

Рецензия
на методическую разработку
«Методические рекомендации для преподавателей по проведению
практических занятий.
Учебная дисциплина «История мировой религии»
Садовой Светланы Николаевны, преподавателя
ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум» г. Смоленска

Актуальность темы исследования Садовой С.Н. обусловлена повышением интереса современного общества в изучении мировых религий, социально-педагогической потребностью обновления содержания, приёмов и методов среднего профессионального образования.

В свете требований ФГОС одними из основных принципов педагогической деятельности в начальном профессиональном образовании являются системно-деятельностный, компетентностный, культурологический подходы, направленные на формирование активной личностно-профессиональной позиции обучающегося, его ценностно-смысловых компетенций.

Возврат к национальным традициям, имеющим, как правило, религиозную основу, обусловлен духовно - нравственным потенциалом религиозной составляющей традиций народов России как многоконфессионального государства.

Изучение юношеством нравственных основ традиционных религиозных конфессий России даёт основу для формирования личностной позиции, что является определяющим фактором в предотвращении религиозного экстремизма, неофашизма, вовлечения людей в деятельность различного рода деструктивных сект.

Учебная дисциплина «История мировой религии» является вариативным компонентом основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

Опыт преподавания дисциплины «История мировой религии» выявил следующее противоречие: наличие богатого информационного материала и отсутствие методического сопровождения изучения дисциплины в системе

среднего профессионального образования, а также трудность в выборе методов, приёмов обучения направленных на формирования ценностно-смысловых компетенций у обучающихся .

В представленной методической разработке автором систематизированы и структурированы практические занятия в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины «История мировой религии», разработаны формы и методы организации активного обучения студентов в рамках данной программы.

Методическая разработка включает в себя 10 практических занятий, которые проводятся после изучения тем учебной программы.

Представленные автором методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий включают в себя: сведения из рабочей программы учебной дисциплины «История мировой религии» - виды учебной работы, их объём в часах, тематический план и содержание; методические разработки практических занятий - технологические карты практических занятий, приложения с иллюстративным материалом, задания для практической работы, систему и критерии оценивания заданий, список рекомендованной литературы.

Особенный интерес вызывает система контрольных заданий, разработанная автором. Задание является аналитическим и состоит из двух вариантов. При разработке контрольных заданий каждого практического занятия автором используются следующие методы по степени познавательной активности обучающихся: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и поисковый.

Теоретическая значимость представленной работы выражается в том, что автором сделана попытка анализа теоретико-методических аспектов использования в педагогической практике преподавания учебного курса «История мировой религии».

Практическая значимость работы заключается в том, что осуществлена систематизация практических занятий по дисциплине

«История мировой религии» в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины; проведено структурирование 10 практических занятий в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины «История мировой религии»; предложены отобранные методы и приёмы организации активного обучения студентов.

Результат работы автора позволяет в дальнейшем трансформировать опыт преподавания дисциплины «История мировой религии» в систему среднего общего и профессионального образования. Разработанное для педагогов методическое пособие «Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «История мировой религии» может быть использовано при подготовке элективных курсов по проблемам, связанным с духовно-нравственным воспитанием личности.

Автором проделана большая и серьёзная работа, результаты которой заслуживают высокой оценки. Но хочется в качестве предложения рекомендовать ввести классификацию списка источников по темам практических занятий, как для преподавателей, так и для студентов. Сделанное замечание несколько не умаляет значимость данной работы.

Представленная на рецензию методическая разработка Садовой Светланой Николаевной, актуальна, несомненно, заслуживает внимание педагогической общественности, представляет интерес для учителей, осуществляющих преподавание учебного курса «История мировой религии» и может быть рекомендована к участию в профессиональном конкурсе.

Рецензия составлена Макаренковой Т.Ю., кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры воспитания и социализации детей и молодёжи ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

26 марта 2018 г.

Макаренкова Т.Ю.



Подпись Макаренковой Т.Ю. удостоверяю.
Ректор ГАУ ДПО СОИРО О.С. Кольцова
27 марта 2018 г.