# ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Смоленская академия профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**(КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ)**

**Профессиональный модуль (ПМ 02) «Организация продаж страховых продуктов»**

**Специальность 080118 «Страховое дело»**

**(по отраслям)**

**2014**

Методическое сопровождение курсовой работы (курсового проектирования) разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**1080118 Страховое дело (углубленной подготовки).**

**Организация-разработчик:**

ОГБПОУ «СмолАПО»

**Разработчик:**

Лазарева И.Ю. – преподаватель ОГБПОУ «СмолАПО»

Согласована с работодателями:

Утверждена научно-методическим советом ОГБПОУ «СмолАПО»

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г

Рассмотрена на заседании кафедры экономического факультета

Протокол \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.

Зав кафедрой экономических дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Курсовая работа является видом учебно-исследовательской работы студента по профессиональному модулю (ПМ 02) **«Организация продаж страховых продуктов»** в соответствии с учебным планом в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **080118 Страховое дело (углубленной подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), представленных в таблице 1:

Таблица 1 – Профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 2.1** | Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж |
| **ПК 2.2** | Организовывать розничные продажи |
| **ПК 2.3** | Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании |
| **ПК 2.4** | Анализировать эффективность каждого канала продаж |

1.2. Курсовая работа выполняется в процессе изучения профессионального модуля для закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков, наиболее полного овладения **общими и профессиональными компетенциями** в соответствии **с федеральным государственным образовательным стандартом** (ФГОС) **среднего профессионального образования** (СПО) при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущего специалиста.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации продаж страховых продуктов;

**уметь:**

* анализировать основные показатели страхового рынка;
* выявлять перспективы развития страхового рынка;
* применять маркетинговые подходы в формировании клиентоориентированной модели;
* формировать стратегию разработки страховых продуктов;
* составлять стратегический план продаж страховых продуктов;
* составлять оперативный план продаж;
* рассчитывать бюджет продаж;
* контролировать исполнение плана продаж и принимать адекватные меры для его выполнения;
* выбирать наилучшую в данных условиях организационную структуру розничных продаж;
* проводить анализ эффективности организационных структур продаж;
* организовывать продажи страховых продуктов через различные каналы продаж;
* определять перспективные каналы продаж;
* анализировать эффективность каждого канала;
* определять величину доходов и прибыли канала продаж;
* оценивать влияние финансового результата
* канала продаж на итоговый результат страховой организации;
* рассчитывать коэффициенты рентабельности деятельности страховщика;
* проводить анализ качества каналов продаж;

**знать:**

* роль и место розничных продаж в страховой компании;
* содержание процесса продаж в страховой компании и проблемы в сфере розничных
* продаж;
* принципы планирования реализации страховых продуктов;
* нормативную базу страховой компании по планированию в сфере продаж;
* принципы построения клиентоориентированной модели розничных продаж;
* методы экспресс-анализа рынка розничного страхования и выявления перспектив его развития;
* место розничных продаж в структуре стратегического плана страховой компании;
* маркетинговые основы розничных продаж;
* методы определения целевых клиентских сегментов;
* основы формирования продуктовой стратегии и стратегии развития каналов продаж;
* порядок формирования ценовой стратегии;
* теоретические основы прогнозирования открытия точек продаж и роста количества продавцов;
* виды и формы плана продаж;
* взаимосвязь плана продаж и бюджета продаж;
* методы разработки плана и бюджета продаж:
* экстраполяцию, встречное планирование, директивное планирование;
* организационную структуру розничных продаж страховой компании: видовую, канальную, продуктовую, смешанную;
* слабые и сильные стороны различных организационных структур продаж;
* модели соотношения центральных и региональных продаж, анализ их эффективности;
* классификацию технологий продаж в розничном страховании по продукту, по уровню автоматизации, по отношению к договору страхования, по каналам продаж;
* каналы розничных продаж в страховой компании;
* факторы выбора каналов продаж для страховой компании, прямые и посреднические каналы продаж;
* способы анализа развития каналов продаж на различных страховых рынках;
* соотношение организационной структуры страховой компании и каналов продаж;
* основные показатели эффективности продаж;
* порядок определения доходов и прибыли каналов продаж;
* зависимость финансовых результатов страховой организации от эффективности каналов продаж;
* коэффициенты рентабельности канала продаж и вида страхования в целом;
* качественные показатели эффективности каналов продаж.

1.3. Выполнение курсовой работы проводится с целью:

- систематизации и обобщения полученных теоретических знаний и практических умений по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также полученного практического опыта по результатам учебной и производственной практик;

- формирования общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю;

- развития профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путем вовлечения студентов в разработку реальных профессиональных продуктов по заказу работодателей;

- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

- проверки и определения уровня теоретической и практической готовности выпускников к профессиональной деятельности, актуализации потребности в непрерывном самообразовании как условии формирования профессиональной компетентности;

- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.4. Количество курсовых работ, наименование профессиональных модулей профессионального цикла, по которым они предусматриваются, и

количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их

выполнение, определяются Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части Требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 080118 «Страховое дело».

1.5. Курсовая работа выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности 080118 «Страховое дело».

1.6. Студент получает задание на курсовую работу (проект) от преподавателя, осуществляющего руководство деятельностью студента по написанию курсовых работ (проектов) (Приложение 1). В процессе работы студент может получать консультации руководителя. Студент самостоятельно выполняет курсовую работу и оформляет всю необходимую документацию.

2. Выбор темы курсовой работы

2.1. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями совместно с работодателями для реализации конкретных производственных задач. Тематика курсовых работ согласовывается с работодателями, рассматривается на заседании кафедры и утверждается научно-методическим советом колледжа.

2.2. Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ в рабочей программе профессионального модуля.

2.3. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности (при выполнении исследовательской деятельности, реализации творческих проектов при непосредственном участии в производственном процессе). Выбор тематики курсовой работы (проекта) может быть индивидуализирован и согласован с профессиональными интересами студента без снижения общих требований.

2.4. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы

по одной теме группой студентов при условии, что каждый студент выполняет свою индивидуальную часть работы. Содержание каждой части должно быть отражено в общем плане курсовой работы.

2.5. Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студента.

2.6. Курсовая работа, тема которой выбрана студентом произвольно,

без согласования к защите не допускается.

2.6. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом,

главой) выпускной квалификационной работы.

**Темы курсовых работ по профессиональному модулю «Организация продаж страховых продуктов»**

**(2014-2015 учебный год)**

| **№ п/п** | **Тема курсовой работы (проекта)** |
| --- | --- |
|  | Конкурентоспособность страхового продукта |
|  | Конкурентоспособность канала продвижения страхового продукта |
|  | Модели соотношения центральных, региональных продаж |
|  | Создание маркетинговой стратегии при реализации страховых услуг |
|  | Проведение сегментации страхового рынка |
|  | Позиционирование страхового продукта |
|  | Особенности стратегического планирования продаж страховых услуг |
|  | Особенности бизнес-плана продаж страховых услуг |
|  | Особенности плана продаж страхового продукта |
|  | Технология прямых продаж |
|  | Технология посреднических продаж |
|  | Оценка системы стимулирования продаж |
|  | Роль маркетинговой службы при продвижении страхового продукта |
|  | Структуризация системы сбыта страховой продукции юридическим лицам |
|  | Структуризация системы сбыта страховой продукции физическим лицам |
|  | Экспресс-анализ рынка розничного страхования |
|  | Анализ показателей страхового рынка |
|  | Формирование стратегии разработки страховых продуктов |
|  | Составление бюджета продаж |
|  | Анализ причин невыполнения плана по различным каналам продаж |
|  | Оценка динамики выполнения плана продаж договоров |
|  | Анализ страховых операций |
|  | Особенности эффективного управления страховым портфелем |
|  | Анализ расходов по организации и осуществлению продаж страховых продуктов |
|  | Порядок формирования финансовых результатов и оценка их эффективности |
|  | Оценка показателей прибыли и рентабельности страхового продукта и канала продаж |
|  | Управления факторами, обеспечивающими ста­бильное финансовое состояние страховщика |

3. Рекомендации по содержанию и структуре курсовой работы (проекта)

3.1. Содержание курсовой работы по профессиональному модулю должно носить практический или опытно - экспериментальный характер, и иметь практическую направленность. По объему курсовая работа должна быть не более 25 страниц печатного текста

3.2. Курсовая работа практического характера имеет следующую структуру:

- титульный лист (Приложение 2);

- содержание – размещается после титульного листа. В нем содержится название глав и разделов главы с указанием страниц. Название глав не должно дублировать название темы. Формулировки разделов главы должны быть лаконичными и отражать суть главы.

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели, задачи исследования, объект и предмет исследования. Введение составляет около 10% от общего объема работы (2 – 2,5 страницы);

- основная часть, которая обычно состоит из двух глав:

| **Курсовая работа практического характера** |
| --- |
| **Первая глава** содержит теоретические основы разрабатываемой темы.  Проводится описание объекта и предмета исследования, изучение теоретических концепций и понятийного аппарата по теме исследования, описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на современном этапе. |
| **Вторая глава** содержит практическую апробацию изученных теоретических закономерностей объекта и предмета исследования, которая подкрепляется расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п. |

Содержание глав и разделов глав должно раскрывать отдельную проблему или одну из ее сторон, а изложение материала логически переходить из раздела в раздел. Главы и разделы глав должны заканчиваться краткими выводами;

- заключение, в котором подводятся итоги проведенного исследования, проводится обобщение основных теоретических положений, обосновываются выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы, определяются основные направления для дальнейшего исследования проблемы;

- список используемой литературы – приводится исчерпывающий перечень учебной и научной литературы, законодательных и нормативных актов, периодических изданий, интернет ресурсов, используемых при написании работы. При разработке курсового материала должно быть использовано не менее 8-10 источников литературы.

- приложения - это часть текста, которая имеет дополнительное (справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы. Приложений может быть несколько, в них могут быть вынесены копии подлинных документов, отдельные пункты нормативной документации, свод статистических данных, отдельные схемы, рисунки и т.д. Приложения следует оформлять как продолжение курсовой работы на ее последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. По центру должно быть напечатано слово «Приложение», если приложений более одного, их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации.

4. Рекомендации по оформлению курсовой работы (проекта)

4.1. Работа начинается с титульного листа (приложение 2), затем следует содержание (приложение 3), введение, основная часть работы, заключение, список литературы (приложение 4), приложения. Каждая глава курсовой работы начинается с новой страницы.

4.2. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата А4 через полуторный межстрочный интервал в текстовых редакторах. Необходимо соблюдать следующие границы полей:

• сверху – 2,0 см;

• снизу – 2,0 см;

• слева – 3,0 см;

• справа – 1,0 см.

Каждую новую мысль в тексте следует начинать с красной строки (отступ - 1 см). Текст выполняется шрифтом «Times New Roman», размер 14 выравнивание текста по ширине, с автоматическим переносом.

4.3. Нумерация страниц в работе должна быть сквозной, начинаться с титульного листа и заканчиваться на последней странице, включая список литературы и приложения. При этом на титульном листе и первой странице работы (содержании) номер страницы не ставится, но подразумевается. Номера страниц проставляются по центру страницы.

4.4. Каждая глава в тексте должна иметь заголовок в точном соответствии с наименованием главы в содержании работы. Новую главу нужно начинать с новой страницы.

4.5. Ссылки на используемые источники литературы рекомендуется оформлять по образцу [26, 18], где первая цифра номер источника в списке использованных источников, вторая цифра – страница.

4.6. Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Таблицы размещаются по ходу изложения текста после ссылки на них. Таблица должна иметь порядковый номер, заголовок, отражающий ее содержание, а также ссылку, указывающую на источник, если таблица была заимствована. Таблица выполняется через одинарный межстрочный интервал, без отступа, шрифт «Times New Roman», размер 12 .

4.7. Иллюстративный материал курсовой работы (проекта) представляется в виде графических изображений. Графические изображения представляют собой условные изображения числовых величин и их соотношений посредством линий, геометрических фигур, рисунков, схем. Графический способ облегчает рассмотрение данных, делает их наглядными и выразительными.

Все иллюстрации в работе должны быть пронумерованы и иметь названия. Ссылка на рисунок помещается непосредственно перед иллюстрацией. Название помещается по центру под рисунком, шрифт «Times New Roman», размер 12 .

Нумерация рисунков является сквозной. Если рисунок заимствован, из какого либо источника, то необходима ссылка на этот источник. Объемные иллюстративные материалы выносятся в приложения.

4.8. Оформление литературных источников

Каждый источник литературы, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 “Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления”. Пример оформления списка литературы представлен в Приложении 4.

4.9. Титульный лист курсовой работы (проекта) в обязательном порядке подписывается студентом.

5. Защита курсовой работы

5.1. Курсовая работа завершается защитой. Защита курсовых работ может проводиться в виде индивидуального опроса или открытых занятий.

5.2. Обязательным условием защиты является положительная рецензия руководителя на курсовую работу (Приложение 5).

Рецензия на курсовую работу включает в себя развернутую характеристику исследования, проведенного студентом, аргументированные замечания недостатков работы и рекомендуемую оценку.

5.3. Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе, критерии представлены в таблице 2:

Таблица 2 – Критерии оценки курсовой работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Параметры оценивания** |
| Оценка **«отлично»** | 1. **Содержание работы:** проанализирована основная литература по направлению курсовой работы; суждения и выводы аргументированы и носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы и определению ее актуальности.  2. **Степень самостоятельности:** авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствие плагиата.  3. **Оригинальность выводов и предложений**: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.  4. **Качество используемого материала:** первоисточники, авторитетные источники по направлению работы; фактические и опытные данные, качественно собранные, обработанные и проанализированные.  5. **Уровень грамотности:** владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок. |
| Оценка  **«хорошо»** | **1. Содержание работы:** проанализирована литература по направлению курсовой работы, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения.  **2. Степень самостоятельности:** отсутствует плагиат.  **3. Оригинальность выводов и предложений:** выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.  **4. Качество используемого материала:** первоисточники, авторитетные и вторичные источники по исследуемому направлению; фактические и опытно-экспериментальные данные, в сборе и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера.  **Уровень грамотности:** владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве. |
| Оценка **«удовлет-ворительно»** | **1. Содержание работы:** проанализирована литература по направлению курсовой работы, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается без использования научных подходов и часто бездоказательно. Актуальность изучаемой проблемы слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы.  **2. Степень самостоятельности.** Низкая степень самостоятельности.  3. **Оригинальность выводов и предложений:** выводы и предложения носят заимствованный характер, отсутствуют оригинальные формулировки.  4. **Качество используемого материала:** недостаточное количество используемых источников литературы; в сборе фактического и опытного материала присутствуют ошибки принципиального характера.  **5. Уровень грамотности:** слабое владение специальной терминологией; присутствуют стилистические, речевые и грамматические ошибки. |
| Оценка  **«Неудовлет-**  **ворительно»** | **Содержание работы:** не проанализирована литература по направлению курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается хаотично и бездоказательно. Актуальность работы не обосновывается.  **Степень самостоятельности:** наличие плагиата.  **Оригинальность выводов и предложений:** выводы отсутствуют.  **Качество используемого материала:** вторичные источники литературы по направлению исследования, учебники; фактические и опытно опытно-экспериментальные данные отсутствуют при их необходимости.  **Уровень грамотности:** большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок. |

5.4. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы, или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, с установлением нового срока ее выполнения.

5.5. Студенты, не предъявившие работу к защите в соответствии с обозначенными сроками в задании на выполнение курсовой работы, или получившие на защите неудовлетворительную оценку, считаются имеющим академическую задолженность.

5.6. Положительная оценка по профессиональному модулю выставляется при условии успешной защиты курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

# ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,

# НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

ОГБПОУ «СмолАПО»

**Специальность:** 080118 «Страховое дело»

**Задание на курсовую работу студента**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

**по профессиональному модулю** «осуществление кадастровых отношений»

1. Тема курсовой работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной работы «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

3. План курсовой работы:

- введение;

- глава 1(теоретическая);

- глава 2(практическая);

- заключение;

- список литературы.

4. График выполнения курсовой работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работ** | **Сроки выполнения** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление плана работы, определение ее структуры содержания и методики выполнения |  |  |
| 2. | Составление библиографии, утверждение руководителем списка используемой литературы |  |  |
| 3. | Написание введения работы и главы 1 |  |  |
| 5. | Написание главы 2 и заключения работы |  |  |
| 6. | Редакционное оформление текста. Представление работы на проверку руководителю |  |  |
| 7. | Доработка, устранение, отмеченных руководителем недостатков |  |  |
| 8. | Проверка курсовой работы руководителем, принятие решения о допуске работы к защите |  |  |
| 9. | Изучение отзыва руководителя, подготовка к защите курсовой работы |  |  |
| 10. | Защита курсовой работы |  |  |

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,

# НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

ОГБПОУ «СмолАПО»

## КУРСОВАЯ РАБОТА

**по профессиональному модулю** «Организация продаж страховых продуктов»

**на тему:** «ХХХ»

**Выполнил:** студент 3-го курса,

специальность 080118 «Страховое дело»,

группа:

Иванов Иван Иванович

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель:** преподаватель

ОГБПОУ «СмолАПО»

Лазарева Ирина Юрьевна

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Смоленск 2014

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**ОФОРМЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| 1. Особенности функционирования компании на рынке страховых услуг | 5 |
| 1.1. Характеристика деятельности страховой компании | 5 |
| 1.2. Организационная структура продаж | 7 |
| 1.3. SWOT-анализ страховой группы | 9 |
| 2. Оценка продаж страховых продуктов | 11 |
| 2.1. Оценка каналов продаж страховых продуктов | 13 |
| 2.2. Оптимизация работы каналов продаж | 16 |
| 2.3. Разработка бюджета продаж | 19 |
| Заключение | 23 |
| Список использованных источников | 26 |
| Приложения | 27 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

**Пример оформления списка литературы**

**Книга одного автора**

Графский В. Г. Логистика в вопросах и ответах / В. Г. Графский. – М.: Норма Инфра, 2011. – 740 с.

**Книга двух авторов**

Волович Л. А. Логистическая миссия: методика, опыт, мнения / Л. А. Волович, А. Н. Тимофеев. – Казань: Тат. кн. изд– во, 2010. – 271 с.

**Книга трех авторов**

Орлов Ю. М. Основы логистики сбыта / Ю. М. Орлов, М. Д. Творогова, Н. И. Косарева. - М.: ИНФРА-М, 2013. –60 с.

**Книга четырех и более авторов**

Реформирование и реструктуризация предприятий / В. Н. Тренев [и др.]. – М.: Экономика, 2012. – 318 с.

**Переводные издания**

Гроссес Ж. Логистика для любознательных / Ж. Гроссес; пер. с нем. – М.: Кнорус, 2010. – 210 с.

**Словари. Справочники**

Словарь сокращений русского языка: около 17700 сокращений / под ред. Д. И. Алексеева. – М.: Рус. язык, 2011. – 487 с.

**Сборники научных трудов**

Интеллектуальное общение с ЭВМ: сб. научн. тр. вузов РФ. – М.: Высшая школа, 2013. – 321 с.

**Законодательные и нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст].-М.Приор, 2001. - 32 с.

2. Об основных направлениях структурной перестройке промышленности: постановление Правительства РФ // Сборник законодательства РФ. – 2010. – №4. – С. 291 – 292.

**Методические указания**

Оформление списка использованных источников и библиографических ссылок в студенческих работах: методические указания / Казан . гос. технол. ун-т; сост. Т. В. Толок, В. И. Яшина. – Казань, 2012. – 20 с.

**Диссертация**

Талышинский Р. Р. Управление логистическими процессами в системе распределения : дис. канд. техн. наук / Р. Р. Тальшинский. - М., 2013. - 212 с.

**Автореферат диссертации**

Борисов С. Н. Методы научной монографии и их приложения: автореф. дис. д-ра техн. наук / С. Н. Борисов. – М., 2012. – 43 с.

**Патентные документы**

Пат. 87/00659 РФ, МКИ С011331/20. Экологически чистый способ сжигания топлива / В. И. Чугаева ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т. связи. - № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02.

**Стандарты**

ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1 - 84; введ. 2003-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 2002. –47 с.

**Промышленные каталоги**

Винтовой холодильный компрессор ВХ 14–7–3 : каталог / Цент. ин-т НТИ и техн. экон. исслед. по хим. и нефт. машиностроению. – М.: МГНМУ, 2009. – 60 с.

**Правила. СНИП.**

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений: РД 153-34.0-2001: утв. М-вом энергетики РФ 13.04.01 : ввод. в действие с01.11.01. – М. : ЭНАС, 2010. – 158, [1] с.

**Технические условия**

ТУ 14 – 4 – 612 – 2010. Канаты стальные из маломагнитной стали. – Взамен 4МТУ – 4 – 87 – 68; введ. с 01.09.2010. – 12 с.

**Технологический регламент**

Производство ацетона: технологический регламент/ АО Оргсинтез. – Казань, 1974. – 200 с.

**Статья из журнала**

Рябичев С. Ю. Расчеты по определению производственных мощностей строительных организаций / С. Ю. Рябичев // Экономика строительства. – 2012. – № 7. – С. 34 – 38.

**Статья из газеты**

Способы амортизации основных фондов: сравнительный анализ / А. Ф.Кудушкин [и др.] // Финансовая газета. – 2013. – Апрель.

**Электронные ресурсы локального доступа**

Цветков В. Я. Компьютерная графика [Электронный ресурс] / В. Я. Цветков. – Электрон. дан. и прогр. – М.: Интерсофт, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

**Электронные ресурсы из базы данных**

О порядке расчета тарифов на электрическую и тепловую энергию [Электронный ресурс]: письмо Минэкономики РФ от 22.08.2011 // Справочно-правовая система “Консультант Плюс”. Версия Проф. - Последнее обновление 20.05.2012.

**Электронные ресурсы удаленного доступа**

Атомные подводные лодки проекта 971 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www.vorkuta.ru/shado/Submarihe/971.htm,свободный

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,

# НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

ОГБПОУ «СмолАПО»

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**

на курсовую работу

**по профессиональному модулю** «Осуществление кадастровых отношений»

студента(ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**тема курсовой работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

рецензент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ**

Общая характеристика курсовой работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Достоинства работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Недостатки работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка о допуске к защите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_