ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (ОГБПОУ СмолАПО)

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей – 2,3 разряд

Обсуждена

на заседании кафедры «Машиностроение и металлообработка» ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Протокол № ____ От «___»____2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Смоленская Академия профессионального образования

М.В. Белокопытов

« » 2021 г.

1. Общие положения

- 1.1. Программа итоговой аттестации по основной образовательной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 701; ЕТКС работ и рабочих профессий, часть №2 выпуска № 2, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», утв. Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15 ноября 1999 г. № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645); Уставом Академии, Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2013г. № 292, Положением об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения (далее ОППО) в ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» (далее - Программа).
- 1.2. Программа определяет совокупность требований к итоговой аттестации по основной образовательной программе профессионального обучения программе профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей на 2021-2022 учебный год.
- 1.3. Программа определяет вид и форму итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения итоговой аттестации, критерии оценки.

2. Вид и форма итоговой аттестации

- 2.1. Итоговая аттестация по основной образовательной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессии 18511 автомобилей форме Слесарь ПО ремонту квалификационного экзамена, включающего себя практическую В квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.
- 2.2. Итоговая аттестация выполняется в форме квалификационного экзамена.

3. Объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации

- 3.1. Объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации установлен в соответствии с рабочим учебным планом основной образовательной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.
- 3.2. Объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации по основной программе профессионального обучения составляет 2 дня, в том числе:
 - подготовка к итоговой аттестации 1 день;
 - итоговая аттестация 1 день.

4. Сроки проведения итоговой аттестации

- 4.1. Сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом программы профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.
- 4.2. Итоговая аттестация слушателей по основной программе профессионального обучения программе профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей проводится в период с 30.05.2022 г. по 31.05.2022 г. и включает в себя:
 - подготовку к итоговой аттестации 30.05.2022 г;

- квалификационный экзамен - 31.05.2022 г

5. Условия подготовки итоговой аттестации

- 5.1. Основными условиями подготовки и проведения итоговой аттестации являются:
- определение состава и организация деятельности итоговой аттестационной комиссии;
- определение состава и организация деятельности апелляционной комиссии;
 - допуск слушателей к итоговой аттестации;
 - разработка критериев оценки итоговой аттестации.
- 5.2. Составы Итоговой Аттестационной комиссии и Итоговой Апелляционной комиссии определяются приказами директора ОГБПОУ СмолАПО: приказом № ______ г. «О формировании состава Итоговых аттестационных комиссий слушателей основных программ профессионального обучения и программ дополнительного образования на 2021 2022 учебный год», приказом № ______ г. «О формировании состава Итоговых апелляционных комиссий слушателей основных программ профессионального обучения на 2022 год».
- 5.3. Порядок деятельности итоговой апелляционной комиссии определяется в соответствии с Положением об итоговой аттестации по ОППО в ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования».
- 5.4. Подбор и подготовка экзаменационных материалов осуществляется преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей основных программ профессионального обучения, специалистами предприятий (см. приложение 1)
 - 5.5. Контрольно-измерительные материалы для проведения квалификационного экзамена по ОППО программе профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

- 5.6. Квалификационный экзамен проводится в специально подготовленных и оборудованных помещениях.
- **5.7.** Контроль за ходом подготовки и процессом проведения квалификационного экзамена осуществляется начальником учебного центра прикладных квалификаций.
- 5.8. Место работы итоговой аттестационной комиссии кафедра «Машиностроения и металлообработки» на базе ОГБПОУ СмолАПО.
- 5.9. Допуск слушателей к итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации по ОППО в ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования».

6. Особенности итоговой аттестации

- 6.1. Экзаменационные материалы для проведения квалификационного экзамена по результатам освоения основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по Слесарь по ремонту автомобилей содержат задания, профессии 18511 позволяющие оценить уровень теоретических знаний и практических навыков в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и требований ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 701 формируются основе действующих учебных общепрофессиональных дисциплин, программы профессионального модуля с учетом их объема и степени важности для получения квалификации Слесарь по ремонту автомобилей 2,3 разряда.
- 6.2. Проверка теоретических знаний проводится в форме тестирования по теоретическим вопросам следующих учебных дисциплин:
 - Электротехника,
 - Материаловедение,
 - Охрана окружающей среды.

Практическая квалификационная работа представляет собой выполнение

комплексного практического задания и проводится как процедура внешнего оценивания представителями работодателей - заказчиков кадров. Практическая квалификационная работа позволяет произвести оценку освоенных слушателями профессиональных компетенций в соответствии с критериями оценки.

7. Критерии оценки квалификационного экзамена

- 7.1. Оценка по результатам квалификационного экзамена носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, степени самостоятельности при выполнении квалификационной работы и качества ее выполнения, а также степени теоретической подготовки.
- 7.2. Уровень усвоенных знаний, продемонстрированных слушателями при выполнении тестовых заданий по дисциплинам общепрофессионального цикла, определяется максимальным количеством баллов 84 балла за 100% правильных ответов.

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
86-100	72-84	ОТЛИЧНО
71-85	59-71	хорошо
51-70	42-58	удовлетворительно
менее 50	менее 41	не удовлетворительно

При определении оценки практической квалификационной работы следует ориентироваться на следующие критерии и показатели:

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
		ОТЗЫВ НАСТАВНИКА	
1.	Степень	- 80-100%;	60
	самостоятельности при	- 60-79%;	40
	выполнении	- менее 60%	0
	практического задания		
	Ta: .	КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ	
	Содержание		
	практического задания в		
2.	соответствии с видом		
	профессиональной		
	деятельности ПК 1.1.	F-2 2777 627 77 227 227 227 227 227 227 22	
		- Без ошибок и замечаний выполняет	
	Диагностировать	диагностику автомобиля, его агрегатов и систем;	
	автомобиль, его	Выполнение диагностики	40
	агрегаты и системы.	автомобиля, его агрегатов и систем	
		осуществляется с незначительными	25
		неточностями;	
2.1.		- Выполнение диагностики	
		автомобиля, его агрегатов и систем	10
		осуществляется со значительными	
		недостатками;	
		- Выполнение диагностики	
		автомобиля, его агрегатов и систем	0
		осуществляется с грубейшими	0
	ПИ 12 Р	ошибками	
	ПК 1.2. Выполнять	- Работа по техническому обслуживанию	
		автомобилей выполняется в	40
	видам технического	соответствии с инструкцией без ошибок	
	обслуживания.	и замечаний	
		- Работы по различным видам	25
		технического обслуживания выполнены	25
2.2.		с незначительными недостатки	
<i></i>		- При выполнении работ по различным	
		видам технического обслуживания	15
		выявлены значительные недостатки	10
		(менее 50%)	
		- Выполнение работ по различным	
		видам технического обслуживания выполнялась со значительными	0
		недостатками (более 50%)	
2.3.	ПК 1.3. Разбирать,	- При выполнении разборки и сборки	40
		узлов и агрегатов автомобиля	70
	J 31222	недостатки не выявлены, неисправности	
	агрегаты автомобиля и	в узлах устранены в полном объеме	
	устранять неисправности.	- Разборка и сборка узлов и агрегатов	
		автомобиля выполнялась с	
			25

	T		
		незначительными недостатками - Разборка и сборка узлов и агрегатов автомобиля выполнялась со значительными недостатками (устранено неисправностей более 60%) - Разборка и сборка узлов и агрегатов автомобиля выполнялась с грубейшими ошибками (устранено неисправностей менее 60%)	0
		- Недостатки при оформлении отчетной документации по техническому обслуживанию не	40
2.4.	по техническому обслуживанию.	выявлены; - при оформлении отчетной документации по техническому	
		обслуживанию были выявлены незначительные неточности; - при оформлении отчетной	25
		документации по техническому обслуживанию были выявлены значительные неточности;	10
		 при оформлении отчетной документации по техническому 	0
		обслуживанию были выявлены грубые ошибки	
	<u>І</u> ЗАПІИТА ПРАКТИЧЕ	ошиоки СКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТ	Ы
			50
			30
3.	Ответы на вопросы	- ответы на вопросы обоснованные, полные, четкие, технически грамотные - ответы на вопросы обоснованные, технически грамотные, но недостаточно полные (полные и обоснованные ответы получены на большее количество заданных вопросов (более 50%)	40
		- полные и обоснованные ответы получены на меньшее количество заданных вопросов (менее 50%)	30
		- ответы на вопросы не обоснованы, не полные, с отсутствием технической грамотности	0
			150-270
		ИТОГО:	баллов

Оценка «5» ставится, если слушатель по результатам практической квалификационной работы набрал от 230 до 270 баллов и продемонстрировал владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; высокий уровень профессиональной подготовки, способность и умение применять теоретические знания и

практические навыки при решении конкретных практических задач сферы соблюдение профессиональной деятельности; И четкое выполнение практического квалификационного задания; способность разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности; верное использование профессиональной терминологии; самостоятельность при выполнении практической квалификационной работы и высокое качество выполнения различных видов технического обслуживания.

Оценка «4» ставится, если слушатель по результатам выполнения практической квалификационной работы набрал от 190 до 229 баллов и продемонстрировал профессиональными компетенциями, владение соответствующими профессиональной деятельности; основным видам достаточно высокий уровень профессиональной подготовки, способность и умение в целом применять теоретические знания и практические навыки при сферы конкретных практических задач профессиональной решении деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на конечный результат; выполнение в целом практического квалификационного задания; способность разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности; использование профессиональной терминологии с неточностями; самостоятельность незначительными при выполнении практической квалификационной работы и достаточно высокое качество выполнения различных видов технического обслуживания.

Оценка «З» ставится, если слушатель по результатам выполнения практической квалификационной работы набрал от 150 до 189 баллов и продемонстрировал владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в целом; недостаточно высокий уровень профессиональной подготовки, способности применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил ряд ошибок при выполнении практической квалификационной работы по существу, продемонстрировал фрагментарность, некоторую непоследовательность, разборка и сборка узлов и агрегатов автомобиля выполнялась со значительными недостатками (устранено неисправностей более 60%).

Оценка «2» ставится, если слушатель по результатам выполнения практической квалификационной работы набрал менее 150 баллов и не продемонстрировал владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; необходимый уровень профессиональной подготовки, способности и умения применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил принципиальные ошибки, влияющие на конечный результат - разборка и сборка узлов и агрегатов

автомобиля выполнялась со значительными недостатками (устранено неисправностей менее 60%).

Итоговая оценка уровня освоения знаний, умений и практических навыков по результатам освоения основной программы профессионального обучения определяется общим суммарным количеством баллов, полученных по результатам теоретической и практической части квалификационного экзамена.

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86-100	304-354	отлично
71-85	251 -303	хорошо
51-70	181-250	удовлетворительно
менее 50	менее 180	не удовлетворительно