**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕСИОНАНЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО**

**Специальность 40.02.01 /030912 Право и организация социального обеспечения**

**Смоленск,2016**

**Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине Трудовое право**

**Практическое занятие №1-2**

### Заключение коллективного договора

/ ДЕЛОВАЯ ИГРА /

## Методические указания

*Цель занятия:* применение теоретических знаний на практике, а именно, работа с нормативными актами, изучение в ходе игры процедуры заключения коллективного трудового договора, установленной законодательством о труде.

*В результате изучения данной темы студент должен знать* порядок проведения и заключения коллективного договора, *уметь* составлять проект коллективного договора, составлять письменное уведомление другой стороне о начале переговоров, доказывать и обосновывать свою точку зрения по поводу включения в коллективный договор тех или иных условий.

*Содержание работы:* изучение и анализ проекта коллективного договора, организация и проведение коллективных переговоров

**1. Студенты разбиваются на группы:**

1. представители трудового коллектива,
2. представители администрации,
3. эксперты.

Первая группа составляет проект коллективного договора, составляет письменное уведомление о начале переговоров, участвует в переговорах и подписывает договор.

Вторая группа составляет проект договора, оформляет приказ по организации и проведению переговоров, участвует в переговорах, оформляет протокол разногласий и подписывает договор.

Третья группа проверяет правильность и соответствие законодательству порядка проведения и организации переговоров, юридического оформления соответствующих документов.

При составлении проекта коллективного договора нужно сопоставить его содержание с ТК РФ, имея в виду, что в содержание договора не должны включатся условия, ухудшающие положение работников по сравнению с законодательством о труде.

Учащиеся должны обратить внимание на соблюдение требований закона при ведении переговоров, срок действия коллективного договора, а также на то, что договор сохраняет силу в случае изменения состава, структуры, наименования органа управления организацией.

**2. Заполнить таблицу. Действия коллективного договора при реорганизации, смене собственности, ликвидации.**

Рабочая тетрадь по дисциплине Трудовое право, стр.54, задание №8

**3. Разрешение правовой ситуации № 10 (**Рабочая тетрадь по дисциплине Трудовое право, стр. 55 )

## Источники

1. Конституция РФ 1993г.( любое официальное издание)
2. Трудовой Кодекс РФ (с изменениями на 6 октября 2006г.)\\ СЗ РФ.2002г.№1

#### Учебная литература

1 Сыроватская, Л.А. Трудовое право. / Л.А. Сыроватская.- М.: Юрист, 2012.

2. Российское трудовое право / под ред. А.Д. Зайкина-. М.:2011 .

3. Трудовое право России / под ред. К.Н. Гусова, В.Н. Толкуновой.- М.: 2010.

4. Трудовое право России /под ред. Р.З. Лившица, Ю.П. Орловского.- М.: 2010.

5.Трудовое право. / под. ред. А,М. Куренного. – М.: Юрист, 2010.

6. Панина, А.Б. Трудовое право. / А.Б. Панина.- .М.: Форум-ИНФРА, .2011.

**Практическое занятие №3-4**

**Оформление приёма на работу**

*Цель занятия::* изучить порядок оформления и научить студентов оформлять по заданным условиям приём на работу (личное дело работника, приказ о приёме на работу, трудовой договор, запись в трудовой книжке)

*В результате изучения данной темы студент должен знать* порядок заключения трудового договора, *уметь* составлять проект трудового договора, составлять заявление о приеме на работу, заполнять личную карточку работника, составлять приказ о приеме5 на работу.

*Содержание работы:* изучение и анализ трудового договора.

# Инструктивная карта

*Задание №****1.* Студенты разбиваются на группы***.*

Задание: рассмотреть трудовой договор в трех аспектах:

А) как соглашение о труде в качестве работника;

Б) как юридический факт, являющийся одним из главных оснований возникновения и формой существования трудового правоотношения во времени.

В) как один из центральных институтов трудового права, т.е. система правовых норм о приеме на работу (заключение трудового договора), переводе на другую работу (изменение трудового договора) и увольнение (прекращение трудового договора).

Необходимо рассмотреть каждый из этих аспектов в отдельности.

***Задание №*2. Составьте проект трудового договора с:**

*-*менеджером по персоналу общества с ограниченной ответственностью;

* + заведующим складом готовой продукции производственного предприятия.

***Задание №3.* Составьте развернутую схему « Виды переводов на другую работу», отразив в ней классификацию переводов:**

* + с точки зрения срока выполнения другой работы;
  + по месту выполнения другой работы;
  + по инициативе на перевод.

Используя данную схему, охарактеризуйте различные виды переводов с указанием оснований переводов, их предельного срока ( для временных переводов), необходимости согласования перевода с работником (за исключением ситуаций, когда такое согласование не требуется) и предусмотренных законодательством гарантий работникам в отдельных случаях.

**Задания №4. Выполнить задание №6-7** (Рабочая тетрадь по дисциплине Трудовое право, стр. 59-60)

## Источники

1. Конституция РФ 1993г.( любое официальное издание)
2. Трудовой Кодекс РФ (с изменениями на 6 октября 2006г.)\\ СЗ РФ.2002г.№1

#### Учебная литература

1 Сыроватская, Л.А. Трудовое право. / Л.А. Сыроватская.- М.: Юрист, 2012.

2. Российское трудовое право / под ред. А.Д. Зайкина-. М.:2011 .

3. Трудовое право России / под ред. К.Н. Гусова, В.Н. Толкуновой.- М.: 2010.

4. Трудовое право России /под ред. Р.З. Лившица, Ю.П. Орловского.- М.: 2010.

5.Трудовое право. / под. ред. А,М. Куренного. – М.: Юрист, 2010.

6. Панина, А.Б. Трудовое право. / А.Б. Панина.- .М.: Форум-ИНФРА, .2011.

**Практическое занятия №5**

**Прекращение трудового договора**

*Цель занятия:* изучить основания и порядок расторжения трудового договора, знать отличие от отстранения работника от работы.

*В результате изучения данной темы студент должен знать* порядок расторжения трудового договора, *уметь*, составлять заявление о расторжении трудового договора, заполнять трудовую книжку работника, составлять приказ о прекращении трудового договора.

# Инструктивная карта

*Задание №1.* Изобразите графически систему оснований расторжения трудового договора. Используя составленную схему, дайте характеристику различных оснований расторжения трудового договора в следующем порядке:

-формулировка основания расторжения трудового договора (со ссылкой на соответствующую статью закона);

-обстоятельства применения (специфика);

-срок предупреждения об увольнении (если предусмотрен законодательством);

* 1. необходимость учете мнения соответствующего выборного профсоюзного органа (для отдельных случаев расторжения трудового договора по инициативе работодателя);
  2. выплата выходного пособия ( если производится) и его размер;
  3. дополнительные льготы и гарантии работникам (если предоставляются)

***Задание №****2.* Заполнить таблицу. Основания прекращения трудового договора (Рабочая тетрадь по дисциплине Трудовое право, стр. 61. задание №10)

**3. Разрешить правовую** ситуацию №11-12 (Рабочая тетрадь по дисциплине Трудовое право, стр. 62)

## Источники

1. Конституция РФ 1993г.( любое официальное издание)
2. Трудовой Кодекс РФ (с изменениями на 6 октября 2006г.)\\ СЗ РФ.2002г.№1

#### Учебная литература

1 Сыроватская, Л.А. Трудовое право. / Л.А. Сыроватская.- М.: Юрист, 2012.

2. Российское трудовое право / под ред. А.Д. Зайкина-. М.:2011 .

3. Трудовое право России / под ред. К.Н. Гусова, В.Н. Толкуновой.- М.: 2010.

4. Трудовое право России /под ред. Р.З. Лившица, Ю.П. Орловского.- М.: 2010.

5.Трудовое право. / под. ред. А,М. Куренного. – М.: Юрист, 2010.

6. Панина, А.Б. Трудовое право. / А.Б. Панина.- .М.: Форум-ИНФРА, .2011.

**Практическое занятие №6**

#### Правовое регулирование рабочего времени

*Цель занятия:* изучить правовое понятие рабочего времени, знать методы и значение правового регулирования рабочего времени, режим и учет рабочего времени и порядок его установления.

*В результате изучения данной темы студент должен знать* особенности режим рабочего времени в отдельных отраслях экономики ( их понятие, случаи допущения и порядок привлечения) *уметь*, анализировать виды рабочего времени и виды режима рабочего времени.

# Инструктивная карта

# *Задание №1.* Дайте сравнительную характеристику видов рабочего времени, заполнив таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии различия | Нормальное рабочее время | Сокращенное рабочее время | Неполное рабочее время |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Задание №2* Охарактеризуйте различные виды режимов рабочего времени, заполнив таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Режим рабочего времени | Краткая характеристика (сфера применения, порядок установления, особенности) |
|  |  |

**3.Разрешить правовые ситуации**  ( Зад. № 7-8. Рабочая тетрадь по дисциплине Трудовое право, стр. 65)

## Источники

1. Конституция РФ 1993г.( любое официальное издание)
2. Трудовой Кодекс РФ (с изменениями на 6 октября 2006г.)\\ СЗ РФ.2002г.№1

#### Учебная литература

1 Сыроватская, Л.А. Трудовое право. / Л.А. Сыроватская.- М.: Юрист, 2012.

2. Российское трудовое право / под ред. А.Д. Зайкина-. М.:2011 .

3. Трудовое право России / под ред. К.Н. Гусова, В.Н. Толкуновой.- М.: 2010.

4. Трудовое право России /под ред. Р.З. Лившица, Ю.П. Орловского.- М.: 2010.

5.Трудовое право. / под. ред. А,М. Куренного. – М.: Юрист, 2010.

6. Панина, А.Б. Трудовое право. / А.Б. Панина.- .М.: Форум-ИНФРА, .2011.

**Практическое занятие №7**

#### Правовое регулирование времени отдыха

*Цель занятия:* изучить правовое понятие времени отдыха, знать методы и значение правового регулирования времени отдыха, виды времени отдыха и порядок предоставления

*В результате изучения данной темы студент должен знать* особенности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков *уметь*, составлять график предоставления отпусков.

# Инструктивная карта

*Задание №1 Дайте характеристику видов времени отдыха, заполнив таблицу:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды времени отдыха* | Краткая характеристика (продолжительность, основания предоставления, особенности) |
|  |  |

***Задание №2. Заполнить схему. Отпуск без сохранения заработной платы.*** (Рабочая тетрадь по дисциплине Трудовое право, стр. 67)

**3.Решить правовую ситуацию №7-8** (Рабочая тетрадь по дисциплине трудовое право, стр. 68)

## Источники

1. Конституция РФ 1993г.( любое официальное издание)
2. Трудовой Кодекс РФ (с изменениями на 6 октября 2006г.)\\ СЗ РФ.2002г.№1

#### Учебная литература

1 Сыроватская, Л.А. Трудовое право. / Л.А. Сыроватская.- М.: Юрист, 2012.

2. Российское трудовое право / под ред. А.Д. Зайкина-. М.:2011 .

3. Трудовое право России / под ред. К.Н. Гусова, В.Н. Толкуновой.- М.: 2010.

4. Трудовое право России /под ред. Р.З. Лившица, Ю.П. Орловского.- М.: 2010.

5.Трудовое право. / под. ред. А,М. Куренного. – М.: Юрист, 2010.

6. Панина, А.Б. Трудовое право. / А.Б. Панина.- .М.: Форум-ИНФРА, .2011.

**Практическое занятие №8**

#### Правовое регулирование меры вознаграждения за труд

*Цель занятия:* изучить правовое понятие заработной платы, знать методы и значение правового регулирования заработной платы, организацию оплаты труда работников бюджетной сферы *В результате изучения данной темы студент должен знать* особенности оплаты труда при особых условиях труда *уметь*, анализировать ответственность работодателей в случае задержки заработной платы

# Инструктивная карта

##### Задание №1. *Проанализируйте структуру и функционирование механизма правового регулирования заработной платы в современных условиях. Результаты анализа отразите в таблице.*

|  |  |
| --- | --- |
| Метод правового регулирования заработной платы | Общая характеристика |
| Государственное нормирование |  |
| Негосударственное нормирование |  |
| Коллективно- договорное регулирование |  |
| Индивидуально- договорное регулирование |  |

*Задание №2 Дайте характеристику различных систем заработной платы, заполнив* следующую таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Система заработное платы | Основные элементы | Порядок определения заработной платы | Сфера применения данной системы | Преимущества в сравнении с другими системами |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Разрешить правовую ситуацию №9-10( Рабочая тетрадь по дисциплине Трудовое право, стр.75)

## Источники

1. Конституция РФ 1993г.( любое официальное издание)
2. Трудовой Кодекс РФ (с изменениями на 6 октября 2006г.)\\ СЗ РФ.2002г.№1

#### Учебная литература

1 Сыроватская, Л.А. Трудовое право. / Л.А. Сыроватская.- М.: Юрист, 2012.

2. Российское трудовое право / под ред. А.Д. Зайкина-. М.:2011 .

3. Трудовое право России / под ред. К.Н. Гусова, В.Н. Толкуновой.- М.: 2010.

4. Трудовое право России /под ред. Р.З. Лившица, Ю.П. Орловского.- М.: 2010.

5.Трудовое право. / под. ред. А,М. Куренного. – М.: Юрист, 2010.

6. Панина, А.Б. Трудовое право. / А.Б. Панина.- .М.: Форум-ИНФРА, .2011.

**Практическое занятие №9**

###### Гарантии и компенсации

*Цель занятия:* изучить правовое понятие гарантий и компенсаций, знать методы и значение правового регулирования гарантийных выплат и их основания, виды выплат *В результате изучения данной темы студент должен знать* основные виды гарантий и компенсаций *уметь*, дать характеристику гарантий и компенсаций.

# Инструктивная карта

**Задание №1** Дайте характеристику гарантий и компенсаций, предоставляемых работникам в разных случаях, заполнив следующую таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основания предоставления гарантий и компенсаций | Виды предоставляемых гарантий | Виды предоставляемых компенсаций |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание №2 Заполнить схему** Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников организации (Рабочая тетрадь по дисциплине Трудовое право, стр. 77)

**Задание №3**. Заполнить таблицу №7 ( Рабочая тетрадь по дисциплине Трудовое право, стр.78)

Задание №3 Разрешить правовую ситуацию № 8-9 (Рабочая тетрадь по дисциплине Трудовое право, стр.78)

## Источники

1. Конституция РФ 1993г.(любое официальное издание)
2. Трудовой Кодекс РФ (с изменениями на 6 октября 2006г.)\\ СЗ РФ.2002г.№1

#### Учебная литература

1 Сыроватская, Л.А. Трудовое право. / Л.А. Сыроватская.- М.: Юрист, 2012.

2. Российское трудовое право / под ред. А.Д. Зайкина-. М.:2011 .

3. Трудовое право России / под ред. К.Н. Гусова, В.Н. Толкуновой.- М.: 2010.

4. Трудовое право России /под ред. Р.З. Лившица, Ю.П. Орловского.- М.: 2010.

5.Трудовое право. / под. ред. А,М. Куренного. – М.: Юрист, 2010.

6. Панина, А.Б. Трудовое право. / А.Б. Панина.- .М.: Форум-ИНФРА, .2011.

**Практическое занятие № 10-11**

**Материальная ответственность сторон трудового договора**

*Цель занятия:*  научиться определять совокупность условий, при которых возможно применение материальной ответственности сторон трудового договора

*В результате изучения данной темы студент должен знать:* основные понятия, виды материальной ответственности сторон трудового договора, условия ее возникновения, порядок привлечения работника к ограниченной материальной ответственности, случаи привлечения работника к полной материальной ответственности, порядок заключения договоров, порядок привлечения работодателя к полной материальной ответственности.

*Уметь:* характеризовать каждый из случаев полной материальной ответственности работников и работодателей, приводить примеры, оформлять договор о полной материальной ответственности.

**Инструктивная карта**

*Задание №1.*  Проведите сравнительный анализ материальной ответственности сторон трудового договора и дисциплинарной ответственности, а также гражданско-правовой имущественной ответственности, выявите их сходства и различия.

Результаты приведенного анализа отразите в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общие черты | Материальная ответственность | Дисциплинарная ответственность | Гражданско-правовая имущественная ответственность |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| Различия |  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |

*Задание №2.*  Составьте обобщающую схему «Материальная ответственность работников», указав в ней виды материальной ответственности работников, случаи полной материальной ответственности (со ссылками на законодательство) и соответствующие каждому виду и случаю примеры ее наступления.

*Задание №3.* Дайте сравнительную характеристику материальной ответственности работника перед работодателем и работодателя перед работником и выделите различия в правовом регулировании материальной ответственности указанных субъектов.

**Учебная литература**

1 Сыроватская, Л.А. Трудовое право. / Л.А. Сыроватская.- М.: Юрист, 2012.

2. Российское трудовое право / под ред. А.Д. Зайкина-. М.:2011 .

3. Трудовое право России / под ред. К.Н. Гусова, В.Н. Толкуновой.- М.: 2010.

4. Трудовое право России /под ред. Р.З. Лившица, Ю.П. Орловского.- М.: 2010.

5.Трудовое право. / под. ред. А,М. Куренного. – М.: Юрист, 2010.

6. Панина, А.Б. Трудовое право. / А.Б. Панина.- .М.: Форум-ИНФРА, .2011.

**Практическое занятие №12-13**

###### Дисциплина труда

*Цель занятия:* изучить правовое понятие и содержание дисциплины труда, знать значение правового регулирования внутреннего трудового распорядка. *В результате изучения данной темы студент должен знать* основные права и обязанности работников, меры поощрения работников за успехи в труде *уметь*, дать характеристику дисциплинарных взысканий

# Инструктивная карта

Задание №1. *Охарактеризуйте основные методы обеспечения трудовой дисциплины, заполнив таблицу:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы обеспечения трудовой дисциплины | Основные цели | Средства реализации |
| Убеждение |  |  |
| Поощрение |  |  |
| Принуждение |  |  |

Задание №2 *Дайте сравнительную характеристику дисциплинарной ответственности и иных видов юридической ответственности ( уголовной, административной, гражданско- правовой) по следующим параметрам:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии отличия | Дисциплинарная ответственность | Уголовная ответственность | Административная ответственность | Гражданско- правовая ответственность |
| Основания ответственности |  |  |  |  |
| Субъект ответственности |  |  |  |  |
| Субъекты, имеющие право применять меры ответственности |  |  |  |  |
| Виды применяемых мер ответственности |  |  |  |  |

*Задание №3* Выявите и охарактеризуйте особенности специальной дисциплинарной ответственности на примере двух- трех категорий работников, заполнив таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Особенности | Категории работников | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Разрешите правовую ситуацию №7-8 (**Рабочая тетрадь по дисциплине Трудовое право, стр.80-81)

## Источники

1. Конституция РФ 1993г.( любое официальное издание)
2. Трудовой Кодекс РФ (с изменениями на 6 октября 2006г.)\\ СЗ РФ.2002г.№1

#### Учебная литература

1 Сыроватская, Л.А. Трудовое право. / Л.А. Сыроватская.- М.: Юрист, 2012.

2. Российское трудовое право / под ред. А.Д. Зайкина-. М.:2011 .

3. Трудовое право России / под ред. К.Н. Гусова, В.Н. Толкуновой.- М.: 2010.

4. Трудовое право России /под ред. Р.З. Лившица, Ю.П. Орловского.- М.: 2010.

5.Трудовое право. / под. ред. А,М. Куренного. – М.: Юрист, 2010.

6. Панина, А.Б. Трудовое право. / А.Б. Панина.- .М.: Форум-ИНФРА, .2011.

**Практическое занятие №14-15**

**Охрана труда на производстве**

*Цель занятия:* изучить правовое понятие и содержание охраны труда как правового института, знать принципы государственного регулирования отношений в сфере труда.

*В результате изучения данной темы студент должен знать* основные права и обязанности работодателей по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда. *уметь*, дать характеристику несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, составлять акт (форма Н-1) о несчастном случае на производстве.

# Инструктивная карта

*Задание №1.*  Изобразите графически систему правовых актов, содержащих нормы м правила по охране труда.

Задание №2. *Заполните обобщающую таблицу « Специальные правила по охране труда отдельных категорий работников»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории работников** | **Дополнительные льготы и гарантии** | **Соответствующие нормативные акты, предусматривающие особые правила и льготы** |
| Работники, занятые на работах с вредными и тяжелыми условиями труда |  |  |
| Женщины |  |  |
| Несовершеннолетние |  |  |
| Лица с пониженной трудоспособностью |  |  |

***Задание №3.*** Проведите сравнительный анализ страховых обязательству по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания , и обязательств по возмещению вреда жизни и здоровью по нормам гражданского права (деликтного обязательств). Результаты оформите в виде таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии отличия | Страховое обязательство | Деликтное обязательство |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Задание №4****.* Разрешить правовую ситуацию №6-7 ( Рабочая тетрадь по дисциплине Трудовое право, стр. 84)

***Задание №5****.* Проработать и проанализировать статью Н.В. Халдеева «Современные вызовы социально-трудовых проблем» в журнале «Трудовое право» № 3, 2010, стр.95-106.

## Источники

1. Конституция РФ 1993г.(любое официальное издание)
2. Трудовой Кодекс РФ (с изменениями на 6 октября 2006г.) \\ СЗ РФ.2002г.№1

#### Учебная литература

1 Сыроватская, Л.А. Трудовое право. / Л.А. Сыроватская.- М.: Юрист, 2012.

2. Российское трудовое право / под ред. А.Д. Зайкина-. М.:2011 .

3. Трудовое право России / под ред. К.Н. Гусова, В.Н. Толкуновой.- М.: 2010.

4. Трудовое право России /под ред. Р.З. Лившица, Ю.П. Орловского.- М.: 2010.

5.Трудовое право. / под. ред. А,М. Куренного. – М.: Юрист, 2010.

6. Панина, А.Б. Трудовое право. / А.Б. Панина.- .М.: Форум-ИНФРА, .2011.

**Практическое занятие № 16**

**Рассмотрение трудового спора в комиссии по трудовым спорам.**

*Цель занятия*: выявить особенности разрешения индивидуального трудового спора в КТС, изучить правовые нормы, устанавливающие порядок разрешения данного вида споров, усвоить способы защиты нарушенных интересов.

*В результате изучения данной темы студент должен знать*  особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС, *уметь* составлять заявление в данный юрисдикционный орган, решение КТС, протокол заседания, анализировать правовую ситуацию, доказать и обосновывать свою точку зрения со ссылкой на НПА, выступать в качестве субъекта в досудебном заседании, принимать юридически обоснованное решение по спору.

**Инструктивная карта**

**Задание №1.** Составьте схему «Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров». Отразите в ней:

- последовательность и взаимосвязь отдельных стадий разрешения индивидуального трудового спора;

- распределение компетенции между органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров;

- сроки давности для обращения в органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров и последствия их несоблюдения;

- сроки рассмотрения споров и возможные варианты его окончания;

- сроки вступления в силу вынесенного решения (если выносится решение по существу спора) и возможности его обжалования;

- порядок и сроки исполнения решения органа по рассмотрению индивидуальных трудовых споров, последствия добровольного неисполнения решения.

**Задание №2.** Дайте характеристику различным видам индивидуальных трудовых споров, заполнив таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды трудовых споров | | Стороны спора и их представители | Предмет спора | Конкретный пример | Порядок разрешения |
| Индивидуальные трудовые споры | Искового характера |  |  |  |  |
| Неискового характера |  |  |  |  |

**Задание №3.**  Разрешите правовую ситуацию №3 (Рабочая тетрадь по дисциплине Трудовое право стр. 99)

**Задание №4.**  Проработайте и проанализируйте статью С.А. Устиновой «Условия и причины возникновения трудовых споров» в журнале «Трудовое право» №3, 2010г. стр.53-58.

**Учебная литература**

1 Сыроватская, Л.А. Трудовое право. / Л.А. Сыроватская.- М.: Юрист, 2012.

2. Российское трудовое право / под ред. А.Д. Зайкина-. М.:2011 .

3. Трудовое право России / под ред. К.Н. Гусова, В.Н. Толкуновой.- М.: 2010.

4. Трудовое право России /под ред. Р.З. Лившица, Ю.П. Орловского.- М.: 2010.

5.Трудовое право. / под. ред. А,М. Куренного. – М.: Юрист, 2010.

6. Панина, А.Б. Трудовое право. / А.Б. Панина.- .М.: Форум-ИНФРА, .2011.

**Практическое занятие № 17-18**

### Рассмотрение трудовых споров в суде

### / ДЕЛОВАЯ ИГРА/

Методические указания

*Цель занятия:* получить навыки судебной защиты трудовых прав граждан в случае незаконного увольнения с работы.

*В результате изучения данной темы студент должен знать*  особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде, *уметь* составлять исковое заявление в суд, решение суда, протокол заседания, анализировать правовую ситуацию, доказать и обосновывать свою точку зрения со ссылкой на НПА, выступать в качестве субъекта в судебном заседании, принимать юридически обоснованное решение по спору.

Одним из органов, рассматривающим индивидуальные трудовые споры, является суд. Суды выполняют по сути правовосстановительную функцию, направленную на признание и восстановление нарушенных прав. В современных условиях, когда социально-трудовые права работников нарушаются сплошь и рядом, проблема судебной защиты нарушенных прав является актуальной. Студент должен знать подведомственность споров суду, иначе говоря, он должен выяснить, какие споры подлежат судебному рассмотрению.

Рассмотрение трудовых споров в суде регламентируется Гражданско-процессуальным кодексом РФ, однако рассмотрение трудового спора в суде имеет свои особенности:

1. За разрешением трудового спора могут обратиться и лица, достигшие 14 лет .

2. Работники при обращении в суд по требованиям, вытекающим из трудовых правоотношений, освобождаются от уплаты пошлины в доход государства

3. Споры о восстановлении на работу могут слушаться судьей единолично, если лица, участвующие в деле, не возражают против этого, либо коллективно, если кто-то из лиц, участвующих в деле, заявил о своих возражениях

4. По делам об увольнении суд вправе привлечь к участию в деле в качестве третьего лица на стороне ответчика должностное лицо, виновное в незаконном увольнении

5. Установив в судебном заседании, что администрация дала в приказе неправильную формулировку увольнения, суд должен привести ее в соответствие с действующим законодательством

6. В случае увольнения работника без законного основания или с нарушением установленного порядка суд выносит решение о восстановлении на работе и взыскивает с работодателя оплату вынужденного прогула

7. В стадии подготовки к делу и судебному разбирательству суд должен выяснить вопрос о применении нормы Трудового кодекса и ст.39 ГПК РФ (привлечение виновного должностного лица к материальной ответственности).

8. Особую роль при разрешении трудового спора в суде играют профсоюзы.

## Источники

1. Конституция РФ 1993г. (любое официальное издание)
2. Трудовой Кодекс РФ (с изменениями на 6 октября 2006г.)\\ СЗ РФ.2002г.№1
3. Постановление Пленума Верховного суда №16 от 22.12.1992г. «О некоторых вопросах применения судами РФ законодательства при разрешении трудовых споров»
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ М., 2000г..

#### Учебная литература

1 Сыроватская, Л.А. Трудовое право. / Л.А. Сыроватская.- М.: Юрист, 2012.

2. Российское трудовое право / под ред. А.Д. Зайкина-. М.:2011 .

3. Трудовое право России / под ред. К.Н. Гусова, В.Н. Толкуновой.- М.: 2010.

4. Трудовое право России /под ред. Р.З. Лившица, Ю.П. Орловского.- М.: 2010.

5.Трудовое право. / под. ред. А,М. Куренного. – М.: Юрист, 2010.

6. Панина, А.Б. Трудовое право. / А.Б. Панина.- .М.: Форум-ИНФРА, .2011.

## Дополнительная литература

1. Науменко Е.Н. Практика разрешения трудовых споров М.,2012.
2. Толкунова В.Н. Трудовые споры и порядок их разрешения М.,2013.
3. Практический комментарий к законодательству о трудовых спорах под ред. Куренного А.М. Миронова В.И. М., 2012.
4. Пустозерова В.М. Соловьев А.А. Трудовые споры М., 2007.

**Практическое занятие №19**

*Цель занятия*: выявить особенности разрешения коллективного трудового спора, изучить правовые нормы, устанавливающие порядок разрешения данного вида споров, усвоить способы защиты нарушенных интересов.

*В результате изучения данной темы студент должен*  *знать:* основные понятия, стадии и причины возникновения коллективных трудовых споров , их виды и подведомственность, порядок формирования соответствующих юрисдикционных органов по разрешению коллективных трудовых споров, порядок рассмотрения спора в этих органах, порядок принятия решения.

*Уметь:* сравнивать индивидуальные и коллективные трудовые споры по различным основаниям, выделять их особенности, определять подведомственность того или иного спора.

**Инструктивная карта**

*Задание №1* . Дайте характеристику различным видам трудовых споров, заполнив таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды трудовых споров | | Стороны спора и их представители | Предмет спора | Конкретный пример | Порядок разрешения |
| Коллективные трудовые споры | Не связанные с коллективно-договорным регулированием |  |  |  |  |
| Возникающие по поводу заключения коллективных договоров и соглашений |  |  |  |  |
| Возникающие в связи с процедурой учета мнения выборного представительного органа работников. |  |  |  |  |

*Задание №2.* Охарактеризуйте примирительные процедуры при урегулировании коллективных трудовых споров, заполнив таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Примирительные процедуры | Порядок и сроки формирования органа по рассмотрению спора (назначения, приглашения – для посредника) | Порядок и сроки рассмотрения спора | Оформление окончания процедуры и правовые последствия |
|  |  |  |  |

*Задание №3.*  Разрешите правовую ситуацию №7-8 (Рабочая тетрадь по дисциплине «Трудовое право» стр.104-105)