**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03**

**ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

**( базовая подготовка)**

2013

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

**080214 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки).**

Организация-разработчик:

ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»

Разработчик:

Журавлева Ю.А. – преподаватель ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»

Согласована с работодателями

Утверждена научно-методическим советом ФГОУ СПО СПЭК

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

Рассмотрена на заседании кафедры экономического факультета

Протокол \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

Зав кафедрой экономических дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **6** |
| **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **7** |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **18** |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **21** |

# **1. паспорт ПРОГРАММЫ**

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **080214 Операционная деятельность в логистике** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация ресурсов организаций подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 3.2 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| ПК 3.3 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки. |
| ПК 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

* оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
* осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

**уметь:**

* использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
* применять методы оценки капитальных вложений на практике.

**знать:**

* показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
* значение издержек и способы анализа логистической системы;
* значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
* этапы стратегического планирования логистической системы;
* методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов,

включая:

# - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 222 часа;

# - самостоятельной работы обучающегося – 84 часа;

# - практики по профилю специальности – 54 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 3.2 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| ПК 3.3 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки. |
| ПК 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

# **3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

# **3.1. Тематический план профессионального модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная**  **(по профилю специальности)**,\*\*  часов |
| **Всего,**  часов | | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 3.1-3.2** | Раздел 1. МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организации (подразделений) | 168 | 112 | | 60 | - | 56 | - | - |  |
| **ПК 3.3-3.4** | Раздел 2. МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе | 84 | 56 | | 34 | - | 28 | - |  |  |
|  | **Практика по профилю специальности**, часов | 54 | 54 |  | | | | | - | 54 |
| **Всего:** | | **306** | **222** | | **94** | - | **84** | - | **-** | **54** |

# 

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** | | | **222** |  |
| **Раздел ПМ 1.**  **МДК 03. 01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений )** | | | **112** |
| **Тема 1. Ресурсы организаций и их рациональное использование** |  | **Содержание** | **22** |
| 1. | **Экономическая сущность и значение ресурсов организации. Движение материальных и нематериальных потоков**  Определение ресурсов организации. Классификация ресурсов организации. Виды ресурсов организации: материальные ресурсы, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы, природные ресурсы, энергетические ресурсы, информационные ресурсы. Значение и роль ресурсов организации. Движение материальных потоков в логистической цепи. Движение нематериальных потоков в логистической цепи. | 8 | 2 |
| 2. | **Особенности использования отдельных видов ресурсов в логистических цепях.**  Материальные ресурсы: виды и назначение. Первичные материальные ресурсы. Производные материальные ресурсы. Значение классификации материальных ресурсов в логистике. Трудовые ресурсы организации как экономическая категория. Нематериальные ресурсы: виды, назначение, особенности использования. Финансовые ресурсы организации: виды, назначение, особенности использования. | 2 |
| 3. | **Ресурсосбережение в логистических цепях.**  Проблемы экономии и рационального использования. Факторы рационального использования ресурсов в логистических цепях. Ресурсоемкость звеньев логистической цепи. Показатели ресурсосбережения. Экономический механизм ресурсосбережения. | 3 |
|  | **Семинарские занятия** | |  |
| 1. | **Сущность и особенности ресурсов организации**  1.1. Экономическая сущность ресурсов организации.  1.2. Классификация ресурсов.  1.3. Виды ресурсов организации.  1.4. Сущность рационального подхода к использования ресурсов.  1.5. Материальные и нематериальные потоки в логистической цепи. | 4 |
| 2. | **Рациональное использование ресурсов в логистических цепях**  2.1. Сущность экономии и рационального использования ресурсов в логистике.  2.2. Основные показатели рационального использования ресурсов в логистической цепи.  2.3. Особенности экономического механизма ресурсосбережения в логистике.  2.4. Оценка ресурсоемкости логистической цепи. |
| **Лабораторные работы** | | \* |
| **Практические занятия** | | 10 |
| 1. | Расчетно-графическое задание «Построение ресурсосберегающей схемы движения сквозного материального потока в логистической цепи» |
| 2. | Ситуационно-производственная задача «Расчет общего и удельного расхода материальных ресурсов» |
| 3. | Ситуационно-производственная задача «Расчет частной и удельной материалоемкости в логистических системах».  «Расчет материалоотдачи в логистических системах». |
| 4. | Расчетно-аналитическое задание «Анализ влияния факторов на изменение материалоемкости» |
| 5. | Расчетно-аналитическое задание «Анализ влияния факторов на изменение материалоотдачи» |
| **Тема 2. Логистические издержки и их оптимизация** | **Содержание** | | **36** |  |
| 1. | **Виды и источники возникновения логистических издержек**  Группы хозяйственных решений в логистической системе обуславливающие издержки. Классификация издержек логистической системы. Логистические затраты. Виды логистических затрат. Сущность и значение издержек обращения в логистической системе. Структура логистических затрат. Декомпозиция затрат по основным компонентам логистической системы. | 8 | 2 |
| 2. | **Транзакционные издержки логистической системы и их особенности**  Понятие транзакционных издержек в логистике. Критерии определения издержек трансакции. Виды транзакционных издержек логистической системы: издержки поиска информации, издержки ведения переговоров, издержки измерения и контроля, издержки спецификации и защиты прав собственности, издержки оппортунистического поведения и политизации. | 2 |
| 3. | **Оптимизация логистических издержек в цепочках ценности**  Концепция цепочки ценностей в логистике. Оптимизация общих затрат по цепочке ценностей. Полезность элементов в цепочке ценностей. Вклад отдельного элемента в общую прибыль цепочки ценностей. Формирование связанного капитала в цепочке ценностей. Логический компромисс по издержкам. Модель оптимизации издержек в цепочке ценностей. | 3 |
| **Семинарские занятия** | | 4 |  |
| 1. | **Издержки в логистической системе**   * 1. Сущность логистических издержек.   2. Классификация логистических издержек.   3. Структура логистческих затрат.   4. Особенности транзакционных издержек в логистической системе.   5. Особенности затрат по основным компонентам логистической системы. |
| 2. | **Оптимизация издержек в логистической системе**  2.1. **Пути снижения уровня логистических затрат**  **2.2. Оптимизация издержек по отдельным элементам цепочки ценностей.**  **- оптимизация издержек на физическое продвижение материала;**  **- оптимизация издержек** связанных с закупками;  - **оптимизация издержек** содержания запасов;  - **оптимизация издержек на информационные процессы;**  **- оптимизация издержек на** транспортировку груза.  **2.3. Возможности применения моделей оптимизации издержек.** |
|  | **Лабораторные работы** | \* |
|  | **Практические занятия** | 24 |
| 1. | Решение ситуационно-производственной задачи: «Расчет затрат на физическое продвижение материалов». |
| 2. | Решение ситуационно-производственной задачи: «Расчет издержек, связанных с закупками» |
| 3. | Решение ситуационно-производственной задачи: «Расчет издержек содержания запасов» |
| 4. | Решение ситуационно-производственной задачи: «Расчет затрат на информационные процессы» |
| 5. | Решение задачи: «Расчет потерь, связанных с отсутствием товара в продаже» |
| 6. | Решение задачи: «Расчет затрат на транспортировку груза» |
| 7. | Решение задачи: «Определение уровня совокупных логистических затрат» |
| 8. | Решение задачи: «Расчет затрат на топливо» |
| 9. | Решение задачи: «Расчет затрат на смазочные материалы» |
| 10. | Расчетно-аналитическое задание «Анализ полезности элементов в цепочке ценностей». |  |  |
| 11. | Расчетно-аналитическое задание «Оценка вклада отдельного элемента в общую прибыль цепочки ценностей» |
| 12. | Расчетно-графическое задание «Схема формирования связанного капитала в цепи поставок» |
| **Тема 3. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок** | **Содержание** | | **32** |  |
| 1. | **Основы анализа логистических издержек**  Сущностные основы анализа издержек в логистике. Анализ затрат через элементы управленческого цикла. Анализ затрат через системный подход. Сущность управленческого учета логистических издержек. Учет затрат по видам деятельности (АВС). Анализ логистических издержек на основе теории «узких мест». Формирование групп логистических издержек для анализа. Связи логистических показателей с характеристиками функциональных циклов. Виды работ по анализу затрат. | 12 | 1,2 |
|  | **Анализ логистических издержек и себестоимости товара**  Виды работ по анализу издержек и себестоимости товара. Логистические издержки как составляющая расходов на обслуживание производства управление. Схема документирования затрат на услугу. Анализ факторов снижения затрат. Анализ скидок. Расчет объема продаж. Анализ областей реализации. Анализ выручки от оборота. Анализ переменных затрат. Анализ затрат на реализацию. Анализ складских затрат. Анализ расходов по отгрузке. Анализ производственных затрат. Мероприятия по ликвидации отклонений по показателям логистической системы. | 2,3 |
| 3. | **Логистический контроллинг в системе управления затратами**  Логистический контроллинг как целостная концепция экономического управления предприятием. Принципы директ-кост, стандарт-кост. Группы показателей управления логистическими затратами в системе контроллинга: структурные и рамочные показатели, показатели производительности, показатели экономичности, показатели качества. Система отчетности по логистическим затратам. Определение центров затрат логистики. Факторы отклонений переменных логистических издержек. Формы отражения отклонений. | 2,3 |
| 4. | **Управление логистическими затратами на основе функционально-стоимостного подхода**  Цели использования функционально-стоимостного подхода в логистических системах. Методические формы функционально-стоимостного подхода. Рабочий план проведения функционально-стоимостного анализа. Методы логического описания процессов. Построение функциональных моделей управления затратами в логистических системах и цепях поставок. | 2,3 |
|  | **Семинарские занятия** | 4 |  |
| 1. | **Анализ логистических издержек**   * 1. Сущность анализа логистических затрат через элементы управленческого цикла.   2. Анализ затрат с использованием системного подхода.   3. Управленческий учет логистических издержек.   4. Сущность и возможности применения «теории узких мест» в логистической системе.   5. Перечень работ по анализу издержек и себестоимости товара. |
| 2. | **Управление логистическими затратами и оптимизация ресурсов предприятия**   * 1. Основные подходы и методы управления логистическими затратами.   2. Возможности применения системы логистического контроллинга при управлении логистическими издержками.   3. Группы показателей логистических издержек для управленческих воздействий.   4. Методика реализации функционально-стоимостного подхода при управлении логистическими издержками.   5. Оптимизация ресурсов организаций путем управленческих воздействий на группы логистических издержек. |
| **Лабораторные работы** | | \* |
| **Практические занятия** | | 16 |
| 1. | Расчетно-графическое задание «Формирование групп логистических издержек для анализа». |
| 2. | **Ситуационно-производственная задача «Анализ затрат по видам деятельности (АВС)».** |
| 3. | Расчетно-графическое задание «Анализ издержек «узких мест» в логистической цепи»». |
| 4. | **Расчетно-аналитическое задание «Анализ смет расходов на обслуживание производства и управления»** |
| 5. | **Расчетно-аналитическое задание «Анализ факторов снижения затрат»** |
| 6. | **Расчетно-аналитическое задание «Составление отчета об уровне логистических издержек и сервиса»** |
| 7. | Расчетно-графическое задание «**Разработка схемы документирования затрат на услугу»** |
| 8. | **Ситуационно-производственная задача «Разработка рабочего плана проведения функционально-стоимостного анализа логистических издержек».** |  |
| **Тема 4. Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы** | **Содержание** | | **22** |  |
| 1. | **Основы разработки стратегического плана логистической системы**  Сущность и особенности стратегического планирования в логистике. Постановка целей и задач. Выработка стратегий и стандартов деятельности логистической организации на предстоящий период. Распределение и перераспределение ресурсов логистической системы под воздействием внутренних и внешних факторов. Определение последовательности действий стратегического плана. Создание координационных механизмов управления логистической системой. | 8 | 2,3 |
| 2. | **Выбор стратегии при разработке параметров логистической системы**  Виды стратегий при разработке параметров логистической системы. Стратегия сокращения затрат: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Стратегия минимизации инвестиций: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Стратегии улучшения потребительского сервиса: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Использование комбинированного подхода при разработке стратегии логистической системы. | 2,3 |
| 3. | **Разработка параметров логистической системы в соответствии со стратегическим планом**  Разработка конфигурации логистической сети. Разработка организационной системы логистической организации. Определение направлений и технологий координации логистической системы. Определение стратегических требований к качеству продукции и логистического потребительского сервиса. Создание интегрированной системы управления запасами. Выбор логистической информационной системы. | 3 |
| **Семинарские занятия** | | 4 |  |
| 1. | **Стратегическое планирование логистической системы**   * 1. Особенности стратегического планирования в логистике.   2. Критерии оптимального выбора стратегии логистической системы.   3. Сущность стратегии сокращения затрат.   4. Сущность стратегии минимизации инвестиций.   5. Сущность стратегии улучшения потребительского сервиса. |  |
| 2. | **Основные подходы при разработке параметров логистической системы**  2.1. Особенности построения конфигурации логистической сети.  2.2. Виды организационных систем логистической организации и особенности их проектирования.  2.3. Стратегические требования к качеству продукции.  2.4. Параметры планирования логистического потребительского сервиса.  2.5. Порядок создания интегрированной системы управления запасами.  2.6. Параметры планирования логистической информационной системы. |
| **Лабораторные работы** | | \* |
| **Практические занятия** | | 10 |
| 1. | Ситуационно-производственная задача: «Выбор логистической стратегии для производственного предприятия» |
| 2. | Расчетно-аналитическое задание: «Реализация стратегии сокращения затрат в логистическо-распределительном центре» |
| 3. | Расчетно-аналитическое задание: «Реализация стратегии улучшения потребительского сервиса в логистике оптовой торговли» |
| 4. | Расчетно-аналитическое задание: «Применение комбинированного стратегического подхода в логистике транспортной компании» |
| 5. | Расчетно-аналитическое задание: «Разработка параметров логистической системы вновь созданного предприятия (складской комплекс)». |
| **Самостоятельная работа студентов по МДК 03. 01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)** | | | **56** |  |
|  | 1. | **Ресурсы организаций и их рациональное использование**   * 1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).   2. Изучение ГОСТ Р 52107-2003 Национальный стандарт Российской Федерации/Ресурсосбережение. Классификация и определение показателей. Оформление задания в виде технологической карты.   1.3. Аннотирование научной статьи «Факторы ресурсосбережения в современных условиях» Исмагилов Р.Х.  // Вопросы инновационной экономики. — 2012. — № 4 (14) . — http://www.creativeconomy.ru/articles/26942/  1.4. Эссе на тему «Внедрение ресурсосберегающих технологий в логистических системах: миф или реальность?»  1.5. Составление презентации на тему: «Материальные потоки ресурсов в логистической системе».  1.6. Составление презентации на тему: «Нематериальные потоки ресурсов в логистической системе».  1.7. Расчетно-графическое задание: «Разработка схемы процесса движения материальных и нематериальных потоков в распределительно-логистическом центре». | 14 |  |
|  | **Логистические издержки и их оптимизация**  2.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).  2.2. Аналитическое задание «Составление отчета по логистическим издержкам предприятия»  2.3. Аннотирование научной статьи «Анализ издержек на логистику и контроль за ними»//C.A. Увapoв, доктор экономических наук, профессор Caнкт-Петербургского государственного унивеpcитета экономики и финансов.  2.4. Эссе на тему: «Логический компромисс по издержкам».  2.5. Расчетно-аналитическое задание «Применение моделей оптимизации издержек в цепочке ценностей».  2.6. **Практическое задание: «Оптимизация издержек** связанных с закупками»  2.7. **Практическое задание: «Оптимизация издержек на информационные процессы»** | 14 |
| 3. | **Управление затратами в логистических системах и цепях поставок**  3.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).  3.2. Аннотирование научной статьи «Налаженная логистика цепочки поставок – залог процветания вашего бизнеса»//Д. B. Cидopoв, преподаватель программы «Инновационный и проектный менеджмент» Акaдемии народного хозяйства при правительстве РФ// http://www.elitarium.ru/2013/09/20/logistika\_cepochki\_postavok.html  3.3. Расчетно-графическое задание «Оптимизация издержек транспортировки»  3.4. Расчетно-аналитическое задание «Оптимизация издержек хранения запасов»  3.5. Составление презентации на тему: «Основные подходы и методы управления логистическими затратами»  3.6. Составление презентации на тему: «Применение системы логистического контроллинга в управлении затратами».  3.7. Практическое задание: «Применение функциональных моделей управления затратами в логистических системах и цепях поставок». | 14 |
| 4. | **Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы**  4.1.Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).  4.2. Аннотирование научной статьи «Наиболее распространенные логистические стратегии»// В. И. Ceргeeв, доктор экономических наук, президент Международного центра логистики ГУ ВШЭ //http://www.elitarium.ru/2007/12/11/logisticheskie\_strategii.html  4.3. Аннотирование научной статьи: «Алгоритм организации системы сбыта»B. Н. Hayмoв, доктор экономических наук, пpoфеccор кафедры маркетинга Caнкт-Пeтepбургского государственного университета экономики и финансов// http://www.elitarium.ru/2012/09/05/algoritm\_organizacii\_sistemy\_sbyta.html  4.5. Эссе на тему: «Создание системы показателей работы логистической системы»  4.6. Расчетно-аналитическое задание: Разработка плана усовершенствования параметров логистической системы компании.  4.7. Практическое задание: «Расчет проектных параметров системы складирования». | 14 |
| **Всего МДК 03. 01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)** | | | **168** |  |
| **Раздел ПМ 2.**  **МДК 03. 02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе** | | | **56** |  |
| **Тема 1. Сущность и роль капитальных вложений в логистической системе** | **Содержание** | | **16** |  |
| 1. | **Экономическая сущность и значение капитальных вложений в логистической системе**  Сущность и назначение капитальных вложений. Капитальные вложения как инвестиции в основной капитал. Классификация капитальных вложений. Виды капитальных вложений. Структура инвестиционного цикла логистических систем. Структура капитальных вложений в логистических организациях.Виды затрат в составе капитальных вложений. Роль капитальных вложений в развитии логистических систем. | 4 | 1,2 |
| 2. | **Организация инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений**  Объекты инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности: инвесторы, заказчики, подрядчики и пользователи объектов капитальных вложений. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Организационное и правовое обеспечение инвестиционной деятельности в логистике. | 1,2 |
|  | **Теоретические основы инвестиционного анализа в логистической системе**  Цели и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Виды анализа: технический анализ, институциональный анализ  экономический анализ,  финансовый анализ,  анализ коммерческой выполнимости проекта, анализ риска. | 2,3 |
| **Семинарские занятия** | | 2 |  |
| 1. | **Инвестиции в логистической системе**   * 1. Сущность, виды и роль капитальных вложений в логистических системах.   2. Структура капитальных вложений и виды затрат в их составе.   3. Необходимость капитальных вложений с целью развития логистических систем.   4. Порядок организации инвестиционной деятельности в логистике.   5. Сущность и назначение инвестиционного анализа. |  |
| **Лабораторные работы** | | \* |
| **Практические занятия** | | 10 |
| 1. | Расчетно-аналитическое задание: «Оценка технологической структуры капитальных вложений предприятия». |
| 2. | Расчетно-аналитическое задание: «Оценка воспроизводственной структуры капитальных вложений предприятия». |
| 3. | Расчетно-графическое задание: «Разработка схемы организации инвестиционной деятельности предприятия (на примере складского комплекса). |
| 4. | Решение ситуационно-производственной задачи: «Определение направлений инвестирования в виде капитальных вложений для производственного предприятия». |
| 5. | Решение ситуационно-производственной задачи: «Поиск источников финансирования инвестиционной деятельности производственного предприятия» |
| **Тема 2. Основы инвестиционного проектирования в логистической системе** | **Содержание** | | **20** |  |
| 1. | **Инвестиционный проект в логистической системе**  Понятие инвестиционного проекта и его виды. Классификация инвестиционных проектов. Расчетно-финансовые и организационно-правовые документы инвестиционного проекта. Масштаб инвестиционного проекта. Значение и ожидаемая эффективность инвестиционного проекта. | 6 | 3 |
| 2. | **Подготовка инвестиционных проектов**  Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов. Этапы и стадии подготовки инвестиционной документации. Сущность предынвестиционного этапа, этапа инвестирования, этапа эксплуатации вновь созданных объектов. Поиск инвестиционных возможностей. Предварительная подготовка инвестиционного проекта. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости. | 2,3 |
| 3. | **Содержание инвестиционного проекта**  Бизнес-план инвестиционного проекта. Принципы и задачи составления бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Разработка проектно-сметной документации по инвестиционному проекту. | 3 |
| **Семинарские занятия** | | 2 |  |
| 1. | **Инвестиционное проектирование в логистической системе**   * 1. Сущность, классификация и виды инвестиционных проектов в логистической системе.   2. Основы формирования инвестиционных проектов в логистике.   3. Жизненный цикл инвестиционного проекта логистической системы.   4. Особенности подготовки бизнес-плана инвестиционного проекта логистической системы.   5. Особенности реализации бизнес-плана инвестиционного проекта логистической системы. |  |
| **Лабораторные работы** | | \* |
| **Практические занятия** | | 12 |
| 1. | Творческая работа «Разработка идеи инвестиционного проекта логистической системы» |
| 2. | Расчетно-графическое задание: «Жизненный цикл инвестиционного проекта логистической системы» |
| 3. | Расчетно-графическое задание: «Прединвестиционный этап: поиск инвестиционных возможностей логистической системы». |
| 4. | Решение сквозной задачи: «Составление бизнес-плана инвестиционного проекта»  1 этап: разработка резюме проекта и сущности проекта. |
| 5. | Решение сквозной задачи: «Составление бизнес-плана инвестиционного проекта»  2 этап: Разработка плана маркетинга бизнес-плана инвестиционного проекта. |
| 6. | Решение сквозной задачи: «Составление бизнес-плана инвестиционного проекта»  3 этап: разработка плана производства бизнес-плана инвестиционного проекта. |  |
| **Тема 3. Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов в логистической системе** | **Содержание** | | **20** |  |
| 1. | **Общие принципы оценки эффективности инвестиционных проектов в логистике**  Виды эффективности инвестиционного проекта: эффективность проекта в целом, эффективность участия проекта. Методические принципы оценки эффективности: рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла, сопоставимость условий сравнения различных проектов, положительность и максимума эффекта, учет предстоящих затрат и поступлений, учет наиболее существенных последствий проекта,  многоэтапность оценки, учет влияния инфляции, учет влияния неопределенности и рисков.Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Общая характеристика методов оценки инвестиционных проектов. | 6 | 1,2 |
| 2. | **Методы оценки эффективности инвестиционного проекта**  Методы оценки, основанные на технике дисконтирования: расчет чистой приведенной стоимости (NPV), расчет индекса рентабельности инвестиций (PI), расчет внутренней нормы рентабельности (IRR), расчет дисконтированного периода окупаемости (DPP), принятие решения по критерию наименьшей стоимости. Методы анализа эффективности инвестиционного проекта, основанные на учетных оценках: расчет срока окупаемости инвестиций (PP), расчет учетной нормы рентабельности инвестиций (ARR), расчет коэффициента сравнительной экономической эффективности. | 3 |
| 3. | **Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска**  Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции. Влияние инфляции на реализацию инвестиционного проекта. Учет фактора инфляции при инвестиционном проектировании. Использование индекса инфляции применительно к денежным потокам инвестиционного проекта. Корректировка коэффициента дисконтирования на индекс инфляции. Оценка инвестиционных проектов в условиях риска. Виды рисков. Процедуры количественного измерения проектного риска. | 3 |
| **Семинарские занятия** | | 2 |  |
| 1. | **Оценка эффективности инвестиционных проектов**   * 1. Общие принципы оценки инвестиционных проектов.   2. Сущность оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием технологии дисконтирования.   3. Сущность анализа эффективности инвестиционных проектов с использованием технологии учетных оценок.   4. Методы оценки инвестиционных проектов в условиях инфляции.   5. Методы оценки инвестиционных проектов в условиях риска. |
| **Лабораторные работы** | | \* |
| **Практические занятия** | | 12 |
| 1. | Решение сквозной задачи: «Составление бизнес-плана инвестиционного проекта»  4 этап: разработка финансового плана инвестиционного проекта. |
| 2. | Решение сквозной задачи: «Составление бизнес-плана инвестиционного проекта»  5 этап: разработка стратегии финансирования инвестиционного проекта. |
| 3. | Решение сквозной задачи: «Составление бизнес-плана инвестиционного проекта»  6 этап: разработка стратегии финансирования инвестиционного проекта. |
| 4. | Решение сквозной задачи: «Составление бизнес-плана инвестиционного проекта»  7 этап: разработка раздела бизнес-плана «Оценка рисков и страхование» |
| 5. | Деловая игра: «Защита бизнес-плана инвестиционного проекта» |
| 6. | Деловая игра: «Защита бизнес-плана инвестиционного проекта» |
| **Самостоятельная работа студентов по МДК 03. 02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе** | | | **28** |  |
|  | 1. | **Сущность и роль капитальных вложений в логистической системе**  1.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).  1.2. Аннотирование научной статьи: «Инвестиционная политика предприятия: восемь основных этапов»//И. A. Блaнк, доктор экономических наук, пpoфессор кaфeдры экoномики предпринимательства Киeвскoго торгово-экономического унивepcитета//http://www.elitarium.ru/2012/11/21/investicionnaja\_politika\_predprijatija.html  1.3. Составление презентации на тему: «Капитальные вложения в логистической системе».  1.4. Составление технологической карты на тему: «Инвестиционный анализ в логистической системе: основные этапы и их характеристика». | 8 |  |
| 2. | **Основы инвестиционного проектирования в логистической системе**  2.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).  2.2. Аннотирование научной статьи: «Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции»//Т. С. Кoлмыкoва, доктор экономических наук; пpoфессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Юго-Западного государственного университета// http://www.elitarium.ru/2013/04/03/analiz\_proektov\_infljacija.html  2.3. Составление презентации на тему: «Инвестиционные проекты в логистике».  2.4. Эссе на тему: «Жизненный цикл инвестиционного проекта логистической системы» | 8 |
| 3. | **Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов в логистической системе**  3.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).  3.2. Аннотирование научной статьи: «Основные модели оценки инвестиционных проектов»//B.B. Бoчaров, доктор экономических наук, профессор Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет экономики и финансов»  3.3. Эссе на тему «Оценка инвестиционных рисков».  3.4. Составление презентации на тему: «Методы оценки инвестиционных проектов в логистике, основанные на технике дисконтирования».  3.5. Составление презентации на тему: «Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в логистике, основанные на учетных оценках».  3.6. Составление технологической карты: «Этапы оценки основных параметров инвестиционных проектов в логистической системе и их характеристика». | 12 |
| **Всего МДК 03. 02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе** | | | **84** |  |
| **Практика по профилю специальности** | | | **54** |  |
| **Виды работ:**  1. Расчет логистических издержек.  2. Анализ логистических издержек.  3. Применение современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.  4. Участие в процессе оптимизации материальных ресурсов организации (подразделений).  5. Участие в процессе оптимизации трудовых ресурсов организации (подразделений).  6. Участие в процессе оптимизации финансовых ресурсов организации (подразделений).  7. Участие в процессе оптимизации информационных ресурсов организации (подразделений).  8. Анализ предложений создания логистических систем.  9. Анализ предложений оптимизации логистических систем.  10. Применение методов оценки капитальных вложений.  11. Определение масштабов необходимых капиталовложений,  12. Определение отдачи и срока окупаемости капиталовложений;  13. Проведение оценки основных параметров инвестиционных проектов.  14. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений.  15. Участие в разработке параметров логистической системы.  16. Участие в разработке стратегических планов основных параметров логистической системы.  17. Осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка)логистической системы.  18.Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы  19. Участие в составлении программы работы на уровне подразделения логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков).  20. Оценка эффективности работы складского хозяйства и каналов распределения. | | |  |  |
| **Всего ПМ 03.** | | | **306** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

# Реализация профессионального модуля требует наличия учебного центра логистики.

# **Лаборатории:**

# - компьютеризации профессиональной деятельности;

# - технических средств обучения.

# **Документационное обеспечение:** паспорт учебного центра логистики, ФГОС СПО по специальности, план работ учебного центра, журнал по технике безопасности.

# **Учебно-методическое обеспечение:** перечень лабораторных и практических занятий; наличие инструкций, методических пособий, раздаточного дидактического материала, методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов, мультимедийные лекции, электронные образовательные ресурсы.

# **Технические средства обучения:**

# 1.Доска интерактивная (мультимедийная)

# 2. Мультимедийный проектор

# 3. Персональные компьютеры с выходом в интернет

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, периодических изданий, интернет ресурсов, справочно-правовых систем**

**Основная литература**

1. Гайдаенко А.А. Логистика: учебное пособие, изд. - Кнорус, 2009.

2. Гаджинский А.М. Логистика: учебное пособие, изд. Дашков и К, 2010.

3. Канке А.А. Логистика: учебное пособие, изд. - ИНФРА-М, 2011.

4. Волгин В.В. Логистика хранения товаров: учебное пособие, изд. - Дашков и К, 2010.

**Дополнительная литература**

**Учебники и учебные пособия**

1.Аникин Б.А. Логистика: учебное пособие, изд. – Москва: Проспект, 2011.

2. Дыбская В. В. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник, изд. – Москва: Эксмо, 2010.

3. Иванов, Д. А. Управление цепями поставок: учебное пособие – Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2010.

4. Неруш Ю. М. Логистика: учебник, изд. – Москва: Проспект: Велби, 2012.

5. Просветов Г. И. Математические методы в логистике: задачи и решения: учебно-практическое пособие, изд. – Москва: Альфа-Пресс, 2011.

6. С. В. Саркисов Логистика: учебник, изд. – Москва: Дело, 2011.

7. Степанов, В. И. Логистика: учебник, изд. – Москва: Проспект, 2012.

8.Щербаков В. В. Основы логистики: теория и практика, учебник, изд. - Питер Пресс, 2011.

9. Щербанин Ю. А. Основы логистики: учебное пособие, изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

**Периодические издания**

1. Дистрибуция и логистика

2. «Логистика»

3. Логистика. Склад. Перевозки (Альманах)

4. ЛОГИСТИК&система

5. Логистика сегодня

6. Логистика и управление цепями поставок

7. Логинфо

8. Прикладная логистика

9. РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция

10. Современный склад

11. Складские технологии

12. Транспорт и логистика

13. Logistics&Business/Логистика и бизнес

**Интернет ресурсы**

1. http://logistic-forum.lv/Сайт о логистике

2. http://www.nwlog.ru/Северо-западное отделение международной логистики

3. http://www.xcomp.biz/Логистика. Формулы, расчеты, определения

4. http://www.lobanov-logist.ru/Логистический портал

5. http://www.logistics.ru/ Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок

6. http://www.asmap.ru/Ассоциация международных автомобильных перевозок

7. http://www.cals.ru/НИЦ «Прикладная логистика»

8.http://www.cargo.ru/Информация о грузоперевозках

9. http://www.cfin.ru/press/zhuk/2005-10/11.shtml «Корпоративный менеджмент».

10. http://www.aup.ru/Административно-управленеский портал.

11. http://www.eup.ru/Экономика и управление на предприятиях.

12. http://www.elitarium.ru/Центр дистанционного образования.

13. http://institutiones.com/general/1534-investicionnoe proektirovanie.html/Инвестиционное проектирование/Экономический портал

**Информационные базы данных:**

1. СПС Консультант +
2. СПС Гарант +

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение - дисциплин блоков:

# ОП.01. Экономика организации

# ОП.02. Статистика

# ОП.03. Менеджмент

# ОП.04. Документационное обеспечение управления

# ОП. 10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

- профессионального модуля «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»;

- профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, семинарских, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов и консультаций преподавателя.

Обязательным условием реализации программы модуля является прохождение обучающимися практики по профилю специальности. Практику рекомендуется проводить концентрировано после изучения всего профессионального модуля.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля профилю модуля **«Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками».** Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля **«Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками».** Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации», «Менеджмент», «Документальное обеспечение управления», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 3.1.** Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы | - практическое применение методологии оценки эффективности функционирования системы закупок;  - практическое применение методов оценки эффективности производственной подсистемы;  - практическое применение методологии оценки состояния запасов;  - практическое применение методологии оценки эффективности функционирования системы распределения | **Формы контроля:**  - Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный  опрос;  Письменный контроль:  - выполнение контрольных работ;  - выполнение самостоятельных работ;  - тестирование;  - решение ситуационно-производственных задач;  - выполнение практических заданий.  **Виды контроля:**  - предварительный;  - текущий;  - тематический;  - итоговый.  **Методы:**  - наблюдение за работой обучающихся;  - устный опрос;  - письменный опрос  - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)  - проверка практических занятий;  - проверка контрольных работ;  - проверка курсовой работы;  - проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;  - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповойпрезентации.  **Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля** является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач. |
| **ПК 3.2.** Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). | - умение составлять программу и план работы подразделений логистической системы;  - умение осуществлять мониторинг основных показателей логистической системы по отдельным подразделениям;  - умение осуществлять оценку эффективности работы с поставщиками, перевозчиками;  - умение проводить оценку эффективности работы складского хозяйства и каналов распределения;  - умение проводить оценку эффективности разработанных планов и программ; |
| **ПК 3.3.** Рассчитывать и анализировать логистические издержки | - умение проводить анализ и расчет издержек на **физическое продвижение материала;**  **-** практическое применение анализа и расчета издержек связанных с закупками;  - практическое применение анализа и расчета издержек содержания запасов;  - умение проводить анализ и расчет издержек на информационные процессы;  - умение проводить анализ и расчет издержек на транспортные процессы;  - умение проводить анализ и расчет логистических издержек в целом по управленческому циклу;  - умение проводить анализ и расчет логистических издержек с использованием системного подхода;  - практическое применение управленческого учета логистических издержек. |
| **ПК 3.4.** Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. | - практическое применение информационной логистической концепция;  - практическое применение концепции планирования потребностей/ресурсов (MRP1, MRP2, DRP).  - практическое применение концепции «Точно в срок» (KANBAN).  - практическое применение концепции "стройного производства".  - практическое применение концепции «логистика в реальном масштабе времени (Time-based logistics);  - практическое применение концепции «логистика добавленной стоимости» (Value added logistics);  - практическое применение концепции «Реагирования на спрос».  - практическое применение концепции «Цель поставок».  - практическое применение концепции «управление отношениями с клиентами» (Customer Relationship Management CRM);  - практическое применение концепции «управление цепочкой поставок» (Supply Chain Management SCM);  - практическое использование принципа планирования логистических расходов;  - практическое применение принципа финансовой дисциплины;  - практическое применение принципа контроля логистических расходов. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только степень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии;  - успешное выполнение программы профессионального модуля;  - участие в работе студенческих научных обществ;  - участие в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях;  - участие во внеаудиторной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.);  - демонстрация интереса к будущей профессии;  - высокие показатели производственной деятельности (во время практики); | **Формы контроля**:  1. Устный контроль:  фронтальный и индивидуальный устный опрос.  2. Письменный контроль:  - выполнение контрольных работ;  - выполнение самостоятельных работ;  - тестирование;  - решение ситуационно-производственных задач;  - выполнение практических заданий.  **Виды контроля:**  - предварительный;  - текущий;  - тематический;  - итоговый.  **Методы:**  - наблюдение за работой обучающихся;  - устный опрос;  - письменный опрос  - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)  - проверка практических занятий;  - проверка контрольных работ;  - проверка курсовой работы;  - проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;  - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.  **Критерием оценки** результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач. |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности;  - объективная оценка эффективности и качества выполнения работы;  - организация собственной деятельности для осуществления образования учащихся. |
| **ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | - способность выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятия;  - определение возможных причин и проблем при проведении внеаудиторных занятий учащимися;  - поиск решения по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия. |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - поиск информации, необходимой для проведения занятия;  - использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеаудиторных занятий;  - оценка информационной составляющей для решения профессиональных задач;  - перманентный поиск и анализ информации для личностного развития. |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация приемов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности;  - обоснованное использование различных прикладных программ; |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - эффективность взаимодействия с обучающимися и преподавателями в ходе обучения;  - успешность применения коммуникационных способностей на практике;  - соблюдение принципов профессиональной этики;  - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. |
| **ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | - способность ставить цели для осуществления образования учащихся;  - владение приемами мотивации деятельности обучающихся;  - уровень готовности к организации и контролю работу учащихся на занятии;  - принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - готовность самостоятельно определять задачи в области профессионального и личностного развития;  - составление плана личного карьерного роста;  - составление плана дополнительного самообразования;  - участие в студенческих конференциях, семинарах;  - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;  - понимание необходимости повышения квалификации в будущем и ее планирование. |
| **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;  - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики;  - организация проведения мониторинга инновационных технологических направлений профессиональной деятельности;  - повышение уровня инновационной восприимчивости при обучении и реализации профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - самостоятельный выбор учетно-военной специальности;  - готовность к применению профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы;  - участие в спортивных секциях, спортивных соревнованиях. |

1. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

   \*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно). [↑](#footnote-ref-1)