

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Форма 1

1.1. Успеваемость обучающихся

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся				Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
			Междисциплинарный курс/ Профессиональный модуль	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	
2016-2017	2 СШП 36	16	ПМ.02. УП.02. Учебная практика (производственное обучение)	56%	63%	100%	http://smolapo.ru/node/1037
2017-2018	3 СШП 36	14	ПМ.01. УП.01. Учебная практика (производственное обучение) ПМ.02. УП.02. Учебная практика (производственное обучение)	64%	79%	100%	http://smolapo.ru/node/1037
2016-2017	2 СШП 37	17	ПМ.02. УП.02. Учебная практика (производственное обучение)	71%	82%	100%	http://smolapo.ru/node/1037
2017-2018	3 СШП 37	17	ПМ.01. УП.01. Учебная практика (производственное обучение) ПМ.02. УП.02. Учебная практика (производственное обучение)	65%	88%	100%	http://smolapo.ru/node/1037

Краткий комментарий педагогического работника:

Результаты освоения обучающимися образовательных программ: Учебная практика в рамках ПМ.01 «Работа на станках с числовым программным управлением», Учебная практика в рамках ПМ.02 «Работа на фрезерных и шлифовальных станках».

Итоговый контроль (ИК) проводился в форме квалификационного экзамена, предусматривающего компетентностноориентированные практические задания по выполнению производственных операций повышенной сложности (с последующим присвоением 3-4 разряда профессии рабочего).

Из диагностики видно, что знания и практические навыки обучающихся составляют 100% на заключительном этапе обучения. На результаты качества знаний и практических навыков обучающихся положительное влияние оказали активные формы и методы обучения, применяемые на занятиях учебной и производственной практик: <http://smolapo.ru/node/1037>.

04 апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. директора



А.В. Пенник

1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга				Выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс
				Междисциплинарный курс/ Профессиональный модуль	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	
2016-2017	2 СШП-36	16	Мониторинг качества знаний	ПМ.02. УП.02. Учебная практика (производственное обучение)	18,8%	31,3%	43,8%	http://smolapo.ru/node/1037
2017-2018	3 СШП-36	14	Мониторинг качества знаний	ПМ.01. УП.01. Учебная практика (производственное обучение) ПМ.02. УП.02. Учебная практика (производственное обучение)	35,7%	42,9%	71,4%	http://smolapo.ru/node/1037
2016-2017	2 СШП-37	17	Мониторинг качества знаний	ПМ.02. УП.02. Учебная практика (производственное обучение)	29,4%	47,1%	53%	http://smolapo.ru/node/1037
2017-2018	3 СШП-37	17	Мониторинг качества знаний	ПМ.01. УП.01. Учебная практика (производственное обучение) ПМ.02. УП.02. Учебная практика (производственное обучение)	41,2%	53%	64,8%	http://smolapo.ru/node/1037

Краткий комментарий педагогического работника

Результаты освоения обучающимися образовательных программ: Учебная практика в рамках ПМ.01 «Работа на станках с числовым программным управлением», Учебная практика в рамках ПМ.02 «Работа на фрезерных и шлифовальных станках».

В связи с тем, что учебная практика по ПМ.02 проводилась в течение двух лет, то динамику можно проследить с 2016/2017 по 2017/2018 гг., а динамику учебной практики по ПМ.01 – за один учебный год.

Форма проведения мониторинга: итоговый контроль, предусматривающий выполнение профессиональных заданий, содержание которых максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Входной контроль (ВК) проводился в виде операционно-зачетных работ, состоящих из теоретической и практической частей.

Промежуточный контроль (ПК) проводился в виде комплексной проверочной контрольной работы, предусматривающей выполнение профессиональных разноуровневых заданий, содержание которых максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

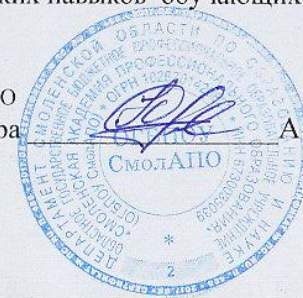
Итоговый контроль (ИК) проводился в форме квалификационного экзамена, предусматривающего компетентностноориентированные практические задания по выполнению производственных операций повышенной сложности (с последующим присвоением 3-4 разряда профессии рабочего).

Из диагностики видно, качество знаний обучающихся повышается. На результаты качества знаний и практических навыков обучающихся положительное влияние оказали активные формы и методы обучения, применяемые на занятиях учебной практики.

04 апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. директора

А.В. Пенник



1.3. Результаты организации самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименование программы	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2017-2018	3 СШП-36	14	МДК. 02.02 Работа на металлорежущих станках различного вида и типа (фрезерных шлифовальных)	<p>1) Умение активно использовать электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>низкий</u> (не могут активно использовать электронные образовательные ресурсы); - <u>средний</u> (могут использовать электронные образовательные ресурсы под руководством или с помощью); - <u>высокий</u> (самостоятельно используют электронные образовательные ресурсы) <p>2) Умение находить необходимую информацию, изучать ее и применять ее на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>низкий</u> (не могут находить необходимую информацию, изучать ее и применять ее на практике); - <u>средний</u> (могут находить необходимую информацию, изучать ее и применять ее на практике под руководством или с помощью); - <u>высокий</u> (могут самостоятельно находить необходимую информацию, изучать ее и применять ее на практике). <p>3) Умение критически оценить решение, определять и анализировать варианты решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>низкий</u> (не могут критически оценить решение, определять и анализировать варианты решений); - <u>средний</u> (могут критически оценить решение, определять и анализировать варианты решений под руководством или с помощью); - <u>высокий</u> (могут самостоятельно критически оценить решение, определять и анализировать варианты решений) 	<p>H-26%</p> <p>C-52%</p> <p>B-22%</p>	<p>H-18%</p> <p>C-58%</p> <p>B-24%</p>
	3 СШП-37	17			<p>H-20%</p> <p>C-63%</p> <p>B-17%</p>	<p>H-13%</p> <p>C-65%</p> <p>B-22%</p>
				<p>H-28%</p> <p>C-54%</p> <p>B-18%</p>	<p>H-16%</p> <p>C-58%</p> <p>B-26%</p>	

Краткий комментарий педагогического работника

Учебные группы СШП-36 и СШП-37 проходят производственное обучение параллельно. На самостоятельную работу при изучении междисциплинарного курса МДК.02.02 «Работа на станках различного вида и типа токарные сверлильные, фрезерные шлифовальные» программой отводится 1365 часов, максимальной учебной нагрузки студента – 369 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, практических занятий – 564 часа. Производственной практики 432 час.

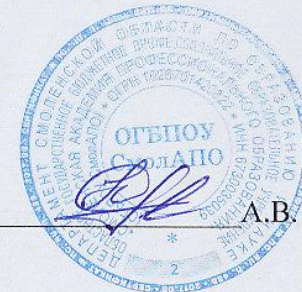
Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 «Работа на станках с программным управлением» Программой отводится 736 час. Максимальной учебной нагрузки 252 час. В том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 178 час. Практических занятий 196 час. Производственной практики 288 час.

Формы самостоятельной работы: подготовка к семинарским и практическим занятиям; выполнение упражнений и решение производственных задач, выполнение творческих заданий.

Мониторинг показателей эффективности самостоятельной работы осуществлялся на основе анализа результатов выполнения обучающимися заданий для внеаудиторной самостоятельной работы. В результате мониторинга видна динамика, т.к. доля обучающихся со средним и высоким уровнем увеличивается.

04 апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. директора



А.В. Пенник

1.4. Результаты формирования общих компетенций обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Учебная группа	Количество обучающихся	Наименования общих компетенций	Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2017-2018	3 СШП-36	14	ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес».	- <u>низкий</u> (не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней интерес); - <u>средний</u> (не всегда проявляет устойчивый интерес к профессии и понимание ее социальной значимости); - <u>высокий</u> (понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней интерес)	H-23% C-54% B- 23%	H-22% C-52% B-26%
			ОК 2 «Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем».	- <u>низкий</u> (не умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем); - <u>средний</u> (не всегда умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем); - <u>высокий</u> (умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем).	H-28% C-52% B-20%	H-24% C-54% B-22%
			ОК 3 «Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач».	- <u>низкий</u> (не может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач); - <u>средний</u> (осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач с помощью или под руководством); - <u>высокий</u> (самостоятельно осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач)	H-22% C-54% B-24%	H-21% C-55% B-24%
			ОК 4 «Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».	- <u>низкий</u> (не может использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности); - <u>средний</u> (использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с помощью	H-20% C-51% B-29%	H-17% C-53% B-30%

			<p>ОК 5 «Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами».</p> <p>ОК 6 «Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы».</p> <p>ОК 7 «Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)».</p>	<p>или под руководством);</p> <p>-высокий (самостоятельно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)</p> <p>-низкий (не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами);</p> <p>-средний (испытывает затруднения при работе в коллективе и команде, не всегда эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами);</p> <p>-высокий (умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами)</p> <p>-низкий (не умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы);</p> <p>-средний (не всегда анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, не всегда несет ответственность за результаты своей работы);</p> <p>-высокий (всегда анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы)</p> <p>- низкий (не умеет применять полученные профессиональные знания для демонстрации готовности к исполнению воинской обязанности);</p> <p>-средний (не всегда применяет полученные профессиональные знания для демонстрации готовности к исполнению воинской обязанности);</p> <p>- высокий (умеет применять полученные профессиональные знания для демонстрации готовности к исполнению воинской обязанности)</p>	<p>H-29%</p> <p>C-47%</p> <p>B-24%</p> <p>H-28%</p> <p>C-51%</p> <p>B- 21%</p> <p>H-25%</p> <p>C-53%</p> <p>B-22%</p>	<p>H-25%</p> <p>C-51%</p> <p>B-24%</p> <p>H-25%</p> <p>C-53%</p> <p>B-22%</p> <p>H-24%</p> <p>C-54%</p> <p>B-22%</p>
2017-2018	3 СШП-37	17	ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней	<p>- низкий (не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, не проявляет к ней интерес);</p> <p>-средний (не всегда проявляет устойчивый интерес к про-</p>	<p>H-22%</p> <p>C-55%</p> <p>B- 23%</p>	<p>H-17%</p> <p>C-55%</p> <p>B-28%</p>

		устойчивый интерес»	<p>фессии и понимание ее социальной значимости);</p> <p>- <u>высокий</u> (понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней интерес)</p>		
		ОК 2 «Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем».	<p>- <u>низкий</u> (не умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем);</p> <p>- <u>средний</u> (не всегда умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем);</p> <p>- <u>высокий</u> (умеет организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем).</p>	<p>Н-24%</p> <p>С-55%</p> <p>В-21%</p>	<p>Н-20%</p> <p>С-57%</p> <p>В-23%</p>
		ОК 3 «Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач».	<p>- <u>низкий</u> (не может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач);</p> <p>- <u>средний</u> (осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач с помощью или под руководством);</p> <p>- <u>высокий</u> (самостоятельно осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач)</p>	<p>Н-21%</p> <p>С-57%</p> <p>В- 22%</p>	<p>Н-19%</p> <p>С-58%</p> <p>В-23%</p>
		ОК 4 «Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».	<p>- <u>низкий</u> (не может использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);</p> <p>- <u>средний</u> (использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с помощью или под руководством);</p> <p>- <u>высокий</u> (самостоятельно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)</p>	<p>Н-18%</p> <p>С-51%</p> <p>В-31%</p>	<p>Н-12%</p> <p>С-53%</p> <p>В-35%</p>
		ОК 5 «Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами».	<p>- <u>низкий</u> (не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами);</p> <p>- <u>средний</u> (испытывает затруднения при работе в коллективе и команде, не всегда эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами);</p>	<p>Н-26%</p> <p>С-54%</p> <p>В-20%</p>	<p>Н-24%</p> <p>С-56%</p> <p>В-20%</p>

			<p>ОК 6 «Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы».</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>-<u>высокий</u> (умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами)</p> <p>-<u>низкий</u> (не умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы);</p> <p>-<u>средний</u> (не всегда анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, не всегда несет ответственность за результаты своей работы);</p> <p>-<u>высокий</u> (всегда анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы)</p> <p>- <u>низкий</u> (не умеет применять полученные профессиональные знания для демонстрации готовности к исполнению воинской обязанности);</p> <p>-<u>средний</u> (не всегда применяет полученные профессиональные знания для демонстрации готовности к исполнению воинской обязанности);</p> <p>- <u>высокий</u> (умеет применять полученные профессиональные знания для демонстрации готовности к исполнению воинской обязанности)</p>	<p>H-24% C-54% B- 22%</p> <p>H-25% C-52% B-23%</p>	<p>H-20% C-55% B-25%</p> <p>H-23% C-50% B-27%</p>
--	--	--	---	---	--	---

Краткий комментарий педагогического работника:

ФГОС СПО определяет 7 общих компетенций, формируемых в рамках профессии 151902.03 «Станочник (металлообработка)».

Для оценки уровня сформированности общих компетенций обучающихся применялись следующие методы мониторинга:

– наблюдение за обучающимися в ходе учебной практики (отслеживание изменений уровня сформированности компетенции под влиянием образовательного процесса);

– анализ результатов аудиторной и внаудиторной учебной деятельности.

Формирование общих компетенций осуществлялось за счет использования практико-ориентированного обучения, рационального планирования и организации самостоятельной работы обучающихся, привлечения их к внеучебной деятельности.

04 апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. директора



А.В. Пенник