**ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум»**

**Контрольно-оценочное средство**

(контрольное задание)

для проведения дифференцированного зачета

учебная дисциплина «История мировой религии»

специальности:

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»,

09.02.07 «Информационные системы и программирование»,

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»,

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»,

15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании»,

46.02.01 «Документационное обслуживание управления и архивоведение»,

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2018 г.

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании ЦМК общеобразовательных дисциплинПротокол № 7 от «22» февраля 2018 г.Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гмырикова С. В./  |

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. С. Колесник

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Разработчик:** Садовая Светлана Николаевна, преподаватель

**Спецификация аналитического задания**

**1 Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов контрольного задания.

**Аналитическое задание**предназначается для определения уровня соответствия знаний иумений обучающихся основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины *«История мировой религии»* программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям и профессиям:

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»,

09.02.07 «Информационные системы и программирование»,

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»,

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»,

15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании»,

46.02.01 «Документационное обслуживание управления и архивоведение»,

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**2 Контингент:** обучающиеся 2 курса ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум»

**3 Форма и условия проведения:**  контроль проводится письменно в соответствии с учебным планом, рабочей учебной программой учебной дисциплины и календарно-тематическим планом преподавателя***в форме дифференцированного зачёта****.*

**4 Время проведения:** *45 мин.*

**5 Структура варианта аналитического задания**

**Основная задача:** оценка знаний иумений обучающихся, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины

**У1** Дуалистическая основа мироздания.

**У2** Символы еврейской религии.

**У3** Особенности буддийской практики в Тибете.

**У4** Вопрос историчности Иисуса Христа.

**У5** Библейский канон: иерусалимский, александрийский.

**У6** История папства.

**У7** Отличия православия от католицизма.

**У8** Течения в исламе.

**У9** Русское старообрядчество.

**У10** Крещение Руси Владимиром Святым.

**З1** Ранние формы религии

**З2** Религии древности

**З3** Национальные религии

**З4** Буддизм.

**З5** Христианство

**З6** Ислам

6 **Краткая характеристика задания**

 Задания для вариантов состоят из трёх задач.

 В первой задаче 10 тестовых вопросов с одним вариантом ответа. Вторая задача на соответствие объектов и заданных определений. В третьей задаче необходимо заполнить таблицу сравнительного анализа основных характеристик религий.

**Задание**

***Задача №1***

1. Особыми обязанностями католического духовенства считается:

1) целибат; 2) проповедничество; 3) миссионерская деятельность; 4) исповедь нуждающихся.

2. Особенность синтоизма состоит в том, что он предназначен:

1) только иудеям; 2) только китайцам; 3) только англичанам; 3) только японцам.

3. Каббала – это

1) религиозное учение в иудаизме; 2) божество зла в парсизме; 3) название религиозной книги в Древней Греции.

4. Конфуций – это

1) древнегреческий правитель; 2) основатель религии в Китае; 3) персидский пророк; 4) японский император.

5. Таинство в православии, в котором под видом хлеба и вина вкушается тело и кровь Иисуса Христа, называется:

1) миропомазание; 2) соборование; 3) браковенчание; 4) причащение.

6. Танах это –

1) название Ветхого Завета; 2) культовый барабан в буддизме; 3) служитель в мусульманстве; 4) один из Богов древнегреческой религии.

7. «Я есмь путь, истина и жизнь» говорил о себе:

1) Ашока; 2) Будда; 3) Иисус Христос; 4) Мухаммед.

8. Ислам возник в

1) VII в. В Индокитае; 2) VII в. На Аравийском полуострове; 3) III в. в Римской имперрии; 4) VII в. на Синайском полуострове.

9. Первую жену Мухаммеда зовут:

1) Зульфия; 2) Зухра; 3) Хадиджа; 4) Аиша.

10. Ветхий Завет – основа вероучения и догматики:

1) в Иудаизме и христианстве; 2) в индуизме; 3) в исламе; 4) в католицизме.

10. Паломничество, которое совершает мусульманин в Мекку:

1) хадис; 2) хадж; 3) ураза; 4) калам.

***Задача №2***

*Подберите к каждому объекту в левом столбце характеризующую его фразу из правого столбца.*

*Объекты*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Крещение | 1. приобщение верующе­го к Христу. Совершается во время главного богослужения, именуемого литургией, когда верующему дается немного хлеба и вина, символизирующих тело и кровь Христовы. |
| 2. Миропомазание | 2. приобщение человека к вере, как пра­вило, в младенческом возрасте. |
| 3. Покаяние | 3. обряд, производимый сразу по­сле крещения, его смысл — приобщение к церкви |
| 4. Причащение (евхаристия) | 4. исповедание грехов перед священником |

***Задача №3***

*Заполните* таблицу сравнительного анализа основных характеристик религий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Буддизм*** | ***Иудаизм*** | ***Христианство*** | ***Ислам*** |
| ***Основатель*** |  |  |  |  |
| ***Дата возникновения*** |  |  |  |  |
| ***Страна возникновения*** |  |  |  |  |
| ***Культовое сооружение*** |  |  |  |  |

**7 Трудоемкость выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудоемкость выполнения, мин  | Количество задач/вопросов |
| 1 | 2 | 3 |
| Одной задачи | *10 мин* | *10 мин* | *25 мин* |
| Всего задания | *45 мин* |

**8 Система оценки задания**

Задача №1 - каждый правильный ответ – 1 балл.

Задача №2 - если задача выполнена без ошибок – 2 балла, одна-две ошибки – 1 балл, более 2-х ошибок – 0 баллов.

Задача №3 - если задача выполнена без ошибок – 3 балла, не указаны или не правильно указаны 2-3 позиции – 2 балла, не указаны 4 позиции – 1 балл, не указано или не правильно указаны более 4 позиций – 0 баллов.

.

**Универсальная шкала оценки образовательных достижений**

|  |  |
| --- | --- |
| % результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |
| Отметка | Вербальный аналог |
| 90 ÷ 100  | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89  | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79  | 3 | удовлетворительно |
| менее 70  | 2 | неудовлетворительно |

**9 Перечень используемых нормативных документов**

ФГОС СПО по специальностям и професиям:

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»,

09.02.07 «Информационные системы и программирование»,

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»,

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»,

15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании»,

46.02.01 «Документационное обслуживание управления и архивоведение»,

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Рабочая программа учебной дисциплины «История мировой религии».

Устав ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникума».

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) техникума.

**10. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации**

1. Сычёв А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычёв. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.
2. Канке В.А. Основы философии /В.А. Канке. – М.: Логос; Высшая школа – М, 2001. – 288 с.
3. Горелов А.А. История мировых религий – М.: Флинта, МПСИ,2011. – 360 с.
4. Борунков Ю.Ф., Яблоков И.Н, Никонов К.И. Основы религиоведения: учебник / И. Н. Яблоков. – М. Высшая школа, 2000. – 480 с.
5. Ельчанинов А., Эрн В., Флоренский П., Булгаков С. История религии – М.: Центр «Руник», 1991. – 249 с.
6. <http://vsemirnaya-istoriya.ru/> Всемирная история народов и государств.
7. <http://religion.babr.ru/> История религии.
8. <http://unesdoc.unesco.org/> Мировые религии в контексте современной культуры: новые перспективы диалога и взаимопонимания.

**11 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

1. Сычёв А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычёв. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.
2. Лекционные материалы студента по дисциплине История мировой религии.
3. Приложения к практическим занятиям по дисциплине История мировой религии.