюдать регламент, оговоренный преподавателем при получении задания, и, исходя из этого, определять объем доклада, презентации
2. ссылка на газетный материал оформляется так: название газеты, дата данного номера газеты (год, число, месяц - для обозначения месяца общеприняты сокращения). Например: Санкт-Петербургские ведомости, 1998, 23 сент.
3. ссылка на Internet (FIDOnet)-источник оформляется так: по материалам сайта, эхо-конференции и т.п., далее ссылка с указанием первой страницы материала и данных (если указаны) автора материла (ФИО, email, WWW или FIDO адрес и т. п.), а также дата публикации материала или его получения.
4. количество иллюстрационного материала слайд-презентации должно быть достаточным, но не чрезмерным
5. местоимение «я» в докладе, как и в презентации, употреблять не принято, лучше его избегать и свое мнение выражать обезличенно. Вместо «я думаю», «я считаю» следует употреблять выражения: «думается, что...», «есть основания предполагать, что...», «логично предположить, что...»
6. не следует свою речь портить словами-паразитами: «вот…», «так сказать…», «значит…», «как говорится…» и др.
7. Существуют неписаные нормы употребления цитат в тексте докладов, презентаций: на одной странице их не должно быть более трех, если же требуется привести больше, то их лучше давать в пересказе с указанием на источник.

**2. Решение задач по теме.**

При решении задач используйте ФЗ «Об охране окружающей среды».

1. Сточными водами химкомбината причинен ущерб здоровью жителей близлежащего района. **Каков порядок возмещения вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды?**

2. Из- за несовершенства очистных сооружений предприятие по производству цемента загрязняет территорию прилегающего к населенному пункту. **Какие меры должны быть приняты?**

3. Предприятие по производству химической продукции регулярно производит аварийные выбросы вредных веществ в атмосферу. Вопрос о прекращении деятельности предприятия не решается по двум причинам: невозможности трудоустройства жителей микрорайона и наличия больших капитальных вложений в городское хозяйство. **Предложите свой вариант разрешения данной проблемы.**

4. На территории государственного заповедника двумя несовершеннолетними - студентами 1 курса колледжа- был разорен муравейник. Нарушители задержаны. Прокурор предъявил к родителям несовершеннолетних иск о возмещении имущественного ущерба, причиненного данным правонарушением. Суд удовлетворил требование прокурора. Родители обжаловали решение в вышестоящий суд. В жалобе они просили снизить размер суммы иска, так как дети не знали о том, что совершили правонарушение на особо охраняемой территории. **Обоснуйте решение, которое должен принять вышестоящий суд.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

а) основная литература:

Конституция РФ.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» N 7- ФЗ от 10.01.2002

Кодекс об административных правонарушениях РФ N 195-ФЗ от 30.12.2001

Уголовный кодекс РФ N 63-ФЗ от 13.06.1996

Румынина В.В. Основы права. М.Форум, 2012

б) дополнительная литература:

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. «Основы российского права», М., 2005

2. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007.

в) информационно-справочные и поисковые системы:

1.[www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html](http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html)

2. [www.allpravo.ru/](http://www.allpravo.ru/)

**Тема 2.6. Воинская обязанность и военная служба.**

1. **Схематически изобразить процесс призыва на венную службу.** Для выполнения задания 1 и 2 обратитесь к Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе».

**2. Решите задачи.**

1. Иван К.- военнообязанный гражданин, имеющий высшее юридическое образование, через несколько месяцев будет призван на службу в ВС.  
Может ли он устроиться на работу) в органы военной прокуратуры; б)в ФСБ; в) в другие военизированные учреждения и не быть призван на военную службу?

2. 17 летний Василий Иванов после переезда с родителями в другой город не встал на воинский учет по месту жительства в военном комиссариате района. Правомерны ли его действия?

3. Выпускник колледжа 20 летний С. за несколько месяцев до окончания колледжа приобрел туристическую путевку за границу. Получив повестку о призыве на военную службу, он счел свои обстоятельства уважительными и не явился в указанный день на призывной пункт, а уехал за границу. Правомерны ли его действия?

4. 22 летний И. приобрел гражданство РФ. Должен ли он встать на воинский учет?

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Конституция РФ.
2. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» N 53-ФЗ от 28.03. 1998
3. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» N 113-ФЗ от 25.07.2002
4. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры.ч.2. М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011

в) информационно-справочные и поисковые системы:

1.[www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html](http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html)

2. [www.allpravo.ru/](http://www.allpravo.ru/)

**Тема 2.7. Права и обязанности налогоплательщика**

1. **Составьте схему по теме «Виды налогов в РФ».**
2. **Решите задачи**

1.Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер.

**Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?**

*2.* Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в БТИ.

**Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?**

**3.** После интересной туристической поездки гражданин Федеративной Республики Германия Гербер решил поподробнее узнать Россию и захотел остаться в ней на полгода. Во время своего пребывания в России Гербер, знавший хорошо русский язык, подрабатывал переводчиком. Через месяц пребывания в России к нему пришло письмо из Федеральной налоговой службы РФ, в котором указывалось на необходимость уплаты налогов в российский бюджет с заработанных им денег. Гербер в ответном письме отказался это делать, сославшись на то, что он иностранец, поэтому не обязан платить налоги в России. Кроме того, в случае возникновения спорной ситуации, он как иностранец не сможет обратиться в российский суд за защитой своих прав.

**Кто прав в данной ситуации? Дайте правовую оценку письму Федеральной налоговой службы РФ и ответу Гербера.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Конституция РФ.
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры.ч.2. М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011

в) информационно-справочные и поисковые системы:

1.[www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html](http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html)

2. [www.allpravo.ru/](http://www.allpravo.ru/)

**Раздел 3. Отрасли российского права.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение к разделу 3.

а) основная литература:

1. Конституция РФ.

2. Гражданский кодекс РФ

3. Закон о защите прав потребителей

4. Румынина В.В. Основы права. М.Форум, 2012

б) дополнительная литература:

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. «Основы российского права», М., 2005

2. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007.

в) информационно-справочные и поисковые системы:

1. [www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html](http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html)
2. [www.allpravo.ru/](http://www.allpravo.ru/)

**Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.**

1. **Решите задачи.**
2. Пятнадцатилетний Иван летом заработал 10 тыс. рублей, но родители не разрешают ему самостоятельно распоряжаться своим заработком. **Законны ли требования родителей? Какое разъяснение им надлежит дать?**

2. Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную десяти тысячам долларов США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу. **Какой совет даст родителям юрист?**

3. Трое друзей Козлов, Петрушин и Баранов решили заняться торговлей компьютерами. Для этого образовали юридическое лицо - ООО «Меркурий». При образовании ООО каждый из них внес в капитал юридического лица по 1 млн. рублей. Петрушин, став генеральным директором ООО «Меркурий», заключил с фирмой «Линк компьютерс» договор о поставке компьютеров и не оплатил за партию товара.

**Обладают ли Козлов, Петрушин и Баранов правом собственности на 3 млн.рублей? Обладает ли Петрушин правом собственности на 3 млн. рублей? Кто является покупателем партии компьютеров? От кого вправе требовать «Линк компьютерс» уплаты долга?**

1. В районный суд обратилась гражданка Еременко с заявлением о признании безвестно отсутствующим ее брата. При судебном разбирательстве было установлено, что указанный гражданин уже больше года не появлялся дома, но несколько месяцев назад его видели у бывшей жены, где он прожил несколько дней. Суд удовлетворил заявление Еременко.

**Правомерное ли решение он принял в данной ситуации?**

1. В суд обратилась гражданка Кириенко с заявлением об установлении факта смерти своего супруга. При этом она утверждала, что тот уже больше года не появляется дома, а накануне исчезновения ему неоднократно поступали угрозы физической расправы. В связи с этим она считает, что налицо была реальная угроза его жизни и поэтому уже через 6 месяцев можно было считать его умершим.

**Правомерны ли ее требования?**

**2.Составьте схему «Субъекты гражданского права»**

Субъекты гражданского права

**Тема 3.2. Имущественные права граждан.**

1. **Решите задачи**

1.   Носов заключил с благотворительной организацией договор, по которому взял на себя обязательство завещать принадлежащую ему квартиру этой организации, за что последняя должна пожизненно выплачивать ему ежемесячно 50% суммы  его пенсии. Через пять лет Носов скончался, оставив завещание на все принадлежащее ему имущество (включая квартиру) на имя сына его друга. Благотворительная организация обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным в связи с нарушением ранее заключенного договора.

**Какое решение должен вынести суд?**

**2.**    В брачном договоре Г. и Д. указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью.

При расторжении брака Д. возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не указано.

**Основательно ли такое возражение*и согласуется ли оно  с толкованием* категории "вещи" в норме ст. 128 ГК РФ?**

**3.**   К. приобрел скрипку, но продавец З. отказался передать футляр, ссылаясь на то, что в нем спит его любимая собака.

**Удовлетворит ли суд требование К. о передаче ему футляра в случае обращения в суд с соответствующим иском?**

**4.**   Выберете из предлагаемого перечня ПО ГРУППАМ:

а) недвижимые и движимые вещи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) делимые и неделимые вещи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    Государственное унитарное предприятие, земельный участок с произрастающей на нем пшеницей, ружье, арбалет, часы, пристройка к жилому дому, квартира, автомашина, шкаф, договор залога, теплоход "Айвазовский", ТОО, ЗАО, ООО, картинна художника Айвазовского, ноу-хау, программа ЭВМ, музей, книга, упряжь верховой лошади, пшеница, снятая с вышеназванного земельного участка, товарный знак, акция, договор мены, замок и ключ.

**5.** Попова И. предъявила иск к Попову С. о разделе жилого дома. Указывая, что дом приобретен в период брака и является их общей совместной собственностью, Попова И. просила присудить дом  ей, а в пользу Попова С. взыскать с нее денежную компенсацию за половину дома.

**Какое решение вынесет суд?**

1. **Составьте схему «Объекты гражданского права».**

**Тема 3.3. Личные неимущественные права граждан.**

1. **Решите задачи.**

1. Известная эстрадная певица во время гастролей в одном из городов Поволжья обнаружила кафе, в названии которого было использовано ее собственное имя. Не зная, как на это следует реагировать, певица обратилась в суд с требованиями о возмещении морального вреда.

**Какое решение вынесет суд? Могут ли третьи лица использовать имя без согласия его обладателя?**

2. Соболева купила в магазине «Магнит», расположенном рядом с домом, творожок «Данон». Придя домой и, вскрыв упаковку, он усомнился в доброкачественности, поскольку цвет содержимого был несколько необычный. Она возвратилась в магазин и попросила взять творожок обратно и вернуть ей деньги. Продавец отказался это сделать, так как срок реализации товара еще не истек. Соболевой посоветовали обратиться на молочный завод, поскольку, по мнению работников, магазин не несет ответственность за качество товара.

**Кто должен нести имущественную ответственность за проданный товар?**

3. Мухин обратился в суд с иском к ООО "РАДА" о взыскании убытков и неустойки в размере 25 тыс. в связи с продажей ему товара ненадлежащего качества. Суд удовлетворил требования Мухина в полном объеме, одновременно взыскав с организации в федеральный бюджет штраф в размере взысканной суммы за несоблюдение добровольного порядка удовлетворения требований потребителя.

**Нарушены ли какие-нибудь принципы гражданского процессуального права в описанной ситуации?**

4. 2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней  к ней пришла  в гости  подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14- дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что:

а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями;

б) 12 июня был государственный праздник;

в) с период 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом.

Кроме того, по ее мнению,  о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться  со временем наступления зимнего сезона.

**Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если бы Елагина обратилась в универмаг соответственно 17 и 19 июня?**

5. Анна Ивановна купила в подарок племяннице Маше кофточку. Когда она пришла домой, то обнаружила, что у Маши такая кофточка уже есть.  
Анна Ивановна вернулась в магазин и попросила обменять купленную кофточку на другую. Продавец ей отказала на том основании, что недостатка в данном товаре обнаружено не было.

**Обязан ли магазин произвести замену данного товара? При каких условиях это было бы возможно? Свой ответ обоснуйте**.

**Тема 3.4. Семейное право и семейные правоотношения.**

**1. Составьте схему «Личные и имущественные права супругов».**

**2. Решите задачи.**

1. Михеенкова и Трефилов при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то, что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

**Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?**

**2.** Петров в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

**Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?**

3.Авдеенков и Марченкова жили одной семьей на протяжении 12 лет, однако их брак не был оформлен в установленном законом порядке, поскольку у Авдеенков не был официально расторгнут предыдущий брак. В 2008 году Авдеенков зарегистрировал в органах ЗАГСа брак с Мазуровой. Марченкова намерена предъявить в судебном порядке иск о признании брака Авдеева и Мазуровой недействительным, поскольку считает, что жили они вместе достаточно продолжительное время, венчались в церкви и поэтому она имеет все законные права как жена.

**Законны ли требования Марченковой?**

4.Гражданка Коновалова обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Коноваловым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Коновалов злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Коновалов алименты на содержание сына. В судебном заседании Коновалов иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Коновалова вновь потребовала расторжения брака, так как Коновалов поведения не изменил и семья не восстановилась. Коновалов вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

**На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?**

5.Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

**Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.**

**Тема 3.5. Трудовое право и трудовые правоотношения.**

**1. Индивидуальная самостоятельная работа в виде составления заявления о приеме на работу, резюме.**

**2.Решите задачи.**

1. При заключении трудового договора с Ильиным о работе в должности менеджера, директор предложил включить в трудовой договор следующие условия: об установлении испытательного срока; о размере заработной платы; о прекращении трудового договора в случае, если Ильин откажется выехать в командировку; об обязательстве Ильина использовать ежегодный отпуск только в зимнее время, выполнять обязанности заведующего отделом в период отсутствия последнего, не работать по совместительству у другого работодателя. По согласованию с Ильиным ТД был заключен.

**Правомерны ли условия трудового договора? Ответ обоснуйте.**

2.Рыбина учится на 3 курсе вечернего отделения юридического факультета. Успешно сдав экзамены, она представила в отдел кадров по месту работы листок нетрудоспособности. Все семь дней болезни совпали с учебным отпуском. Рыбина попросила перенести часть учебного отпуска, совпавшую с болезнью, на другое время. Работодатель в перенесении отпуска отказал.

**Правомерны ли действия работодателя? Ответ обоснуйте.**

3. Бухгалтер Мурманского торгового порта ушла в отпуск по графику с 20 мая текущего года на 28 календарных дней. 31 мая находясь в отпуске она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели.

**Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?**

4. Выпускник колледжа Лесниковский решил устроиться на работу. ОАО «Морская звезда» согласилось принять его на работу при условии, что Лесниковскому будет установлен испытательный срок, в течение которого он должен будет доказать, что способен работать на данном предприятии. С учетом указанного условия между Лесниковским и ОАО «Морская звезда» был заключен трудовой договор сроком на четыре месяца с испытательным сроком в один месяц.

**Нарушены ли права Лесниковского? Ответ обоснуйте.**

**Тема 3.6. Трудовые споры.**

1. **Индивидуальная самостоятельная работа в виде подготовки сообщения по теме «Социальная защита населения», «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях».**
2. **Решите задачи.**

1. Рындина, оспаривая в суде правильность увольнения за систематическое неисполнение трудовых обязанностей без уважительных причин, утверждала, что ранее изданный приказ об объявлении ей выговора не был ей сообщен под расписку. Представитель администрации пояснил, что выписка из приказа была вывешена на доске объявлений отдела, где работает Рохлева, и поэтому последней было известно об объявленном взыскании.

**Правильны ли действия администрации? Имеет ли юридическую силу наложенное на Рындину взыскание? Какое решение должен вынести суд?**

2. При проведении в бухгалтерии ревизии 15 февраля было установлено, что бухгалтер расчетной части Храпова 5 июня прошлого года допустила по небрежности в одном из документов грубую ошибку. На основании акта ревизии генеральный директор через 2 недели после обнаружения проступка объявил Храмовой выговор.

**Правильно ли наложено взыскание?**

3. В суд с иском о восстановлении на работе обратилась работница Семенова, уволенная за прогул. В исковом заявлении она пояснила, что при ее поступлении на работу предприятие работало в одну смену. Далее без согласия работников предприятие перешло на трехсменную работу. В связи с тем, что Семенова является одинокой матерью десятилетнего сына, она не могла выходить на работу во вторую и третью смены. Это и послужило основанием ее увольнения за прогул. Суд признал увольнение Семеновой незаконным, поскольку существенные условия труда были изменены без согласования с работниками, восстановил ее на работе и взыскал зарплату за вынужденный прогул. Администрация предприятия, указав в кассационной жалобе, что прежних условий труда на заводе не существует и что необходимо работать в три смены, просила отменить или изменить решение районного суда.

**Законно ли решение районного суда? Каков порядок изменения существенных условий труда? Каковы правовые последствия для работника при изменении существенных условий труда? Может ли коллегия областного суда изменить формулировку увольнения Семеновой?**

3.Техник Филимонов за нарушение общественного порядка на торжественном вечере, посвященном профессиональному празднику, проходившему в клубе завода, был уволен по п.5 ст. 81 ТК РФ. За 2 месяца до этого случая на Филимонова было наложено дисциплинарное взыскание за опоздание на работу. Филимонов обратился с иском о восстановлении на работе. Суд в иске отказал.

**Законен ли отказ суда? Что является основанием для увольнения по п. 5 ст. 81 ТК РФ? Что понимается под неоднократным неисполнением работником своих трудовых обязанностей?**

**Тема 3.7. Административное право и административное правоотношение.**

1. **Решите задачи.**

1. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

**Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения. Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае? Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?**

2. Петрова Наташа стала свидетелем драки. По данному факту было возбуждено дело об административном правонарушении, и Наташа была вызвана в суд в качестве свидетеля. Однако в драке принимал участие родной брат Наташи, и она отказалась давать показания против него.  
Друзья пояснили ей, что теперь Наташа может быть привлечена к административной ответственности.

**Может ли Наташа отказаться от показаний против своего брата? Обоснуйте свой ответ.**

3. В ночь на 31 декабря гражданин Иванов отправился в городской сквер, чтобы срубить на Новый год ёлку. Взял с собой топор, верёвку и мешок. Спилил ёлку. Его действия остановила оказавшаяся поблизости охрана городского сквера, сообщив Иванову, что ёлка стоит 1000 рублей и за это его привлекут к уголовной ответственности. **Можно ли привлечь гражданина Иванова к головной ответственности?**

**4.** Несовершеннолетнему Андрею исполнилось 15 лет. Свой день рождения он решил отметить с друзьями в парке «по-взрослому», для чего они вместе приобрели и распили крепкие спиртные напитки. В результате сильного алкогольного опьянения Андрей и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях, установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

**Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних?**

**Какое они понесут наказание, если Андрею на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год?**

**Прав ли сотрудник полиции?**

1. **Работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях. Составьте схему «Виды административной ответственности».**

**Тема 3. 8. Уголовное право**

1. **Выполните индивидуальную самостоятельную работу в виде подготовки эссе «Смертная казнь: за и против».**

***Методические рекомендации*:**

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк, от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.).

Эссе - прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объёма со свободной композицией, изложенное в жанре критики, публицистики, свободной трактовки какой-либо проблемы.

Оно выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета изучения. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное мнение о чём - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный характер.   
 Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с педагогом). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться чётко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать выводы.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающую авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Структура эссе:**

1. Титульный лист.
2. Введение: изложение обоснования выбора темы.
3. Основная часть: данная часть предполагает изложение аргументации, анализ, исходя из имеющихся данных, позиций по проблеме. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

**-** причина - следствие;

- общее - особенное;

- форма - содержание;

- часть - целое;

- постоянство - изменчивость.

Совершено необходимый способ построения эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения. Названия подзаголовков свидетельствуют о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4.Заключение: обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения. Методы, рекомендуемые для составления заключения: цитата, оригинальное авторское утверждение. Заключение может содержать такой важный, дополняющий эссе элемент, как указание области применения исследования.

**Таблица. Критерии оценки эссе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Требования к студенту** | **Максимальное количество баллов** |
| Знание и понимание теоретического материала. | - определяет рассматриваемые понятия чётко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы. | 2 балла |
| Анализ и оценка информации | - грамотно применяет категории анализа; - умело использует приёмы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - даёт личную оценку проблеме. | 4 балла |
| Построение суждений | - ясность и чёткость изложения; - логика структурирования доказательств; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка; - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретация соответствуют жанру проблемной научной статьи. | 3 балла |
| Оформление работы | - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям. | 1. балл |

**Методические рекомендации по решению задач по Уголовному праву.**

1.Чтобы научиться решать задачи по уголовному праву, вам понадобится Уголовный кодекс Российской Федерации и комментарии к нему. Также можно воспользоваться автоматизированной правовой системой «Гарант» или «Консультант Плюс».

2. В общем виде алгоритм разбора задачи по уголовному праву должен включать в себя:

- определение статьи Уголовного кодекса, под которую подпадают действия преступника;  
- установление объекта правонарушения;  
- выявление объективной и субъективной сторон правонарушения;  
- раскрытие субъекта правонарушения;  
- составление выводов по результатам юридического анализа условия задачи.

3.Чтобы найти статью Уголовного кодекса, нужно обратиться к особенной его части. Посмотрите внимательно содержание, выберите подходящее название и откройте текст статьи, чтобы убедиться в правильности выбора.

4. Выделите объект преступления. К таковым относятся общественный порядок и безопасность, человек, его права и свободы, собственность и т.п. Главы в особенной части кодекса делятся именно по этому принципу.

5. Далее необходимо выделить объективные и субъективные стороны преступления. К объективным проявлениям относят внешние, доступные для наблюдения со стороны проявления (действие или бездействие, последствия, причинная связь между преступлением и последствиями, способ, место, время, средства и орудия совершения правонарушения, обстановка), к субъективным – внутренние (особенности вины, мотив и цель, эмоциональное состояние).

6. Охарактеризуйте субъект преступления. К признакам субъекта относятся пол, возраст, вменяемость и т.п.

7. Сделайте выводы о виновности или невиновности лица, укажите, какую ответственность должен понести субъект преступления.

**Решите задачи.**

1. Во время ссоры с женой Топорков при соседке заявил, что убьет ее, вот только купит на рынке пистолет. С этими словами ушел к приятелю, где он был задержан.

**Есть ли в действиях Топоркова признаки преступления?**2. Соболева работала буфетчицей в университете, где постоянно обсчитывала клиентов на 0,5- 1 рубль каждого.

**Имеется ли в действиях Соболевой признаки преступления?**3. Воробьев в одной из лотерей выиграл автомобиль УАЗ-469, который продал на 15 тысяч рублей выше стоимости Никитину.  
 **Наказуемо ли в уголовном порядке действие Воробьева?**4. Кузина, мыла окно в своей квартире, расположенной на 8 этаже и столкнула с подоконника по неосторожности горшок с цветком. Горшок упал на проходившего Соколова, причинив легкие телесные повреждения,- повлекшие кратковременное расстройство здоровья.  
**Подпадают действия Кузиной под признаки преступления?**

**Раздел 4. Международное право и его особенности**

**Тема 4.1. Международное право**

1. **Индивидуальная самостоятельная работа в виде подготовки сообщения по теме «Европейский суд по правам человека».**
2. **Прецеденты Европейского Суда по правам человека.**

Темы докладов (рефератов)

1. Свобода и ответственность личности.
2. Законные интересы личности.
3. Правовое государство и гражданское общество
4. Нормотворчество: федеральный и региональный уровни.
5. Соотношение норм права и норм морали.
6. Систематизация нормативно- правовых актов: понятие и виды.
7. Источники российского права.
8. Норма права и нормативно- правовые акты.
9. Правовой статус личности.
10. Убеждения и принуждения в праве.
11. Презумпции права.
12. Социальные причины правонарушений.
13. Порядок проведения выборов Президента РФ.
14. Правоохранительная система в РФ: понятие и основные направления реформирования.
15. Международные организации, обеспечивающие защиту прав человека.
16. Институт омбудсмена.
17. Международное гуманитарное право.
18. Правосознание и правовая культура несовершеннолетних.
19. Административные правонарушения в сфере общественного порядка и общественной безопасности ответственность за их совершение.
20. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
21. Взаимные права и обязанности супругов, детей и родителей.
22. Ответственность по семейному праву.
23. Понятие, признаки, содержание и виды гражданско- правовых сделок.
24. Гражданско- правовые способы защиты права собственности.
25. Форма российского государства.