**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в специальность**

(базовая подготовка)

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.06 Полиграфическое производство по программе базовой подготовки

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Саутенкова А.И., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Утверждена Научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № 1 от «06» сентября 2015 г.

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от «03» сентября 2015 г.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины |  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины  3. Результаты освоения учебной дисциплины |  |
| 4. Условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |  |

**паспорт ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**Введение в специальность**

* 1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

**29.02.06 Полиграфическое производство**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл

Обеспечивающие дисциплины: Химия,математика.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

-составлять общие схемы технологического процесса изготовления конкретной печатной продукции,

-выполнять элементарные расчёты параметров книжно-журнальных изданий,

-пользоваться основными издательско-полиграфическими единицами измерения,

-правильно применять технологические процессы, оборудование для изготовления качественной продукции.

**знать**:

* -разновидности печатной продукции, конструкции печатной продукции,
* -издательско-полиграфическую терминологию,
* -основы современного состояния допечатных, печатных и послепечатных процессов,
* -производство книжной, журнальной и листовой продукции,
* -основные направления развития полиграфии,
* -основы технологических процессов по изготовлению продукции.

**1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **59** часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *59* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *39* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *10* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) | *-* |
| другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * лекционные занятия * семинарские занятия | *-*  *20* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | *20* |
| в том числе: |  |
| решение упражнений и задач  доклады, рефераты  расчетно-графическая работа  решение ситуационных производственных задач | *-*  *20* |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированного зачета*** | |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК – 1.2** | Составлять схемы технологических процессов изготовления полиграфической продукции. |
| **ОК – 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК – 4** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК – 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии  в профессиональной деятельности |
| **ОК – 6** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК – 7** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| **ОК – 8** | Самостоятельно определять задачи профессионального и  личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно  планировать повышение квалификации. |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Введение в специальность***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
|  |  | | |  |  |
| **Тема 1.** Тема 1: Закон Российской Федерации об образовании и ФГОС СПО | Содержание учебного материала | | | ***3*** | *3* |
| 1 | | Закон Российской Федерации об образовании и ФГОС СПО |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| Практические занятия: | | | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * Лекционные занятия * Семинарские занятия | | | *-*  *2* |
| Самостоятельная работа студента**:** изучение материала по теме, работа с Законом об образовании | | | *1* |
| **Тема 2.** Место специальности в социально-экономической сфере | Содержание учебного материала | | | ***2*** | *3* |
| 1 | | 1. Место специальности в социально-экономической сфере |
| 2 | | 2. Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО и работодателей к специалисту отрасли |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| Практические занятия: | | |  |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * Лекционные занятия * Семинарские занятия | | | *-*  *2* |
| Самостоятельная работа студента: | | |  |
| **Тема 3.** История становления отрасли и основные направления ее развития | Содержание учебного материала | | | ***3*** | *2* |
| 1 | | Исторический путь развития полиграфической промышленности в России. |
| 2 | | .Проекты и труды русских учёных |
| 3 | | Особенности и разнообразие полиграфических технологий |
| 4 | | Исторический путь развития полиграфической промышленности в России. |
| Лабораторные работы | | |  |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * Лекционные занятия * Семинарские занятия | | | *-*  *2* |
| Самостоятельная работа студента: изучение материала по теме, рефераты | | | *1* |
| **Тема 4.** Правовые основы деятельности в отрасли | Содержание учебного материала | | | ***3*** | *2* |
| 1 | Нормативно-правовая база подготовки дипломированного специалиста | |
| Лабораторные работы | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * Лекционные занятия * Семинарские занятия | | | *-*  *2* |
| Самостоятельная работа студента: изучение материала по теме, составление опорного конспекта, рефераты | | | *1* |
| **Тема 5.** Личность специалиста и осуществление деятельности специалиста | Содержание учебного материала | | | ***3*** | *3* |
| 1 | | Области профессиональной деятельности специалиста |
| 2 | | Объекты профессиональной деятельности специалиста |
| 3 | | Виды профессиональной деятельности |
| 4 | | Задачи профессиональной деятельности |
| Лабораторная работа: | | |  |  |
| Практические занятия | | | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * Лекционные занятия * Семинарские занятия | | | *-*  *2* |
| Самостоятельная работа студента: изучение материала по теме, составление опорного конспекта, рефераты | | | *1* |
| **Тема 6.**Формирование компетенций специалиста | Содержание учебного материала | | | ***3*** | *3* |
| 1 | | Коммуникативные |
| 2 | | Компетенции работы в команде |
| 3 | | Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практическое занятие:. | | |  |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * Лекционные занятия * Семинарские занятия | | | *-*  *2* |
| Самостоятельная работа студента: изучение материала по теме, рефераты | | | *1* |
| **Тема 7.**Безопасность труда в отрасли и обеспечение безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала | | | ***3*** | *2* |
| 1 | | Задачи в отрасли безопасности жизнедеятельности |
| 2 | | Требования безопасности к производственному оборудованию |
| 3 | | Пожарная безопасность |  |  |
| 4 | | Электробезопасность |  |  |
| 5 | | Актуальные проблемы охраны окружающей среды |  |  |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * Лекционные занятия * Семинарские занятия | | | *-*  *2* |
| Самостоятельная работа студента: изучение материала по теме, составление опорного конспекта, рефераты, работа снормативно-справочными материалами, доклады. | | | *1* |
| **Тема 8.** Основы информационной культуры специалиста | Содержание учебного материала | | | ***2*** | *3* |
| 1 | | Основы информационной культуры специалиста |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практическое занятие: выполнение конструкций фасонных резцов | | | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * Лекционные занятия * Семинарские занятия | | | *-*  *1* |
| Самостоятельная работа студента: изучение материала по теме, составление опорного конспекта, рефераты, работа снормативно-справочными материалами, доклады. | | | *1* |
| **Тема 9.** Организация предпринимательской деятельности в отрасли машиностроения | Содержание учебного материала | | | ***2*** | *2* |
| 1 | | Организация предпринимательской деятельности в полиграфии |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * Лекционные занятия * Семинарские занятия | | | *-*  *1* |
| Самостоятельная работа студента: изучение материала по теме, составление опорного конспекта, рефераты, доклады. | | | *1* |
| **Тема 10**. Профессиональная карьера специалиста | Содержание учебного материала | | | ***2*** | *3* |
| 1 | | Профессиональная карьера специалиста |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практическое занятие:. | | |  |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * Лекционные занятия * Семинарские занятия | | | *-*  *1* |
| Самостоятельная работа студента: изучение материала по теме, составление опорного конспекта, рефераты,. | | | *1* |
| **Тема 11**: **Тема Допечатные технологии** | Содержание учебного материала | | | ***3*** | *2* |
| 1 | | Набор текста. |
| 2 | | Создание изображений. |
| 3 | | Оборудование для обработки оригиналов |  |  |
| 4 | | Программы для обработки оригиналов |  |  |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * Лекционные занятия * Семинарские занятия | | | *2* |
| Самостоятельная работа студента: изучение материала по теме, рефераты | | | *1* |
| **Тема 12.Изготовление печатных форм** | Содержание учебного материала | | | ***3*** | *2* |
| 1 | | Изготовление форм высокой печати |
| 2 | | Изготовление форм плоской печати |
| 3 | | Изготовление форм глубокой печати |
| 4 | | Современные технологии изготовления форм |  |  |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * Лекционные занятия * Семинарские занятия | | | *2* |
| Самостоятельная работа студента: изучение материала по теме, подготовка к решению ситуационных профессиональных задач, рефераты, выбор режущего инструмента, работа с нормативно-справочной литературой, доклады | | | *1* |
|  | | |  |
| **Тема 13. Печатные процессы** | Содержание учебного материала | | | ***3*** | *2* |
| 1 | | Основы печатных процессо |
| 2 | | Конструктивные особенности печатных машин |
| 3 | | Факторы печатного процесса |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практическое занятие: Выполнение расчетов припусков | | | *2* |
| Контрольные работы | | |  |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * Лекционные занятия * Семинарские занятия | | | *2* |
| Самостоятельная работа студента: изучение материала по теме, составление опорного конспекта, рефераты, выбор режущего инструмента, работа с нормативно-справочной литературой, доклады, доклады, | | | *1* |
| **Тема 14.** **Высокая, глубокая, офсетная печать** | Содержание учебного материала | | | ***3*** | *2* |
| 1 | Особенности высокой печати | |
| 2 | Особенности глубокой печати | |
| 3 | Особенности плоской печати | |  |  |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | *-* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * Лекционные занятия * Семинарские занятия | | | *2* |
| Самостоятельная работа студента: изучение материала по теме, составление опорного конспекта, доклады, рефераты, задачи по расчету режимов резания, работа с нормативно- справочной литературой | | | *1* |
| **Тема15. Послепечатные процессы** | Содержание учебного материала | | | ***3*** | *3* |
| 1 | Брошюровочные процессы | |
| 2 | Переплётные процессы | |  |  |
| 3 | Поточное производство | |  |  |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практическое занятие | | |  |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * Лекционные занятия * Семинарские занятия | | | *2* |
| Самостоятельная работа студента: изучение материала по теме, составление опорного конспекта, подготовка к решению ситуационных профессиональных задач, задачи по расчету режимов резания, работа с нормативно- справочной литературой | | | *1* |
| **Тема 16.** **Изготовление готовой продукции** | Содержание учебного материала | | | ***15*** | *3* |
| Лабораторное занятие: | | |  |  |
| Практические занятия | | | *-* |
| Контрольные работы | | |  |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * Лекционные занятия * Семинарские занятия | | | *-* |
| Самостоятельная работа студента: изучение материала по теме, составление опорного конспекта, подготовка к решению ситуационных профессиональных задач, работа с нормативно- справочной литературой | | | *5* |
| Самостоятельная работа студента: изучение материала по теме, составление опорного конспекта, | | | *1* |
| 3 | Обработка абразивными инструментами | |  |  |
| 4 | Обработка поверхностным пластическим деформированием | |  |  |
| 5 | Электрофизические и электрохимические методы обработки | |  |  |
| Лабораторные занятия | | | *-* |  |
| Практическое занятие: 1.Изготовление брошюры | | | *2* |
| 2.Изготовление блокнота | | | *2* |
| 3.Изготовление адресной папки | | | *2* |
| 4.Изготовление переплётной крышки | | | *4* |
| Контрольные работы | | | *-* |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий:   * Лекционные занятия * Семинарские занятия | | | *-* |
| Самостоятельная работа студента: изучение материала по теме, составление опорного конспекта, работа с нормативно- справочной литературой доклады, рефераты | | | *5* |

**4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории **Полиграфический комплекс**

Оборудование учебной лаборатории:

1. Печатное оборудование,
2. Брошюровочное оборудование,
3. Отделочное оборудование
4. Иллюстративный материал на бумажных и электронных носителях

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор; интерактивная доска; Интернет – ресурс; программные средства обучения; Виртуальный кабинет для самостоятельной работы студентов.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1.Стефанов С. Полиграфия от А до Я : энциклопедия / С. Стефанов; под ред. Ю.С. Стефановой. - Москва : Либроком, 2009

2.Стефанов С. Полиграфия и технологии печати : учебн. пособие для вузов / С. Стефанов; предисл. М.А. Харузина; ред.: В.Н. Румянцев, В.Р. Фидель. - Москва : Либроком, 2009.

3. Сафонов А.В. Проектирование полиграфического производства : учебник для вузов / А.В. Сафонов, Р.Г. Могинов ; под ред. А.В. Сафонова. - Москва : Дашков и К, 2010.

Дополнительные источники:

1. Либау Д., Хайнце И. Промышленное брошюровочно-переплетное производство. Производство книг (серийное). Ч. 1. 2007
2. Либау Д., Хайнце И. Промышленное брошюровочно-переплетное производство. Производство книг (серийное). Ч. 2. 2007
3. Положение о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования (приложение к приказу Минобразования России от 21.07.99 № 1991 г.)
4. Гэхман Ч. Рабочий поток (workflow) в полиграфии. Сквозное управление производственным процессом на основе цифровых технологий. - М.: ATPC - Центр Америк. Полиграфтех , 2004;
5. Брошюровочно-переплетные машины: учеб. пособие. 1982г. (Электронный ресурс: база данных «Учебная литература»)

6.Стефанов С.И. Путеводитель в мире полиграфии. М.: Униарв, 1998.

7.Волкова Л.А. Издательско-полиграфическая техника и технология. М.: Книга, 1999.

1. Журналы «Полиграфия», «Издатель и полиграфист»
2. сайт «pechatnik.сом».

**Дополнительная учебная литература**

1. Стефанов С.И. Путеводитель в мире полиграфии. М.: Униарв, 1998.
2. Волкова Л.А. Издательско-полиграфическая техника и технология. М.: Книга, 1999.
3. Никанчикова Е.А. Попова А.Л. Технология офсетного производства. Ч. 2. Печатные процессы. 1980г. (Электронный ресурс: база данных «Учебная литература»)
4. Журналы «Полиграфия», «Издатель и полиграфист»
5. QuarkX Press 6. Базовый курс / под ред. И.Н. Охотцева. 2004г. (Электронный ресурс: база данных «Учебная литература»)

**Учебные и справочные пособия**

1. Брошюровочно-переплетные машины: учеб. пособие. 1982г. (Электронный ресурс: база данных «Учебная литература»)
2. Чехман Я.И. Печатные машины: учебник. М. 1987г. (Электронный ресурс: база данных «Учебная литература»)

- сайт «pechatnik.сом».

**5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Освоенные умения: |  |
| - составлять общие схемы технологического процесса изготовления конкретной печатной продукции | Самоконтроль,  взаимоконтроль,  лабораторно-практический контроль,  письменный контроль,  устный контроль,  тестирование,  зачёт. |
| - выполнять элементарные расчёты параметров книжно-журнальных изданий |
| - пользоваться основными издательско-полиграфическими единицами измерения |
|  |
| Усвоенные знания: |
| - разновидности печатной продукции, конструкции печатной продукции, |
| - издательско-полиграфическую терминологию |
| -основы современного состояния допечатных, печатных и послепечатных процессов |
| - основы технологических процессов по изготовлению продукции |
| - производство книжной, журнальной и листовой продукции |
| - основные направления развития полиграфии |