**Министерство образования Иркутской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Иркутской области**

**«Братский педагогический колледж»**

**М.А. Парилов**

**Рецензент:**

Кунжаров Е.М. кандидат исторических наук, доцент кафедры истории ГОУ ВПО «Братский государственный университет»

**Учебное пособие**

# «Обществознание в схемах и таблицах»

**Братск 2016**

**Содержание:**

**Введение.**

1. **Раздел 1.** Начала философских знаний о человеке и обществе.
2. **Раздел 2.** Основы знаний о духовной культуре человека и общества.
3. **Раздел 3.** Экономика.
4. **Раздел 4.** Социальные отношения.
5. **Раздел 5.** Политика как общественное явление.
6. **Раздел 6.** Право.

**Использованная литература.**

**Введение.**

Учебное пособие «Обществознание в схемах и таблицах» составлено в соответствии рабочей программойучебной дисциплины «Обществознание», разработанной на основе ФГОС по специальностям среднего профессионального образования.

Основу учебного пособиясоставляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Особенностью данного учебного пособияявляется повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание учебного пособия направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Высокая степень обобщенности содержания курса обществознания выдвигает на первое место условную наглядность, прежде всего, схематическую и символическую, к которым относятся таблицы и схемы. Их применение при изучении обществознания делает трудный материал более доступным для восприятия обучающихся, способствует повышению их интереса к освоению данного курса, создает необходимые предпосылки для самостоятельной деятельности. Использование таблиц и схем в образовательном процессе позволяет выявить самые существенные признаки изучаемого объекта и сознательно отвлечься от второстепенных характеристик, чтобы его главные черты могли быть изображены визуально и раскрывали, хотя и схематично, самую суть рассматриваемого объекта.

К тому же у обучающихся юношеского возраста отчетливо проявляется способность к абстрактному, понятийному мышлению, что повышает востребованность таблиц и схем, связанных с раскрытием и углублением обществоведческих понятий разной степени сложности и обобщенности. В настоящем пособии представлены варианты таблиц и схем, адекватные обязательному минимуму содержания обществоведческого образования среднего (полного) общего образования базового уровня.

Материал пособия изложен в соответствии с разделами рабочей программыучебной дисциплины «Обществознание». Таблицы и схемы раскрывают самые значимые вопросы дисциплины обществознания, которые представляют сложность в освоении обучающимися.

Пособие позволит преподавателю отобрать на занятие те виды условной наглядности, которые по его усмотрению сделают учебный процесс более результативными, а обучающимся – более эффективно подготовиться к текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Учебное пособие создаёт условия для суще­ственного углубления обществоведческих знаний; развития мыш­ления и формирования умений обучающихся получать и осмысливать социальную информацию; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; помогает сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Учебное пособие является дополнением к учебнику «Обществознание», обеспечивает практическую направленность обучения.

1. **Раздел 1. Начала философских знаний о человеке и обществе.**

**Социальные науки.**

**Науки, изучающие общество.**

**Эк.с. Соц.с.**

**Общество**

**Пол.с. Дух.с.**

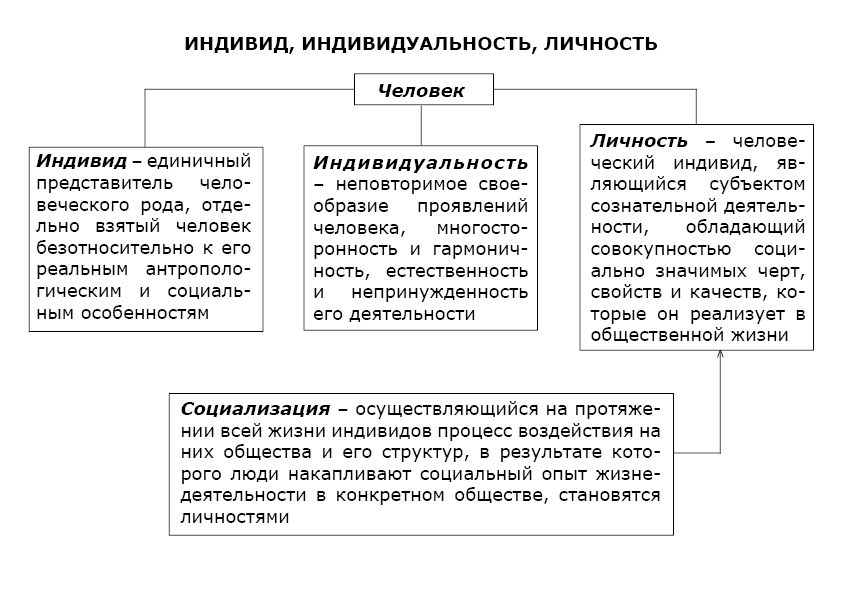
**Науки, изучающие человека.**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАУКА** | **КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ** |
| 1) анатомия | наука о строении организма |
| 2) педагогика | наука о воспитании и обучении |
| 3) философия | наука ос наиболее общих законах развития природы, общества и сознания |
| 4) социология | наука об обществе, отношениях людей и групп в нём |
| 5) физиология | наука о функциях, отправлениях организма |
| 6) антропология | наука о биологической природе человека |
| 7) психология | наука, изучающая процессы и закономерности психической деятельности |
| 8) биохимия | наука, изучающая входящие в состав организмов химические вещества |

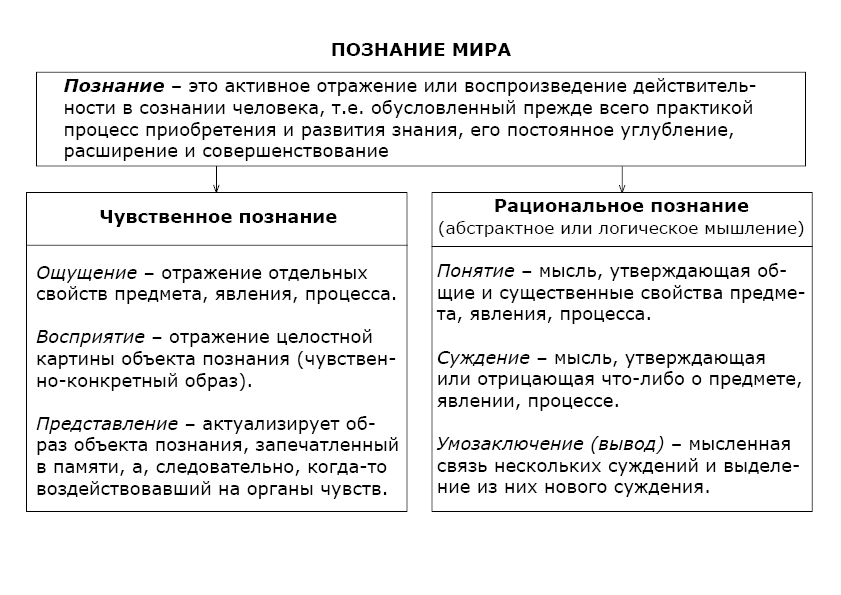
**Взгляды на происхождение человека**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Религиозная теория** | **Теория палеовизита** | **Естественнонаучные (материалистические) теории** | |
| Ч. Дарвин (1809-1882) – английский естествоиспытатель, создатель эволюционной теории | Ф. Энгельс (1820-1895) – социальный мыслитель, политический деятель |
| Божественное происхождение человека.  Душа – источник человеческого в человеке | Человек – создание пришельцев из космоса, которые, посетив Землю, оставили на ней человеческие существа | Человек как биологический вид имеет естественное, природное происхождение и генетически связан с высшими млекопитающими | Главная причина появления человека – труд. Под влиянием труда сформировались специфические качества человека: сознание, язык, творческие способности |

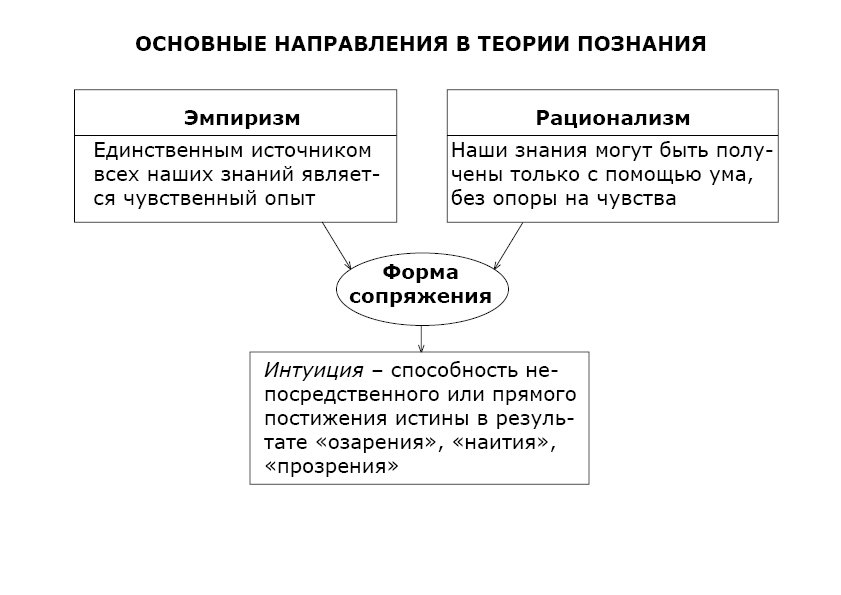
****

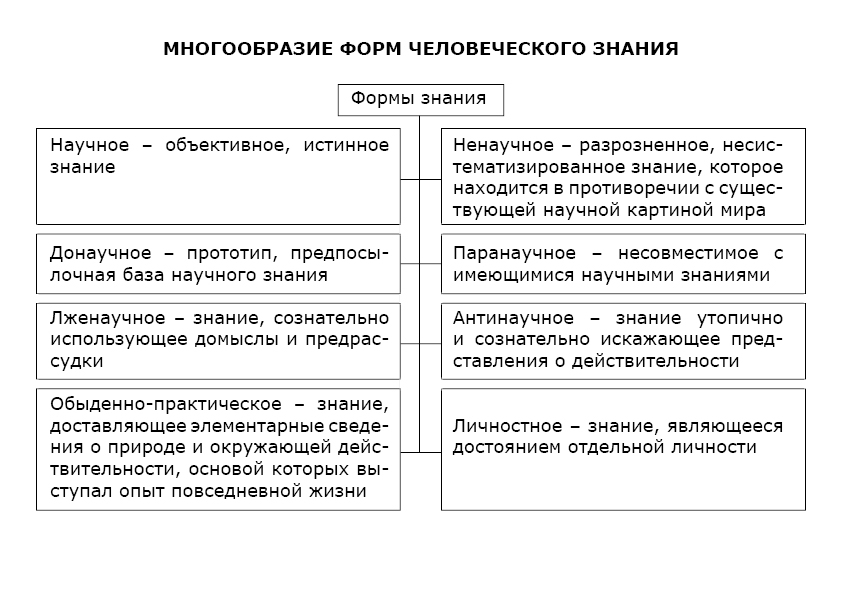




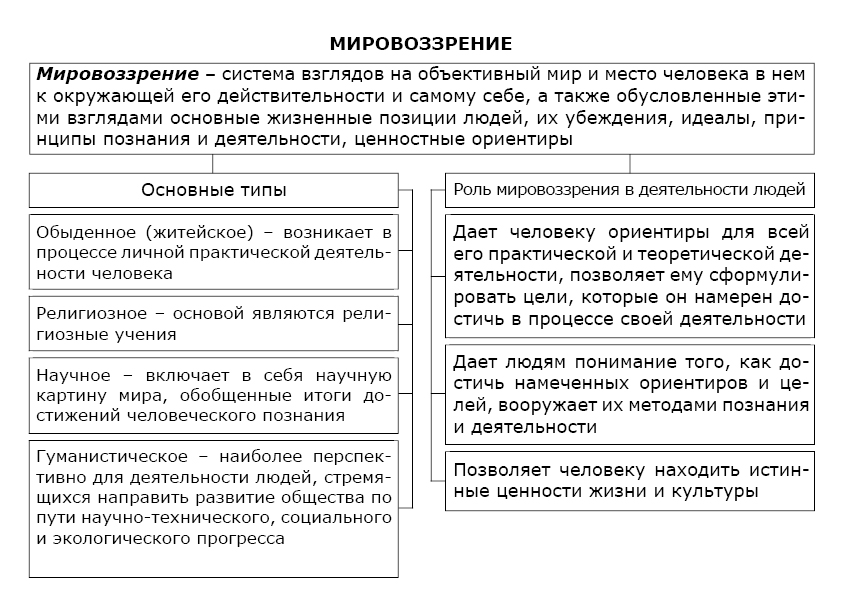


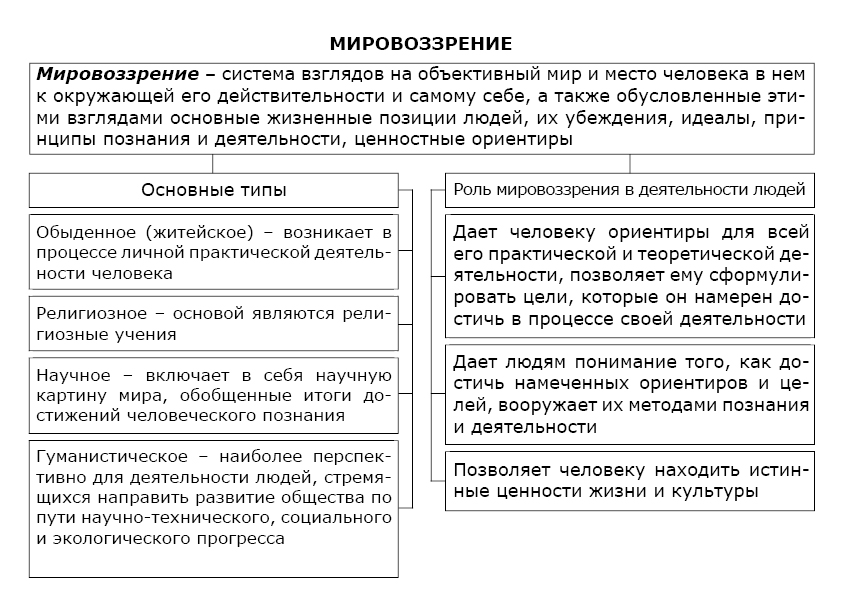












**История воззрений на общество.**

* Мифологическое мировоззрение;
* Философское мировоззрение:

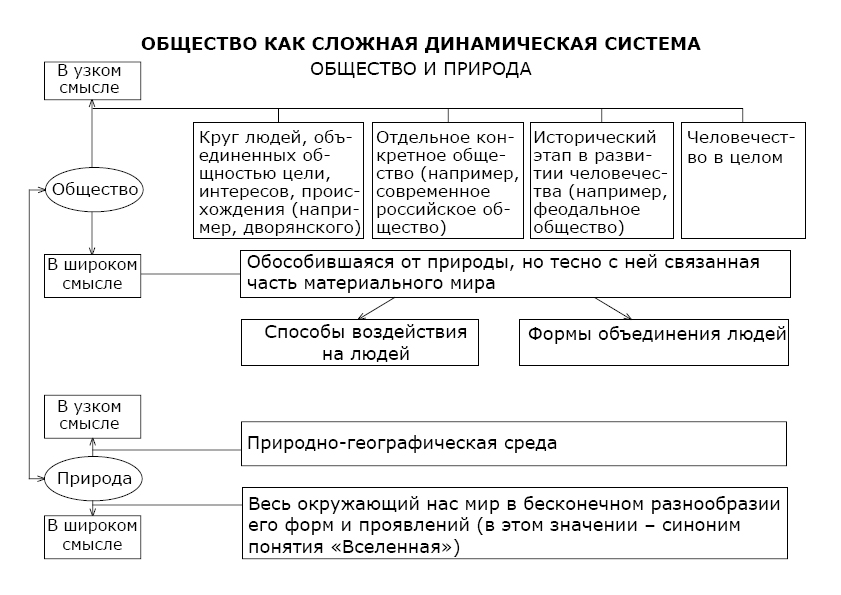
**Аристотель;**

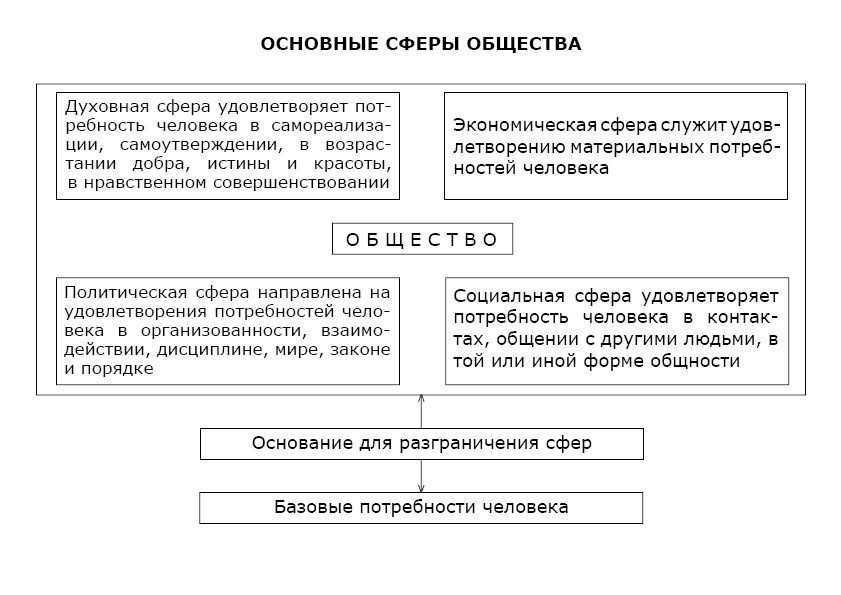
**Фома Аквинский;**

**Эпикур;**

**Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо, Оуэн**

* Социология с 19 в. **О.Конт**;
* Философия **Гегеля**;
* Материалистическая теория - **К.Маркс, Ф.Энгельс**;
* ХХ в. - **Р. Арон, Д. Белл, У. Ростоу; Д. Белл, 3. Бжезинский, А. Тоффле**

****

****

**Основные сферы общества.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сферы общества** | **Деятельность людей и отношения между ними** | **Учреждения**  **(организации)** |
| **Экономическая сфера** | Производство, распределение и потребление материальных благ и соответствующие отношения | Заводы, фирмы, банки, рынки, школы, больницы и др. |
| **Социальная**  **сфера** | Отношения между классами, сословиями, нациями, профессиональными и возрастными группами, деятельность по обеспечению социальных гарантий | Коммунальные службы, система здравоохранения, социального обеспечения, предприятия связи, досуга и др. |
| **Политическая сфера** | Отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями | Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др. |
| **Духовная**  **сфера** | Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей их сохранения, распространения, потребления | Учреждения системы образования, науки, театры, музеи и т.д. |

**Типы обществ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип общества** | **Доиндустриальное** | **Индустриальное** | **Постиндустриальное** |
| **Основной фактор производства** | земля | капитал | знания |
| **Основной продукт производства** | пища | промышленные изделия | услуги |
| **Характерные черты производства** | ручной труд | широкое применение механизмов, технологий | автоматизация производства, компьютеризация общества |
| **Характер труда** | индивидуальный труд | преимущественно стандартная  деятельность | резкое повышение творческого начала в труде |
| **Занятость населения** | сельское хозяйство – около 75% | сельское хозяйство – около 10% промышленность – 85% | сельское хозяйство – до 3%, промышленность – около 33%, услуги – около 66% |
| **Основной вид экспорта** | сырье | продукты производства | услуги |
| **Политика в области образования** | борьба с неграмотностью | подготовка специалистов | непрерывное образование |
| **Продолжительность жизни** | 40-50 лет | свыше 70 лет | свыше 70 лет |
| **Воздействие человека на природу** | локальное, неконтролируемое | глобальное, неконтролируемое | глобальное, контролируемое |
| **Взаимодействие с другими странами** | несущественное | тесная взаимосвязь | открытость общества |

**Направления движения общества.**

**прогресс регресс**



**Основные формы прогресса**

**Эволюция Революция Реформа**

**Эволюция** – постепенные и плавные изменения в общественной жизни, происходящие естественным путем.

**Революция** – относительно быстрые и глубокие качественные изменения, коренной переворот в жизни общества

**Реформа** – комплекс мероприятий, направленных на преобразование, изменение переустройство различных сторон общественной жизни.

**Цивилизация и общество.**

**Подходы к изучению общества.**

|  |  |
| --- | --- |
| **формационный**  **Формация** – исторически определённый тип общества, рассмотренный во взаимосвязи  всех его сторон и сфер, возникающий на основе определённого способа производства.  **Типы формаций:**   1. первобытнообщинная 2. рабовладельческая 3. феодальная 4. капиталистическая 5. коммунистическая | **цивилизационный**  **Цивилизация –** уровень, ступень развития общества, материальной и духовной культуры, следующей за дикостью и варварством.    **Типы цивилизаций:**   1. восточные по видам 2. западные мировоззрения 3. локальные по масштабам 4. особенные распространения 5. всемирные 6. исламская 7. православная 8. буддистская по религии 9. христианская 10. индуистская 11. конфуцианская |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Формационный подход** | **Цивилизационный подход** |
| **1. Соотношение объективных и субъективных факторов общественного развития** | Объективные закономерности развития носят всеобщий характер. Хотя общественные законы прокладывают себе путь через деятельность людей, они непреложны | Человек – единственный творец истории, стоит в центре прошлого и настоящего. Общественно-историческое познание – это познание человека через формы и продукты его трудовой, социальной, политической и другой деятельности |
| **2. Соотношение материальных и духовных сфер жизни общества** | Материальные факторы (прежде всего производство) играют решающую роль в развитии общества | Ценностные установки, мировоззрение играют в развитии общества не меньшую роль, чем материальные факторы, а в ряде случаев могут стать определяющими |
| **3. Направленность исторического развития.**  **Понятие "прогресс"** | Общество движется от более низкой к более высокой ступени развития. Главные критерии прогресса связаны с совершенствованием производственных отношений | Каждая цивилизация неповторима, каждая вносит свой оттенок в "палитру" человеческого многообразия. Прогресс относителен, он может охватывать отдельные сферы общества: экономику, технологии. Применительно к духовной культуре это понятие можно использовать очень ограниченно |

**Западная и восточная цивилизации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Западная цивилизация** | **Восточная цивилизация** |
| **1. Особенности восприятия мира** | Рациональное, противоречивое восприятие – "фаустовско-гамлетовское" | Эмоциональное, целостное восприятие (икебана, вера в бесконечную цепь смертей и возрождений) |
| **2. Отношение к природе** | Стремление подчинить себе природу. Человек – венец природы и все создано для его пользы. Для возмещения несовершенства человека создается и используется техника | Стремление быть в гармонии с природой. Человек – органическая часть природы (боевые искусства, медицина построена на изучении законов природы). Усовершенствование своей души и тела |
| **3. Соотношение личности и общества** | Приоритет свободной личности, обладающей гражданскими правами. Ценности индивидуальной свободы | Приоритет системы подчинения личности (подданных) обществу (государству). Господство традиций коллективизма |
| **4. Отношения власти** | Принцип разделения властей. Сословно-представительные структуры. Парламентаризм | Политический монизм. Восточная деспотия (неограниченная власть, обожествление монарха) |
| **5. Отношения собственности** | Господство частной собственности | Преобладание государственной и общинной собственности. Принцип власти – собственности (власть рождает собственность, а утративший власть становится, как и все, бесправным) |
| **6. Отношение к прогрессу** | Стремление к прогрессу, постоянное изменение форм деятельности, использование новаций. Развитие общества носит постепенный, поступательный характер | Стремление к воспроизводству самих себя, поддержанию традиционного образа жизни. Развитие общества носит циклический характер |

**Глобализация человеческого общества.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | **Причины** | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
| Всемирная общность людей, целостность современного мира  противоречия, конфликты, проблемы из локальных становятся общемировыми | | | |  | | | Активно-преобразующей деятельности человека не всегда соответствует уровень общественной организации, политического мышления и экологического сознания | | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | **Глобальные проблемы** (от лат. globusterrae – земной шар) – совокупность проблем человечества, которые встали перед ним во второй половине ХХ века и от решения которых зависит существование цивилизации | | | | | | |  | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
| интерсоциальные проблемы | | |  | проблемы, возникающие в результате взаимоотношения общества и природы | | |  | проблемы, возникшие в системе отношений человека и общества | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
| предотвращение мировой ядерной катастрофы и создание оптимальных условий для социального прогресса всех народов; предотвращение отсталости развивающихся стран | | |  | обеспечение человечества необходимыми ресурсами (сырьем, продовольствием, энергией); предотвращение загрязнения окружающей среды | | |  | преодоление отрицательных воздействий НТР; демографическая проблема; проблема здоровья человека и др. | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | | **Общие черты** | | | | |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
| затрагивают жизнедеятельность всего человечества | | |  | проявляются как объективный фактор развития общества | | |  | настоятельно требуют решения | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | предполагают международное сотрудничество различных стран | | | |  | от их решения зависит дальнейшая судьба человеческой цивилизации | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Главные (приоритетные) глобальные проблемы** | | | | |  |
|  | | |  |  | | |
| проблема мира и разоружения, предотвращения новой мировой войны | | |  | преодоление отсталости развивающихся стран | | |
|  | | |  |  | | |
| экологическая | | |  | демографическая | | |
|  | | |  |  | | |
| энергетическая | | |  | сырьевая | | |
|  | | |  |  | | |
| продовольственная | | |  | использования Мирового океана | | |
|  | | |  |  | | |
|  | | мирового освоения космоса | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Основные направления разрешения глобальных проблем** | | |  |
|  | |  |  | |
| **Формирование нового планетарного сознания**. Воспитание человека на принципах гуманизма. Широкое информирование людей о глобальных проблемах | |  | **Вывод международного сотрудничества на новый качественный уровень** | |
|  | |  |  | |
| **Всеобъемлющее изучение причин и противоречий, условий, приводящих к возникновению и обострению проблем** | |  | **Наблюдения и контроль за глобальными процессами на планете.**  Получение объективной информации от каждой страны и международных исследований необходимо для прогнозирования и принятия решений | |
|  | |  |  | |
| **Концентрация усилий всех стран по решению глобальных проблем**. Необходимо сотрудничество в создании новейших экологических технологий, общего мирового центра по изучению глобальных проблем, единого фонда средств и ресурсов, обмене информаций | |  | **Четкая международная система прогнозирования** | |

**Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.**

**Духовная культура личности и общества.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Культура** (от лат. возделывание, обрабатывание) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
|  | | | в широком смысле слова | | |  | | | | | в узком смысле слова | | | |  | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
|  | исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей | | | | | | |  | процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности | | | | | | |  | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
|  | | **материальная культура** | | |  | | | | | | | **духовная культура** | |  | | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
| связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека | | | | | | |  | | | совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
|  | | | |  | **Функции** | | | | | | |  |  | | | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |
| **познавательная –** | | | | целостное представление о народе, стране, эпохе | | | | | | | | | | | | |
| **оценочная –** | | | | отбор ценностей, обогащение традиций | | | | | | | | | | | | |
| **регулятивная – (нормативная)** | | | | система норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности (нормы морали, права, поведения) | | | | | | | | | | | | |
| **информативная –** | | | | передача и обмен знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений | | | | | | | | | | | | |
| **коммуникативная** | | | | способность сохранять, передавать и тиражировать культурные ценности; развитие и совершенствование личности через общение | | | | | | | | | | | | |
| **социализации –** | | | | усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  |  | | | |

**Формы и разновидности культуры.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| русская; украинская; французская и др. | |  |  | | |  | национальная – мировая; светская – религиозная; западная – восточная | |
| **Культура** | | |
|  | | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
| **элитарная** | |  | **народная** | | |  | **массовая** | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
| создается привилегированной частью общества, либо по ее заказу профессиональными творцами | |  | создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки  (мифы, легенды, эпосы, сказки, песни, танцы) | | |  | концертная и эстрадная музыка, поп-культура, китч без различия классов, наций, уровня материального состояния, стандартизация культуры | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | **субкультура** | | |  | **контркультура** | | |  |
|  |  | | |  |  | | |  |
|  |  | | |  |  | | |  |
|  | часть общей культуры, система ценностей, присущих большой социальной группе (молодежная, женская, профессиональная, криминальная) | | |  | направление развития современной культуры, противостоящей духовной атмосфере современного общества | | |  |
|  | |  |  | | |  |  | |

**Наука и образование в современном мире.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наука** | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| как особая система знаний |  | как особый вид деятельности |  | как особая система общественных организаций, учреждений, вырабатывающих, хранящих, распространяющих и внедряющих знания (НИИ, вузы, академические институты, Академия наук РФ) |
|  |
|  |
| система научных исследований |
|  |
| опытно-конструкторские изыскания и др. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Виды** | |  | **Общекультурные характеристики** | |
| – естественные  – гуманитарные;  – фундаментальные – прикладные и т.д. | |  | – рациональность; – критичность; – индивидуальность; – коммуникабельность | |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Функции** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **культурно-мировоззренческая** |  | **познавательно-объяснительная** |  | **прогностическая** |
|  |  |  |  |  |
| Формирует мировоззрение, научные представления – часть общего образования, культуры |  | Наука стала фактором производственного процесса, развитие техники все больше зависит от успехов научных исследований |  | Данные науки используются для разработки планов и программ социального и экономического развития, для управления культурными процессами и т.п. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** – один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов как семья, школа, средства массовой информации | | | | | | |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
| **Система образования** | | |  | **Основные тенденции в развитии образования** | | |
| **– дошкольные образовательные учреждения;**  **– общеобразовательные школы (гимназии);**  **– профессионально-технические учебные заведения (лицеи, колледжи);**  **– духовные учебные заведения (семинарии, духовные академии, теологические факультеты);**  **– университеты, колледжи, технические школы;**  **– подготовка научных и научно-педагогических кадров;**  **– повышение квалификации и переподготовка кадров;**  **– самостоятельное образование граждан** | | |  | – **демократизация образования –** во многих странах ликвидирована неграмотность, массовое распространение получили среднее и высшее образование;  – **рост продолжительности образования;**  – **непрерывность образования** – работник должен быть способен к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ;  – **гуманизация образования** – внимание к личности учащегося, его запросам, интересам, индивидуальным особенностям;  – **гуманитаризация** образования – повышение роли гуманитарных дисциплин в учебном процессе;  – **интернационализация образования** – интеграция образовательных систем;  – **компьютеризация образования** – использование новых современных технологий обучения | | |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  | **Функции** | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
| **экономическая** |  | **социальная** | | |  | **культурная** |
|  |  |  | | |  |  |
| формирование социально-профессиональной структуры общества |  | социализация личности | | |  | использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида |

**Мораль как элемент духовной культуры.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мораль** – специфическая сфера культуры, в которой концентрируются и обобщаются высокие идеалы и строгие нормы поведения, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни – труде, быте, политике, науке, семейных, личных, государственных и межгосударственных отношениях | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | |  |  | |
|  | | **Моральные требования и представления** | | |  | |  |  | |
|  |  | | | |  | |  |  | |
|  |  | | | |  | |  |  | |
| **нормы поведения** | | | **моральные качества** | | **нравственные принципы** | **морально-психологические механизмы** | | **высшие моральные ценности** |  |
| ("не лги";  "не укради"; "не убий" и т.д.) | | | (справедливость; мудрость и т.д.) | | (эгоизм – альтруизм и т.д.) | (долг, совесть и т. д.) | | (смысл жизни; свобода; счастье) |  |
|  |  | | | |  | |  |  | |
|  |  | | | |  | |  |  | |
|  | **Функции** | | |  |  | **Наука** | |
|  |  | | |  |  | |  |  | |
|  |  | | | |  |
|  | **Регулятивная** - регулирует поведение человека во всех сферах общественной жизни, поддерживая и санкционируя определенные общественные устои, строй жизни, общение людей  **Мотивационная** - моральные принципы мотивируют человеческое поведение, т. е. выступают как причины и по­буждения, вызывающие у личности желание что-то сделать (или, наоборот, не сделать). Формирование нравственного об­лика личности.  **Конститутивная** (от лат. constitus - утвердившийся, установленный) - принципы нравственности -высшие, гла­венствующие над всеми другими формами регуляции поведе­ния людей. Безнравственность недопустима нигде.  **Координационная** - обеспечение единства и согласован­ности взаимодействия людей в самых разнообразных обстоя­тельствах.  **Ценностно-ориентационная** - утверждение человеческого в человеке | | | | | |  | **Этика** | |
|  | |

**Религия как элемент духовной культуры.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Религии современного мира** | | | | | | | | | | |  | | **Ранние религии** | | | | | | |
| – **родоплеменные примитивные верования**, сохранившиеся по сей день  **– национально-государственные религии**, составляющие основу религиозной жизни отдельных наций (например, иудаизм, индуизм, конфуцианство и др.); | | | | | | | | | | |  | | – **магия** (колдовство);  – **тотемизм** (от индийского тотем – его род) – поклонение животному или растению как своему мифическому предку и защитнику;  – **фетишизм** (от фр. заколдованная вещь, идол, талисман) – поклонение неодушевленным предметам, наделенным сверхъестественными свойствами;  – **анимизм** (от лат. душа) – вера в духов и душу или всеобщую одухотворенность природы | | | | | | |
|  | |
| – **мировые религии** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **христианство**  (I в. н.э. в Палестине) | | | **буддизм**  (VI-V вв. до н.э. в Индии) | | | | | | **ислам**  (VIII в. н.э. в Аравии) | |
|  | |
|  | | | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |
|  | | | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |
| **Религия** – это мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, основанное на вере в существование бога или богов, сверхъестественного (слово "религия" производно от латинского religio "благочестие, набожность, святыня") | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |
|  | | | |  | | **Основные функции** | | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |
|  | | | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |
| **мировоззренче­ская** | | | |  | | **регулятивная** | | | | |  | | **терапевтическая** | | |  | | **культуротрансли­рующая** | |
| Любая религия есть определенное мировоззрение, т.е. взгляд на мир как единое целое. Обладая мировоззрением, человек осознает свое предназначение и место в мира | | | |  | | Религия определенным образом упорядочивает помыслы, стремления людей, их деятельность | | | | |  | | Религия восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей в плане как перестройки сознания, так и изменения объективных условий существования | | |  | | Религия способствует развитию определенных основ культуры – письменности, искусства, обеспечивает сохранение и развитие ценностей религиозной культуры, осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению | |
|  | | | |  | |  | | | | |  | |  | | |  | |  | |
|  | | **коммуникативная** | | | | | |  | | **интегрирующая** | | | | |  | **легитимизирующая** | | | |
|  | | "Богообщение" – высший вид общения, оно происходит в культовой деятельности, общение верующих друг с другом | | | | | |  | | религия направляет объединения людей, их поведение, деятельность, мысли, чувства, стремления, усилия социальных групп и институтов в целях сохранения стабильности общества, устойчивости личности, общего вероисповедания | | | | |  | религия узаконивает некоторые общественные порядки, институты, отношения, нормы с т.з. высшего требования – максимы, на основе которого дается оценка определенных явлений и формируется определенное отношение к ним | | | |

**Искусство как элемент духовной культуры.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Искусство** – это специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности, представляющая собой отражение действительности в художественных образах | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **предмет искусства** | | |  | **наука** | | |  |
|  | человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определенных исторических условиях | | |  | **Эстетика** | | |  |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **виды искусства** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **архитектура (зодчество**) | |  |  |  | **театр** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **живопись** | |  |  |  | **цирк** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **скульптура** | |  |  |  | **балет** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **декоративно-прикладное искусство** | |  |  |  | **кино** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **литература** | |  |  |  | **фотоискусство** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **музыка** | |  |  |  | **эстрада** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **специфика искусства как формы художественного познания** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| образное и наглядное | |  | специфические способы воспроизведения окружающей действительности, средства, при помощи которых происходит создание художественных образов (слово; звук; цвет и т.д.) | | |  | большая роль в процессе познания воображения и фантазии познающего субъекта | |
|  | |
|  | |

**Раздел 3. Экономика.**

**Экономика как наука.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Экономика** – (от греч. управление хозяйством) | | | | | | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| это наука, изучающая национальные хозяйства в цело, условия и элементы производства | | | |  | это сфера производительной деятельности человека, обеспечивающая его жизнь | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  | **Экономика**  **как система общественного производства** | | |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Материальное производство** | | | |  | **Нематериальное производство** | | | |
| изготавливает вещественные блага в отраслях промышленности, сельского хозяйства, строительства и т.д. | | | |  | создает духовные и нравственные ценности | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| Производство материальных благ | |  | Производство материальных услуг (транспорт, торговля, коммунальное и бытовое обслуживание) |  | Производство нематериальных услуг (образование, здравоохранение и т.д.) |  | Производство нематериальных благ | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  | **Сфера услуг** | | |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Экономическая система** – установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Основные типы экономических систем** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Традиционная** | **Централизованная** | **Рыночная** |
| **Что** надо производить? | Продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства. Производится мало продуктов и услуг. Что производить, определяется обычаями и традициями, которые меняются медленно | Определяется группами профессионалов: инженеров, экономистов, специалистов по компьютерам, представителями промышленности – "плановиками" | Определяют сами потребители. Производители производят то, что хотят потребители, т.е. то, что может быть куплено |
| **Как** производить? | Производят так и тем, как и что производили предки | Определяется планом | Определяют сами производители |
| **Кто** получает товары и услуги? | Большинство людей существуют на грани выживания. Добавочный продукт достается вождям или собственникам земли, оставшаяся его часть распределяется согласно обычаям | "Плановики", направляемые политическими лидерами, определяют, кто и сколько будет получать товаров и услуг | Потребители получат столько, сколько хотят, производители – прибыль |
| **Определение** | Способ организации экономической жизни, базирующийся на отсталой технологии, широком распространении ручного труда, многоукладности экономики | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля, практически все экономические ресурсы находятся в собственности государства | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в частной собственности отдельных лиц |

**Производство.**

**ПРОИЗВОДСТВО**

**Производственные**

**отношения**

**Производительные**

**силы**

**собственности**

**обмена**

**распределения**

**рабочая сила**

**технологии**

**средства производства**

**предмет**

**труда**

**средства**

**труда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Пути повышения эффективности производства** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Снижение издержек** | | | |  |  |  | **Рост доходов** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| снизить цену |  | снизить сопутствующие расходы  (доставка, установка) |  | снизить риск изготовления некачественного продукта |  | улучшить качество и повысить за счет этого цену |  | наладить выпуск новой продукции |  | увеличить количество продаваемых товаров |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Факторы производства** –  ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ, необходимых для существования и развития человеческого общества | | | | |  | | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | | |
|  | | |  | взаимодействие | | |  |  | | | |
| **Человеческий фактор** | | | |  | | | **Вещественный или материальный фактор** | | | | |
|  | | |  | технология | | |  |  | | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | | |
| **рабочая сила** – способность человека к труду, совокупность его физических и умственных сил, применяемых в процессе производства | | | |  | | | **средства производства –** совокупность предметов труда (т.е. того, из чего производятся материальные блага) и средств труда (т.е. того, чем или с помощью чего они производятся) | | | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | | |
|  | | |  | природные ресурсы | | |  | произведенные ресурсы | | | |
|  | | |  | пахотные земли, леса, полезные ископаемые и т.д. | | |  | капитал; оборудование; здания и сооружения; разного рода полуфабрикаты и т.д. | | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | | |
| **Производство** – это процесс создания полезного продукта, предназначенного для удовлетворения потребностей человека | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | | |
|  | | | **Важные факторы современного производства:** | | | | |  | | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | | |
|  | – **наука** (комплекс проблем, сопряженный с взаимоотношениями человека с природой и окружающей средой в процессе производства); | | | | | | | | | |  |
|  | – **экологический фактор** (комплекс проблем, сопряженный с взаимоотношениями человека с природой и окружающей средой в процессе производства); | | | | | | | | | |  |
|  | – **энергетический фактор;** | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  | – **инфраструктура** – совокупность тех отраслей и сфер деятельности, которые создают общие условия для функционирования производства | | | | | | | | | |  |
|  | | |  |  | | |  |  | | | |
|  | | производственная  инфраструктура | | |  | социальная  инфраструктура | | | |  | |
|  | | (транспорт; связь; материально-техническое снабжение и др.) | | |  | (жилищное и бытовое хозяйство; торговля; служба быта; здравоохранение, образование и др.) | | | |  | |
|  | | |  |  | | |  |  | | | |
|  | | – **предпринимательская способность или предприимчивость** | | | | | | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Товар –** продукт труда, произведенный для продажи на рынке | | |
|  |  |  |
|  | **Признаки товара** |  |
| он должен быть предназначен для обмена | он должен удовлетворять потребность человека | он должен обладать способностью обмениваться на другой товар |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Товарное производство** – способ организации экономической жизни общества, при котором люди специализируются в определенных видах деятельности, чтобы производить товары или услуги для обмена друг с другом и получать от этого выгоду | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Виды** |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Простое товарное** | **Товарное производство централизованной экономики** | **Товарное производство рыночной экономики** |
| **Цель** | Удовлетворение человеческих потребностей | Получение прибыли | |
| **Кому принадлежат средства производства?** | Основному производителю | Государству | Владельцу средств производства |
| **Кто трудится?** | Владелец средств производства | Наемный труженик | |
| **Кому принадлежат результаты труда?** | Владельцу средств производства, основному производителю | Государству | Владельцу средств производства, совладельцам, труженикам данного производства |
| **Что общего у различных видов товарного производства?** | Производство товаров | | |

**Законы товарного производства.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Законы товарного производства** | **Сущность закона** |
| **Закон стоимости** | Основной закон товарного производства. Выражает причинно-следственные связи между общественным трудом, стоимостью и ценами |
| **Закон спроса** | Определяет связь между ценами и количеством товаров и услуг, которые будут куплены при каждой цене. При прочих равных условиях по низкой цене удается продать больше товаров, чем по высокой |
| **Закон предложения** | Характеризует количественную взаимосвязь предложения и рыночной цены. Выражает функциональную зависимость: количество предлагаемых товаров зависит от цены на них |

**Рыночная экономика.**

**Модели рынка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Чистая (свободная конкуренция)** | **Чистая монополия** | **Монополистическая конкуренция** | **Олигополия** |
| Существует множество мелких фирм, предлагающих на рынок однородную продукцию.  Нет ограничений на доступ той или другой фирмы к информации о состоянии рынка, о ценах на товары (услуги), ресурсы, о затратах и т.д.  Нет ограничений на вступление новых фирм в отрасль, вход и выход из отрасли свободен.  Продавец не может осуществить контроль над ценами, конкурентная фирма не может установить рыночную цену. | Отрасль, состоящая из одной фирмы. Она является единственным продавцом данной продукции, который уникален. Монополист диктует цену. Фирма осуществляет контроль над ценой, т.к. контролирует все предложения.  Для вступления других фирм в отрасль существуют значительные барьеры. | Большое количество мелких фирм предлагает разнородную продукцию. Ограниченный контроль над рыночными ценами. Вход и выход с рынка свободен. Каждая фирма стремится сделать свой товар уникальным. Но товары взаимозаменяемы. Экономическое соперничество основано не только на цене, но и на неценовой конкуренции. | Существование на рынке малого числа крупных фирм, которые контролируют его основную часть. Продукция может быть как однородной, так и разнородной. Вступление новых фирм в отрасль затруднено. Взаимозависимость фирм в принятии решения о ценах на свою продукцию. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Условия возникновения рынка** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| общественное  разделение труда |  | экономическая  обособленность  производителей |  | самостоятельность производителя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Рынок** – совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг | | | | |
| **Признаки рынка** | | | | |
| нерегулируемое предложение | | нерегулируемый спрос | | нерегулируемая цена |
| производитель сам решает, что, как, сколько и для кого производить | | потребитель сам определяет, что, где, как и сколько покупать | | цены определяются на рынке, зависят от спроса и предложения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **виды** |  |  |  | **функции** |
|  |  |  |  |  |
| **с т.з. действующего законодательства** |  | – легальный (законный); – нелегальный (теневой) |  | информационная |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | посредническая |
| **по товарам и услугам** |  | – потребительских товаров и услуг; |  |  |
|  |  | – средств производства; |  | регулирующая |
|  |  | – рабочей силы; |  |  |
|  |  | – инвестиций, т.е. долгосрочных вложений; |  | санирующая |
|  |  | – иностранных валют |  |  |
|  |  | – ценных бумаг; |  | ценообразующая |
|  |  | – научно-технических разработок и инноваций; |  |  |
|  |  | – информации |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **по пространственному признаку** |  | – мировой;  – региональный;  – национальный;  – местный |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Деньги.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **делимость** | | |  | **узнаваемость** | | |  |
|  | способность делиться на части | | |  | легко узнаваемы, тяжелы  в подделке | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| **стабильность** |  | **портативность** | |  | **износостойкость** | |  | **однородность** |
| более или менее одинаковая стоимость денег сегодня и завтра |  | малы, легки, удобны | |  | имеют продолжительность жизни | |  | равные количества денег имеют равную стоимость |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | **Качества денег** | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | **Деньги –** это особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров | | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | **Функции денег** | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| **средства обращения** | | |  |  |  | **мера стоимость** | | |
| в денежной экономике каждый может продать то, что у него есть любому, а затем использовать вырученные деньги для покупки необходимого | | |  |  |  | деньги дают возможность выразить стоимость чего-либо в терминах, которые каждому понятны | | |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | **средство платежа** | | | | |  |  |
|  |  | деньги позволяют человеку использовать стоимость того, что продали сегодня для покупки чего-либо в будущем | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |

**Инфляция.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | **Причины** | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
| **инфляционный спрос** | | |  | | | **рост издержек** | | |
| В наличии много денег, но малое количество товаров → спрос растет быстрее предложения → рост цен | | |  | | | Цены в силу повышения затрат на производство растут. Рост заработной платы, опережающий рост производительности труда | | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | **Инфляция** – процесс повышения общего уровня цен в стране | | | | | | |  |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  | **виды** | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
| **умеренная** (ползучая инфляция) | |  | **галопирующая** | | |  | **гиперинфляция** | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
| цены поднимаются в умеренном темпе и постепенно (на 10% в год) | |  | быстрый рост цен (примерно 100-150% в год) | | |  | сверхвысокий рост цен (до 1000% в год) | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  | **Последствия** | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |
| перераспределение доходов в обществе в пользу отдельных лиц или структур | | | |  | разрушение нормальных социально-экономических отношений | | | |
|  | |  |  | | |  |  | |
|  | |  |  | | |  |  | |

**Конкуренция.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкуренция (позднелат. – concurentia, от concurrere – сталкиваться)** – состязание, соревнование между производителями (продавцами) товаров за лучшие результаты, в общем случае – между любыми экономическими субъектами, борьба за рынки сбыта, товаров с целью получения более высоких доходов | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Типы конкуренций,**  основанные на частной собственности | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| простых товаропроизводителей |  | единичных капиталов |  | монополий |  | национальных капиталов |  | интернациональных капиталов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Как "война всех против всех"** | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | конкуренция среди продавцов |  | конкуренция среди покупателей |  | конкуренция между продавцами и покупателями |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Государственный бюджет.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Государственный бюджет** (от англ. кошелек) – это баланс доходов и расходов органов власти | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Доходная часть** | | |  | **Расходная часть** | | |
| показывает, откуда поступают денежные средства для финансирования всех сфер жизни общества | | |  | показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Источники** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Налоги |  | Государственные займы (ценные бумаги, казначейские векселя и др.) |  | Эмиссия (дополнительный выпуск) бумажных и кредитных денег |  | Займы у международных организаций |

**Налоги.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательные платежи, взимаемые государством с доходов или имущества юридических и физических лиц | | | | | | |  | Устанавливаются в виде надбавок к цене товара и услуг | | | | | |
|  | **прямые** | | | | |  |  |  | **косвенные** | | | |  |
|  | |  |  | | | |  |  | | |  |  | |
| **Налоги** – это государственные сборы с населения и предприятий | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | | | |  |  | | |  |  | |
| **федеральные** | | | |  | **региональные** | | | | |  | **местные** | | |
| – налог на добавленную стоимость (НДС);  – акцизы;  – таможенная пошлина;  – подоходный налог;  – налог на покупку валюты и др. | | | |  | – налог на имущество предприятий;  – лесной налог;  – плата за воду и др. | | | | |  | – земельный налог;  – курортный сбор;  – налог на рекламу;  – налог на содержание жилого фонда и др. | | |
|  | |  |  | | | |  |  | | |  |  | |
|  | | **Основные принципы налогообложения** | | | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | | | |  |  | | |  |  | |
| Налогообложение должно быть справедливым | |  | Налогоплательщик должен знать время, место, способ и размер платежа | | | |  | Налог должен взиматься удобным для плательщика способом и в удобное для него время | | |  | Каждый должен участвовать в поддержке государства соразмерно своей платежной способности | |

**Кредит.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кредит** – предоставление лицу (или организации), нуждающемуся в деньгах, права осуществлять свои расходы за счет банка при условии гарантированного возмещения банку израсходованных сумм и внесения платы за пользование банковскими средствами | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Принципы кредитования** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **срочность** |  | **платность** |  | **возвратность** |  | **гарантированность** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| банк предоставляет заемщику деньги на определенный срок |  | банк предоставляет деньги во временное пользование только за плату (процент на кредит) |  | банк проводит работу по оценке кредитоспособности – наличию у заемщика возможности вовремя вернуть деньги |  | банк, оценивая кредитоспособность заемщика, требует у него залог |

**Заработная плата.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заработная плата – форма материального вознаграждения за труд (часть стоимости, созданной и реализованной продукции, услуг), поступающего наемным работникам предприятий и учреждений | | |
|  |  |  |
| **Факторы, влияющие на величину заработной платы** |  | **Формы заработной платы** |
|  |  |  |
| стоимость жизненных благ, необходимых для воспроизводства рабочей силы |  | **повременная** – вознаграждение за труд в зависимости от проработанного времени |
|  |  |  |
| минимальный уровень оплаты труда работников, соответствующий прожиточному уровню |  | **сдельная** – вознаграждение за труд в зависимости от количества изготовленных изделий |
|  |  |  |
| уровень квалификации работников |  | **современные формы оплаты** – вознаграждение за труд в зависимости от финансового положения предприятия, итогов работы каждого работника и фирмы в целом |
|  |  |
| развитость экономических и социальных условий жизни населения |  |
|  |  |  |
| спрос и предложение на рынке труда |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Заработная плата** | | |  |
|  |  |  |  |  |
| **номинальная** | |  | **реальная** | |
|  |  |  |  |  |
| это то вознаграждение за труд, которое назначается работнику в виде определенной суммы денег | |  | это сумма жизненных благ, которую можно приобрести за номинальную плату при данном уровне цен на товары и услуги | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Основные факторы, определяющие уровень реальной заработной платы** | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| величина номинальной заработной платы |  | уровень цен на предметы потребления и услуги |  | размеры налогового обложения |

**Безработица.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слишком высокая заработная плата | | | |  | Слишком низкий спрос | | | |  | | Негибкость, характерная для рынка труда | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | |  |  | | | |  | |  | | | |
|  | | | | **Точки зрения на причину безработицы** | | | | | | | |  | | |
|  |  |  | | |  |  |  | |  | | |  |  | |
| **Безработица** – это социально-экономическое явление, при котором часть работоспособного населения не может найти себе работу и становится резервной армией труда | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | |  |  |  | |  | | |  |  | |
|  |  |  | | |  |  |  | |  | | |  |  | |
|  |  | **Основные виды безработицы** | | | | | | | | | |  |  | |
|  |  |  | | |  |  |  | |  | | |  |  | |
|  |  |  | | |  |  |  | |  | | |  |  | |
| **структурная** |  | **фрикционная** | | |  | **застойная** |  | | **скрытая** | | |  | **циклическая** | |
| невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации |  | невозможность для уволенного работника найти свободное место по своей специальности | | |  | включает не только работающих на предприятиях, но и на дому, которые заняты только в определенное время |  | | работник дает согласие на неполный рабочий день или неполную рабочую неделю из-за невозможности иного труд - ва | | |  | характерна для экономического кризиса, возникает в результате спада производства | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Международные экономические отношения** – это торговые, финансовые и другие отношения между правительствами и экономическими субъектами национальных экономик | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Международная торговля товарами и услугами | |  | **Формы** | | |  | | Валютно-кредитные отношения | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Движение капиталов и зарубежных инвестиций |  | Миграция труда |  | Межотраслевая кооперация производства | |  | Обмен в области науки и техники | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**Предпринимательство.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предпринимательство** – способ хозяйствования, утвердившийся в экономике развитых стран в результате многовековой эволюции | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **виды** |  |  |  | **функции** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **индивидуальное** |  | **коллективное** |  | **ресурсная** –  соединение естественных, инвестиционных, трудовых ресурсов в единое целое |
| любая созидательная деятельность одного человека и его семьи |  | некоторое дело, которым занят целый коллектив |
|  |  |  |  |  |
|  |  | мелкий бизнес (до 50 чел.) |  | **организационная** – использование своих способностей для получения высокого дохода |
|  |
| средний бизнес (до 500 чел.) |
|  |  |  |  |  |
|  |  | крупный бизнес (до нескольких тысяч чел.) |  | **творческая** –  связана с новаторством в предпринимательской деятельности |
|  |

**Раздел 4. Социальные отношения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальная система** – множество элементов (индивидов, групп, общностей), находящихся во взаимодействиях и отношениях и образующих единое целое | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальная структура общества** | | | | | | |
| **Социальная связь** – набор фактов, обусловливающих совместную деятельность в конкретных общностях, в конкретное время для достижения тех или иных целей | | | | **Социальный состав** – набор элементов, составляющих социальную структуру | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **социальные группы** |  | **социальные слои** |  | **социальные общности** |  | **социальные институты** |
| устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации) |  | группы людей, объединенные каким-либо одним или несколькими близкими социальными признаками (например, по уровню доходов, образования, культуры и т.п.) |  | реально существующая совокупность людей, характеризующихся едиными признаками, отличающиеся аморфностью, неустойчивостью, недостаточной определенностью границ и расплывчатостью состава |  | исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совестной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей (семья, армия, школа, трудовой коллектив и т.д.) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Социальные отношения** –  это отношения между людьми (или группами людей), осуществляющиеся в соответствии с законами социальной организации общества | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Социальная общность** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| **устойчивые** | | | |  | |  |  | |  | **кратковременные** | | |
| (нации) | | |  |  | |  |  | |  | (пассажиры в автобусе) | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **виды** | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| классовые общности и слои |  | исторические формы общности людей |  | социально-демографические общности | |  | корпоративные общности | |  | этнические и территориальные общности |  | общности, сложившиеся в зависимости от интереса |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Социальные группы** | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | **малые** | |  |  | по численности | | |  | **большие** | |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | **семья** | |  |  |  | | |  | **класс, нация** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **первичные** | |  |  | по характеру  взаимодействия | | |  | **вторичные** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **формальные** | |  |  | по способу организации и регулирования взаимодействия | | |  | **неформальные** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **односторонние** | |  |  | по количеству ценностей, вокруг которых они объединены | | |  | **многосторонние** | | |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |

**Социальная стратификация.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Страта**  (от лат. - слой, настил) реальная, эмпирически фиксируемая общность, социальный слой, группа людей, объединенная каким-либо общим социальным признаком (имущественным, профессиональным, уровнем образования, властью, престижем и др.) |  | **Социальная стратификация** – наличие в том или ином обществе множества социальных образований, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Исторические типы стратификации** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **рабство** |  | **касты** |  | **сословия** |  | **классы** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | единственная в истории форма социальных отношений, когда один человек выступает собственностью другого, и когда низший слой лишен всяких прав и свобод |  | социальная группа, членством в которой человек обязан исключительно своим рождением |  | социальная группа, обладающая закрепленным обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями |  | большие социальные группы, различающиеся по их роли во всех сферах жизнедеятельности общества, которые формируются и функционируют на основе коренных социальных интересов |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Закрытое общество –** социальные перемещения из низших страт в высшие полностью запрещены, либо существенно ограничены | | | |  |  | **Открытое общество** – перемещение из одной страты в другую не ограничено |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Страты** | **Классы** |
| **различаются по:** | |
| – уровню доходов; | – месту в системе общественного производства; |
| – основным чертам образа жизни; | – отношению к средствам производства; |
| – включенности во властные структуры; | – роли в общественной организации труда; |
| – отношениям собственности; | – способам и размерам получаемого богатства |
| – социальному престижу; |  |
| – самооценке своей позиции в обществе |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальная мобильность –**  переход людей из одних общественных групп в другие | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **вертикальная мобильность** |  | **горизонтальная мобильность** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| движение вверх  **«социальный**  **карьеризм»**  или вниз  по социально-  экономической шкале |  | географическое  перемещение  между районами,  городами и т.д.  или смена позиций на  одном социально-  экономическом уровне,  т.е. без изменения статуса  **«профессиональный**  **карьеризм»** |

**Этническая общность.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этническая общность** – это исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей (племя, народность, нация, народ), обладающих общими чертами и стабильными особенностями культуры, языка, психического склада, самосознанием и исторической памятью, а также осознанием своих интересов и целей, своего единства, отличия от других подробных образований | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Виды** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Род** |  | **Племя** |  | **Народность** |  | **Нация** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной линии (материнской или отцовской) |  | Совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, сознанием общего происхождения, а также общностью диалекта, единством религиозных представлений, обрядов |  | Исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, психическим складом, культурой |  | Исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, культуры, этнического самосознания |

**Межнациональный конфликт.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Причины межнациональных конфликтов** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| усложнение социально-экономического развития стран мира, существование отсталости многих из них |  | непродуманная или намеренно экстремистская политика ряда деятелей |  | колониальное наследие |  | ошибки и просчеты руководства ряда стран в решении национальных вопросов |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Межнациональный конфликт** –  одна из форм отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг другу, имеющим тенденцию к нарастанию противостояния вплоть до вооруженных столкновений, открытых войн | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Типы международных конфликтов** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **государственно-**  **правовой** |  | **этнотеррито-риальный** |  | **этнодемогра-фический** |  | **социально-психологический** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| неудовлетворенность правовым положением нации, стремление к собственной государственности |  | определение территории нации, национально-территориальных границ |  | защита прав "коренной национальности", ограничения для "пришлых" |  | изменение образа жизни, нарушение прав человека |

**Социальный статус личности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальный статус личности** –  это положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **статусы,**  **определяемые**  **положением индивида в группе** |  | **статусы,**  **определяемые**  **временными рамками, влиянием на жизнь индивида в целом** |  | **статусы,**  **приобретаемые**  **или не приобретаемые в результате свободного выбора** |
|  |  |  |  |  |
| **социальный статус** – положение человека в обществе, которое он занимает как представитель большой социальной группы во взаимоотношениях с другими группами |  | **основной статус**  определяет главное в жизни человека |  | **предписанный статус** – социальная позиция, которая заранее предписана индивиду обществом независимо от заслуг личности |
|  |
| **неосновной статус** влияет на детали поведения |
|  |  |  |  |  |
| **личный статус** –  положение индивида в малой группе, зависящий от того, как его оценивают члены этой группы в соответствии с его личными качествами |  |  |  | **смешанный статус** обладает чертами предписываемого и достигаемого статусов |
|  |
|  |  |  |  | **достигаемый статус** приобретается в результате свободного выбора, личных усилий и находится под контролем человека |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальная роль** –  модель поведения, ориентированная на данный статус | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **психосомати-**  **ческие** |  | **психодрамати-ческие** |  | **социальные** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| поведение зависит от биологических потребностей, культуры человека |  | поведение личности зависит от требований социального окружения |  | личность ведет себя так, как этого ожидают от представителя той или иной социальной категории |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальные нормы** –  правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **признаки** |  | **виды** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| – не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени; |  | **– правовые;** |
| – возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей; |  | **– этические;** |
| – направлены на регулирование общественных отношений; |  | **– политические;** |
| – возникают в процессе исторического развития; |  | **– религиозные;** |
| – их содержание соответствует типу культуры и характеру социальной организации общества |  | **– эстетические;** |
|  |  | **– корпоративные** |
|  |  |  |

**Социальный конфликт.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Причины социальных конфликтов** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Социальная неоднородность общества, наличие противоположных ориентаций |  | Различия в уровнях доходов, власти, культуры, социальном престиже, доступе к образованию, информации |  | Религиозные различия |  | Поведение человека, его социально-психологические черты (темперамент, интеллект, общая культура) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальный конфликт –**  высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, институтов, представляющих разные интересы и ценности | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **стадии** |  |  |  |  |  | **разновидность** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **предконфликтная**  –  конфликтная ситуация. Стороны осознают существующее эмоциональное напряжение, стремятся преодолеть его, осознать причины конфликта, оценивают свои возможности; выбор способа воздействия на противника | | |  |  |  | национальные конфликты |
|  |
| межнациональные конфликты |
|  |
|  | | |  |  |  |  |
| **непосредственно конфликт** – недоверие и отсутствие уважения к противнику; согласие невозможно. Наличие инцидента, т.е. социальных действий, направленных на изменение поведения соперников. Открытые и скрытые действия соперников | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **разрешение конфликта** – завершение инцидента, устранение причин конфликта | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды конфликтов** | | |  |
|  | |  |  | |
| **по длительности** | |  | **по объему** | |
| долгосрочные; краткосрочные; разовые; затяжные; повторяющиеся | |  | глобальные; локальные; региональные; групповые; личные | |
|  | |  |  | |
| **по источнику возникновения** | |  | **по используемым средствам** | |
| объективные; субъективные; ложные | |  | насильственные; ненасильственные; | |
|  | |  |  | |
| **по форме** | |  | **по влиянию на ход развития общества** | |
| внутренние; внешние | |  | прогрессивные; регрессивные | |
|  | |  |  | |
| **по характеру развития** | |  | **по сферам общественной жизни** | |
| преднамеренные; спонтанные | |  | экономические  (или производственные); политические; этнические; семейно-бытовые | |
|  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные тенденции, наблюдающиеся в изменении социальной структуры современного российского общества** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| социальная поляризация, т.е. расслоение на богатых и бедных, углубление социальной и имущественной дифференциации |  | размывание интеллигенции, которое проявляется в массовом уходе индивидуумов из сферы умственного труда, либо в смене ими места жительства ("утечка мозгов") |  | процесс стирания границ между специалистами с высшим образованием и высококвалифицированными рабочими |

**Семья.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Семья** – основанная на браке и кровном родстве объединение людей, связанное общностью быта и взаимной ответственностью | | | |
|  |  |  | |
| **функции** |  | | **сферы семейной деятельности** |
|  |  | |  |
| – репродуктивная – воспроизводство новых членов общества  – социализации – формирование индивида как личности  – экономическая – общее хозяйство, помощь, поддержка  – защитная – физическая, экономическая, психологическая защита  – статусная – принадлежность к определенному социальному слою, национальность и т.д.  – эмоционального удовлетворения – доверительное общение, эмоциональное выражение чувств, забота, ласка, любовь |  | | – репродуктивная  – хозяйственно-бытовая  – экономическая  – воспитательная  – досуговая  – эмоциональная  – духовное общение  – социально-статусная  – первичный социальный контроль |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Виды семьи** | | | |
| **По числу детей** | Многодетные | Малодетные | | Бездетные |
| **По характеру распределения домашних обязанностей** | Традиционная  домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью перед обществом и основная власть принадлежит мужчине | | Коллективистская  обязанности выполняются совместно или по очереди | |
| **По родственной структуре** | Нуклеарная  супружеская пара с детьми | Расширенная  супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, проживающих с ними | | Полигамная  жена с мужьями или муж с женами |
| **По типу воспитания** | Авторитарная  основывается на авторитете родителей | Либеральная  строится на самоопределении личности независимо от традиций, привычек | | Демократическая  характеризует постепенное привитие ребенку таких черт, как сопричастность к судьбам других людей |

**Раздел 5. Политика как общественное явление.**

**Понятие власти.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Источник власти** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | авторитет, сила, закон, богатство, знание, харизма и др. | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | |  |  | | | | | |  |  | | | | |  | |  | | | |
| **Субъект власти** | | | |  | **Функции власти** | | | | | |  | **Средства власти** | | | | |  | | **Объект власти** | | | |
| государство, парламент, политический лидер, политические партии и др. | | | |  | господство, руководство, управление, координация, организация, контроль | | | | | |  | принуждение, насилие, убеждение, поощрение, право, традиции и др. | | | | |  | | человек, масса, социальные слои и группы, и др. | | | |
|  | | | |  |  | | | | | |  |  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | |  |  | | | | | |  |  | | | | |  | |  | | | |
|  | **Власть** –  это организованная сила, обеспечивающая способность определенной социальной общности – рода, класса, народа – подчинять своей воле людей, используя разные методы, в то числе и принуждение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | |  | |  | | | | | |  |  | | | | |  | |  | | | |
|  | |  |  | | | | |  | |  | | |  | |  | | | | |  |  | | |
|  | |  |  | | | **Виды власти** | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | |
|  | |  |  | | | | |  |  | | | | |  | |  | | | |  |  | | |
|  | |  |  | | | | |  |  | | | | |  | |  | | | |  |  | | |
| **политическая** | |  | **экономическая** | | | |  | | **принудительная** | | | | |  | | **социальная** | | | |  | **культурно-информационная** | | |
|  | |  |  | | | | |  |  | | | | |  | |  | | | |  |  | | |
|  | |  |  | | | | |  |  | | | | |  | |  | | | |  |  | | |
| способность и умение реализовать функцию общественного управления | |  | контроль над экономическими ресурсами, собственность на различного рода материальные ценности | | | | |  | контроль над людьми с помощью применения или угрозы применения физической силы | | | | |  | | контроль над распределением статусов, должностей, льгот и привилегий | | | |  | контроль над людьми с помощью информации и средств ее распространения | | |
|  | |  |  | | | | |  |  | | | | |  | |  | | | |  |  | | |
|  | |  |  | | | | |  |  | | | | |  | |  | | | |  |  | | |
|  | | **Основные принципы устойчивости власти** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | |  | | | | |  |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | |  | | | | |  |  | | |
|  | | легитимность | | | | | | | |  | | | результативность | | | | | | | |  | | |
|  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | |  | | | | |  |  | | |

**Теория разделения властей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Цель разделения властей** | | | | | | |  |
|  | предотвратить возвышение одной из властей над другими, утверждение авторитаризма и диктаторского режима в обществе, предусмотреть систему "сдержек и противовесов", направленную на то, чтобы свести к минимуму возможные ошибки в управлении | | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | **Теория разделения властей (Дж. Локк, Ш. Монтескье, А. Гамильтон,  Д. Мэдисон)** | | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | **Основные положения** | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| законодательная, исполнительная, судебная власти предоставляются различным людям и органам согласно конституции |  | все власти равны и автономны, ни одна из них не может быть устранена любой другой | |  | никакая власть не может пользоваться правами, предоставленными конституцией другой власти | |  | судебная власть действует независимо от политического влияния, судьи пользуются правом длительного пребывания в должности |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | **Разделение властей и их функции** | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| **Законодательная (парламент)** | |  | **Исполнительная (правительство)** | | |  | **Судебная (судьи всех уровней)** | |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| представляет интересы граждан, издает законы | |  | управляет государственными делами | | |  | следит за соблюдением законов органами власти | |
|  |  |  | |  |  | |  |  |

**Политическая система общества.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
| **Политические организации** как институты власти (органы государственной власти, политические партии, общественно-политические движения и организации) | |  | | | **Политические отношения** | |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
|  | **Политическая система общества** – это система институтов, в рамках которых происходит политическая жизнь общества и осуществляется государственная власть | | | | |  |
|  |  |  | | |  |  |
| **Политические взгляды, идеи** | |  | | | **Политические и правовые нормы и ценности** | |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  | **Политическая культура** | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
|  | **Функции политической системы** | | | | |  |
|  |  |  | | |  |  |
| определение целей, задач, путей развития общества, конкретных программ деятельности | | |  | организация деятельности общества на выполнение целей, задач, программ | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| распределение материальных и духовных ценностей в соответствии с интересами социальных общностей | | |  | согласование интересов государства и социальных общностей | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| формирование политического сознания народных масс или манипулирование ими | | |  | утверждение данного политического строя, обеспечение внутренней и внешней безопасности | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **законотворчество** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Политическая организация общества** –  совокупность создаваемых людьми государственно-правовых и массово-политических учреждений, выражающих и защищающих интересы определенных социально-политических сил общества, реализующих их цели по использованию государственной власти в системе управления социальными процессами | | | | |  |
|  | |  |  |  |  | |
|  | | **Структура** | | |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| **Государство** (система государственных органов) | |  | **Политические партии** |  | **Общественно-политические движения и организации** | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  | **Государство.** |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| **Теологическая** | | |  | **Патриархальная (Р. Филмер)** | | |
| государство сотворено Богом; правитель подчинен Божественной воле | | |  | Государство выросло из семьи; подданные относятся к монарху как дети к отцу | | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | | **Основные теории происхождения государства** | | |  | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| **Классовая (К. Маркс,  В.И. Ленин)** | |  | **Договорная (Г. Гроций,  Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк)** |  | **Теория насилия (Е. Дюринг,  Л. Гумплович)** | |
| Государство – продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов | |  | Государство – продукт договора между людьми о защите их естественных прав |  | Государство создается в процессе завоевания для подчинения побежденных | |
|  | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Государство** – политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческо - обеспечительной, охранительной функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны | | | | | | | |
|  |  |  | | |  |  | |
| **Признаки государства** | |  | | | **Функции государства** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Территориальная организация власти (институт гражданства, государственная граница) | | |  | 1. Политическая → государство оказывается главным носителем политической власти, обеспечивая условия деятельности политических и общественных институтов | | | **внутренние** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Публичный характер власти (несовпадение государства и общества, особый аппарат власти и управления) | | |  | 2. Экономическая → государство регулирует экономические отношения и структурные изменения в экономике (национализация, приватизация и др.) | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Суверенный характер власти (верховенство государства внутри страны и его независимость во внешних отношениях) | | |  | 3. Социальная → осуществление государством программы развития образования и здравоохранения, социального обеспечения и поддержки культуры | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Принудительный характер власти (применение насилия в целях исполнения принимаемых государством решений) | | |  | 4. Идеологическая → воспитание членов общества, формирование гражданских и патриотических ценностей через систему государственного образования и официальные каналы средств массовой информации | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Исключительные права на взимание налогов и сборов с населения, денежную эмиссию | | |  | 1. Участие в решении глобальных проблем | | | **внешние** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Обязательность членства в государстве | | |  | 2. Обеспечение национальной безопасности | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Претензия на представительство общества как целого и защиту общих интересов и общего блага | | |  | 3. Развитие взаимовыгодного сотрудничества | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4. Отстаивание государственных интересов в международных отношениях | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Форма государства** – указывает, как организованы и функционируют государство и право | | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | | | |  |  | | |  |  | | |
|  | |  |  | | | |  |  | | |  |  | | |
| **Форма правления** | | | |  | | **Форма государственного устройства** | | |  | **Политический режим** | | | | |
| определяет, кому принадлежит власть, т.е. это способ организации верховной государственной власти | | | |  | | определяет соотношение государства в целом и его отдельных частей | | |  | совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления | | | | |
|  | |  |  | | | |  |  | | |  |  | | |
|  | |  |  | | | |  |  | | |  |  | | |
|  | |  |  | | | |  |  | | |  |  | | |
|  | |  |  | | | |  |  | | |  |  | | |
| **монархия** | |  | **республика** | | | |  | **унитарное   федеративное  конфедеративное** | | |  | **тоталитарный  авторитарный  демократический** | | |
|  | |  | | | |
|  | |  |  | | | |  |  | | |  |  | | |
|  | |  |  | | | |  |  | | |  |  | | |
| **абсолютная**  (Саудовская Аравия, Катар, Оман) | | | |  | **президентская**  (США, Аргентина, Бразилия) | | | | | | | | |
|  | **полупрезидентская (смешанная)**  (Австрия, Франция, Россия) | | | | | | | | |
| **дуалистическая**  (Иордания, Кувейт,  Марокко) | | | |
|  | **парламентская**  (Италия, Германия, Швейцария, Индия) | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
| **парламентарная**  (Великобритания, Швеция, Норвегия) | | | |
|  | | | |

**Формы правления.**

**Монархия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Абсолютная** | **Дуалистическая** | **Парламентарная** |
| **1. Принадлежность законодательной власти** | монарху | разделена между монархом и парламентом | парламенту |
| **2. Осуществление исполнительной власти** | монарх | | формально – монарх, фактически – правительство |
| **3. Назначение главы правительства** | монарх | | формально – монарх, но с учетом парламентских выборов |
| **4. Ответственность правительства** | перед монархом | | перед парламентом |
| **5. Право роспуска парламента** | – (парламент) | у монарха (неограниченное) | у монарха (по рекомендации правительства) |
| **6. Право veto монарха на решения парламента** | – | абсолютное veto | предусмотрено, но не используется |
| **7. Чрезвычайно-указное законодательство монарха** | неограниченное (указ монарха имеет силу закона) | только в период между сессиями парламента | предусмотрено, но не используется |
| **8. Современные страны** | Саудовская Аравия, Оман | Иордания, Кувейт | Великобритания, Япония, Испания |

**Республика.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Президентская** | **Полупрезидентская (смешанная)** | **Парламентская** |
| **1. Порядок избрания президента** | Избирается всенародным голосованием (внепарламентский путь) | | Избирается на заседании парламента |
| **2. Порядок образования правительства** | Президент формирует правительство при определенном парламентском контроле | Правительство формируется президентом из лидеров победившей на выборах в парламент партии и должно получить вотум доверия парламента | Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии |
| **3. Ответственность правительства** | Перед президентом. Парламент не может выразить вотум недоверия правительству | Двойная ответственность переел парламентом и частично перед президентом. Президент не ответственен за действия правительства. Вотум недоверия парламента правительству невозможен | Перед парламентом. Парламент может внести вотум недоверия правительству в целом или одному из его членов, что влечет за собой отставку правительства |
| **4. Право роспуска парламента у президента** | Отсутствует | Президент имеет право роспуска парламента | |
| **5. Наличие поста премьер-министра** | Отсутствует | Существует пост премьер-министра | |
| **6. Объем полномочий президента** | Полномочия президента: он не только глава государства, но и глава исполнительной власти | Президент – глава государства. Полномочия в осуществлении исполнительной власти разделены между президентом и правительством | Президентские полномочия номинальны, любые действия он совершает по рекомендации правительства, которое несет за них ответственность |
| **7. Современные государства** | США, страны Латинской Америки | Франция, Россия, Австрия | Италия, Индия, ФРГ, Швейцария |

**Формы территориально-политического устройства.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Формы территориально-политического устройства** | | |  |
|  | |  |  |  |  |
| **Унитарное государство** | |  | **Федеративное государство** |  | **Конфедеративное государство** |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| единая политически однородная организация, состоящая из административно-территориаль­ных единиц, не обладающих собственной государственностью | | | устойчивый союз государств, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий, имеющих собственные законодательные, исполнительные и судебные органы и, как правило, конституцию, а часто и право на двойное гражданство | | постоянный союз самостоятельных государств для осуществления совместных конкретных целей. Ее члены полностью сохраняют государственный суверенитет и передают союзу решение ограниченного числа вопросов, чаще всего в оборонной области, в области внешней политики, транспорта и связи, денежной системы |
| централизованные государства  (Великобритания, Швеция, Дания) | децентрализованные государства (Франция, Италия,  Испания) | | США, Германия, Мексика, Бразилия, Швейцария, Россия | | США (1776-1787) Швейцария (до 1848) Германия (1815-1867) |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| представляется достаточно широкая самостоятельность (самоуправление) местным, низовым органам управления. Но средние уровни управления не обладают значительной автономией | крупные регионы пользуются широкой автономией и даже располагают собственными парламентами и правительствами, административно-управленческими структурами. В области налогообложения их компетентность сильно ограничена | |  |  |  |

**Политический режим.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Виды режимов** | | |
| **Демократический** | **Тоталитарный** | **Авторитарный** |
| **1. Формы** | Непосредственная и представительная демократия | Итальянский фашизм, немецкий национал-социализм, советский социализм | От буржуазных, социалистических до военно-диктаторских, например, военный режим Пиночета в Чили, теократический режим аятоллы Хомейни в Иране, гражданских диктатур, например, в странах арабского Востока |
| **2. Социальная база** | Опора на большинство населения, которое сознательно поддерживает демократические ценности | Опора на массовые движения люмпенизированных слоев населения | Опора на традиционные социальные институты – бюрократию, армию, церковь |
| **3. Государственное устройство** | Правовое государство, построенное на основе разделения и взаимного контроля властей, ориентация на удовлетворение потребностей населения | "Всеобщее государство", осуществляющее тотальный (полный) контроль всех сторон частной и общественной жизни | Традиционное государство, поддерживающее общественный порядок путем жесткого контроля определенных секторов общественной жизни |
| **4. Партийная система** | Многопартийность | Государство одной партии | Правящая партия огосударствлена |
| **5. Оппозиция** | Действует легально | Отрицается | Ее деятельность ограничена жесткими рамками |
| **6. Правовой принцип** | Разрешено все, что не запрещено законом | Запрещено все, что не разрешено законом | Все, что касается политической деятельности, строго регламентировано властью |
| **7. Права человека** | Большой объем прав и свобод граждан, которые не только провозглашаются, но и гарантируются фактически. Закон защищает права и свободы граждан | Права граждан лишь декларируются, люди совершенно беззащитны перед произволом властей. Закон защищает не личность, а государство | Права и свободы граждан существенно ограничены, особенно в политической сфере. Закон преимущественно стоит на защите интересов государства, а не личности |
| **8. Экономика** | Смешанная экономика, доминирует частный сектор; государственное регулирование частного предпринимательства носит косвенный характер | Централизованная экономика, государственное планирование с милитаристской направленностью. Жесткая производственная дисциплина | Обширный государственный сектор может уживаться с рыночной экономикой |
| **9. Идеология** | Политический плюрализм | Существует единственная обязательная официальная идеология | Доминирует официальная идеология, но допускается наличие других идейных течений |
| **10. Карательные органы** | Строго подчиняются закону | Пронизывают все сферы государства, осуществляют политический сыск, репрессии, фактически бесконтрольны | Важный элемент государственного аппарата |

**Политические партии.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Политическая партия** – это организация единомышленников, представляющая интересы граждан, социальных групп и классов, ставящая своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | **Классификация** | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **по участию в осуществлении власти** |  | **по характеру членства** |  | **по шкале  политического спектра** |
|  |  |  |  |  |
| **правящие** – это те партии, которые находятся у власти |  | **кадровые партии** –  – немногочисленны; – в них свободное членство; – опираются на профессиональных политиков и финансовую элиту; – в них только те члены, которые голосуют на выборах за данную партию; – проводят деятельность только в период выборов |  | **левые партии** –  – за реформы; – за вытеснение частного сектора; – социальная защита трудящихся; – радикально-революционные методы действия |
|  |  |  |
| **оппозиционные** – это те партии, которые не находятся у власти и имеют главную задачу – завоевать власть |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **массовые партии –**  – многочисленны; – в них преобладает воспитательная функция; – отличаются тесной связью между членами партии; – в них есть жесткая дисциплина; – есть первичные парторганизации; – их деятельность проводится систематически |  | **центристские партии**  – компромисс; – сотрудничество |
|  |
| **правые партии** –  – за сильное государство; – охрана частной собственности; – за стабильность; – отрицательное отношение к революции |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Борьба за власть  в государстве  и влияние на политику государства |  | Участие  в осуществлении  власти |  | Участие в формировании  органов власти |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Политическое воспитание |  |  |  | Формирование  общественного  мнения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Подготовка кадров политиков |  |  |  | Выражение интересов социальных групп |
|  |  |  |  |  |

**Политические лидеры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лидеры – реформаторы** | **Лидеры – революционеры** | **Лидеры – авантюристы** | **Лидеры –**  **популисты** |
| Стремятся предвидеть последствия принимаемых решений, рассчитывают их на перспективу. | Поддерживают решительные меры, дающие быстрый эффект, учитывая при этом возможности общества. | Могут предложить полезные идеи, но ориентированы на внешний эффект. Программы действий не меняют. | Добиваются успеха, предлагая «простые, ясные» решения сложных проблем. Программы действий не имеют. |

**Демократия.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В широком смысле слова** | | | | |  | **В узком смысле слова** | | |
| форма устройства и функционирования любой организации, основанной на принципах равного права входящих в нее лиц, принятия решений большинством голосов, юридической выборности и подотчетности органов управления избравшему их общему собранию, конференции, съезду | | | | |  | форма государственного политического устройства, которой присущи определенные признаки | | |
|  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | **Демократия** | | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **непосредственная (прямая)** | |  | **партиципационная (демократия участия)** |  | **представительная (репрезентативная)** |
|  |  |  |  |  |  |
| непосредственное участие масс в формировании органов государственной власти, решении вопросов государственной политики, общественно-политической жизни | |  | участие низов населения в выборах, принятии решений, в политическом процессе, контроле за выполнением решений при активной роли государства |  | опосредованное участие людей в политике через парламент как высший представительный орган власти в государстве |
|  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выборы** |  | **Референдум** |  | – принцип большинства  – право меньшинства на оппозицию  – свобода, равенство  – принцип разделения властей  – многопартийность  – равенство в избирательных правах | | | **Принципы** |
| комплекс мер, связанных с формированием руководящих органов государства, партий, организаций |  | всенародное голосование (опрос) по общественным вопросам государственной, политической жизни |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |

**Правовое государство.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Главная цель** |  | |  | | **Правовое государство** – это тип государства, деятельность которого реально ограничена правом, имеют место реальное разделение властей, гарантии свободы личности и контроль над властью со стороны общества | | | | | | | | | |
| обеспечить гарантии прав и свобод граждан во всех сферах |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | | **Признаки** | | | | | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | – Верховенство права и закона во всех сферах жизни общества, в то числе и над самим государством. Деятельность государства ограничена рамками права | | | | | | | | | | | |
|  | | – Существует реальное разделение властей | | | | | | | | | | | |
|  | | – Взаимная ответственность личности и государства | | | | | | | | | | | |
|  | | – Реальность прав и свобод человека и гражданина, их правовая и социальная защищенность. Признание их высшей ценностью | | | | | | | | | | | |
|  | | – Равенство всех перед законом | | | | | | | | | | | |
|  | | – Политический и идеологический плюрализм, выражающийся в существовании различных партий, течений, организаций, действующих в рамках конституции, наличии различных идеологических концепций и взглядов | | | | | | | | | | | |
|  | | – Стабильность законности и правопорядка в обществе | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | **Пути формирования** | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Превращение закона в решающее средство управления всеми сторонами жизни общества, для чего необходимо изменение соотношения закона с подзаконными актами в пользу первого | |  | | Достижение такого состояния общества, при котором соблюдение закона было бы выгоднее его нарушения, что предполагает высокий уровень правовой культуры населения | |  | | Превращение правоохранительных органов в рабочий механизм, активно содействующий становлению правопорядка | |  | | Децентрализация управления, разграничение функций центральных структур власти и органов местного самоуправления, расширение компетенций последних | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Социальное государство.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Социальное государство** – это государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищенности, соучастия в управлении производством, самореализации личности | | | | |  |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| **Основывается на:** | | |  | **Обеспечивает** | | |
|  | |  |  |  |  | |
| – достаточно высоком уровне экономического развития | | |  | – движение к утверждению в обществе социальной справедливости | | |
|  | |  |  |  |  | |
| – демократизме политической системы | | |  | – ослабление социального неравенства | | |
|  | |  |  |  |  | |
| – компромиссе основных политических сил относительно целей и путей развития общества | | |  | – предоставление каждому человеку работы или иного источника существования | | |
|  | |  |  |  |  | |
| – развитии системы социального партнерства | | |  | – сохранение мира и согласия в обществе | | |
|  | |  |  |  |  | |
| – повышении роли государства в системе планирования и регулирования социально-экономических процессов | | |  | – формирование благоприятной для человека жизненной среды | | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | | **Принципы социального государства** | | |  | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| Социальная справедливость | |  | Социальный мир |  | Гражданское согласие | |
|  | |  |  |  |  | |

**Гражданское общество.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Предпосылки гражданского общества** | | | | |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Экономические** | |  | **Социальные** |  | **Политико- правовые** |  | **Культурные** | |
| Частная собственность, многоукладная экономика, свободный рынок и конкуренция | |  | Большой удельный вес в обществе среднего класса |  | Юридическое равенство граждан, полное обеспечение прав и их защита, децентрализация власти, политический плюрализм |  | Обеспечение прав человека на информацию, высокий образовательный уровень населения, свобода совести | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
|  | **Гражданское общество** – это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Структура** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Политические партии и лоббистские организации (комитеты, комиссии, советы), создаваемые при законодательных и правительственных органах | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общественно-политические организации и движения (экологические, антивоенные, правозащитные) | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Союзы предпринимателей, ассоциации потребителей, благотворительные фонды, кооперативы, арендные коллективы, акционерные общества | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Научные и культурные организации, спортивные общества | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Муниципальные коммуны и другие органы самоуправления по месту жительства и работы, ассоциации избирателей, политические клубы | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Независимые средства массовой информации | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Церковь | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Семья | | |  |  |  |  |  |

**Политическая культура.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Политическая культура** – это уровень развития в данном обществе политических отношений, системы демократии и политического просвещения | | | | | | | | |  |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
| **Знания и представления о политике** | | |  | **Политические ценностные ориентации (убеждения, предпочтения)** | | |  | **Способы практических политических действий** | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | **Политическое сознание** | | |  | **Политическое поведение** | | |  | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  | **Функции** | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
| – **идентификация**, которая раскрывает постоянную потребность человека в понимании своей групповой принадлежности и в стремлении определить приемлемые для себя способы участия в выражении и отстаивании интересов данной общности;  – **ориентация**, характеризующая стремление человека к смысловому отображению политических явлений, пониманию общественных возможностей при реализации прав и свобод в конкретной политической системе;  – **адаптация**, выражающая потребность человека в приспособлении к изменяющейся политической жизни;  – **социализация**, характеризующая обретение человеком определенных навыков и свойств, позволяющих реализовать в той или иной системе власти свои гражданские права, политические функции и интересы;  – **интеграция (дезинтеграция**), обеспечивающая различным группам возможность сосуществовать в рамках определенной политической системы, сохраняя целостность государства и его взаимоотношений с обществом в целом;  – **коммуникация**, связанная с взаимодействием всех субъектов и институтов власти на базе использования общепринятых понятий, символов, стереотипов и других средств информации и языка общения | | | | | | | | | | |

**Типы политической культуры.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Патриархальный тип** | **Подданнический тип** | **Активистский тип** |
| – Ценностные отношения к политике основаны на ценностях клана, племени, рода, узкой социальной группы.  – Человек маловосприимчив к глобальной политической культуре, не выполняет конкретных политических ролей (например, избирателя).  – Свойственен для молодых независимых государств, отстающих в своем политическом развитии | – Человек ориентируется на официальные государственные ценности, ожидает от политической системы либо наказания, либо предоставления благ.  – Человек пассивен и отстраненно относится к политической системе | – Человек хорошо знаком с государственными органами власти, партиями и т.п.  – Стремится влиять на политику страны с помощью законных средств (выборов, демонстраций и т.д.).  – Активно, сознательно участвует в политических процесса общества |

**Структура государственной власти в Российской Федерации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Государственный аппарат (федеральный уровень)** | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | |  |  | | | | | |  |  | | | |  | |  | | |
|  | | |  |  | | | | **Президент РФ** | | | | | | | | |  | | |
|  | | |  |  | | | |  | |  |  | | | |  | |  | | |
|  | | |  |  | | | | **Государственный совет – совещательный орган при Президенте РФ** | | | | | | | | |  | | |
|  | | |  |  | | | |  | |  |  | | | |  | |  | | |
| **Органы законодательной власти** | | | | | |  | | **Органы исполнительной  власти** | | | |  | | **Органы судебной власти** | | | |  | **Прокуратура** |
|  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | | |  | |  | | |
|  | **Федеральное собрание** | | | |  | | | **Правительство** | | | |  | | |  | |  | | |
|  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | | |  | |  | | |
| **Совет Федерации** | |  | **Государственная Дума** | | | |  | | **Председатель** | | | |  | | | **Конституционный суд России** | | | |
|  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | | |  | |  | | |
|  | | |  |  | | | | **Зам. председателя** | | | |  | | | **Верховный суд  России** | | | | |
|  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | | |  | |  | | |
|  | | |  |  | | | | **Министры** | | | |  | | | **Высший**  **Арбитражный суд России** | | | | |

**Раздел 6. Право.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Право** – система общеобязательных норм (правил) поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной  силой | | | | | | | |
|  | | |  |  | | | |
|  | **признаки** |  |  |  | **функции** |  | |
|  | | |  |  | | | |
| – относится к государственным властным явлениям;  – имеет общий обязательный характер;  – регулирует общественные отношения;  – отражает уровень и потребности развития общественных отношений;  – принимается строго определенными государственными органами;  – обеспечивается системой охранительных мер | | |  | являясь универсальным регулятором общественных отношений, закрепляет основы существующего строя | | |  |
|  |  | | |  |
|  | устанавливая права и обязанности конкретных лиц, организаций, вносит определенный порядок в общество и государство | | |  |
|  |  | | |  |
|  | обязывает совершать активные положительные действия, способствует развитию общественных отношений | | |  |
|  | | |
|  |  | | |  |
|  | | |  | играет воспитательную роль, развивая в людях чувства справедливости, добра, гуманности | | |  |
|  | | |  |  | | |  |
|  | | |  | критерий правомерного и неправомерного поведения людей, является основанием применения мер государственного принуждения к нарушителям правопорядка | | |  |
|  | | |  |  | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Система права** – это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной дифференциации на отрасли и институты | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Отрасль права** |  | **Институт права** |  | **Подотрасль права** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| совокупность правовых норм, регулирующих однородную сферу общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования |  | совокупность правовых норм, регулирующих какой-либо конкретный вид однородных общественных отношений |  | совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| конституционное право;  уголовное право; финансовое право и др. |  | в трудовом праве – институт охраны труда;  в конституционном – институт гражданства;  в гражданском – институт купли-продажи и т.д. |  | в гражданском праве подотрасль "обязательственное право" объединяет ряд правовых институтов – таких, как институт поставки, мены, подряда и др. |
|  |  |  |  |  |

**Иерархия нормативно-правовых актов в Российской Федерации**

|  |
| --- |
| **Конституция Российской Федерации** |
| **Федеральные законы** |
| **Указы Президента Российской Федерации** |
| **Постановления Правительства Российской Федерации** |
| **Нормативные акты министерств и ведомств** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отрасль права характеризуется:** | | | | | |
| **предметом правового регулирования**, то есть общественными отношениями, образующими в силу их специфики особые системы связи между юридическими нормами | | | **методом правового регулирования** – различными способами правового воздействия государства на общественные отношения | | |
|  | |  | |  | |
|  | **Основные отрасли системы Российского права** | | | |  |
|  | |  | |  | |
| **Конституционное (государственное) право** – закрепляет форму правления, форму национально-государственного устройства, права и обязанности граждан, избирательное право и избирательную систему, порядок формирования, функции и взаимоотношения высших органов государственной власти | |  | | **Гражданское право** – отрасль права, регулирующая имущественные отношения в обществе, а также связанные с ними личные неимущественные отношения. К гражданскому праву относятся право собственности, обязательственные отношения, возникающие из договоров, и наследственное право | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| **Семейное право** регулирует брачно-семейные отношения: условия и порядок вступления в брак, прекращения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей и т.д. | |  | | **Уголовно-процессуальное право** – отрасль права, включающая юридические нормы, которые регулируют основания и порядок производства по уголовным делам | |
|  | |  | |  | |
| **Финансовое право** – совокупность юридических норм, регулирующих отношения, которые складываются в процессе финансовой деятельности государства, т.е. формирование и исполнение государственного и местного бюджетов | |  | | **Гражданское процессуальное право** – отрасль права, состоящая из норм, регулирующих порядок судопроизводства по гражданским делам | |
| **Трудовое право** – это отрасль права, которая регулирует трудовые отношения: заключение, изменение и расторжение трудовых договоров, рабочее время и время отдыха и т.п. | |  | |  | |
|  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Норма права** – это общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, закрепленное и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных прав и обязанностей их участников | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Структура нормы права** | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **гипотеза** |  | **диспозиция** |  | **санкция** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| это условия, при которых должная правовая норма исполняется |  | это само правило |  | это те неблагоприятные последствия, которые наступают в результате нарушения диспозиции |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Изложены в нормативно-правовых актах, например, в законах | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **виды** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **управомочивающие** |  | **обязывающие** |  | **запрещающие** |
|  |  |  |  |  |
| представляющие гражданам возможность действовать соответствующим образом |  | требующие должного поведения |  | устанавливающие запреты на совершение определенных действий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Источники права** – это внешние официально-документальные формы выражения и закрепления норм права, исходящие от государства | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Виды источников права** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **правовой обычай** |  | **юридический прецедент** |  | **нормативно- правовой акт** |  | **нормативный договор** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| правило, которое вошло в привычку народа и выполнение которого обеспечивается государственным принуждением |  | придание нормативного характера решению суда по конкретному делу |  | властное предписание органов государства, устанавливающее, изменяющее и отменяющее нормы права |  | правовой акт, основанный на взаимном волеизъявлении сторон, которым образуется правовая норма |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативно-правовые акты** | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  |  | |  |  | |
|  | **Законы** | | |  |  |  | **Подзаконные акты** | | |  |
|  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| акты высшей юридической силы, изданные высшим органом власти в установленном порядке | | | | |  | нормативно-правовые акты различных органов исполнительной власти | | | | |
|  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **Конституция РФ** (от лат. устанавливаю)  **–** основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы государства, каковы права и обязанности граждан, герб, гимн, флаг российского государства | | | | |  | Указы Президента РФ; Постановления Правительства РФ, ведомственные, нормативно-правовые акты (приказы, инструкции), нормативно-правовые акты органов исполнительной власти на местах | | | | |
|  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **Федеральные конституционные законы** | | | | |  |  | | | | |
|  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **Федеральные законы** – это акты текущего законодательства, распространяющие свое действие на всю территорию РФ и посвященные различным сторонам социально-экономической, политической и духовной жизни общества | | | | |  |  | |  |  | |
|  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **Законы субъектов Федерации** (республик, краев, областей, автономных областей, автономных округов и городов федерального значения) | | | | | | | | | | |

**Конституция.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конституция** – это единый, обладающий особыми юридическими свойствами правовой акт, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, закрепляет правовой статус человека и гражданина | | | | |
|  | |  |  | |
| **Отличия от других правовых актов** | | | | |
| Верховенство Конституции, которая имеет высшую юридическую силу | |  | Конституция является ядром системы права, так как принципы и положения играют решающую роль для текущего законодательства | |
|  | |  |  | |
|  | **виды** | | |  |
|  | |  |  | |
| народно-суверенная (договорная) | |  | октроированная, т.е. дарованная своему народу монархом или президентом | |
|  | |  |  | |
| Конституция США 1787 г. Первая российская Конституция 1918 г. | |  | Конституция Японии 1889 г. | |
|  | |  |  | |
| **Писаная** | |  | **Неписаная** | |
| существует в виде единого документа | |  | существует в виде большого числа парламентских законов, судебных прецедентов и обычаев | |
|  | |  |  | |
| США, Франция, Россия | |  | Великобритания | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура Конституции Российской Федерации 1993 г.** | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  | | | |
| **Преамбула** |  | | **Раздел I** | |  | | **Раздел II** | |
|  |  | |  |  |  | | | |
| провозглашается, что народ России принимает данную Конституцию; закрепляются демократические и гуманистические ценности; определяется место России в современном мире |  | Главы:  – Основы конституционного строя.  – Права и свободы человека и гражданина.  – Федеративное устройство.  – Президент РФ.  – Федеральное собрание.  – Правительство РФ.  – Судебная власть.  – Местное самоуправление.  – Конституционные поправки и пересмотр Конституции. | | | |  | | Заключительные и переходные положения | |
|  | |

**Права человека**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Права человека** – это социальные возможности, обеспечивающие человеку определенный стандарт жизни. Как правило, под правами человека понимаются естественные, неотчуждаемые права, принадлежащие человеку от рождения | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Гражданские (личные) права** | **Политические права** | **Экономические права** | **Социальные права** | **Культурные права** |
| Права, принадлежащие человеку как био-социальному существу | Права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни страны | Узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой, предметами потребления | Права на благосостояние и достойный уровень жизни | Права, обеспечивающие духовное развитие и самореализацию личности |
| Право на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на честь и достоинство; на гражданство; на равенство перед законом и судом; на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений и др. | Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; свобода слова, совести, мирных собраний; создания союзов и объединений; право направлять личные и коллективные обращения в органы власти | Право быть собственником; право наследования; право на труд; свободный выбор профессии и рода занятий; на отдых; на защиту от безработицы и др. | Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца; право на жилище; право на образование; право на медицинскую помощь и др. | Право на участие в культурной жизни, на доступ культурным ценностям; свобода творчества; право на культурную самобытность |
| **Ст. 19-25; 45-54; 60; 62** | **Ст. 28-33; 63** | **Ст. 34-37** | **Ст. 38-43** | **Ст. 26 и 44** |
|  |  |  |  |  |
| **Конституция Российской Федерации 1993 г.** | | | | |

**Правонарушение.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| общественная опасность |  | противоправность | | |  | виновность | |  | наказуемость |
|  |  |  | | |  |  | |  |  |
|  |  |  | | |  |  | |  |  |
|  |  | **признаки** | | | | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  | |  |  |
|  |  |  | | |  |  | |  |  |
| **Правонарушение** – общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу | | | | | | | | | |
|  |  |  | | |  |  | |  |  |
|  |  |  | | |  |  | |  |  |
| **преступления** | |  | | |  |  | | **проступки** | |
| общественно опасные виновные деяния, предусмотренные уголовным законодательством | |  | | |  |  | | виновные противоправные деяния, имеющие меньшую степень опасности по сравнению с преступлением | |
|  |  |  | | |  |  | |  |  |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
| **административный проступок** | | |  | **дисциплинарный проступок** | | |  | **гражданское правонарушение** | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |  |  | | |
| деяние, наносящее ущерб отношениям, складывающимся в сфере государственного управления | | |  | нарушение трудовой, служебной, воинской, учебной дисциплины, противоправное виновное неисполнение своих трудовых обязанностей, нарушающее правила внутреннего распорядка | | |  | правонарушение, совершенное в сфере имущественных и таких неимущественных отношений, которые представляют для человека ценность, например, достоинство | | |

**Юридическая ответственность.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| законность | | |  | целесообразность и индивидуализация наказания | | |
|  | | |  |  | | |
| справедливость | | |  | ответственность за вину | | |
|  | | |  |  | | |
| неотвратимость наказания | | |  | недопустимость удвоения  наказания | | |
|  | | |  |  | | |
|  | | |  |  | | |
|  | | **принципы** | | |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| **Юридическая ответственность** – это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния | | | | | | |
|  | |  |  |  |  | |
|  | | **виды** | | |  | |
|  | |  |  |  |  | |
| **административная** | | |  | **гражданско-правовая** | | |
| ответственность за административные проступки, предусмотренные административным законодательством | | |  | наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера или за причинение имущественного внедоговорного вреда | | |
|  | | |  |  | | |
| **дисциплинарная** | | |  | **материальная** | | |
| применяется за нарушение трудовой, учебной, воинской, служебной дисциплины | | |  | наступает за ущерб, причиненный предприятию, организации, учреждению рабочими и служащими при исполнении ими своих трудовых обязанностей | | |
|  | | |  |  | | |
|  | **уголовная** | | | | |  |
|  | применяется только за преступления и является наиболее жесткой формой государственного принуждения, направленной преимущественно на личность виновного | | | | |  |

**Использованная литература.**

1. Альбом схем по политологии: Учебно-методическое пособие. – Краснодар, 2010..
2. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: В 2 ч. / Л.С. Бахмутова – М., 2009..
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию: Конспекты ответов. / А.В.Клименко, В.В.Румынина – М., 2010.
4. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе: Методическое пособие по курсу "Человек и общество". / А.Ю. Лазебникова, М.Ю.Брандт – М., 2009..
5. Морозова С.А. Обществознание: Учебное пособие. / С.А.Морозова – СПб., 2011.
6. Яценко Н.Е. Толковый словарь обществоведческих терминов. / Н.Е.Яценко – СПб., 2010.