##### Лабораторная работа №1

**ТЕМА: «ИЗУЧЕНИЕ СТРОЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНОЙ И ЖИВОТНОЙ КЛЕТКИ ПОД МИКРОСКОПОМ»**

**Цели:** студенты должны *уметь* работать с микроскопом; рассмотреть под микроскопом с многообразием клеток.(лука, картофеля, элодеи, дрожжей, животные клетки тканей : мышечную, соединительную ,нервную); изучить морфологические особенности растительной и животной клетки; делать сравнительный анализ между растительной и животной клеткой; работать в режиме «САМО» и взаимоконтроля.

**Литература.1.М**.Н Мамонтов «Биология—пособие для поступающих в ВУЗы» М.2000г.

2.В.В.Захаров,И.Н,Сонин»Общая биология» 2004.г

3.Д.Н.Беляев «Общая биология10-11»М.

##### Лабораторная работа №2

**ТЕМА: «РЕШЕНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХАРАКТЕРА НАСЛЕДОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ ПРИЗНАКОВ ЧЕЛОВЕКА.»**

**Цели:** студенты должны *уметь* решать задачи на 1,2,3, законы Г.Менделя;уметь анализировать и составлять родословную;определять характер наследования отдельных признаков человека;работать в группах или парах в режиме «САМО»;уметь анализировать, обобщать материал и делать выводы.

**Литература.**

1Д.К.Беляев Г.М.Дымшиц «Общая биология» 1999г

**2.**А.О.Рувинский «Общая биология «Уч-к с углубленным изучением биологии М.Просвещение 2003г

##### Лабораторная работа №3

**ТЕМА: «ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЧИВОСТИ. ПОСТРОЕНИЕ ВАРИАЦИОННОЙ КРИВОЙ.»**

**Цели:** студенты должны *знать* определение модификационной изменчивости и уметь применять её закономерности; уметь проводить математические подсчёты на биологических объектах (жёлудях, листьях клёна, акации, липы ,берёзы, колосьях различных злаковых культур, семенах фасоли, плодах каштана, шишках ели и т.д.); использовать математические методы в биологии; *уметь* строить графики и выявлять общие закономерности, анализировать, обобщать и систематизировать материал, делать выводы; работать. в парах в режиме взаимоконтроля.

**Литература.** 1Д.К.Беляев Г.М.Дымшиц «Общая биология» 1999г

**2.**А.О.Рувинский «Общая биология «Учебник с углубленным изучением биологии М.Просвещение 2003г

##### Лабораторная работа №4

**ТЕМА : «ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЧИВОСТИ, КРИТЕРИЕВ ВИДОВ, РЕЗУЛЬТАТОВ ИСКУССТВЕННОГО ОТБОРА НА СОРТАХ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ.»**

**Цели**: студенты должны *знать* разнообразными формами изменчивости отдельных признаков у организмов; продолжить выработку умений наблюдать натуральные объекты, находить признаки изменчивости; знать следующие понятия: морфологический критерий вида, закрепить *умения* составлять описательную характеристику растений по внешним признакам; убедиться на выданных объектах, дидактическом материале, что движущими силами эволюции культурных форм растений и животных является искусственный отбор и изменчивость; уметь вести сравнительный анализ между объектами, делать выводы,работать в группе в режиме «САМО» .

**Литература.**

1Д.К.Беляев Г.М.Дымшиц «Общая биология» 1999г

**2.**А.О.Рувинский «Общая биология «Уч-к с углубленным изучением биологии М.Просвещение 2003г

##### Лабораторная работа №5

**ТЕМА: «ИЗУЧЕНИЕ ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ ОРГАНИЗМОВ К СРЕДЕ ОБИТАНИЯ»**

**Цели:** студенты должны *уметь* устанавливать механизм приспособленности организмов к среде обитания и убедиться, что любая приспособленность относительна и является результатом действия естественного отбора; закрепить умение выявлять черты приспособленности организмов к среде обитания; изучить приспособительные признаки у животных и растений; уметь находить на объектах изучения признаки, характеризующие данное свойство,анализировать, сравнивать,обобщать и делать выводы,работать в группах в режиме «САМО».

**Литература.1.М**.Н Мамонтов «Биология—пособие для поступающих в ВУЗы» М.2000г.

2.В.В.Захаров,И.Н,Сонин»Общая биология» 2004.г

3.Д.Н.Беляев «Общая биология10-11»М

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Вид контроля** | **Форма контроля** | **Цель контрольной или тестовой контроля.** |
| **1** | **Входной контроль** | **Контрольная работа.** | **Определение уровня базовых знаний** |
| **2** | **Промежуточный контроль** | **ТЕСТ** | **Проверить знание темы « ГЕНЕТИКА»,усвоение биологических терминов, понятий ,умение решать задачи по генетике по законам Г.МЕНДЕЛЯ и Т.МОРГАНА. Студент должен уметь вычленять основную научную информацию, на практике применять знания по данной теме и умения в решении задач разной степени сложности по трём уровням сложности: репродуктивном, конструктивном и творческом.** |
| **3** | **Итоговый контроль** | **Тест** | **Проверить сформированность ЗУН по всему материалу «ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ «.**  **Студент должен знать биологические термины и понятия, усвоить ведущие идеи , теории, научные факты, показывающие практическое применение биологических знаний как научной основы отдельных отраслей современного производства, рационального природопользования.** |