# *Прочитайте текст и выполните предложенные задания.*

 1)Люди п..бывавш..е на в..йне умеют (по)настоящ..му ц..нить жизнь. 2)Учас..ников или св..детелей (В,в)еликой (О,о)течественной в..йны становит(?)ся всё меньше. 3)Д..жди смыли кро(в,ф)ь с нашей з..мли и..чезли взр..вные в..ронки и мирн..е со..нце свет..т теперь (над) нами. 4)Но (ни,не) чем нельзя смыть нашу скор(б,п)ь зал..чить душевные раны пр..тупить пам..ть.

5)Мы помним гол..д Лен..нграда о(к,кк)упированного немцами поч(?)ти три года. 6)Помним Московск..ю, Сталингра..скую, Курск..ю битвы. 7)Таких ср..жений было очень много. 8)Каждое из них это трудный шаг к Великой П..беде, цена к..торого изм..ряется тысяч..ми чел..веческих жизн..й.

 9) Но сам..е главное – не потерять то ради чего ср..жались наши деды и пр..деды ради чего склад..вали они свои гол..вы. 10)Это ист…ная любовь к Род..не основа(н,нн)ая на внутренн..й силе на вер.. в правду и спр..ведливость на храбр..сти и смел..сти. 11)Веч(?)но будут жить в пам..ти народной слова великого полково(д,т)ца св..того благ..верного князя Александра Невского: «Не в силе Бог а в правде». 12)А сила ру..ского н..рода в том что он всегда твёрдо ст..ял за правду за свои (не) поколебимые це..ности свободу и (не) завис..мость Отеч..ства. 13)Мы все – дети и внуки тех кто (само) отверженно в..евал на фронте сопрот..влялся захва..чикам в пл..ну ковал П..беду в тылу. 14)(По)этому мы (не) имеем права забыть (не) имеем права пр..дать то ради чего жили и ум..рали наши г..рои.

# *Задания*

#

1. *Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.*
2. *Определите тему текста.*
3. *Определите основную мысль текста.*
4. *Определите тип речи.*
5. *Определите стиль текста, аргументируйте свой выбор.*
6. *Сделайте фонетический разбор слова УЧАСТНИКОВ.*
7. *Подберите и запишите синонимический ряд к слову СКОРБЬ.*
8. *Сделайте морфемный и словообразовательный разбор слов: ПО-НАСТОЯЩЕМУ (Предл.№1), ПРАДЕДЫ. Подберите к ним однокоренные слова.*
9. *Определите часть речи, произведите морфологический разбор слов: УМИРАЛИ, НИЧЕМ (предл. №4)*
10. *Произведите синтаксический разбор предложения №1.*
11. *Сформулируйте проблему, поднятую в тексте. Выразите своё отношение к ней, аргументировав свой ответ, создав короткое письменное высказывание в виде сочинения-рассуждения.*